Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская
больница»

_____ В.И.Кирилина
подпись расшифровка подписи

«31» 08 2023 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»

_____ Е.Н. Третьякова
подпись расшифровка подписи

«___» _____ 2023 г.

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – ДПОП ПК) разработана на основе документов:

- Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование».- Москва: ВУНМЦ, 2003г;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- ПриказМинздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.20016 № 41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012 г. №66 –н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 4

2. Учебный план программы повышения квалификации 8

3. Календарный учебный график 9

4. Рабочие программы модулей 10

5. Информационное обеспечение обучения 36

6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации 37

7.Дополнения и изменения 39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

1.1. Область применения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: медицинская сестра хирургического отделения (палатная).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной являются пациенты, а также средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения ДПОП ПК является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы медицинская сестра хирургического отделения (палатная) должна иметь **практический опыт**:

- использования новых алгоритмов выполнения сестринских манипуляций;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при выполнении своих должностных обязанностей
- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий.
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией.
- оценивать действие лекарственных средств у конкретных пациентов, оказывать доврачебную помощь при лекарственных отравлениях.

В результате освоения программы медицинская сестра хирургического отделения (палатная) должна **уметь**:

- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного материала, аппаратуры к проведению операции.
- проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной.

- подготавливать пациента к операции:создать необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывать операционное поле, обеспечивать изоляцию операционного поля.

- участвовать в хирургических операциях, обеспечивать членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой.

- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.

- осуществлять контроль за своевременностью направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента.

- проводить количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, лекарственных средств и аппаратуры.

- выполнять первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры.

- проводить контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры.

- осуществлять подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной.

- пополнять расходные материалы.

- вести медицинскую документацию.

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения программы медицинская сестра хирургического отделения (палатная) должна **знать**:

- законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела

- организацию хирургической помощи, скорой и неотложной помощи населению.

- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств в т.ч наркотических препаратов строгой учетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования

- правила асептики и антисептики.

- виды, формы и методы реабилитации.

- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами.

- организацию хирургической помощи по принципу «хирургия 1 дня»

- основы периоперативного сестринского ухода.

- основы трансфузиологии.

- правила общей и местной анестезии, устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры.

- правила сбора, хранения и утилизации отходов.

- психологию профессионального общения.
- правила внутреннего трудового распорядка.
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра хирургического отделения (палатная) должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа.

1.5. Структура программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

- Модуль №3 (специальный) Сестринское дело в хирургии.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

1.6. Требования к аттестации

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов в форме тестирования и собеседования по билетам.

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена по билетам. Лицам, успешно освоившим ДПОП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;
80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;
70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;
69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	**Универсальный модуль 1** Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	14	6	8	З
2	**Универсальный модуль 2** Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	22	14	8	ДЗ
3	**Специальный модуль №3** Сестринское дело в хирургии	78	46	32	ДЗ
4	**Универсальный модуль №4** Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	24	16	8	ДЗ
	Экзамен	6	6	-	
	Итого	144	88	56	

З – зачет
ДЗ – дифференцированный зачет

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации ДПОП ПК предусмотрена очная форма обучения

3.2. Сроки освоения ДПОП ПК – 144 часа, программа может быть реализована в течение 4 недель (6 часов в день, 36 ч. в неделю)

3.3. Календарные сроки реализации ДПОП устанавливаются ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании календарного плана циклов повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых в областных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и на основании заявок от физических и юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг.

3.4. Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации; дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.

4.1.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
1	**Универсальный модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности**	**14**	**6**	**8**
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности	6	2	4
1.2	Сестринская этика и деонтология	2	2	-
1.3	Современные информационные технологии в медицине	6	2	4

4.2.2. Содержание обучения по программе модуля 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология.	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет - выполнение заданий тестового контроля	-	4	4

4.2. Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.

4.2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
2	**Универсальный модуль 2** **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**	**22**	**14**	**8**
2.1	Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	2	-
2.2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	2	-
2.3	Профилактика внутрибольничных инфекций.	6	2	4
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	2	-
2.5	ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты	2	2	-
2.6	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	2	2	-
2.7	Особо опасные инфекции.	6	2	4

4.2.2 Содержание обучения по программе модуля 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций.	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты.	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			
Тема 2.7. Особо опасные инфекции.	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по			

	санитарной охране территории страны. 3.Пути заноса карантинных инфекций. 4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время. 5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ. 6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. 7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4

4.3. Модуль №3 (специальный) - Сестринское дело в хирургии знакомит слушателей с основами работы медицинской сестры хирургического отделения, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактик и пропаганды здорового образа жизни, развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.

4.3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
3	**Специальный модуль №3 Сестринское дело в хирургии**	**78**	**46**	**32**
3.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении	2	2	-
3.2	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Функциональные обязанности медицинской сестры хирургического отделения и кабинета.	2	2	-
3.3	Асептика и антисептика.	2	2	-
3.4	Сестринский уход при кровотечениях	6	2	4
3.5	Сестринская помощь в трансфузиологии	2	2	-
3.6	Современное обезболивание. Местная анестезия.	2	2	-
3.7	Общее обезболивание.	2	2	-
3.8	Современные методы обследования в сестринской практике. Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.	2	2	-
3.9	Сестринский уход в послеоперационном периоде.	6	2	4
3.10	Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.	6	2	4
3.11	Сестринская помощь при ранах.	6	2	4
3.12	Сестринская помощь при термических и электрической травмах.	2	2	-
3.13	Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции	6	2	4
3.14	Сестринская помощь при хронической хирургической инфекции.	2	2	-
3.15	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.	6	2	4
3.16	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.	2	2	-
3.17	Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.	2	2	-
3.18	Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости.	6	2	4
3.19	Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости	2	2	-
3.20	Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	2	2	-
3.21	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.	2	2	-
3.22	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и	6	2	4

	травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.			
3.23	Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.	2	2	-

4.3.2 Содержание обучения по программе модуля 3 Сестринское дело в хирургии

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 3. Сестринское дело в хирургии		**46**	**32**	**78**
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			
Тема 3.2. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Функциональные обязанности медицинской сестры хирургического отделения и кабинета	1.Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники	2	-	2
	2.Ведение документации.			
	3.Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и др.			
	4. Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и др.			
	5.Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации,требования к планированию и оснащению.			
	6.Система операционных комнат.			
	7.Обеспечивающие системы (освещение, вентиляция, энергосистемы и др.) Система связи.			

	8.Необходимый набор аппаратуры.			
	9.Обоснование передвижения пациента в операционном блоке и направлений потока движения персонала, документация			
	10.Функциональные обязанности медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, малой операционной и перевязочном кабинете			
	11.Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи			
Тема 3.3. Асептика и антисептика	1.Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции	2	-	2
	2. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции			
	3. Антисептика. Определение, ее виды			
	4. Асептика. Определение. Методы асептики			
	5. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций			
	6.Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников			
Тема 3.4. Сестринский уход при кровотечениях	1.Анатомия и физиология кровеносной системы.	2	-	2
	2.Кровотечение: определение, классификация.			
	3. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери.			
	4. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.			
	5. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.			
	6. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений			
Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий. Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах. Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки. Решение ситуационных задач		-	4	4
Тема 3.5. Сестринская помощь в трансфузиологии	1.Учение о группах крови и резус-факторе.	2	-	2
	2.Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.			
	3.Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.			
	4.Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке			

	пациента к трансфузии.			
	5.Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.			
	6.Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.			
	7.Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.			
	8. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и др.			
	9. Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.			
Тема 3.6. Современное обезболивание. Местная анестезия	1.Виды местной анестезии	2	-	2
	2.Препараты, используемые для местного обезболивания			
	3.Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады			
	4.Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания			
	5.Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания			
	6.Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии			
Тема 3.7. Общее обезболивание	1.Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли	2	-	2
	2.Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания			
	3. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания			
	4.Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза			
	5. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознаванием и профилактика			
	6.Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии			
	7.Осложнения, связанные с общем обезболиванием, их распознавание и профилактика			

Тема 3.8. Современные методы обследования в сестринской практике. Сестринская помощь при подготовке пациентов к операции	1.Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции.	2	-	2
	2.Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний.			
	3.Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др.			
	4.Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.			
	5.Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную			
	6.Возможные проблемы пациентов, планирование действий для их решения			
Тема 3.9 Сестринский уход в послеоперационном периоде	1.Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии.	2	-	2
	2.Характеристика не осложненного (гладкого) послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом.			
	3.Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.			
	4.Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста.			
	5.Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода			
Практическое занятие №2. Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента и /или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдение правил личной гигиены. Решение ситуационных задач		-	4	4
Тема 3.10. Сестринская помощь	1.Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение,	2	-	2

при повреждениях мягких тканей, костей, конечностей	причины, симптомы по фазам и стадиям.			
	2.Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.			
	3.Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.			
	4.Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента			
Практическое занятие № 3. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 3.11. Сестринская помощь при ранах	1.Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.	2	-	2
	2.Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим			
Практическое занятие № 4. Участие в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 3.12. Сестринская помощь	1.термическая травма: определение, виды термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины	2	-	2

при термических и электрической травмах	ожогов. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожогового шока. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.			
	2. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др.			
	3. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи			
Тема 3.13. Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции	1.Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.	2	-	2
	2.Сепсис: причины, квалификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.			
	3.Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.			
	4. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией			
	5.Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы			
Практическое занятие № 5. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Решение ситуационных задач		-	4	4
Тема 3.14. Сестринская помощь	1.Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы	2	-	2

при хронической хирургической инфекции	лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.			
	2.Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом			
Тема 3.15. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи	1.Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде	2	-	2
	2.Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи			
	3.Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи			
	4. Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе			
	5. Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних= дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой			
	6.Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода			
	7.Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента			
Практическое занятие № 6. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторирования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме. Решение ситуационных задач.		-	4	4

Тема 3.16. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди	1.Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших	2	-	2
	2.Открытые травмы груди, их виды. Пневторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.			
	3. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи			
	4.Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода			
	5.Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения			
	6.Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе			
	7.Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса			
	8.Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса			
Тема 3.17. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза	1.Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий	2	-	2
	2.Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и			

	др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента			
	3.Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий			
	4.Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента			
Тема 3.18. Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости	1.Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи	2	-	2
	2.»Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика			
	3.Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов			
Практическое занятие № 7. Участие в подготовке пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Решение ситуационных задач		-	4	4
Тема 3.19. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях брюшины, органов брюшной полости	1.Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи	2	-	2
	2. Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста			
	3. Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении			
	4.Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения			
	5.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения			

	6.Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям			
	7.Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости			
	8.Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта			
	9.Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства			
	10. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельность швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.			
	11. Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др.			
Тема 3.20. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости	1.Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей	2	-	2
	2.Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа			
	3.Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении			
Тема 3.21. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки	1.Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики	2	-	2
	2.Классификация хирургических заболеваний прямой кишки			
	3.Невоспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики			
	4.Воспалительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика			
	5.Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика			

	6.Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в уходе за колостомами			
	7.Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и др.			
Тема 3.22. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза	1.Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.	2	-	2
	2.Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.			
	3. Мочекаменная болезнь, почечная и мочевая колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.			
	4. Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.			
	5.Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела			
	6. Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии.			
	7. Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.			
	8.Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи			
	9.Ведущие проблемы пациенток: схваткообразные боли внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др.			
Практическое занятие № 8. Оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем. Оценка		-	4	4

возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы. Дифференцированный зачет				
Тема 3.23. Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей	Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово - и лимфообращения: механические, гнойно - воспалительные и др.	2	-	2
	Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни			
	Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного лечения.			
	Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.			
	Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущиесимптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.			
	Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения			
	Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и др. Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела			
	Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика			
	Периартриты: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения			
	Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава			

	Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования			
	Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.			
	Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса			

4.4 Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена, а также рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
4	**Универсальный модуль №4** **Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи**	**24**	**16**	**8**
4.1	Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	-
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	6	2	4
4.3	Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	2	-
4.4	Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	2	2	-
4.5	Доврачебная помощь при комах.	2	2	-
4.6	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.7	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.8	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	6	2	4

4.4.2 Содержание обучения по программе модуля 4 Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			
Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1**.** Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			4	4
Тема 4.3. Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			

Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах.	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы **.**Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			

состояниях в терапии.	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет		-	4	4

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1 Вязьмина,А.В. Сестринский уход в хирургии/ А.В. Вязьмина.- Ростов н/Д.: Феникс,2016.-540с.

2. Демичев,С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017.- 192с.:ил.

3. Зарянская,В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д.: Феникс,2016.-382с.

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/А.Л.Верткин и др.-М.: Гэотар- Медиа,2016.- 538с.

Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).

- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.

- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;

- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;

- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие основные виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

6.2. Особенности организации процесса реализации программы ДПО:

- занятия проводятся в очной форме, без отрыва от работы;
- занятия организуются на добровольных началах всех сторон;
- создание комфортных условий пребывания слушателей на занятиях.

6.3. Консультативная поддержка слушателей по вопросам обучения и охраны труда.

6.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:

- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и (или) педагогическое образование.

6.5. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю.

Материально – технические условия реализации программы

Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий

- манипуляционный столик (3);
- кушетка,
- раковина с локтевым краном (1),
- штатив для в/в капельного введения лекарственных препаратов(2),
- ширма (1),
- учебный манекен для сердечно-легочной реанимации и отработки приемов Хеймлиха (1),
- комплект ран в кейсе (2),
- фантом для наложения швов, обработки ран и ожогов (5),
- муляж молочной железы (3),

- фантомы ягодиц для в/м инъекций (3),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) – (2),
- фантом промежности (4),
- фантом рук для в/в, п/к, в/к инъекций (4),
- фантом головы с пищеводом и желудком (1),
- фантом для ухода за стомами (1),
- фантом для исследования прямой кишки (1),
- биксы со стерильным материалом (5),
- подставка под бикс, комплект шин, набор хирургических инструментов, набор для определения группы крови (1),
- дозатор локтевой для мыла и кожного антисептика (2),
- диспенсер для одноразовых полотенец (1),
- медицинский инструментарий,
- предметы ухода за пациентом,
- перевязочный шовный материал,
- весы напольные (1),
- емкости-контейнеры для дезинфекции и стерилизации (5).
-манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)
-накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,
- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ