

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическом советом  
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № 1  
" 8 " августе 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «Саянский  
медицинский колледж»  
Третьякова Е.Н.  
" 8 " августе 2022 г.

ОДОБРЕНО  
Студенческим советом  
Бушкова У.В.  
" 8 " августе 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 31.02.01 Лечебное дело  
очная форма

Саянск, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» реализуется в единстве аудиторной и внеаудиторной деятельности, является частью ППССЗ ОПОП.

Данная программа определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Саянский медицинский колледж» (далее- Колледж).

Рабочая программа воспитания Колледжа рассчитана на период обучения по специальности 31.02.01. Лечебное дело (2022-2026 годы), включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого совета, педагогического совета, утверждена решением руководителя Колледжа и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками Колледжа.

Целью разработки рабочей программы воспитания Колледжа является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в Колледже позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданной специальности. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития студентов, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-22 лет (составляют примерно 90 % обучающихся). Особенности организуемого воспитательного процесса в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» обусловлены следующими параметрами состава коллектива обучающихся:

- 85% девушек от общего состава;
- средний балл при поступлении в Колледж 3,9;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 21 чел. (6 % от общего числа);
- инвалиды (дети –инвалиды) и лица с ОВЗ – ежегодно не более 2 % от общего числа.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): экологическое, гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьеориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление. Кроме того, программа содержит модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- ОГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции наркомании »;
- Саянский благотворительный фонд «Забота»;
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г.Саянска;

- Музейно-выставочное структурное подразделение г.Саянска в составе: Картинная галерея; Музей истории города.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.Саянска «Дворец культуры «Юность»;
- ОГБУЗ «Саянская городская больница».

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01. Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Конституция Российской Федерации(принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>○ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>○ Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>○ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>○ Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>○ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>○ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное Дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514).</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, зав. отделением, зав.практикой, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели, куратор студенческого совета, члены студенческого совета, представители организации – работодателя.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Основным содержанием Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности; бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	<b>ЛР 18</b>

требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества.	<b>ЛР 20</b>
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы на базе среднего общего образования**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, ЛР 7
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 10,
ЕН.02	Математика	ЛР10
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 9, ЛР10
ОП.02	Психология	ЛР 3, ЛР 7
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 14
ОП.04	Фармакология	ЛР 14
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 14
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР10, ЛР 14
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 14
ОП.08	Основы патологии	ЛР 14
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР14
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 17

<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 17
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР19
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР19
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21

### Задачи основных направлений рабочей программы воспитания.

Направления программы воспитания	Задачи направления	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Формировать у обучающихся ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей в том числе и через участие в гражданско-патриотических и добровольческих акциях и проектах.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
<b>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)</b>	Способствовать повышению профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда у обучающихся к окончанию колледжа. Формировать предпринимательскую компетенцию, готовность применять ее в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
<b>Спортивное и здоровьесберегающее. Профилактика социально-негативных явлений</b>	Формировать культуру ЗОЖ, потребность заниматься физической культурой и спортом. Формировать законопослушное поведение через вовлечение обучающихся к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,
<b>Развитие студенческого</b>	Развивать социальную	ЛР 2, ЛР 6,



<b>самоуправления</b>	активность через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность.	ЛР 18, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21
<b>Культурно-творческое</b>	Способствовать развитию творческого потенциала и активности обучающихся через вовлечение в творческие объединения колледжа и участия в традиционных мероприятиях.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
<b>Духовно –нравственное</b>	Формировать культуру поведения к окружающему миру, уважение к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
<b>Экологическое</b>	Формировать ответственное отношение к окружающей среде на основе нравственных и правовых принципах природопользования.	ЛР 4, ЛР 10

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
5. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
9. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514).
11. Устава ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и Реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе	Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания;
Зав.отделением	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Преподаватель, зав. практикой	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, практического обучения
Классный руководитель учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.
Преподаватель физической культуры	Организация спортивно-массовых мероприятий, выявление и развитие обучающихся, проявляющие способности к различным видам спорта
Библиотекарь	Реализация мероприятий по формированию и развитию культуры обучающихся, патриотического воспитания
Члены студенческого совета	Развитие и поддержка студенческих инициатив

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

1. Кабинеты по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением. Оборудование: мебель (столы, стулья), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (черно-белый, цветной), мультимедийное оборудование.

2. Кабинет психологической помощи и консультаций. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, ноутбук.

3. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
4. Актовый зал. Оборудование: мультимедийное оборудование, микрофоны.
5. Спортивный зал со спортивным оборудованием.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации во вкладке «Воспитательная работа».

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

*очная форма обучения*

Саянск, 2022

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование направления
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	Торжественная линейка. День знаний.	1-4 курс	Площадка перед колледжем, учебные кабинеты	зав.отделением, куратор студенческого совета, классные руководители	1,7	Профессионально - ориентирующее Студенческое самоуправление
<b>2</b>	Единый тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,5,3	Гражданско-патриотическое
<b>5</b>	Разговоры о важном. Я – студент СПО	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,5,3	Гражданско-патриотическое
<b>7-12</b>	День трезвости. Анкетирование населения города	1-4 курс	Учебные кабинеты Улицы города	Классные руководители Волонтеры колледжа	9	Профилактика социально-негативных явлений

12	Разговоры о важном . Россия – Родина моя	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,5,3	Гражданско-патриотическое
17	Участие в «Кроссе нации»	1-4 курс	Улицы города	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
18	Викторина «85 лет Иркутской области»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель биологии	2,5,3	Гражданско-патриотическое
19	Разговоры о важном . Русская космонавтика. Начало	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,5,3	Гражданско-патриотическое
23	Проведение внеаудиторного мероприятия «День здоровья»	1-4 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
26	Разговоры о важном . Путешествие в музыку	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное
26	Отчетно–выборная конференция обучающихся	1-4 курс	Актный зал	Куратор студенческого совета	7	Студенческое самоуправление
30	Тематический классный час «История Иркутской области»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,5,3	Гражданско-патриотическое
1-30	Вовлечение студентов в студенческий совет колледжа	1-3 курс	Актный зал	Куратор студенческого совета	11,13	Культурно-творческое
1-15	Проведение СПТ. Собрания групп	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственные по проведению СПТ	2,9	Профилактика социально-негативных явлений
20-25	Общеколледжные соревнования по шашкам	1-4 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
29	«Всемирный День Сердца»	1-4 курс	Учебные	Классные	9	Профилактика

			аудитории	руководители		социально-негативных явлений
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>3-10</b>	Участие в социально-психологическом тестировании	1-4 курс	Учебные аудитории	Ответственные по проведению СПТ	2,9	Профилактика социально-негативных явлений
<b>3</b>	Разговоры о важном . Пусть будет теплой осень жизни	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное
<b>5</b>	Открытое мероприятие к Дню Учителя	1-4 курс	Актный зал	Куратор студенческого совета	11,13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
<b>10</b>	Разговоры о важном . Учитель – профессия на все времена	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное
<b>10-13</b>	Легкоатлетический кросс среди первокурсников	1 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
<b>16</b>	Большой антинаркотический диктант (профилактика вейпинга)	1-2 курс	ЦБС г.Саянска	ОГУ ЦПН МО «город Саянск»	9	Профилактика социально-негативных явлений
<b>17</b>	Разговоры о важном . История праздника	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное
<b>18</b>	Профориентационное мероприятие «Дни без турникета»	4 курс	Колледж	Зав.отделением, классные руководители 4 курса	2,16	Профессионально-ориентирующее
<b>20</b>	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Куратор студенческого совета	11,13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
<b>24</b>	Разговоры о важном. Традиции и семейные ценности в культуре народов России	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5,12	Гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>8</b>	Разговоры о важном . Мы едины – одна страна!	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое



16	Проведение классных часов «Международный день толерантности»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
14	Разговоры о важном. Единство в многообразии: языки и культура народов России	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
14	«Всемирный день борьбы с сахарным диабетом» Анкетирование населения	1-4 курс	Учебные кабинеты Улицы города	Классные руководители Волонтеры колледжа	9	Профилактика социально-негативных явлений
17	Экскурсия в Детскую школу искусств	1,2 курс	ДШИ г.Саянск	Зав.отделением	11	Культурно-творческое
18	Профориентационное мероприятие «Дни без турникета»	4 курс	Колледж	Зав.отделением, классные руководители 4 курса	2,16	Профессионально-ориентирующее
21	Разговоры о важном . Начало всему –Мама!	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5,12	Гражданско-патриотическое
23	Экскурсия в РЦ «Сосновая горка»	4 курс	Реабилитационный центр	Зав.практикой	2,4	Профессионально-ориентирующее
28	Разговоры о важном . Государственные символы моей Страны	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
29	Проведение заседания по адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	Кабинет заместителя директора по учебной работе	Зам.директора по учебной работе, классные руководители 1 курсов, педагог-психолог, зав.отделением	2,4	Профессионально-ориентирующее
20-30	Общеколледжные соревнования по плаванию	1-4 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – лекции о профилактике ВИЧ и СПИД (для 1 курса)	1 курс	Актовый зал	Куратор студенческого совета,	3	Профилактика социально-негативных

				волонтеры колледжа		явлений
1	Единый тематический классный час «День героев Отечества»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	1,2,3	Гражданско-патриотическое
5	Разговоры о важном. Служение – выбор жизненного пути!	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
9	Единый тематический классный час «День борьбы с коррупцией»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	1,2,3	Гражданско-патриотическое
12	Разговоры о важном . Подвиг героя	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
19	Разговоры о важном . Конституция – основной закон нашей Страны	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
20-26	Конкурс на новогоднее украшение окон	1-4 курс	Учебные кабинеты	Куратор студенческого совета	11	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
23	Рождественский спектакль	1-4 курс	Актный зал	Куратор студенческого совета	11	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
26	Разговоры о важном . От мечты к открытию	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
16	Разговоры о важном . Рождественские традиции в России	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное
20	Видеолекторий «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
24	«Быть спортивной – это здорово!» Международный женский спортивный день	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее

23	Разговоры о важном . Героический подвиг защитников Ленинграда	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
25	«Минута славы»	1-4 курс	Актный зал колледжа	Куратор студенческого совета, студсовет	11	Культурно-творческое
30	Разговоры о важном . История русского театра	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5,11	Духовно-нравственное, культурно-творческое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
06	Разговоры о важном . Ценность научного познания	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное,
13	Разговоры о важном . Россия в мире	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
20	Разговоры о важном. К подвигу солдата сердцем прикоснись	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
20-22	Конкурс газет ко Дню защитника Отечества	1-4 курс	Учебные кабинеты	Студенческий совет	11,13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
22	День кёрлинга. Спортивные соревнования для юношей	1-4 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
21	Конкурс для юношей «Мистер колледж»	1-4 курс	Актный зал колледжа	Студенческий совет	11,13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
27	День фельдшера	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,16	Профессионально-ориентирующее
1-30	Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам социально-негативных явлений в студенческой среде	1-4 курс	Актный зал колледжа	Зав.отделением	3	Профилактика социально-негативных явлений
<b>МАРТ</b>						

1-10	Всесибирские Дни борьбы со СПИДом. Цикл мероприятий.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	3	Профилактика социально-негативных явлений
1-10	Спортивные старты первокурсника	1-4 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
6	Разговоры о важном . Женщины –Герои Труда	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
13	Разговоры о важном . Гимн России	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
16	Профорientационное мероприятие «День открытых дверей»	4 курс	Колледж	Зав.отделением, классные руководители 4 курса	2,16	Профессионально-ориентирующее
17	Конкурс для девушек «Мисс Колледж»	1-4 курс	Актальный зал	Куратор студенческого совета, классные руководители	11,13	Культурно-творческое Студенческое самоуправление
20	Разговоры о важном. Историческая справедливость	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
23	«Урок мужества»	1-4 курс	Актальный зал	Зав.отделением	1,5	Гражданско-патриотическое
27	Разговоры о важном. Искусство в нашей жизни	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5	Духовно-нравственное
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-7	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	9	Спортивное и здоровьесберегающее
3	Разговоры о важном. Бессмертный подвиг	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
6	Всемирный день настольного тенниса	1-4 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее

10	Разговоры о важном. Нюрнбергский процесс – как суд справедливости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	1,5	Гражданско-патриотическое
12	Тематическое мероприятие. День космонавтики	1 курс	Актный зал	Группа 2б	1,2,3	Гражданско-патриотическое
17	Разговоры о важном. Сохранение окружающей среды	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	4,17	Экологическое
20	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»	4 курс	Колледж	Зав.отделением, классные руководители 4 курса	2,16	Профессионально-ориентирующее
24	Разговоры о важном. День труда	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	2,16	Профессионально-ориентирующее
1-30	Озеленение территории колледжа к Дню эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители, зав.хозяйственной частью	4,17	Экологическое
28	Общегородской субботник	1-3 курс	Улицы города	Классные руководители, зав.хозяйственной частью	4,17	Экологическое
<b>МАЙ</b>						
1-10	Общеколледжный конкурс инсценированной солдатской песни	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, классные руководители	1, 5	Гражданско-патриотическое
4	Открытое общеколледжное мероприятие «День Победы»	1-4 курс	Актный зал	А-21	1, 5	Гражданско-патриотическое
9	Шествие в праздничной колонне в День Победы	1-4курс	Улицы города	Педагоги, обучающиеся	5, 6	Гражданско-патриотическое
10	Награждение лучших спортсменов года	1-4 курс	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физической культуры	9	Спортивное и здоровьесберегающее
15	Разговоры о важном. День Победы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5, 6	Гражданско-патриотическое
16	Единый тематический классный час, посвященный Дню	1-4 курс	Учебные	Классные	5,6,	Гражданско-

	Семьи		кабинеты	руководители групп	12	патриотическое
22	Разговоры о важном. О важности социально- общественной активности	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	5, 13	Гражданско-патриотическое Студенческое самоуправление
20-30	Беседа «Опасный вейп»	1 курс	Актный зал	ЦБС г.Саянск	9	Спортивное и здоровьесберегающее
29	Разговоры о важном. Перед нами все двери открыты	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	13	Студенческое самоуправление
31	Единый тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с табакокурением.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители групп	9	Спортивное и здоровьесберегающее
<b>ИЮНЬ</b>						
5-9	Встречи с представителями правоохранительных органов по проблемам социально-негативных явлений «Поступки и последствия»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	3,5, 6	Гражданско-патриотическое Профилактика социально-негативных явлений
15	Акция, посвященная международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделеникм	9	Спортивное и здоровьесберегающее
22	Минута молчания. День памяти и скорби. Возложение цветов к Стелле	1-4 курс		Классные руководители	1, 2,3	Гражданско-патриотическое
29	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Администрация колледжа, преподаватели	11,16	Профессионально - ориентирующее
	<i>Участие в городском фестивале «Готов к труду и обороне»</i>	<i>1-4 курс в течение года</i>	<i>Спортивные залы города</i>	<i>Преподаватели физической культуры</i>	9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее</i>
	<i>Участие в студенческой спартакиаде среди студентов СПО г.Саянска, Зимы и Зиминского района</i>	<i>1-4 курс в течение</i>	<i>Спортивные залы города</i>	<i>Преподаватели физической</i>	9	<i>Спортивное и здоровьесберегающее</i>

		<i>года</i>		<i>культуры</i>		<i>щее</i>
	<i>Участие в профилактических мероприятиях различного уровня, направленных на предупреждение суицидального поведения, формирование принципов ЗОЖ</i>	<i>1-4 курс в течение года</i>		<i>Педагогические работники и обучающиеся</i>	<i>3</i>	<i>Профилактика социально-негативных явлений</i>