Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская
больница»
_____ В.И.Кирилина
подпись расшифровка подписи
«31» 08 2023 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
подпись расшифровка подписи
«31» 08 2023 г.
МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Саянск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – ДПОП ПК) разработана на основе документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы повышения квалификации 4

2. Учебный план программы повышения квалификации 6

3. Календарный учебный график 7

4. Рабочая программа 8

5. Информационное обеспечение обучения 12

6. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации 13

7.Дополнения и изменения 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

1.1. Область применения программы

Программа повышения квалификации Оказание первой помощи пострадавших - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества обучения.

Категория слушателей, на которых рассчитана программа: педагогические работники.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности по программе

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Цель изучения Программы – обеспечение здоровьесбережения, организация содержательного досуга, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи обучения:

- формирование знаний и умений при оказании первой помощи пострадавшим;
- воспитание уверенности обучающихся в оказании своевременной и эффективной помощи пострадавшим.

Обучающейся в ходе освоения Программы должен **знать:**

- основы организации первой помощи;
- общие правила оказания первой помощи при различных видах ранений, поражений, болезненных состояниях;
- правила остановки кровотечения, наложения средств иммобилизации при различных видах ранений и травм;
- правила применения реанимационных приемов.

В результате изучения Программы слушатель должен **уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим при различных травмах и их угрозах жизни и здоровью;
- оказывать первую помощь пострадавшему при различных видах ранений, поражений, болезненных состояний;
- применять средства остановки кровотечения, иммобилизации при различных видах ранений и травм.
- применять реанимационные приемы.

1.4. Количество часов на освоение программы повышения квалификации:

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов.

1.5. Требования к аттестации

К итоговой аттестации допускаются лица, прослушавшие полный курс обучение.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме собеседования по билетам, с выставлением оценки. По результатам обучения, сдачи экзамена выдается свидетельство об обучении.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Наименование	В том числе				Форма промежуточной аттестации
		Всего, час.	Теория	Практика	Сам. работа	
1	Оказание первой помощи пострадавшим	34	24	10		-
2	**Экзамен**	2				
	Итого	**36**				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации ДПОП ПК предусмотрена очная форма обучения

3.2. Реализация программы осуществляется в течение календарного года, включая каникулярное время, по мере формирования групп.

3.3. Образовательный процесс организовывается в соответствии с тематическим учебным планом в сформированных группах одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально.

3.4. Занятия проводятся в одну смену согласно расписанию.

3.5. Продолжительность учебного часа - 45 минут (академический час), всего 36 часов. Для категории взрослых недельная нагрузка 36 часов (6 дней по 6 часов).

№ п/п		**Недели/часы** 1 неделя	Итого 1 неделя
1	Теоретические занятия	24	24
2	Практические занятия	10	10
3	Итоговая аттестация	2	2
4	Итого	36	36

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4.1. Тематический план

№ п\п	Наименование тем.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы оказания первой помощи	2	2	-	тест-контроль
2	Краткие анатомо-физические сведения об организме человека	2	2	-	тест-контроль
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2	тест-контроль
4	Первая помощь при кровотечениях	4	2	2	тест-контроль
5	Первая помощь при получении травм, ранений	4	2	2	тест-контроль
6	Первая помощь при поражениях электрическим током	2	2	-	тест-контроль
7	Первая помощь при термической травме (ожоги, тепловой удар, общее охлаждение организма, отморожение)	4	2	2	решение ситуационных задач
8	Первая помощь при утоплениях	2	2	-	тест-контроль
9	Первая помощь при укусах	2	2	-	тест-контроль
10	Транспортировка пострадавших	2	2	-	решение ситуационных задач
11	Первая помощь при отравлениях	2	2	-	тест-контроль
12	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка для оказания первой помощи	4	2	2	тест-контроль
13	Экзамен	2	-	-	
	Всего	**36**	**24**	**10**	

4.2. Содержание обучения по программе

Наименование темы	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1. Основы оказания первой помощи	1. Понятия о первой помощи. 2. Понятие «здоровье», показатели. 3. Общие принципы оказания первой помощи. 4. Признаки жизни. 5. Осмотр места происшествия, пострадавшего. 6. Понятия о реанимации, клинической и биологической смерти.	2		2
Тема 2. Краткие анатомофизические сведения об организме человека	1.Организм человека как целое. 2. Клетки и ткани. 3. Системы организма человека: костно-мышечная система, суставы и связочный аппарат, их функции. 4. Сердечно-сосудистая система, дыхательная, нервная, эндокринная, пищеварительная, мочеполовая системы и их функции.	2		2
Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация	1. Остановка сердца, дыхания. 2. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. 3.Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. 4. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.	2		2
Практическое занятие №1. Основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. 1. Определение клинической и биологической смерти, признаков жизни пострадавшего. 2. Определение сознания у пострадавшего 3. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, искусственного дыхания. 4. Отработка приемов закрытого массажа сердца. 5. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.			2	2
Тема 4. Первая помощь при кровотечениях	1.Виды кровотечения их характеристика. 2. Способы временной остановки кровотечений. 3. Точки прижатия артерий, максимальное прижатие конечностей. 4.Тугая тампонада раны.	2		2
Практическое занятие №2. Первая помощь при кровотечениях. 1. Виды кровотечений. Принципы оказания первой помощи. 2. Отработка приемов наложения давящей повязки, жгута, закрутки, подручных средств.			2	2

Тема 5. Первая помощь при получении травм, ранений	1. Первая помощь при ушибах, растяжении, вывихах, сдавлении. 2. Первая помощь при переломах. 3. Понятия о синдроме длительного сдавления. 4. Первая помощь при травматическом шоке, обмороке, коме. 5. Первая помощь при ранениях.	2		2
Практическое занятие №3. Первая помощь при получении травм, ранений. 1.Выполнение алгоритма оказания первой помощи при ранениях. 2. Выполнение алгоритма оказания первой помощи при получении травм.			2	2
Тема 6. Первая помощь при поражениях электрическим током	1. Освобождение от действия электрического тока. 2. Последствия поражения электрическим током. 3. Оказания первой помощи при электротравме.	2		2
Тема 7. Первая помощь при термической травме (ожоги, тепловой удар, общее охлаждение организма, отморожение)	1. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь. 2. Термические ожоги кожи. Первая помощь. 3.Химические ожоги. 4. Общее переохлаждение. Первая помощь. 5. Основные признаки отморожений, правила оказания первой помощи.	2		2
Практическое занятие №4. Первая помощь при поражениях электрическим током. 1. Выполнение алгоритма оказания первой помощи при тепловом ударе. 2. Выполнение алгоритма первой помощи при ожогах. 3. Отработка приемов оказания первой помощи при переохлаждении организма и отморожениях.			2	2
Тема 8. Первая помощь при утоплениях	1. Виды утоплений. 2. Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении.	2		2
Тема 9. Первая помощь при укусах	1. Первая помощь при укусах ядовитых змей. 2. Первая помощь при укусах пчел, ос. 3. Первая помощь при укусах клещей. 4. Первая помощь при укусах животных.	2		2
Тема 10. Транспортировка пострадавших	1. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств. 2. Использование подручных материалов при транспортировке пострадавших.	2		2
Тема 11. Первая помощь при отравлениях	1. Виды отравлений. 2. Первая помощь при отравлении химическими веществами. 3. Первая помощь при отравлении алкоголем, окисью углерода. 4 Пищевые отравления, первая помощь.	2		2

	5. Отравление грибами, первая помощь.			
Тема 12. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка для оказания первой помощи	1. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. 2. Набор изделий медицинского назначения для аптечек для оказания первой помощи работникам, обучающимся. 3. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.	2		2
Практическое занятие №5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка для оказания первой помощи. 1. Последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. 2. Изучение состава аптечки для оказания помощи.			2	2
13. Экзамен				2
	Всего			36

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1.Первая помощь:учебник/С.В. Демичев.- М.: Гэотар-Медиа,2017

2. Информационно-справочная памятка по вопросам безопасности.- М.: Гэотар,2017

3.Мухина С.А., Тарновская И.И.Теоретические основы сестринского дела к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- М.: Гэотар-медиа,2012

4.Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практические основы сестринского дела к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- М.: Гэотар-медиа,2012,2016

5.Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности :учебник.- М.: Академия,2017г.

7.Осипова В.А.Внутрибольничная инфекция.- М.: Гэотар-медиа,2012

8.КалигинаЛ.Г. Основы сестринского дела.- М: ВУНМЦ Росздрва., 2011

9. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:учебник/Под ред. Н.М. Киршина.-М.: Академия,2012.

Дополнительная литература

1. Бубнов В., Бубнова Н. Атлас добровольного спасателя .Первая помощь на месте происшествия // ОБЖ.-2014.- №7-8.-С.33-80

2. НазароваЕ.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .-М.: Академия,2014

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:учебник/А.Л. Верткин.- М.: Гэотар,2016-20

Медицинская сестра, год выпуска 2013-2017

- Скорая медицинская помощь, год выпуска2016
- Основы безопасности жизнедеятельности, год выпуска2012-2015

Электронные учебные издания

1. Левчук И.П.,Третьяков Н.В.Медицина катастроф: учеб. пособие.-М.: Гэотар,2011(электронный ресурс)

2.Скорая медицинская помощь-2014: Сб. тезисов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/С.В. Багненко.-СПб.:СПбГМУ,2014.-190с.(электронный ресурс)

3. Электронная библиотека Консультант студента

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация проведения занятий по Программе

Форма проведения занятий – лекции и практические занятия.

Кадровое обеспечение программы

Требование к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по специальностям здравоохранения, наличие диплома согласно профессиональному стандарту, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Материально – технические условия реализации программы

Для реализации Программы имеются учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности

Оборудование кабинета

Наименование кабинета	Наименование оборудования
Учебный кабинет №14 Безопасность жизнедеятельности	1. Рабочие места преподавателя, слушателей. 2. Доска учебная с искусственным освещением. 3. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук. 4. Электронный атлас «Анатомия человека». 5. Скелет человека на подставке. 6. Тренажёр для сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий. 7. Фантом для сердечно-легочной реанимации . 8. Манекен ребенка для отработки расширенных навыков ухода. 9. Манекен сестринского ухода. 10. Фантом головы с пищеводом и желудком. 11. Фантом кисти с предплечьем. 12. Имитаторы ранений и поражений в кейсе. 13. Носилки медицинские мягкие бескаркасные. 14. Покрывало спасательное изотермическое 160 см*210 см. 15. Комплект иммобилизационных шин (стандартных и нестандартных). 16. Жгут кровоостанавливающий. 17. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5м*5 см. 18. Бинт марлевый медицинский нестерильный 7м*14см. 19. Бинт марлевый медицинский стерильный 5м*5 см. 20. Бинт марлевый медицинский стерильный 7м*14см. 21. Пакет перевязочный индивидуальный стерильный с гермитичной оболочкой и двумя подушечками.

	22. Лейкопластырь бактерицидный. 23. Лейкопластырь рулонный. 24. Салфетки марлевые медицинские стерильные. 25. Английская булавка стальная со спиралью не менее 38 мм. 26. Перчатки медицинские нестерильные. 27. Ножницы. 28. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» (Воздуховод). 29. Приспособления для защиты органов дыхания спасателя. 30. Бинт эластичный. 31. Вата. 32. Гипотермический пакет. 33. Косынка тканевая. 34. Раствор бриллиантового зеленого 10% 40 мл. 35. Раствор аммиак 10% 40 мл. 36. Аптечка первой помощи автомобильная «ФЭСТ».

Оценка качества освоения Программы

Формы контроля, используемые при обучении

Контроль и оценка результатов освоения программы повышения квалификации «Оказания первой помощи пострадавшим» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Проверка знаний проверяется по результатам тест-контроля, решения ситуационных задач.

Критерии оценки тестового контроля

Правильные ответы	Оценка
100% - 90%	5 (отлично)
89% - 80%	4 (хорошо)
79% - 70%	3 (удовлетворительно)
менее 70%	2 (неудовлетворительно)

На практических занятия закрепляется алгоритм выполнения манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим при различных неотложных состояниях

7. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Третьякова Елена Николаевна,
преподаватель фармакологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна,
преподаватель профессионального модуля Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ