

Аннотация
к дополнительной профессиональной образовательной
программе профессиональной переподготовки
«Сестринское дело в педиатрии»

Настоящая программа профессиональной переподготовки представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему в должности медицинской сестры детской амбулаторной и стационарной службы, детских учреждений.

Область профессиональной деятельности специалистов:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты и их окружение, здоровое население, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической, неотложной медицинской помощи.

В результате освоения программы медицинская сестра детской амбулаторной и стационарной службы, детских учреждений должна **уметь**:

- осуществлять уход и наблюдение за больными детьми на основе принципов медицинской деонтологии;

- принимать и размещать в палате больных детей, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;

- проверять передачи больным детям с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков;

- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии детей, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача;

- осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;

- выполнять назначения лечащего врача;

- организовывать обследование больных детей в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;

- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствии – заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состоянии больного ребенка;

- изолировать больных детей в агональном состоянии, вызвать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий;

- подготавливать трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;

- принимая дежурство, осматривать закрепленные за нею помещения, проверять состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов;

- расписываться за прием дежурства в дневнике отделения;

- контролировать выполнение больными детьми и их родителями режима посещений отделения;

- следить за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также

личной гигиеной больных детей, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;

- следить, чтобы больные дети получали пищу согласно назначенной диете;
- сдавать дежурство по палатам у постели больных;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
- осуществлять уход и наблюдение за новорожденными на основе принципов медицинской деонтологии;
- принимать и размещать в отделении новорожденных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
- участвовать в обходе врачей, докладывать о состоянии новорожденных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за новорожденными; осуществлять санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных новорожденных;
- выполнять назначения лечащего врача;
- организовывать обследование больных детей в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
- немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствии – заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния новорожденных;
- организовывать амбулаторный прием врача-педиатра участкового (обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты);
- формировать совместно с врачом-педиатром участковым врачебного (педиатрического) участка из прикрепленного к нему населения, вести персональный учет, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвовать в формировании групп диспансерных больных детей;
- осуществлять диспансерное наблюдение детей, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке;
- проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного;
- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организация и вести занятия в школах здоровья;
- изучать потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывать программы проведения этих мероприятий;
- организовывать и проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь больным детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
- оформлять направления больных на консультации к врачам-специалистам, в

том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям;

- оформлять документацию для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение;

- взаимодействовать с медицинскими организациями государственной, муниципальной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями;

- организовывать медико-социальную помощь отдельным категориям детей: инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе;

- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;

- участвовать в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (педиатрического) участка;

- знакомить с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождать его в кабинет врача;

- заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного;

- осуществлять осмотр больного на педикулез;

- проводить измерение температуры тела больного;

- выполнять процедуры и манипуляции, назначенных врачом;

- осуществлять (по указанию врача) вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение;

- передавать телефонограммы в отделение полиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания;

- обеспечивать систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья;

Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Медицинская сестра детской амбулаторной и стационарной службы, детских учреждений должна **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;

- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

- основы валеологии и санологии;

- основы медицины катастроф;

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;

- медицинскую этику и деонтологию;

- психологию профессионального общения;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра детской амбулаторной и стационарной службы, детских учреждений должна обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа профессиональной переподготовки включает в себя следующие модули в количестве 504 часа:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности;

- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации;

- Модуль №3 (специальный) Сестринское дело в педиатрии;

- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов. Освоение программы профессиональной переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.