Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская
больница»
_____ В.И.Кирилина
подпись расшифровка подписи
«31» 08 2023 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
подпись расшифровка подписи
«__» 08 2023 г.
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – ДПОП ПК) разработана на основе документов:

- Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт постдипломной подготовки цикла «Первичная медико-профилактическая помощь населению», Москва: ВУНМЦ, 2002г;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»);
- ПриказМинздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.20016 № 41337);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012 г. №66 –н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. №502.
- Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 4
2. Учебный план программы повышения квалификации 9
3. Календарный учебный график 10
4. Рабочие программы модулей 11
5. Информационное обеспечение обучения 32
6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации 33
7.Дополнения и изменения 36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

1.1. Область применения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья.

Объектами профессиональной являются пациенты и их окружение, а также средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи, здоровое население.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения ДПОП ПК является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков должна **уметь**:

- организовывать амбулаторный прием врача-терапевта участкового, обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты;

-формировать совместно с врачом-терапевтом участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ввести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных;

-осуществлять диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, В установленном порядке -проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного;

-проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;

-осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых факторов риска, заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организовывать и вести занятия в школах здоровья;

-изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программу проведения этих мероприятий; -

организовывать проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому; -оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому:

-оформлять направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;

-проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний , организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке;

-оформлять документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниям, иными организациями;

-совместно с органами социальной защиты населения организовывать медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;

-руководить деятельностью младшего медицинского персонала;

- вести медицинскую документацию;

- принимать участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического)участка;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

-осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ –инфекции

В результате освоения программы участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков должна **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;

-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

-правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинской организаций;

-правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно – профилактических учреждений;

-основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования ;

-основы валеологии и санологии;

-основы диетологии;

- основы диспансеризации;

-социальную значимость заболеваний;

-основы медицины катастроф;

-правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

-медицинскую этику;

-психологию профессионального общения;

-основы трудового законодательства;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

Участковая медицинская сестра поликлиники и цеховых врачебных участков должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа.

1.5. Структура программы повышения квалификации

Программа повышения квалификации включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.
- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
- Модуль №3 (специальный) Первичная медико-профилактическая помощь населению.
- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

1.6. Требования к аттестации

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов в форме тестирования и собеседования по билетам.

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена по билетам. Лицам, успешно освоившим ДПОП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;

80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;

70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
1	**Универсальный модуль 1** Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	14	6	8	З
2	**Универсальный модуль 2** Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	22	14	8	ДЗ
3	**Специальный модуль №3** Первичная медико-профилактическая помощь населению	78	46	32	ДЗ
4	**Универсальный модуль №4** Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	24	16	8	ДЗ
	Экзамен	6	6	-	
	Итого	144	88	56	

З – зачет
ДЗ – дифференцированный зачет

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации ДПОП ПК предусмотрена очная форма обучения

3.2. Сроки освоения ДПОП ПК – 144 часа, программа может быть реализована в течение 4 недель (6 часов в день, 36 ч. в неделю)

3.3. Календарные сроки реализации ДПОП устанавливаются ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» в соответствии с потребностями слушателей на основании календарного плана циклов повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, реализуемых в областных государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству здравоохранения Иркутской области, и на основании заявок от физических и юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг.

3.4. Календарный учебный график составляется на каждую учебную группу.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности знакомит с современными средствами массовых коммуникации и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации; дает представление о закономерностях и механизмах межличностного общения в коллективе, проблематике стрессовых, конфликтных состояний, этико-деонтологических аспектах деятельности медицинского работника.

4.1.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
1	**Универсальный модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности**	**14**	**6**	**8**
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности	6	2	4
1.2	Сестринская этика и деонтология	2	2	-
1.3	Современные информационные технологии в медицине	6	2	4

4.2.2. Содержание обучения по программе модуля 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности

Наименование модуля темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 1 Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности		**6**	**8**	**14**
Тема 1.1. Психологические аспекты профессиональной деятельности.	1. Закономерности и механизмы межличностного общения в коллективе.	2	-	2
	2. Конфликт, виды конфликта.			
	3. Стратегия разрешения конфликта.			
	4. Стресс, эустресс, дистресс.			
	5. Пострессовый синдром. Фазы развития стресса.			
	6. Профилактика стресса.			
Практическое занятие №1. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Отработка навыков нервно – мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач.		-	4	4
Тема 1.2. Сестринская этика и деонтология.	1. Понятие о деонтологии в медицине.	2	-	2
	2. Медицинская этика, мораль и деонтология.			
	3. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.			
	4. Деонтологические принципы в общении с пациентами при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций.			
Тема 1.3. Современные информационные технологии в медицине.	1.Предпосылки внедрения ИТ в медицину.	2	-	2
	2.Компьютер.			
	3.Программы (информационные системы).			
	4.Электронная медицинская карта.			
	5. Аппаратно-компьютерные комплексы.			
	6.Электронная запись на прием. Сайт ЛПУ.			
	7.Телемедицина.			

Практическое занятие №2. Разработка алгоритма электронной записи на прием . Знакомство с сайтами Министерства здравоохранения РФ, Иркутской области, ОГБУЗ «Саянская городская больница». Работа с программным комплексом «Поликлиника». Заполнение электронной карты пациента. Зачет - выполнение заданий тестового контроля	-	4	4

4.2. Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации знакомит слушателей с вопросами безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, раскрывает понятие внутрибольничной инфекции, особо опасных инфекций, стандартизации профессиональной деятельности медицинской сестры.

4.2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
2	**Универсальный модуль 2** **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**	**22**	**14**	**8**
2.1	Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника	2	2	-
2.2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	2	-
2.3	Профилактика внутрибольничных инфекций.	6	2	4
2.4	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	2	-
2.5	ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты	2	2	-
2.6	Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	2	2	-
2.7	Особо опасные инфекции.	6	2	4

4.2.2 Содержание обучения по программе модуля 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.		**14**	**8**	**22**
Тема 2.1. Стандартизация профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1.Понятия стандарта. Основные принципы стандартизации.	2	-	2
	2.Стандарты профессиональной деятельности и поведения медицинских сестер.			
	3.Стандарты процедур, планы по уходу за пациентом.			
	4.Уровни оказания сестринской помощи.			
	5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».			
Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1.Понятие об инфекционной безопасности и информационном контроле, виды и способы контроля.	2	-	2
	2.Основные нормативные документы, регламентирующие инфекционную безопасность и инфекционный контроль.			
	3.Понятие о внутрибольничной инфекции. Причины возникновения и распространения ВБИ.			
	4.Механизмы и пути передачи ВБИ. Группа риска по ВБИ.			
Тема 2.3. Профилактика внутрибольничных инфекций.	1.Основные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	-	2
	2.Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ.			
	3.Санитарно-противоэпидемический режим отделения.			
	4.Требования к уборке помещений, обеззараживанию воздуха.			
	5.Уровни обработки рук. Способы обработки рук медицинского персонала.			
	6. Классификация изделий медицинского назначения по степени загрязнения.			
	7.Дезинфекция, ПСО изделий медицинского назначения: определение, виды, задачи, методы, цель проведения. Контроль качества.			

Практическое занятие №1. Знакомство с системой инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. Знакомство с современными методами дезинфекции, ПСО и стерилизации.		-	4	4
Тема 2.4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	1. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	-	2
	2.Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами.			
	3.Требования к сбору, обеззараживанию, транспортировке и уничтожению медицинских отходов.			
	4.Допуск к работе с медицинскими отходами. Требования техники безопасности при работе с медицинскими отходами классов Б и В.			
Тема 2.5. ВИЧ-инфекция. СПИД-индикаторные заболевания. Вирусные гепатиты.	1.Источник ВИЧ-инфекции, факторы и пути передачи.	2	-	2
	2.Контингенты лиц, уязвимые по ВИЧ-инфекции.			
	3. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.			
	4. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами.			
	5.Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции.			
	6.Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи. Источник инфекции , факторы и пути передачи, профилактика.			
	7.Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи. Источник инфекции, факторы и пути передачи, профилактика профессиональных заражений.			
	8. Особенности ухода за пациентами с вирусным гепатитами.			
Тема 2.6. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников инфекциями с парентеральным путем заражения.	1.Профилактика профессиональных заражений гемоконтактными инфекциями; меры предосторожности при работе с пациентами; средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с пациентами.	2	-	2
	2. Виды аварийных ситуаций, опасных с точки зрения заражения ВИЧ- инфекцией и действия медработника в случае их возникновения.			
	3. Тактика медицинского работника в случае повреждения кожных покровов при выполнении манипуляций, в случае попадания крови в глаза, нос, на кожные покровы при выполнении манипуляций.			
	4. Состав аптечки экстренной профилактики ВИЧ-инфекции.			
	5. Документирование аварийных ситуаций (журнал, акт).			
Тема 2.7. Особо опасные инфекции.	1.Перечень болезней, на которые распространены действия Международных медико-санитарных правил.	2	-	2
	2. Перечень болезней, на которые распространяются действия Правил по			

	санитарной охране территории страны. 3.Пути заноса карантинных инфекций. 4.Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций в настоящее время. 5.Основные клинические симптомы, позволяющее заподозрить ООИ. 6. Обязанности медицинских работников при подозрении или выявлении больного с ООИ. 7.Понятие о карантине и обсервационных мероприятиях. 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях.			
Практическое занятие №2. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Решение ситуационных задач и обсуждение ответов. Дифференцированный зачет		-	4	4

4.3. Модуль №3 (специальный) Первичная медико-профилактическая помощь населению знакомит слушателей с основами работы участковой медицинской сестры поликлиники и цеховых врачебных участков, рассматривает вопросы деятельности медицинской сестры при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактик и пропаганды здорового образа жизни, развивает компетенции, необходимые слушателю для профессиональной деятельности.

4.3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
3	**Специальный модуль №3** Первичная медико-профилактическая помощь населению	**78**	**46**	**32**
3.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении.	2	2	-
3.2	Первичная медико-профилактическая помощь в работе участковой медсестры.	2	2	-
3.3	Сестринская помощь при бронхитах, пневмониях.	4	2	2
3.4	Сестринская помощь при бронхиальной астме, нагноительных заболеваниях лёгких, плевритах.	4	2	2
3.5	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях.	2	2	-
3.6	Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.	2	2	-
3.7	Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	4	2	2
3.8	Сестринская помощь при гипертонической болезни.	4	2	2
3.9	Сестринская помощь при пороках сердца, некоронарогенных заболеваниях миокарда.	2	2	-
3.10	Сестринская помощь при болезнях желудка.	2	2	-
3.11	Сестринская помощь при болезнях кишечника, поджелудочной железы.	4	2	2
3.12	Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, печени.	6	2	4
3.13	Сестринская помощь при заболеваниях почек.	4	2	2
3.14	Сестринская помощь при сахарном диабете.	6	2	4
3.15	Сестринская помощь при туберкулёзе лёгких.	2	2	-
3.16	Сестринская помощь при лейкозах.	2	2	-
3.17	Сестринская помощь при анемиях.	4	2	2
3.18	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях.	6	2	4
3.19	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	4	2	2
3.20	Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях.	4	2	2
3.21	Сестринская помощь при кожных заболеваниях.	4	2	2
3.22	Сестринская помощь при венерических заболеваниях.	2	2	-
3.23	Оказание простых медицинских услуг при уходе за пациентом на дому.	4	2	2

4.3.2 Содержание обучения по программе модуля 3 Первичная медико-профилактическая помощь населению

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 3. Первичная медико-профилактическая помощь населению		**46**	**32**	**78**
Тема 3.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Основы законодательства в здравоохранении	1.Понятия о системах здравоохранения.	2	-	2
	2.Основы медицинского страхования.			
	3.Система организации медицинской помощи населению.			
	4.Перпективы развития здравоохранения в России.			
	5.Приорететы концепции развития здравоохранения Российской Федерации.			
	6.Сестринское дело- прикладная наука и вид деятельности.			
	7.История развития сестринского дела в России.			
	8.Сестринское образование в Российской Федерации.			
	9.Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.			
	10.Охрана здоровья граждан.			
	11.Основные принципы охраны здоровья граждан.			
	12.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.			
	13.Права и обязанности пациентов.			
	14. Права и обязанности медицинских работников.			
Тема 3.2. Первичная медико-профилактическая помощь в работе участковой сестры	1.Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность участковой медицинской сестры поликлиники в современных условиях.	2	-	2
	2.Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме врача, организация рабочего места.			
	3.Выписывание направлений на обследование, ведение учетной и отчетной документации.			
	4.Ведение паспорта участка.			
	5.Обязанности участковой медсестры при лечении больных на дому: выполнение врачебных назначений, посещение тяжелобольных.			

	6. Проведение профилактических прививок, ведение документации.			
	7.Преемственность и комплектность в работе участковой медсестры поликлиники и специализированных лечебно-профилактических учреждений и централизованных государственных станций эпиднадзора.			
	8.Роль и значение диспансеризации населения, порядок организации и проведения, регламентирующие документы.			
	9.Порядок выявления больных для взятия на диспансерный учет, формы и методы обследования диспансерных больных. Сроки диспансерного наблюдения.			
	10.Ведения учетной и отчетной документации по диспансерному наблюдению.			
	11.Льготное обеспечение медикаментами определенных групп лиц.			
	12.Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.			
Тема 3.3. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях	1.Определение понятия «бронхит», классификация бронхитов	2	-	2
	2.Причины, предрасполагающие факторы для возникновения бронхита			
	3.Клинические проявления острого и хронического бронхита.			
	4.Виды лечебно-диагностических вмешательств при остром и хроническом бронхите, роль медицинской сестры.			
	5.Особенности сестринского ухода при остром и хроническом бронхите			
	6. Определение понятия «пневмония».			
	7.Эпидемиология пневмонии.			
	8. Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная.			
	9.Факторы риска очаговой и крупозной пневмонии, этиология.			
	10.Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.			
	11.Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении.			
	12.Особенности сестринского ухода за пациентами с очаговой и крупозной пневмонией.			
Практическое занятие № 1. Обсуждение вопросов сестринского ухода при бронхитах и пневмониях. Характеристика симптомов, методов диагностики и лечения при данной патологии. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.4. Сестринская помощь при бронхиальной	1.Эпидемиология бронхиальной астмы.	2	-	2
	2.Этиология: внутренние и внешние факторы риска.			
	3.Механизмы развития бронхиальной астмы.			

астме, нагноительных заболеваниях легких, плевритах	4.Клинические проявления бронхиальной астмы. 5.Доврачебная помощь при приступе удушья.			
	5.Доврачебная помощь при приступе удушья.			
	6.Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	7.Элиминационные мероприятия.			
	8.Роль астмашкол.			
	9.Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме.			
	10. Плевриты: определение, этиология.			
	11.Классификация плевритов.			
	12.Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.			
	13.Типичные проблемы пациентов с плевритами (боль, одышка, лихорадка).			
	14.Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	15.Особенности сестринского ухода при плевритах.			
	16.Абсцесс легкого: определение, этиология.			
	17.Клинические симптомы абсцесса легких.			
	18.Осложнения абсцесса легких.			
	19. Особенности сестринского ухода за пациентами с абсцессом легких.			
Практическое занятие № 2. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями легких, плевритах, при бронхиальной астме. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.5. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	1.Иммунная система, строение, её функции.	2	-	2
	2. Причины развития иммунодефицита, влияние на состояние организма.			
	3.Современная эпидемиология аллергических заболеваний.			
	4.Клинические признаки наиболее распространенных заболеваний (отек Квинке, лекарственные аллергии, поллинозы, бронхиальная астма).			
	5Сестринские вмешательства при развитии неотложных состояний.			
	6. Современные принципы диагностики и лечения нарушений иммунной системы и аллергических заболеваниях.			
Тема 3.6. Сестринская помощь при ревматизме,	1.Ревматизм, определение, этиология, основные клинические проявления.	2	-	2
	2.Современные принципы диагностики, лечения, особенности реабилитации при ревматизме, ревматоидном артрите, системной красной волчанке, склеродермии.			

системных заболеваниях соединительной ткани	3.Организация диспансерного наблюдения.			
Тема 3.7. Сестринская помощь при ишемической болезни сердца, при острой сердечной и сосудистой недостаточности	1.Определение понятия «ИБС».	2	-	2
	2.Клинические проявления ИБС, стенокардии.			
	3.Принципы лечения ИБС.			
	4.Доврачебная помощь при приступе стенокардии.			
	5.Особенности сестринской помощи пациентам с ИБС.			
	6.Симптомы острой сердечной недостаточности.			
	7.Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок).			
	8.Сестринская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности.			
Практическое занятие № 3. Обсуждение особенностей сестринской помощи при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности . Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.8. Сестринская помощь при гипертонической болезни	1.Определение артериальной гипертензии.	2	-	2
	2.Эпидемиология артериальной гипертензии.			
	3.Факторы риска и механизмы развития артериальной гипертензии.			
	4.Клинические проявления артериальной гипертензии.			
	5.Гипертонический кризис (1 и 2 тип).			
	6. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.			
	7.Особенности сестринского ухода за пациентом с артериальной гипертензией.			
Практическое занятие № 4. Обсуждение особенностей сестринской помощи при гипертонической болезни, гипертоническом кризе. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		-	2	2
Тема 3.9 Сестринская помощь при пороках сердца, некоронарогенных заболеваниях миокарда	1.Определение некоронарогенных заболеваний миокарда.	2	-	2
	2.Эпидемиология некоронарогенных заболеваний миокарда.			
	3.Факторы риска и механизмы развития миокардита, эндокардита.			
	4. Клинические проявления миокардита, эндокардита.			
	5.Виды лечебно-диагностических вмешательств при некоронарогенных заболеваний миокарда.			
	6.Особенности сестринского ухода за пациентами с миокардитом, эндокардитом.			

	7. Определение понятия «порок сердца».			
	8.Клинические проявления при пороке сердца.			
	9.Особенности сестринской помощи пациенту с пороком сердца.			
Тема 3.10. Сестринская помощь при болезнях желудка	1.Определение гастрита, язвенной болезни, рака желудка.	2	-	2
	2.Причины и факторы риска развития гастрита, язвенной болезни, рака желудка.			
	3.Клинические проявления гастрита, язвенной болезни, рака желудка.			
	4.Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка.			
	5.Лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желудка.			
Тема 3.11. Сестринская помощь при болезнях кишечника, поджелудочной железы	1.Эпидемиология заболеваний кишечника, поджелудочной железы.	2	-	2
	2.Клинические проявления заболеваний кишечника, поджелудочной железы.			
	3.Особенности сестринской помощи пациентам с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы.			
	4.Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях кишечника, поджелудочной железы.			
Практическое занятие № 5. Обсуждение особенностей сестринская помощь при болезнях кишечника, поджелудочной железы. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями кишечника, поджелудочной железы.		-	2	2
Тема 3.12. Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, печени	1. Эпидемиология заболеваний желчного пузыря, печени.	2	-	2
	2.Причины и факторы развития заболеваний желчного пузыря , печени.			
	3. Клинические проявления заболеваний желчного пузыря, печени.			
	4. Лечебно-диагностические вмешательства, при заболеваниях желчного пузыря, печени, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	5. Особенности диетотерапии и режима питания при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей.			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желчного пузыря, печени.			
Практическое занятие № 6. Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам с заболеваниями желчного пузыря, печени. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.		-	4	4
Тема 3.13. Сестринская помощь	1. Эпидемиология гломерулонефрита, пиелонефрита, хронической почечной недостаточности .	2	-	2

при заболеваниях почек	2.Определения понятий гломерулонефрита, пиелонефрита. 3. Причины и факторы риска развития гломерулонефрита, пиелонефритов. 4. Клинические проявления гломерулонефрита, пиелонефритов. 5. Лечебно-диагностические вмешательства при гломерулонефрите, пиелонефритам, роль медицинской сестры в их существовании. 6. Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом, пиелонефритом, хронической почечной недостаточности.			
Тема 3.14. Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы	1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета. 2. Определения понятий «тиреотоксикоз», «гипотиреоз». 3. Причины и факторы риска развития заболеваний щитовидной железы. 4.Клиническое проявления тиреотоксикоза, гипотиреоза. 5.Понятие «сахарный диабет» 6.Классификация сахарного диабета. 7.Принципы лечения сахарного диабета. 8.Особенности сестринской помощи при сахарном диабете.	2	-	2
Практическое занятие № 7 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями щитовидной железы и сахарным диабетом.		-	4	4
Тема 3.15. Сестринская помощь при туберкулёзе легких	1.Современная эпидемиология, причины развития туберкулеза легких. 2.Формы туберкулеза. 3.Симптомы и проблемы пациента с туберкулезом. 4.Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулёзом. 5.Особенности течения заболевания в пожилом и старом возрасте. 6. Возможные осложнения заболевания. 7. Принципы диагностики и лечения туберкулеза. 8. Особенности сестринской помощи за пациентом с туберкулезом.	2	-	2
Тема 3.16. Сестринская помощь при лейкозах	1. Эпидемиология лейкозов. 2, Определение понятия «лейкоз». 3. Причины и факторы риска развития лейкозов. 4. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза.	2	-	2

	5. Лечебно-диагностические вмешательства при лейкозах, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами.			
Тема 3.17. Сестринская помощь при анемиях	1. Эпидемиология анемий.	2	-	2
	2. Определение понятия «анемия».			
	3. Основные группы анемий.			
	4. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий.			
	5. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной).			
	6. Лечебно-диагностические вмешательства, при анемиях, роль медицинской сестры в их осуществлении.			
	7. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями.			
Практическое занятие № 8 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам при заболеваниях крови. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями крови.		-	2	2
Тема 3.18. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях	1.Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.	2	-	2
	2. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.			
	3.Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции.			
Практическое занятие № 9 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам при хирургических заболеваниях. Решение ситуационных задач. Выполнение на фантоме сестринских -манипуляций по уходу за пациентами хирургического профиля, наложение повязок.		-	4	4
Тема 3.19. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Виды вакцинных препаратов.	2	-	2
	2.Группы риска.			
	3.Ранние признаки инфекционных заболеваний.			
	4. Методы лабораторной диагностики.			
	5.Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс».			

	6.Календарь профилактических прививок.			
	7.Постпрививочные осложнения профилактика.			
Практическое занятие № 10 Составление календаря профилактических прививок. Заполнение экстренных извещений.		-	2	2
Тема 3.20. Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях	1.Диагностика кишечных инфекций.	2	-	2
	2.Кишечные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции.			
	3.Основные виды кишечных инфекций, симптомы дизентерии, колиэнтерита, сальмонеллеза, холеры, чумы.			
	4. Сестринская помощь при основных кишечных инфекциях.			
Практическое занятие № 11 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам при основных кишечных инфекциях. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.21. Сестринская помощь при кожных заболеваниях	1. Особенности сестринской помощи при кожных заболеваниях.	2	-	2
	2.Диагностика лечение чесотки, педикулеза, грибковых заболеваний кожи.			
	3.Источники заражения, пути передачи кожных заболеваний.			
	4.Диспансеризация пациентов с кожными заболеваниями.			
Практическое занятие № 12 Обсуждение особенностей сестринской помощи пациентам кожных заболеваниях. Решение ситуационных задач.		-	2	2
Тема 3.22. Сестринская помощь при венерических заболеваниях	1. Особенности организации сестринской помощи при венерических заболеваниях.	2	-	2
	2.Клиические проявления, лечение сифилиса, гонореи, трихомонелеза, хламидиоза.			
	3.Методы первичной и вторичной профилактики.			
	4.Методы профилактики контактных при подозрении на венерические заболевания.			
Тема 3.23. Оказание простых медицинских услуг при уходе за пациентом на дому	1.Особенности сестринского ухода за пациентом (тяжело больным, пожилого возраста и т.д.) на дому.	2	-	2
	2.Профилактика пролежней. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»			
	3.Забор биологического материала для лабораторных исследований.			
	4. Подготовка пациента к различным видам инструментальных исследований .			

Практическое занятие № 13 Выполнение простых медицинских услуг (манипуляций сестринского ухода) при уходе за пациентом на дому и в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами и алгоритмами на фантомах и муляжах. Обучения пациента и родственников технике выполнения манипуляций сестринского ухода. Дифференцированный зачет	-	2	2

4.4 Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенции специалистов среднего звена, а также рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4.1 Тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего, час.	В том числе	
			Теория	Практика
4	**Универсальный модуль №4** **Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи**	**24**	**16**	**8**
4.1	Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	2	2	-
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	6	2	4
4.3	Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	2	2	-
4.4	Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	2	2	-
4.5	Доврачебная помощь при комах.	2	2	-
4.6	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.7	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	2	2	-
4.8	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии	6	2	4

4.4.2 Содержание обучения по программе модуля 4 Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи

Наименование модуля, темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Модуль 4. Оказание экстренной и неотложной помощи		**16**	**8**	**24**
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	-	2
	2. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера.			
	3. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера.			
	4. Задачи, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	5. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.			
	6. Задачи, структура и принципы использования формирований **службы** медицины катастроф.			
	7. Задачи среднего медицинского персонала в составе формирований службы катастроф.			
Тема 4.2. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.	1**.** Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
	2. Показания и противопоказания к проведению СЛР.			
	3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).			
	4. Приемы наружного массажа сердца.			
	5. Критерии эффективности реанимации.			
	6. Критерии продолжения реанимации.			
	7. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.			
Практическое занятие №1. Определение показаний, противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации. Отработка методики проведения первичной сердечно-легочной реанимации: проведение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, проведение непрямого массажа сердца.			4	4
Тема 4.3. Доврачебная помощь при травмах и травматическом шоке.	1. Травматический шок. Определение. Этиология, патогенез.	2	-	2
	2. Классификация травматических шоков.			
	3. Фазы развития травматического шока. Основные клинические симптомы.			
	4. Основные направления неотложной доврачебной помощи при угрозе развития травматического шока.			

Тема 4.4. Доврачебная помощь при кровотечениях и острых экзогенных отравлениях.	1. Кровотечения. Определение. Этиология, патогенез. Классификация кровотечений.	2	-	2
	2. Клиническая картина кровотечений. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления неотложной доврачебной помощи при кровотечениях.			
	4. Острые экзогенные отравления Определение. Этиология, патогенез.			
	5. Основные клинические симптомы острых экзогенных отравлений. Возможные осложнения.			
	6. Основные направления неотложной доврачебной помощи при острых экзогенных отравлениях.			
Тема 4.5. Доврачебная помощь при комах.	1. Определения, этиология, патогенез.	2	-	2
	2.Классификация ком.			
	3.Основные клинические симптомы ком.			
	4.Основные направления неотложной помощи при комах.			
Тема 4.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы, ТЭЛЛА, легочное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями **орг**анов дыхания.			
Тема 4.7. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии.	1.Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения (приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, обморок, сердечная астма, отек легких). Сущность неотложных состояний. Причины.	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			
	3. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			
	4. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и почек (приступ желчной, почечной колики, желудочно – кишечное кровотечение). Сущность неотложных состояний. Причины.			
	5. Основные клинические симптомы **.**Возможные осложнения.			
	6. Основные направления доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения и почек.			
Тема 4.8. Доврачебная помощь при неотложных	1. Анафилактический шок, комы сахарного диабета. Сущность неотложных состояний. Причины,	2	-	2
	2. Основные клинические симптомы. Возможные осложнения.			

состояниях в терапии.	3. Основные направления доврачебной помощи при анафилактическом шоке, комах сахарного диабета.			
Практическое занятие №2. Проведение опроса, осмотра пациента. Измерение артериального давления, подсчет пульса. ЧСС, ЧТП. Оценка тяжести состояния. Наблюдение за состоянием пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Правила транспортировки пациента. Дифференцированный зачет		-	4	4

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Бубнов,В.Р. Атлас добровольного спасения. Первая помощь на месте происшествия/ В.Р. Бубнов, Н.С. Бубнова// Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.- №7-8.- С.33-48

2. Демичев,С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017.- 192с.:ил.

3. Зарянская,В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: уч. пособие/В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д.: Феникс,2016.-382с.

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/А.Л.Верткин и др.-М.: Гэотар- Медиа,2016.- 538с.

5. Смолева,Э.В. Сестринский уход в терапии: уч.пособие/ Э.В. Смолева и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 365с.

Электронные источники

- Электронная библиотека Консультант студента

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru (дата обращения: 31.08.2018).

- http://www.fss.ru/ru/news/50566.shtml.

- http://www.consultant.ru/ – нормативные документы;

- http://www.recipe.ru/ – нормативные документы;

- http://www.med-pravo.ru – нормативные документы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие основные виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

6.2. Особенности организации процесса реализации программы ДПО:

- занятия проводятся в очной форме, без отрыва от работы;
- занятия организуются на добровольных началах всех сторон;
- создание комфортных условий пребывания слушателей на занятиях.

6.3. Консультативная поддержка слушателей по вопросам обучения и охраны труда.

6.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:

- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и (или) педагогическое образование.

6.5. Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю.

Материально – технические условия реализации программы

Мебель и стационарное оборудование

- стол ученический
- стул ученический
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкафы
- доска
- жалюзи

Технические средства обучения

- компьютер (ноутбук)
- проектор мультимедийный
- экран для проектора
- принтер

Медицинская мебель, медицинское оборудование, приборы, лабораторная посуда; тренажеры, симуляторы, манекены, фантомы, медицинский инструментарий

- кровать функциональная трехсекционная(1),
- шкаф медицинский инструментальный (1),
- фантом сестринского ухода мужской (1),
- тонометры (5),
- фонендоскопы(5),
- биксы (4),
- противопролежневые подушки (2)
- ростомер (1),
- аппарат ЭКГ (1),
- негатоскоп (1)

- гемоглобинометр (1),
- пикфлуометр (1),
- глюкометр «Аккучек» (1)
- спирометр(1),
- аппарат Боброва (1),
- термометры,
- манипуляционный столик (3);
- кушетка,
- раковина с локтевым краном (1),
- штатив для в/в капельного введения лекарственных препаратов(2),
- ширма (1),
- учебный манекен для сердечно-легочной реанимации и отработки приемов Хеймлиха (1),
- комплект ран в кейсе (2),
- фантом для наложения швов, обработки ран и ожогов (5),
- муляж молочной железы (3),
- фантомы ягодиц для в/м инъекций (3),
- фантом таза (постановка клизмы, обработка стом) – (2),
- фантом промежности (4),
- фантом рук для в/в, п/к, в/к инъекций (4),
- фантом головы с пищеводом и желудком (1),
- фантом для ухода за стомами (1),
- фантом для исследования прямой кишки (1),
- биксы со стерильным материалом (5),
- подставка под бикс, комплект шин, набор хирургических инструментов, набор для определения группы крови (1),
- дозатор локтевой для мыла и кожного антисептика (2),
- диспенсер для одноразовых полотенец (1),
- предметы ухода за пациентом,
- перевязочный шовный материал,
- весы напольные (1),
- емкости-контейнеры для дезинфекции и стерилизации (5).
-манекен половины туловища человека для обучения СЛР. Модель CPR169 (2)
-накладка на руку для отработки п/к и в/к инъекций (3),
- жгут для остановки кровотечения,
-жгут для в/в инъекции,
-грелка,
-пузырь для льда,
-кружка мерная,
-ведро с крышкой для промывных вод,
-таз пластиковый,
-пинцеты,
-пакет гипотермический ,
-воздуховоды,
-комплект шин,

- шина воротник Щанца,
-шприцы одноразовые разные,
-системы для в/в кап. введения лекарственных средств,
-зонды желудочные разные,
-роторасширитель,
- языкодержатель .
- индивидуальные средства защиты: медицинские шапочки, медицинские маски, перчатки, фартуки (клеенчатые, одноразовые) защитные, одноразовые маски для ИВЛ
-многоразовые и одноразовые емкости для сбора мед. отходов классов А, Б.

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Пыжьянова Ирина Васильевна,
методист ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ