

Аннотация
к дополнительной профессиональной образовательной
программе повышения квалификации
«Охрана здоровья детей и подростков»

Настоящая программа повышения квалификации представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему в должности медицинской сестры яслей, яслей –садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ – интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях.

Область профессиональной деятельности специалистов:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья.

Объектами профессиональной деятельности являются пациенты и его окружение, здоровое население, средства оказания лечебно-диагностической, профилактической, неотложной медицинской помощи.

Медицинская сестра яслей, яслей –садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ – интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях должна **уметь:**

- обеспечить инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала детского лечебно-профилактического учреждения;

- соблюдать технологию выполнения манипуляций и процедур;

- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у взрослых и детей;

- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;

- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в педиатрии;

- владеть основными приемами массажа.

Медицинская сестра яслей, яслей – садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ – интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях должна **знать:**

- основы реформы сестринского дела в педиатрии;

- основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;

- организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;

- систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях;

- подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации.

- основные проявления терминальных состояний у детей.

- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

- эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- календарь профилактических прививок.
- виды, формы и методы реабилитации;
- роль лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа в реабилитации.

Медицинская сестра яслей, яслей – садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ – интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях должна обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программа повышения квалификации включает в себя следующие модули:

- Модуль №1 (универсальный) – Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.

- Модуль №2 (универсальный) – Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

- Модуль №3 (специальный) Охрана здоровья детей и подростков.

- Модуль №4 (универсальный) Оказание экстренной и неотложной помощи.

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов.

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.