Министерство здравоохранения Иркутской области областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж» (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ Директор ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» Е.Н. Третьякова расшифровка подписи 20 23 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – ДПОП ПК) разработана на основе документов:

- Федеральный закон №273 ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.20016 № 41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012 г. №66 —н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации	4			
2. Учебный план программы повышения квалификации	8			
3. Календарный учебный график				
4. Рабочие программы модулей				
5. Информационное обеспечение обучения	32			
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	33			
повышения квалификации				
7.Дополнения и изменения	35			

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

### 1.1. Область применения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Форма обучения - без отрыва от работы, очная.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержки здоровья.

Объектом профессиональной деятельности являются пациенты, а также средства оказания лечебно-диагностической, неотложной медицинской помощи.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения ДПОП ПК является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- В результате освоения программы медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна иметь практический опыт:
  - профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
  - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
  - технологии оказания медицинских услуг;
  - обеспечения безопасной среды для пациентов и персонала.
- В результате освоения программы медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна **уметь:**
- осуществлять первичную сестринскую оценку пациентов с заболеванием внутренних органов;
- оформлять документацию, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности отделений ЛПУ;
- организовывать безопасную среду для работы медицинского персонала и пациентов;
- обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
  - участие в проведении лечебно-диагностических процедур;
  - работать на посту и в процедурном кабинете терапевтического отделения;
  - планировать и осуществлять процедуры сестринского ухода;

- разъяснять пациентам цели, задачи и содержание медицинского ухода в зависимости от заболевания;
  - выполнять медицинские манипуляции;
- оценивать эффективность оказания специализированной сестринской помощи;
- организовать мероприятия по оказанию неотложной доврачебной сестринской помощи в подразделении ЛПУ;
- организовывать обучение персонала, пациента самоконтролю и самоуходу, родственников уходу за пациентом при различных заболеваниях внутренних органов;
  - осуществлять профилактику заболеваний;
- проводить мероприятия по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента.
- В результате освоения программы медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна знать:
- нормы медицинской этики, морали и права по профессиональной деятельности;
  - нормы и правила профессионального общения;
- процедуры коммуникации внутри междисциплинарной команды, медицинской организации, с другими службами, общественностью в интересах пациента;
  - концепцию и программу развития сестринского дела в России;
  - основные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов;
- стандарты сестринских процедур и технологий, алгоритмы оказания неотложной помощи;
  - критерии контроля качества сестринской помощи;
  - проблемы пациентов при заболеваниях внутренних органов;
  - алгоритмы сестринского ухода при различных проблемах пациента;
  - принципы реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов;
- инфекционную безопасность, стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций, санитарные нормы и правила медицинской организации.

Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий
- ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
  - ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
  - ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
  - ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
  - ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
  - ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### 1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа.

### 1.5. Структура программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;
- Модуль №2 (универсальный) Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации:
  - Модуль №3 (специальный) Сестринское дело в терапии:
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи:

### 1.6. Требования к аттестации

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов в форме тестирования и собеседования по билетам.

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена по билетам. Лицам, успешно освоившим ДПОП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;

80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;

70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

### Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№		Всего,	В то	м числе	Форма
п/п	Наименование модуля	час.	Теория	Практика	промежуточной
				_	аттестации
1	Универсальный модуль 1	14	6	8	3
	Коммуникационное и информационное				
	взаимодействие в профессиональной				
	деятельности				
2	Универсальный модуль 2	22	14	8	ДЗ
	Участие в обеспечении безопасной среды				
	медицинской организации				
3	Специальный модуль №3	78	46	32	Д3
	Сестринское дело в терапии				
4	Универсальный модуль №4	24	16	8	ДЗ
	Оказание экстренной и неотложной				
	медицинской помощи				
	Экзамен	6	6	-	
	Итого	144	88	56	

3 – зачет

ДЗ – дифференцированный зачет

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 3.1. Для реализации ДПОП ПК предусмотрена очная форма обучения
- 3.2. Сроки освоения ДПОП ПК 144 часа, программа может быть реализована в течение 4 недель (6 часов в день, 36 ч. в неделю)
- 3.3. Календарные сроки реализации ДПОП устанавливаются ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании календарного плана циклов повышения квалификации специалистов со медицинским И фармацевтическим образованием, реализуемых бюджетных профессиональных образовательных областных государственных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и на основании заявок от физических и юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг.
  - 3.4. Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу.

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности знакомит с современными средствами массовых коммуникации И возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации; представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этикодеонтологических аспектах деятельности медицинского работника.

#### 4.1.1 Тематический план

№	<b>Помионование менуна и тему</b>	Всего,	В том	и числе
п/п	Наименование модуля и темы	час.	Теория	Практика
1	Универсальный модуль 1	14	6	8
	Коммуникационное и информационное			
	взаимодействие в профессиональной			
	деятельности			
1.1	Психологические аспекты профессиональной	6	2	4
	деятельности			
1.2	Сестринская этика и деонтология	2	2	-
1.3	Современные информационные технологии в	6	2	4
	медицине			

### 4.2.2. Содержание обучения по программе модуля 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности

Наименование модуля	Содержание учебного материала	Ко	Количество часов		
темы		Теория	Практика	Всего	
Модуль 1		6	8	14	
Коммуникационное и					
информационное					
взаимодействие в					
профессиональной					
деятельности					
Тема 1.1.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2	
Психологические	2. Конфликт, виды конфликта.				
аспекты	3. Стратегия разрешения конфликта.				
профессиональной	4. Стресс, эустресс, дистресс.				
деятельности.	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.				
	6. Профилактика стресса.				
Практическое занятие №1.		-	4	4	
Отработка навыков оказани	ия психологической помощи при стрессе.				
Отработка навыков нервно	<ul> <li>мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.</li> </ul>				
Тема 1.2.	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2	
Сестринская этика и	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.				
деонтология.	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.				
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении				
	диагностических процедур, медицинских манипуляций.				
Тема 1.3.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2	
Современные	2.Компьютер.				
информационные	3.Программы (информационные системы).				
технологии в медицине.	4. Электронная медицинская карта.				
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.				
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.				

7.Телемедицина.			
Практическое занятие №2.	-	4	4
Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения			
РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом			
«Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента.			
Зачет - выполнение заданий тестового контроля			

4.2. Модуль №2 (универсальный) — Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.

#### 4.2.1 Тематический план

No	Наименование модуля и темы	Всего,	В то	м числе
п/п		час.	Теория	Практика
2	Универсальный модуль 2	22	14	8
	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации			
2.1	Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	2	-
2.2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	2	-
2.3	Профилактика внутрибольничных инфекций.	6	2	4
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	2	-
2.5	ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты	2	2	-
2.6	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	2	2	-
2.7	Особо опасные инфекции.	6	2	4

### 4.2.2 Содержание обучения по программе модуля 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Наименование модуля,	Содержание учебного материала	Ко	Количество часов	
темы		Теория	Практика	Всего
Модуль 2		14	8	22
Участие в обеспечении				
безопасной среды				
медицинской				
организации.				
Тема 2.1.	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
Стандартизация	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
профессиональной	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
деятельности среднего	4. Уровни оказания сестринской помощи.			
медицинского	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
работника.		_		
Тема 2.2.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и	2	-	2
Инфекционная	способы контроля.			
безопасность и	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную			
инфекционный	безопасность и инфекционный контроль.			
контроль. Понятие о	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и			
внутрибольничной	распространения ВБИ.			
инфекции.	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3.	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
Профилактика	2. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
внутрибольничных	3. Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
инфекций.	4. Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5. Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7. Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды,			
	задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1.		_	4	4
	екционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.			
	и методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.			
Тема 2.4.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической,	2	-	2
Санитарно-	токсикологической и радиационной опасности.			
эпидемиологические	2. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
требования к	3. Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению			
обращению с	медицинских отходов.			
медицинскими	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности			
отходами.	при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5.	1. Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	_	2
ВИЧ-инфекция. СПИД-	2. Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
индикаторные	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
заболевания. Вирусные	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
гепатиты.	5. Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции,			
	факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции,			
	факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями;	2	-	2
Профилактика	меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной			
профессиональных	защиты, применяемые при работе с пациентами.			
заражений медицинских	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией			
работников	и действия медработника в случае их возникновения.			
инфекциями с	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при			
парентеральным путем	выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные			
заражения.	покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			
Тема 2.7.	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных	2	-	2
Особо опасные	медико-санитарных правил.			
инфекции.	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по			

санитарной охране территории страны.			
3.Пути заноса карантинных инфекций.			
4. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время.			
5. Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ.			
6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении			
больного с ООИ.			
7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях.			
8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных			
инфекциях.			
Практическое занятие №2.	-	4	4
Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и			
обсуждение ответов.			
Дифференцированный зачет			

4.3. Модуль №3 (специальный) Сестринское дело в терапии знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры терапевтического отделения, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактик и пропаганды здорового образа жизни, развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.

### 4.3.1. Тематический план

No	Наименование модуля, темы	Всего,	Вто	ом числе
п/п		час.	Теория	Практика
3	Специальный модуль №3	78	46	32
	Сестринское дело в терапии			
3.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Основы	2	2	-
	законодательства в здравоохранении.			
3.2	Организация работы медицинской сестры приёмного	6	2	4
	отделения стационара и палатной медсестры			
	терапевтического отделения.			
3.3	Организация сестринской помощи при бронхитах,	2	2	-
	пневмониях.			
3.4	Организация сестринской помощи при бронхиальной	2	2	-
	астме.			
3.5	Организация сестринской помощи при нагноительных	2	2	
	заболеваниях легких, плевритах.			
3.6	Организация сестринской помощи при туберкулёзе.	2	2	-
3.7	Особенности работы медсестры с пожилыми пациентами.	2	2	-
3.8	Организация сестринской помощи за пациентами с	4	-	4
	заболеваниями органов дыхания.			
3.9	Организация сестринской помощи при ревматизме,	2	2	-
	пороках сердца.			
3.10	Организация сестринской помощи при миокардите,	2	2	-
	эндокардите, перикардите			
3.11	Организация сестринской помощи при гипертонической	2	2	-
	болезни.			
3.12	Организация сестринской помощи при ишемической	2	2	-
	болезни сердца.			
3.13	Организация сестринской помощи при заболеваниях	4	-	4
	органов кровообращения			
3.14	Организация сестринской помощи при гастритах,	2	2	-
	язвенной болезни желудка.			
3.15	Организация сестринской помощи при раке желудка.	2	2	-
3.16	Организация сестринской помощи при заболеваниях	2	2	-
	желчного пузыря.			
3.17	Организация сестринской помощи при гепатитах, циррозе	2	2	-
	печени.			
3.18	Организация сестринской помощи при панкреатитах,	2	2	-
	колитах.			
3.19	Организация сестринской помощи при заболеваниях	4	-	4
	органов пищеварения.			
3.20	Организация сестринской помощи при	2	2	-

	гломерулонефритах, пиелонефритах.			
3.21	Организация сестринской помощи с хронической почечной недостаточностью.	2	2	-
3.22	Организация сестринской помощи при заболеваниях почек.	4	-	4
3.23	Организация сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы.	2	2	1
3.24	Организация сестринской помощи при сахарном диабете.	2	2	-
3.25	Организация сестринской помощи при заболеваниях органов эндокринной системы.	4	-	4
3.26	Организация сестринской помощи при анемиях, лейкозах.	2	2	-
3.27	Организация сестринской помощи при заболеваниях крови.	4	-	4
3.28	Организация сестринской помощи при системных заболеваниях соединительной ткани, суставов.	6	2	4
3.29	Актуальные вопросы здравоохранения региона	2	2	-

### 4.3.2 Содержание обучения по программе модуля 3 Сестринское дело в терапии

Наименование модуля,	Содержание учебного материала	Ко	личество час	ОВ
темы		Теория	Практика	Всего
Модуль 3. Сестринское		46	32	78
дело в терапии.				
Тема 3.1.	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
Система и политика	2.Основы медицинского страхования.			
здравоохранения в РФ.	3.Система организации медицинской помощи населению.			
Основы	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
законодательства в	5. Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
здравоохранении.	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7. История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским			
	образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13. Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			
Тема 3.2.	1. Права и обязанности медицинской сестры приемного отделения и палатной	2	-	2
Организация работы	медсестры терапевтического отделения (ЕКС – 2010), проект профессионального			
медицинской	стандарта).	_		
сестры приемного	2. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.	_		
отделения и палатной	3. Этический кодекс медсестры.			
медсестры	4. Медицинская тайна и информирование пациента.			
терапевтического	5. Понятия качества медицинской помощи.			
отделения.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.			
	7. Документация палатной медсестры терапевтического отделения. Сестринский			
	процесс			
Практическое занятие №1.		-	4	4
Изучение нормативных док				
- Приказ Миндравсоцразви	тия РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного			

1 1	уководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные й работников в сфере здравоохранения»;			
	авоохранения РФ от 15.11.2012 г. №932н «Порядок оказания медицинской помощи			
взрослому населению по пр				
Тема 3.3.	1. Классификация бронхитов, пневмоний.	2	-	2
Организация	2.Особенности сестринского ухода при бронхитах и пневмониях.			
сестринской помощи	3. Клинические проявления острого и хронического бронхита, пневмоний.			
при бронхитах,	4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, пневмониях, роль			
пневмониях.	медицинской сестры.			
	5. Проблема пациентов при бронхитах и пневмониях.			
Тема 3.4.	1. Эпидемиология, определение бронхиальной астмы.	2	-	2
Организация	2. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития			
сестринской помощи	бронхиальной астмы.			
при бронхиальной	3. Клинические проявления бронхиальной астмы. Степени тяжести течения			
астме.	бронхиальной астмы. Доврачебная помощь при приступе удушья.			
	4. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль			
	медицинской сестры в их осуществлении.			
Тема 3.5.	1. Абсцесс легкого: определение, этиология.	2	-	2
Организация	2. Бронхоэктатическая болезнь: определение этиология.			
сестринской помощи	3. Осложнения при нагноительных заболеваниях легких.			
при нагноительных	4. Проблема пациентов с абсцессом легких, бронхоэктатической болезнью.			
заболевания легких,	5. Особенности сестринского ухода за пациентами с нагноительными			
плевритах.	заболеваниями легких.			
	6. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в их			
	осуществлении. Виды дренажных положений.			
	7. Плевриты: определение, этиология, классификация.			
Тема 3.6.	1. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, РФ.	2	-	2
Организация	2. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные			
сестринской помощи	нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность			
при туберкулезе	в России.			
	3. Этиология туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе:			
	источники инфекции, пути передачи, факторы риска развития заболевания.			
	4. Клиническая классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез			
	легких.			

		ı	1	1
	5. Сбор информации о пациенте, в том числе эпидемиологического анализа.			
	6. Виды лечебно – диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в их			
	осуществлении.			
	7. Особенности сестринского ухода при туберкулезе. Ведение документации к их			
	осуществлению.			
Тема 3.7.	1. Анатомо-физиологические, психологические особенности пожилых пациентов.	2	-	2
Особенности работы	2. Особенности ухода за пожилыми в стационаре и на дому.			
медсестры с пожилыми	3. Социальные службы для пациентов геронтологического профиля			
пациентами.	4. Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.			
Тема 3.8.	<u> </u>	-	4	4
Практическое занятие №2.				
Организация сестринской	і помощи за пациентами с заболеванием органов дыхания.			
Планирование и проведени	е сестринского обследования пациента, анализ собранной информации, выделение			
проблем пациента с заболе:	ванием органов дыхания и составление плана сестринского ухода по их решению.			
Планирование сестринской	помощи при заболеваниях органов дыхания. Выполнение манипуляций:			
	антибиотика, подкожное введение лекарственных средств. Осуществление			
	ходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Определение			
особенностей использовани	ия карманного ингалятора, спинхалера, пикфлуометра, введение препаратов через			
нейбулайзер. Оформление	медицинское документации			
Тема 3.9.	1. Эпидемиология ревматизма. Этиология и клинические проявления ревматизма.	2	-	2
Организация	Лечебно – диагностическое вмешательство при ревматизме			
сестринской помощи	2. Возможные физиологические и психологические проблемы пациента с			
при ревматизме,	ревматизмом. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном			
пороках сердца.	процессе при ревматизме.			
	3. Особенности сестринского ухода за пациентами с ревматизмом.			
	4. Определение понятия «порок сердца». Приобретенные пороки: причины,			
	клинические проявления.			
	5. Роль медсестры в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах при			
	пороке сердца. Особенности сестринского ухода за пациентом с пороком сердца.			
Тема 3.10.	1. Определение понятий «миокардит», «эндокардит», «перикардит».	2	-	2
Организация	2. Этиология, клинические проявления миокардита, эндокардита, перикардита.			
сестринской помощи	3. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при			
при миокардите,	миокардите, эндокрите, перикардите.			
эндокардите,	4. Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом,			

перикардите.	перикардитом			
Тема 3.11.	1. Эпидемиология, определение артериальной гипертензии, факторы риска и	2	-	2
Организация	механизм развития.			
сестринской помощи	2. Клинические проявления артериальной гипертензии. Гипертонический криз (I и			
при гипертонической	II). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.			
болезни.	3. Настоящие и потенциальные проблемы пациента с артериальной гипертензией.			
	4. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
	при артериальной гипертензии.			
	5. Особенности сестринской помощи пациентам с артериальной гипертензией.			
Тема 3.12.	1. Определение понятия «ИБС». Клинические проявления ИБС, стенокардии.	2	-	2
Организация	Функциональные классы. Принципы диагностики и лечения ИБС, стенокардии.			
сестринской помощи	2. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе при			
при ишемической	ИБС, стенокардии. Особенности сестринской помощи при ИБС, стенокардии.			
болезни сердца.	3. Определение понятия «инфаркт миокарда». Клинические варианты – типичная			
	болевая форма и атипичные формы инфаркта миокарда.			
	4. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
	при инфаркте миокарда.			
	5. Особенности сестринской помощи при инфаркте миокарда.			
Тема 3.13.		-	4	4
Практическое занятия №3.				
	і помощи при заболеваниях органов кровообращения.			
	й процесса: планирование и проведение сестринского обследования пациента,			
1 1	ции, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование			
	болеваниях органов кровообращения на примере решения ситуационных задач.			
	постических вмешательств – внутримышечные инъекции, внутривенное капельное			
1 1 1	е крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным			
` '	кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил – тест, велоэргометрия,			
рентгенография органов гр	удной клетки). Оформление медицинской документации.			
Тема 3.14.	1. Эпидемиология гастритов. Определение классификация, причины и факторы	2	-	2
Организация	риска развития.			
сестринской помощи				
при гастритах, язвенной	2. Клинические проявления гастрита. Принципы лечебно – диагностических			
болезни желудка.	вмешательств.			

	3. Особенности сестринской помощи пациентов с острым гастритом.			
	4. Факторы риска и причины развития язвенной болезни желудка. Клинические			
	проявления язвенной болезни.			
	5. Роль медсестры в в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки. Особенности сестринской			
	помощи пациентам с язвенной болезнью.			
	6. Возможные осложнения язвенной болезни: прободение, кровотечение, рубцово-			
	язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи			
	при желудочном кровотечении.			
	7. Виды лечебно – диагностических вмешательств для диагностики и лечения			
Тема 3.15.	осложнения язвенной болезни.	2		2
тема <b>5.15.</b> Организация	<ol> <li>Эпидемиология рака желудка. Факторы развития рака желудка.</li> <li>Клинические проявления рака желудка.</li> </ol>	2	-	2
сестринской помощи	<ol> <li>Клинические проявления рака желудка.</li> <li>Виды лечебно – диагностических вмешательств пациентам с раком желудка,</li> </ol>			
при раке желудка.	роль медицинской сестры в их осуществлении.			
The base ment and	4. Особенности сестринской помощи за пациентами с раком желудка			
Тема 3.16.	1. Определение, причины факторы риска заболеваний желчевыводящих путей.	2	-	2
Организация	2. Клинические проявления желчекаменной болезни, хронического холецистита.			
сестринской помощи	3. Виды лечебно – диагностических вмешательств для диагностики и лечения			
при заболеваниях	ЖКБ, хронического холецистита.			
желчного пузыря.	4. Особенности сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей.			
Тема 3.17.	1. Эпидемиология гепатитов. Причины факторы риска развития, клинические	2	-	2
Организация	симптомы гепатита.			
сестринской помощи	2. Причины, факторы риска развития цирроза печени. Клинические симптомы			
при гепатитах, циррозе	цирроза печени.			
печени.	3. Принципы диагностики гепатита, цирроза печени. Особенности подготовки			
	пациентов к диагностическим исследованиям.			
	4. Принципы лечения гепатитов, цирроза печени.			
	5. Роль медсестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при			
	хронических гепатитах, циррозе печени.  6. Особенности сестринской помощи пациентам при хронических гепатитах,			
	о. Особенности сестринской помощи пациентам при хронических гепатитах,			

	циррозе печени.			
Тема 3.18.	1. Определение причины, факторы риска, клинические проявления, принципы	2	-	2
Организация	диагностики, лечения хронического панкреатита.			
сестринской помощи	2. Особенности сестринской помощи при хроническом панкреатите.			
при панкреатитах,				
колитах.	3. Роль медсестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при хроническом панкреатите.			
	4. Определение, факторы риска, причины, клинические проявления, хронического колита, неспецифического язвенного колита.			
	5. Особенности сестринского ухода за пациентами при хроническом колите, неспецифическом язвенном колите.			
Тема 3.19.		-	4	4
Практическое занятие №4				
Организация сестринской	і помощи при заболеваниях органов пищеварения.			
	е сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения,			
анализ собственной информ	мации, выделение проблем и составление плана по их решению. Планирование			
сестринского ухода за паци	ентами при заболеваниях органов пищеварения на примере решения ситуационных			
задач.				
Выполнение манипуляций	и процедур: промывание желудка, исследование кала на срытую кровь, подготовка к			
эндоскопическому и рентге	енологическому исследованию желудка.			
Оформление медицинской	документации.			
Тема 3.20.	1. Определение, эпидемиология, этиология, клинические проявления острого и	2	-	2
Организация	хронического гломерулонефрита.			
сестринской помощи	2. Виды лечебно – диагностических вмешательств при остром и хроническом			
при гломерулонефритах,	гламерулонефрите.			
пиелонефритах.	3. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
	при гломерулонефрите. Особенности сестринской помощи пациентам при			
	гломерулонефрите.			
	4. Определение, эпидемиология, причины, факторы риска развития пиелонефрита.			
	Клинические проявления острого и хронического пиелонефрита. Методы			
	диагностики и принципы лечения пиелонефритов.			

				1
	5. Виды лечебно – диагностических вмешательств при остром и хроническом			
	пиелонефрите. Особенности сестринской помощи пациентам при пиелонефрите.			
Тема 3.21.	1. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия».	2	-	2
Организация	2. Клиника хронической почечной недостаточности.			
сестринской помощи с	3. Виды лечебно – диагностических вмешательств. Роль медсестры в их			
хронической почечной	осуществлении.			
недостаточностью.	4. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа.			
	5. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Особенности			
	сестринского ухода за пациентами с ХПН.			
Тема 3.22.		-	4	4
Практическое занятие №5.				
Организация сестринской	і помощи при заболеваниях почек.			
Планирование и проведени	е сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение			
проблем и составление пла	на по их решению. Планирование сестринской помощи при заболеваниях почек на			
примере решения проблеми	но – ситуационных задач.			
Выполнение и подготовка,	пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и			
микробиологического иссле	едования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к внутривенной			
урографии. Интерпретация	анализов мочи.			
Тема 3.23.	1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Определение понятия	2	-	2
Организация	«тиреотоксикоз», «гипотиреоз». Причины и факторы риска заболеваний			
сестринской помощи	щитовидной железы.			
при заболеваниях	2. Клинические проявления щитовидной железы.			
щитовидной железы.	3. Клинические проявления гипотиреоза.			
	4. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
	при заболевании щитовидной железы.			
Тема 3.24.	1. Эпидемиология сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Клиника	2	-	2
Организация	диабета I и II типа.			
сестринской помощи	2. Диагностика и принципы лечения сахарного диабета.			
пациентам при	3. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический			
сахарном диабете.	кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома			
	4. Предрасполагающие факторы развития осложнений сахарного диабета.			
	Характерные симптомы осложнений сахарного диабета. Принципы оказания			
	доврачебной помощи.			
	5. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
	-			•

	при сахарном диабете.			
	6. Особенности сестринского ухода при сахарном диабете, осложнениях сахарного			
	диабета.			
Тема 3.25.		-	4	4
Практическое занятие №6.				
	і помощи при заболеваниях органов эндокринной системы.			
	е сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение			
проблем и составление пла	на по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов			
эндокринной системы.				
	пациентов к процедурам: взятие крови на Т3, Т4, ТТГ, к исследованию щитовидной			
	пределения глюкозы и ацетона, подкожное введение инсулина. Оформление			
медицинской документации				
Тема 3.26.	1. Эпидемиология анемий. Основные группы анемии.	2	-	2
Организация	2. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемии, клинические			
сестринской помощи	проявления.			
при анемиях, лейкозах.	3. Роль медсестры в лечебно – диагностических и реабилитационных			
	мероприятиях при анемиях, особенности ухода.			
	4. Эпидемиология лейкозов. Современные теории развития лейкозов.			
	5. Симптомы миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов,			
	показатели клинического анамнеза крови, лечение.			
	6. Роль медсестры в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах			
	при лейкозах.			
	7. Особенности сестринского ухода при лейкозе.			
Тема 3.27.		-	4	4
Практическое занятие №7.				
1 -	і помощи при заболеваниях крови.			
	е сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение			
_	на по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях крови на			
примере решения проблеми	·			
Тема 3.28.	1. Причины и факторы риска развития, клинические проявления, принципы	2	-	2
Организация	диагностики и лечения ревматоидного артрита.			
сестринской помощи	2. Принципы профилактики, реабилитации ревматоидного артирита, значение			
при системных	диспансеризации.			
заболеваниях	3. Роль медсестры в лечебно – диагностическом процессах. Особенности			

соединительной ткани и	сестринского ухода.			
суставов.	4. Причины, факторы риска развития, клинические проявления, принципы			
	диагностики и лечения деформирующего остеоартроза.			
	5. Особенности сестринского ухода за пациентом с остеоартрозом, роль			
	медсестры.			
	6. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в			
	формировании патологии.			
	7. Понятие об остеоартрозе и ревматоидном полиартрите у гериатрических			
	пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и			
	ухода.			
	8. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого			
	возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в условиях			
	стационара.			
Практическое занятие №8.		-	4	4
	е сестринского обследования пациентов, анализ собранной информации, выделение			
1 *	на по их решению. Планирование сестринского ухода при заболеваниях суставов,			
	единительной ткани на примере решения проблемно – ситуационных задач.			
	ента и родственников правилами лечебного питания, правилам приема и			
	средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).			
Дифференцированный заче				
Тема 3.29. Актуальные	1. Разработка санитарных и эпидемиологических аспектов здравоохранения	2	-	2
вопросы	2. Разработка социально-экономических и медицинских мероприятий			
здравоохранения	профилактики			
региона	3. Разработка комплекса программ снижения и ликвидации наиболее			
	распространенных и тяжелых заболеваний (туберкулез, сахарный диабет,			
	СПИД)			
	4. Разработка комплекса программ снижения и ликвидации наиболее			
	распространенных и тяжелых заболеваний (туберкулез, сахарный диабет, СПИД)			
	5. Разработка вопросов планирования и управления лечебно-профилактической			
	помощью населения.			
	6. Разработка проблем экономики здравоохранения и его финансирования			
	7. Разработка мероприятий по пропаганде и реализации здорового образа жизни,			
	гигиеническому обучению и воспитанию,			

4.4 Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена, а также рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 4.4.1 Тематический план

No	Наименование модуля, темы	Всего,	Вто	м числе
п/п		час.	Теория	Практика
4	Универсальный модуль №4	24	16	8
	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
4.1	Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	•
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	6	2	4
4.3	Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	2	-
4.4	Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	2	2	+
4.5	Доврачебная помощь при комах.	2	2	-
4.6	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.7	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.8	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	6	2	4

### 4.4.2 Содержание обучения по программе модуля 4 Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи

Наименование модуля,	Содержание учебного материала	Ко	личество час	ОВ
темы		Теория	Практика	Всего
Модуль 4. Оказание		16	8	24
экстренной и				
неотложной помощи				
Тема 4.1.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
Оказание медицинской	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
помощи в условиях	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
чрезвычайных ситуаций	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины			
и катастроф.	катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации			
	чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований службы медицины			
	катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы			
	катастроф.			
Тема 4.2.	1. Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
Основы сердечно-	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
лёгочной реанимации.	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
Особенности сердечно-	4. Приемы наружного массажа сердца.			
легочной реанимации у	5. Критерии эффективности реанимации.			
детей.	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1.			4	4
	отивопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики			
	ечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости			
	ение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			
Тема 4.3	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
Доврачебная помощь	2. Классификация травматических шоков.			
при травмах и	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
травматическом шоке.	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития			
	травматического шока.			

Тема 4.4.	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация	2	-	2
Доврачебная помощь	кровотечений.			
при кровотечениях и	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
острых экзогенных	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
отравлениях.	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные			
	осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи			
	при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5.	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
Доврачебная помощь	2. Классификация ком.			
при комах.	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ	2	-	2
Доврачебная помощь	бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных			
при неотложных	состояний. Причины.			
состояниях в терапии.	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у			
	пациентов с заболеваниями органов дыхания.			
Тема 4.7.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ	2	-	2
Доврачебная помощь	стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма,			
при неотложных	отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.			
состояниях в терапии.	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у			
	пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек			
	(приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение).			
	Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы .Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у			
	пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8.	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных	2	-	2
Доврачебная помощь	состояний. Причины,			
при неотложных	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			

состояниях в терапии.	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке,			
	комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2.		-	4	4
Проведение опроса, осмотр	а пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП.			
Оценка тяжести состояния.	Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи.			
Выполнение сестринских м	анипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента.			
Дифференцированный заче	Γ			
		2	-	2

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основная литература

- 1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики /Т.Ю.Быковская, А.В. Вязьмина.-Ростов н/Д: Феникс, 2016. 219с.
- 2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник/ С.А. Мухина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-512с.
- 3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2071.-368с.
- 4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебник/ Э.В.Смолева .-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-343с.
- 5. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э.В. Смолева.-Ростов н /Д: Феникс, 2015.-365с.

### Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a> (дата обращения: 31.08.2018).
  - http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.
  - http://www.consultant.ru/ нормативные документы;
  - http://www.recipe.ru/ нормативные документы;
  - http://www.med-pravo.ru нормативные документы.

### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- 6.1. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие основные виды учебных занятий: лекции и практические занятия.
  - 6.2. Особенности организации процесса реализации программы ДПО:
  - занятия проводятся в очной форме, без отрыва от работы;
  - занятия организуются на добровольных началах всех сторон;
  - создание комфортных условий пребывания слушателей на занятиях.
- 6.3. Консультативная поддержка слушателей по вопросам обучения и охраны труда.
- 6.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:
- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и (или) педагогическое образование.
- 6.5. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю.

### Материально – технические условия реализации программы

Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий:

- кушетка (1),
- холодильник (1),
- манипуляционные столики (3),
- штатив для системы (3),
- шкаф медицинский (1),
- ширма(1),
- OKH (1),
- емкости для дезинфекции и стерилизации,
- имитаторы рук для постановки в/в, в/к, п/к инъекций (5),

- фантомы ягодиц (5)
- -весы (1),
- ростомер (1),
- аппарат ЭКГ (1),
- негатоскоп (1)
- гемоглобинометр (1),
- пикфлуометр (1),
- глюкометр «Аккучек» (1)
- **-** спирометр(1),
- -тонометры (5),
- -фонендоскопы (5),
- аппарат Боброва (1),
- -термометры,
- кровать функциональная трехсекционная(1),
- фантом сестринского ухода мужской (1),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) (5),
- фантом промежности (4),
- фантом головы с пищеводом и желудком (4),
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода за пациентом,
- биксы (4),
- противопролежневые подушки (2).
- -манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)
- -накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
- -жгут для в/в инъекции,
- -грелка,
- -пузырь для льда,
- -кружка мерная,
- -ведро с крышкой для промывных вод,
- -таз пластиковый,
- -пинцеты,
- -пакет гипотермический,
- -воздуховоды,
- -комплект шин,
- шина воротник Щанца,
- -шприцы одноразовые разные,
- -системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
- -зонды желудочные разные,
- -роторасширитель,
- языкодержатель.
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
  - -многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

	7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
,	
,	

## Третьякова Елена Николаевна, преподаватель фармакологии ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна, преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна, методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ