

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н.Третьякова

31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки*

Саянск
2021

ОДОБРЕНО

Цикловой методической
комиссией

профессиональных модулей
специальности Сестринское дело

Председатель

 Н.Г. Самсонова

«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»

 О.И. Комолкина

«31» августа 2021 г.



Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Самсонова Н.Г, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;

- Рабочая программа ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, входит в состав рабочей программы ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01.Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 8 семестре 4 курса после прохождения обучающимися ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и формирование общих компетенций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады;

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Тема	Виды работ	Количество часов
1	Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой ОАРИТ, правилами внутреннего трудового распорядка, порядком взаимодействия с другими отделениями медицинской организации. 2. Ознакомление с оборудованием ОАРИТ, работой портативной и стационарной диагностической, реанимационной аппаратуры. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей разными способами (удар в межлопаточную область, приём Геймлиха, удаление видимых инородных тел пальцами или инструментами, тройной приём Сафара, использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя). 4. Проведение искусственной вентиляции лёгких разными способами («рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу). 5. Проведение непрямого массажа сердца, прекардиального удара. 6. Проведение реанимационного комплекса «САВ», «АВС» при осуществлении оживления одним реаниматором. 7. Проведение реанимационного комплекса «САВ», «АВС» при осуществлении оживления двумя реаниматорами. 	6
2	Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра пациентов, контроля основных параметров жизнедеятельности пациентов с острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточностью с определением симптомов неотложного состояния, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента. 2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами с острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточностью. 	6

		3. Формирование набора инструментов для катетеризации магистральных вен.	
		4. Проведение оксигенотерапии разными способами.	
		5. Проведение аэрозольных ингаляций.	
		6. Придание дренажного положения пациентам с острой дыхательной недостаточностью.	
		7.Выполнение приёмов освобождения полости рта от содержимого.	
		8.Проведение вибрационного массажа грудной клетки, «вспомогательного кашля».	
		9.Формирование набора инструментов для проведения трахеостомии, интубации трахеи.	
		10.Измерение центрального венозного давления (ЦВД).	
		11.Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии.	
		12. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.	
		13.Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.	
3	Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	1. Проведение осмотра пациентов при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложных состояний, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента.	6
		2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	
		3. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами.	
		4. Расчёт величины шокового индекса.	
		5. Установка постоянного катетера в мочевого пузыря.	
		6. Подсчёт почасового и суточного диуреза.	
		7. Формирование набора инструментов для спинномозговой пункции, для подключичной катетеризации, для новокаиновой блокады.	
		8. Осуществление венепункции и катетеризации периферических вен.	

		9. Составление набора для неотложной помощи при анафилактическом шоке.	
		10. Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии.	
		11. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.	
		12. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.	
4	Доврачебная медицинская помощь при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии.	1. Проведение осмотра пациентов при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложных состояний, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента.	
		2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии .	
		3. Введение зондов через рот и нос.	
		4. Проведение приёмов форсированного удаления яда (промывание желудка, выполнение очистительной клизмы).	
		5. Осуществление контроля за ходом форсированного диуреза.	
		6. Забор биологических сред организма для токсикологических исследований.	
		7. Проведение активного физического охлаждения и согревания организма.	
		8. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	
		9. Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии.	
		10. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.	
		11. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.	
5	Доврачебная хирургическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	1. Проведение осмотра пациентов при механических и термических травмах, с ранами, синдромом острой кровопотери, с закрытыми повреждениями мягких тканей, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложных состояний, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента.	

		<p>2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами при механических и термических травмах, с ранами, синдромом острой кровопотери, с закрытыми повреждениями мягких тканей.</p> <p>3. Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных шин.</p> <p>4. Наложение различных типов повязок при ранах, асептических повязок с использованием индивидуального перевязочного пакета, повязок с помощью эластического бинта, окклюзионной повязки.</p> <p>5. Осуществление временной остановки наружного кровотечения механическими способами (изменение положения тела или конечности пациента, наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие сосуда, тампонада раны).</p> <p>6. Определение площади ожога различными способами (правило «девятки», «ладони», Уоллеса, «сотни», Б.И.Постникова).</p> <p>7. Проведение общего согревания организма, охлаждения конечности.</p> <p>8. Придание правильного положения поражённому с повреждением таза, позвоночника, крупных суставов.</p> <p>9. Оформление первичной медицинской карточки пострадавшего.</p> <p>10. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.</p> <p>11. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.</p>	
6	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с радиационными поражениями, при поражении АХОВ, БОВ, ядами, токсинами.	<p>1. Применение унифицированной схемы обследования основных жизненных показателей при проведении первичного осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего с принятием решения по медицинской сортировке, обозначением его сортировочными марками, составлением плана сестринских вмешательств при оказании неотложной помощи.</p> <p>2. Проведение экстренной йодной профилактики, приём радиопротекторов, введение антидота при использовании аптечки индивидуальной (АИ).</p> <p>3. Промывание глаз, с последующим введением в конъюнктивальный мешок глазных мазей и лекарственных плёнок.</p> <p>4. Промывание кожи лица.</p> <p>5. Проведение ингаляции кислорода.</p>	6

	6. Надевание противогаза.	
	7. Проведение искусственной вентиляции лёгких.	
	8. Проведение частичной дегазации с использованием индивидуального противохимического пакета.	
	9. Проведение дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших.	
	10. Оформление первичной медицинской карточки пострадавшего.	
	Всего	36 часов

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
- выполнившие программу ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и на базе практической подготовки ОГБУЗ «Саянская городская больница», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература

1. Кузнецова, Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс]/Н.В. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]/С.А. Сумин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Демечев, С.В. Первая помощь/С.В. Демечев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Зарянская, В.Г Основы реаниматологии и анестезиологии/В.Г.Зарянская. – Ростов н/Д, Феникс, 2020.
3. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/Н.М. Киршин. - М: Академия, 2020.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://www.rosmedic.ru/2.html> - российский медицинский информационный ресурс
<http://www.medcollegelib.Ru> – консультант студента
<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.4.Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО1	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	
	- правильность выполнения осмотра больного (пострадавшего) с выявлением симптомов неотложного состояния;	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оценки тяжести состояния больного (пострадавшего) на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов исследования пациента; - правильность определения срочности, содержания и последовательности мероприятий по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обоснованность, своевременность и точность применения немедикаментозных методов лечения в соответствии со стандартами (алгоритмами); - правильность применения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У1	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных, неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии со стандартами (алгоритмами); - правильность оценки динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма, изменений показателей лабораторных и инструментальных методов исследования пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У2	оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде	
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора антидотов и расчета их дозы; - правильность выполнения мероприятий доврачебной медицинской помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде в соответствии со стандартами (алгоритмами) оказания экстренной медицинской помощи при отравлениях; - своевременность выбора, правильность 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

	проведения мероприятий по защите пациентов и личного состава при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.	
У3	проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильность проведения дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших; - правильность использования коллективных и индивидуальных средств защиты от средств массового поражения. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У4	действовать в составе сортировочной бригады	
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения первичной оценки состояния пациента, оценка тяжести состояния (пострадавшего) с применением унифицированной схемы обследования основных жизненных показателей; - аргументированность и срочность принятия сортировочного решения и его обозначения сортировочными марками в соответствии с нуждаемостью в медицинской помощи, месте и очередности её оказания; - обоснованность и правильность выбора вида и способа осуществления медицинской эвакуации с учетом особенностей пострадавших (пораженных); - правильность оформления первичной медицинской карточки пострадавшего. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

Форма промежуточной аттестации – **комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.** Поводится в учебном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной

деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Обучающегося(щейся) _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики: с «__»__20__ г. по «__»__20__ г.

Преподаватель _____

Саянск 20__ г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.

3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

4. В записях в дневнике следует чётко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

МДК.04.02.БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

**Перечень манипуляций, выносимых на комплексный
дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях :**

- 1.Временны гемостаз при кровотечении из бедренной артерии.
- 2.Транспортная иммобилизация при повреждении бедренной артерии
- 3.Временный гемостаз при кровотечении из височной артерии.
- 4.Техника регистрации ЭКГ
- 5 В/в капельное введение лекарственных средств
- 6.Временны гемостаз при кровотечении из сонной артерии.
- 7.Временны гемостаз при кровотечении из плечевой артерии.
- 8.Транспортная иммобилизация при повреждении костей голени
- 9.Транспортная иммобилизация при повреждении плечевой кости
10. Транспортная иммобилизация при повреждении костей предплечья
- 11.В/в введение лекарственных средств
- 12.Техника промывания желудка
- 13.Техника оксигенотерапии
- 14.Базовая сердечно-легочная реанимация
- 15.Катетеризация мочевого пузыря
- 16 Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
- 17Обеспечение проходимости дыхательных путей пи механической асфиксии
18. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны
- 19.20. правила пользования шприц-тюбиком
- 22 правила подбора противогоза
23. Одевание противогоза
- 24.Техника наложения венозных жгутов при отеке легких
- 25.Правила использования ИПП – 8 (индивидуальный противохимический пакет)
- 26.Правила использования пакета перевязочного индивидуального (ППи)

Самсонова Наталья Георгиевна
преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Цауне Елена Викторовна
Зав. практикой ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки