

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В Т.Ч. СЕСТРИНСКАЯ
ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ**


*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки*

Саянск
2021

ОДОБРЕНО

Цикловой методической
комиссией
профессиональных модулей
специальности Сестринское дело
Председатель
 Н.Г. Самсонова
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
 О.И. Комолкина
«31» августа 2021 г.



Составители: Самсонова Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Мухина Е.М., старшая медицинская сестра хирургического отделения ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. сестринская помощь в хирургии

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;

-Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии, входит в состав рабочей программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике (по профилю специальности) МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, выполнения программ

преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и формирование общих компетенций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ	Коли- чество часов
1	Работа в хирургическом отделении стационара.	Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Заполнение медицинской документации.	6
2	Сестринская помощь при кровотечениях.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: придание кровотокающей части тела возвышенного положения по отношению к сердцу; пальцевое прижатие артерии к подлежащим костным выступам выше места ранения (на шее и голове – ниже); прижатие кровотокающего сосуда в ране пальцами; наложение давящей повязки; максимальное сгибание конечности в суставе; - наложение кровоостанавливающего жгута; - наложение кровоостанавливающего зажима на кровотокающий сосуд в ране (первая врачебная помощь); - тугая тампонада раны.	6
4	Организация работы медицинской сестры при заборе крови для определения групп крови и резус-фактора.	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	6

4	Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.	Участие в приёме пациентов	6
		Участие медицинской сестры в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	6
		Транспортировка пациента в операционную.	
		Участие в расположении пациента на операционном столе.	
		Транспортировка пациента после операции.	
		Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.	
		Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	
		Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде	
		Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.	
		Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).	
5	Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.	Отработка навыков по наложению мягких и твёрдых повязок.	
		Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
		Участие в составлении наборов для типичных операций.	
		Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, перевязочного кабинета	
6	Организация работы медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники.	Участие в амбулаторном приёме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	
		Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).	
		Составление планов обучения пациента и семьи /самоуходу.	

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

	Составление планов сестринского ухода.	
	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
	Всего	36 часов

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
- выполнившие программу МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания – сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и на базе практической подготовки ОГБУЗ «Саянская городская больница», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература

1. Вязьмитина, А.В Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/А.В. Вязьмитина. – Ростов н/Д, Феникс, 2020.

2. Стецюк, В.Г Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]/В.Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

1. Глухов, А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]/А.А. Глухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

3. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант студента».

2. Система «Гарант».

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>) и др.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО1	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выполнения осмотра больного с выявлением симптомов заболевания; -правильность оценки тяжести состояния больного на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента; -правильность определения срочности, содержания и последовательности мероприятий по оказанию сестринского ухода; - обоснованность, своевременность и точность применения немедикаментозных методов сестринского ухода в соответствии со стандартами (алгоритмами); - правильность применения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкций по применению. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО2	Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	
	<ul style="list-style-type: none"> -своевременность назначения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; -правильность организации и проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У1	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	

	-своевременность и правильность подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами).	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У2	Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
	-своевременность выбора, правильность планирования мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - правильность выполнения мероприятий сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в соответствии со стандартами (алгоритмами) оказания медицинской помощи; - получение информативного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции; - правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение безопасности больничной среды в соответствии с нормативными документами.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У3	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	
	- правильность и своевременность консультационной подготовки пациента к медикаментозной терапии; - получение информативного добровольного согласия пациента на применение медикаментозных средств.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У4	Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	
	- своевременность, правильность выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с назначением врача; - полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению реабилитационных мероприятий;	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения реабилитационных мероприятий; - своевременность контроля за выполнением реабилитационных мероприятий пациентом. 	
У5	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	
	<ul style="list-style-type: none"> -правильность и своевременность подготовки пациента к медикаментозной терапии; - получение информативного добровольного согласия пациента на применение медикаментозных средств; - полнота, точность рекомендаций пациенту; - правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с назначениями врача и правилами их использования; - обеспечение безопасной больничной среды в соответствии с нормативными документами; - своевременность контроля применения лекарственных средств пациентом в соответствии с назначениями врача. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У6	Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
	<ul style="list-style-type: none"> -своевременность и правильность выбора комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа в соответствии с назначениями врача; -полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению комплексов упражнений лечебной физкультуры; -доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа; -своевременность контроля за выполнением комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

У7	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
	- своевременность и правильность выбора мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни; - правильность выполнения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов в соответствии с алгоритмами сестринского ухода.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; - оценка документации по учебной практике; - оценка выполнения заданий на учебной практике
У8	Осуществлять паллиативную помощь пациентам	
	- своевременность и правильность выбора мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам; - правильность выполнения мероприятий по оказанию паллиативной помощи пациентам.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; - оценка документации по учебной практике; - оценка выполнения заданий на учебной практике
У9	Вести утвержденную медицинскую документацию	
	- правильность заполнения медицинской документации	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; - оценка документации по учебной практике; оценка выполнения заданий на учебной практике

Форма промежуточной аттестации учебной практики – **дифференцированный зачет**. Поводится в учебном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. Сестринская помощь в хирургии** освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В Т.Ч. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ
В ХИРУРГИИ**

Обучающегося(щейся) _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Преподаватель _____

Саянск 20__ г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности». Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

МДК.02.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В Т.Ч. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Ведение медицинской документации.
2. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.
3. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочный материал.
4. Участие в обработке дренажей.
5. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.
6. Провести оценку состояния пациента после анестезии.
7. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.
8. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.
9. Составить набор для определения групп крови и резус-фактора.
10. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
11. Приём пациентов в хирургический стационар и кабинета хирурга поликлиники.
12. Участвовать в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.
13. Транспортировать пациента в операционную, и после операции в палату.
14. Участвовать в расположении пациента на операционном столе.
15. Подготовка палаты для послеоперационного пациента.
16. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
17. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
18. Проведение лечебных и диагностических процедур.
19. Осуществление сестринского процесса.
20. Наложение мягких и твёрдых повязок.
21. Обработка чистых и гнойных ран.
22. Составление набора для ПХО раны.
23. Накрывание стерильного стола.
24. Провести антропометрию.
25. Измерить температуру тела.
26. Измерить артериальное давление.
27. Подготовить пациента к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
28. Составить план патронажей больных и людей с нарушениями здоровья.
29. Составить план обучения пациента и семьи/самоуходу.
30. Составить план сестринского ухода.

Самсонова Наталья Георгиевна

**преподаватель ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК. 02.01.. Сестринская помощь
в хирургии ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

Матвеева Галина Анатольевна

**старшая медицинская сестра хирургического отделения
ОГБУЗ «Саянская городская больница»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В Т.Ч. СЕСТРИНСКАЯ
ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
базовой подготовки*