

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
Е.Н. Третьякова

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕСТРИНСКАЯ
ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ
РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки*

Саянск
2021

ОДОБРЕНО

Цикловой методической
комиссией

профессиональных модулей
специальности Сестринское дело

Председатель

 Н.Г. Самсонова

«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»

 О.И. Комолкина

«31» августа 2021 г.



Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Бобина Н.И., преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;

-Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин входит в состав рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций при выполнении программ преддипломной практики,

Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01.
Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности ПМ. 02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и формирование общих компетенций.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ	Количес- тво часов
1	Сестринская помощь при нарушении менструального цикла, воспалительных заболеваниях гениталий, нейроэндокринных синдромах в гинекологии.	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. - Сбор информации о пациентке; - обработка наружных половых органов; - применение пузыря со льдом; - приготовление салфеток, шариков, турунд, влагалищных тампонов; - проведение спринцевания влагалища; - проведение влагалищных ванночек; - введение влагалищного тампона; - взятие материала из влагалища для бактериологического исследования; - взятие материала для определения степени чистоты влагалища; - взятие мазков на возбудителей гонореи, трихомониаза. - выписка направлений на исследования.	6
2	Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Знакомство с документацией акушерского и гинекологического стационаров. - сбор информации о пациентке. - проведение исследования в зеркалах на гинекологическом фантоме - взятие мазков на бактериологическое исследование. - проведение пельвиометрии. - определение индекса Соловьёва. - выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом. - измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.	6

		- выполнение приёмов наружного акушерского исследования.	
3	Сестринская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	- Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при травме половых органов, апоплексии яичника, подозрении на внематочную беременность.	6
		- ассистирование при проведении пункции брюшной полости через заднюю часть свода влагалища.	
		- подготовка инструментов для диагностического выскабливания матки.	
4	Сестринская помощь в акушерстве при физиологической беременности, физиологических родах и послеродовом периоде.	Заполнение учебной истории родов в рамках сестринской компетенции.	6
		Определение признака Вастена.	
		- подсчёт и оценка схваток;	
		- определение кровопотери во время родов;	
		- определение признаков отделения последа;	
		- проведение первичного туалета новорожденного;	
- выделение последа по Абуладзе.			
5	Сестринская помощь при патологии беременности.	- Взвешивание беременных.	6
		- контроль за прибавкой веса у беременных.	
		- проведение пробы Мак-Клюра-Олдрича (выявление скрытых отёков).	
		- составление памяток и рекомендаций для беременных по рациональному питанию во время беременности.	
		- составление рекомендаций для беременных с изжогой.	
		- оказание помощи беременной при рвоте.	
- оказание неотложной доврачебной помощи при эклампсии.			
6	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы мужчины.	- Сбор информации о пациенте.	
		- подготовка бесед с пациентами.	
		- катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.	
		- забор материала из уретры у мужчин.	
		- проведение инстилляций мужчинам.	
		- промывание уретры и мочевого пузыря у мужчин.	

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

	Всего		36 часов

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
- выполнившие программу МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин, ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и на базе практической подготовки ОГБУЗ «Саянская городская больница», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Дзигуа, М.В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системе у женщин и мужчин: учебное пособие [Электронный ресурс]/М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Котова, С.В Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]/С.В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>) и др.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения осмотра больного с выявлением симптомов заболевания; - правильность оценки тяжести состояния больного на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента; - правильность определения срочности, содержания и последовательности мероприятий по оказанию сестринского ухода; - обоснованность, своевременность и точность определения немедикаментозных средств сестринского ухода в соответствии со стандартами (алгоритмами); - правильность применения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
ПО 2	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность назначения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - правильность организации и проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 1	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами). 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;

У 2	Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выбора, правильность планирования мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - правильность выполнения мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами) оказания медицинской помощи; - получение информированного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции; - правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение безопасной больничной среды в соответствии с нормативными документами. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 3	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	
	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и своевременность консультационной подготовки пациента к медикаментозной терапии; - получение информированного добровольного согласия пациента при применении медикаментозных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 4	Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с назначениями врача; - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению реабилитационных мероприятий; - доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения реабилитационных мероприятий; - своевременность контроля за выполнением реабилитационных мероприятий пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 5	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	

	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и своевременность подготовки пациента к медикаментозной терапии; - получение информированного добровольного согласия пациента на применение медикаментозных средств; - правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с назначениями врача и правилами их использования; -обеспечение безопасной среды в соответствии с нормативными документами; - своевременность контроля приёма лекарственных средств пациентом в соответствии с назначениями врача 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 6	<p>Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа в соответствии с назначением врача; - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению комплексов упражнений лечебной физкультуры; - доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа; <p>Своевременность контроля за выполнением комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 7	<p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и правильность выбора мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - правильность выполнения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;

У 8	Осуществлять паллиативную помощь пациентам	
	-своевременность и правильность выбора мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам; - правильность выполнения мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
У 9	Вести утверждённую медицинскую документацию	
	-правильность заполнения медицинской документации	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;

Оценка выставляется на основании наблюдения преподавателем обучающегося на учебной практике при выполнении работ, анализа дневника практики. (Приложение 1).

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,
в т. ч. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной
системы у мужчин и женщин.**

Обучающегося(щейся) _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Преподаватель _____

Саянск 20__ г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности». Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,
в т. ч. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной
системы у мужчин и женщин.**

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

Бобина Наталия Игоревна

**преподаватель МДК 02.01. Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях, в т. ч. Сестринская помощь в акушерстве и
при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.**

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

**Цауне Елена Викторовна, зав. практикой ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕСТРИНСКАЯ
ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ
РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки*