

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, ВТ.Ч. СЕСТРИНСКАЯ  
ПОМОЩЬ ДЕТЯМ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
базовой подготовки*

Саянск  
2021

**ОДОБРЕНО**

Цикловой методической  
комиссией

профессиональных модулей  
специальности Сестринское дело

Председатель

 Н.Г. Самсонова

«31» августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ  
«Саянский медицинский  
колледж»

 О.И. Комолкина

«31» августа 2021 г.



**Составители:** Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Шурыгина Т.В., преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Трапезникова Н.М., старшая медицинская сестра педиатрического отделения ОГБУЗ «Саянская городская больница».

**Рецензенты:**

Внутренняя рецензия: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	25

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. сестринская помощь детям**

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело;

-Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. сестринская помощь детям, входит в состав рабочей программы ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и является составной частью программы

подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Сестринское дело;
- цели и задачи производственной практики;
- форму проведения производственной практики;
- место и время проведения производственной практики;
- количество часов на освоение программы производственной практики;
- документационное сопровождение производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации программы производственной практики;
- условия аттестации по результатам производственной практики;
- основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности реализуемая в рамках ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринская помощь детям проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринская помощь детям.

Производственная практика по профилю специальности необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Освоение обучающимися ВПД **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, согласно ФГОС

СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели /72 часа.**

#### **1.4. Форма проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.

Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:**

- дневник производственной практики (приложение 3)
- отчет по производственной практике (приложение 4)
- характеристика (приложение 5)
- аттестационный лист (приложение 6)
- лист сестринской оценки состояния пациента

## Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:

-путевка (приложение 1)

-журнал методического руководителя (приложение 2)

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение обучающимися ВПД **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** МДК.02.01. Сестринская помощь детям, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

### овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**приобрести практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**закрепить умения:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
вести утвержденную медицинскую документацию



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
1.	<b>Организационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	<b>2</b>
2.	<b>Производственный этап</b>		<b>64</b>
	<b>Педиатрическое отделение стационара</b>		
	Прием пациентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>3. Сбор информации о больном ребенке</li> <li>4. Оформление документации приемного покоя</li> <li>5. Осмотр кожи и слизистых оболочек</li> <li>6. Антропометрия, оценка физического развития ребенка.</li> <li>7. Проведение термометрии, ЧДД, пульса, АД.</li> <li>8. Выявление педикулеза, проведение дезинсекции.</li> <li>9. Санитарная обработка больных детей</li> <li>10. Взятие мазка из зева и носа.</li> <li>11. Транспортировка больных детей в отделение.</li> <li>12. Приготовление дез р-ров, осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком</li> </ol>	1 день/ 4 часа
	Пост палатной медицинской сестры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского обследования пациентов педиатрического профиля</li> <li>2. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</li> <li>3. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией.</li> <li>4. Проведение термометрии, ЧДД, пульса, АД.</li> <li>5. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение</li> </ol>	3 дня/18 часов

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

		<p>водного баланса.</p> <p>6. сбор мочи на анализ у детей разного возраста (общеклинический, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар и т.д.)</p> <p>7. Забор кала на копрограмму, я/глистов, бак. исследование, скрытую кровь и т.п.</p> <p>8. Проведение соскоба на этеробиоз</p> <p>9.Проведение всех видов клизм, постановка газоотводной трубки.</p> <p>10.Промывание желудка</p> <p>11 Раздача лекарственных средств</p> <p>12.осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.</p> <p>13.Разведение и постановка а/б</p> <p>14.применение мазей, присыпок, постановка компресса, проведение орошения зева,.</p> <p>15 закапывание капель в нос, уши, глаза.</p> <p>16.Проведение утреннего туалета</p> <p>17. Подмывание девочек и мальчиков.</p> <p>18.Проведение гигиенической ванны.</p> <p>19 Сбор мокроты на лабораторные исследования</p>	
	Процедурный кабинет	<p>1.текущая и заключительная дезинфекция и генеральная уборка кабинета</p> <p>2. разведение и постановка а/б</p> <p>3.выполнение п/к, в/м инъекций, в/в</p> <p>4.сбор системы для в/в вливания</p> <p>5.оформление документации кабинета</p> <p>6.соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>7.рассчет дозы инсулина</p>	1 день/6 часов
	<b>Детская поликлиника</b>		

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Работа на участке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропометрия, оценка физического развития ребенка.</li> <li>2. Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария</li> <li>3. Выписывание направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов.</li> <li>4. Оценка анализов мочи, крови.</li> <li>5. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>6. Постановка согревающего компресса на ухо</li> <li>7. Постановка банок, горчичников.</li> <li>8. Составление плана профилактических прививок</li> <li>9. Взятие анализа кала на бак. исследование.</li> <li>10. Проведение патронажей.</li> <li>11. Обработка пупочной ранки</li> <li>12. Измерение АД, пульса, ЧДД, термометрия.</li> <li>13. Проведение беседы с родителями по организации здорового быта детей.</li> <li>14. Расчет профилактической и лечебной дозы вит Д</li> </ol>	4 дня/ 24 часа
Прививочный и процедурный кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. текущая и заключительная дезинфекция и генеральная уборка кабинета</li> <li>2. разведение и постановка а/б</li> <li>3. Выполнение п/к, в/м инъекций, в/в</li> <li>4. сбор системы для в/в вливания</li> <li>5. оформление документации кабинета</li> <li>6. соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>7. составление календаря прививок</li> <li>8. оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке</li> <li>9. проведение патронажа к ребенку после вакцинации</li> <li>10. оформление документации прививочного кабинета.</li> <li>11. Введение БЦЖ-вакцины</li> <li>12. Постановка пробы Манту (туберкулиновой пробы)</li> <li>13. Введение АКДС-вакцины</li> <li>14. Введение моновалентной паротитной (коровой) вакцины</li> </ol>	1 день/6 часов

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

	Кабинет здорового ребенка	1 Консультирование родителей и обработка пупочной ранки. 2 Составление меню ребенку грудного возраста 3. Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре 4. демонстрация пеленания ребенка 5 проведение бесед с родителями	1 день/6 часов
3.	<b>Аттестационный этап</b> (Дифференцированный зачет)		1 день/6 часов
<b>Всего</b>			<b>72</b>

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;

- выполнившие программу ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринская помощь детям.

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

##### **Основная литература**

1. Григорьев, К.И Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Дзигуа, М.В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системе у женщин и мужчин: учебное пособие [Электронный ресурс]/М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Католикова, О.С Сестринский уход в педиатрии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/О.С. Католикова. – Ростов н/Д, Феникс, 2019.

##### **Дополнительная литература**

1. Качаровская, Е.В Сестринская помощь в педиатрии [Электронный ресурс]/Е.В. Качаровская, Лютикова О.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).

#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Медицинские сестры высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии;</li><li>- точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>- доступность и наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>- своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностических вмешательств;</li><li>- получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательства в соответствии с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li><li>-оценка документации по производственной практике;</li><li>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</li></ul>

	<p>требованиями; - доступность предоставленной пациенту информации о подготовке к вмешательствам</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>- осуществление подготовки пациентов к диагностическим вмешательствам в соответствии с требованиями стандартов; - выполнение сестринских лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами при эффективном взаимодействии с участниками лечебного процесса; - соблюдение прав пациента при осуществлении сестринских вмешательств в соответствии с законодательством; - обеспечение безопасной больничной среды в соответствии с нормативными документами соблюдение схемы сестринского обследования в соответствии с требованиями; - полнота и правильность планирования сестринского ухода с указанием периодичности выполнения сестринских вмешательств; - правильность и своевременность осуществления сестринского ухода за пациентами в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций; - своевременность и правильность осуществления контроля состояния пациента с оценкой проведенных сестринских вмешательств;</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>



	- своевременность и правильность оценки состояния пациента	
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- рациональность осуществления сестринских вмешательств с учетом структуры и функций взаимодействующих организаций и служб; - правильность и своевременность предоставления информации и оформления документов для иных организаций и служб	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.4 . Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- правильность и своевременность подготовки пациента к медикаментозной терапии; - получение информированного добровольного согласия пациента при применении медикаментозных средств; - правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с назначениями врача и правилами их использования; - своевременность контроля приема лекарственных средств в соответствии с назначениями врача; - получение информированного добровольного согласия пациента на проведение манипуляций; - правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; - обеспечение безопасной больничной среды в соответствии с нормативными документами;	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;

<p>ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность выбора оборудования и медицинских изделий медицинского назначения в соответствии с целью лечебно-диагностического вмешательства;</li> <li>- правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса с соблюдением правил их применения и техники безопасности;</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды при использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- правильность и обоснованность выбора лекарственных средств, медицинского оборудования и изделий медицинского назначения с учетом технологии сестринских манипуляций;</li> </ul> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с медицинским инструментарием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li> <li>-оценка документации по производственной практике;</li> <li>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</li> </ul>
<p>ПК2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность заполнения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li> <li>-оценка документации по производственной практике;</li> <li>-оценка выполнения заданий на</li> </ul>

		дифференцированном зачете;
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность, правильность выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с назначением врача;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- доступность и наглядность для пациентов предоставленной информации по методикам самостоятельного выполнения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- своевременность контроля за выполнением реабилитационных мероприятий пациентом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li> <li>-оценка документации по производственной практике;</li> <li>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</li> </ul>
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- правильность оценки состояния пациента и оказания мероприятий паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</li> <li>-оценка документации по производственной практике;</li> <li>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</li> </ul>

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной

интерес		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
К 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> <li>- аргументированность в отстаивании своего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- оценка действий на производственной практике;</li> </ul>

	мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 14	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Форма промежуточной аттестации производственной практики по профилю специальности – **дифференцированный зачет**, проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- характеристику;
- отчет по производственной практике;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание (лист сестринской оценки состояния пациента.)

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- анализа отчетной документации;
- оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференциальном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференциальном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по  
производственной практике по профилю специальности  
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях: сестринская помощь детям**

для обучающихся 3 курса, специальности Сестринское дело.

1. Измерение массы тела (возраст до 2 лет)
2. Измерение массы тела (возраст старше 2 лет)
3. Измерение длины тела (у детей до 1 года)
4. Измерение длины тела стоя (дети старше года)
5. Измерение окружности головы
6. Измерение окружности грудной клетки
7. Подмывание новорожденного и грудного ребёнка
8. Утренний туалет новорожденного и грудного ребёнка
9. Гигиеническая ванна
10. Пеленание
11. Обработка пупочной ранки
12. Применение грелок для согревания новорожденного
13. Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью
14. Контрольное кормление
15. Кормление ребёнка из рожка
16. Измерение температуры тела в паховой складке и в подмышечной области
17. Физическое охлаждение с помощью льда
18. Физическое охлаждение с помощью спирта
19. Укусное обёртывание при гипертермии
20. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
21. Мазок из зева и носа
22. Мазок из носоглотки на менингококк
23. Постановка горчичников детям раннего возраста
24. Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребёнку
25. Промывание желудка
26. Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребёнку
27. Лекарственная клизма
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка ребёнка к специальным методам исследования
33. Сбор мочи на общий анализ у девочки раннего возраста
34. Введение БЦЖ-вакцины
35. Постановка пробы Манту (туберкулиновой пробы)
36. Введение АКДС-вакцины
37. Введение моновалентной паротитной (коровой) вакцины



**Документация по производственной практике**

**ПУТЕВКА**

Нижеперечисленные студенты \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ бригады  
Специальности \_\_\_\_\_  
направляются в (наименование базы практики) \_\_\_\_\_

на срок с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
для прохождения производственной практики по профилю специальности  
(преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О. бригадира \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность общего руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_

Заведующий практическим обучением \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончани я практики	Отметка за практику	Подпись руководит еля практики

**Замечания руководителя практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

по \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Группы	Сроки практики	База

**График работы  
Методического руководителя**

ПМ  
(МДК) \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место работы	Дата, время														

**Метод. руководитель:**

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись Преподавателя (разборчиво)

**Схема – отчет  
Методического руководителя по производственной практике**

1. Группа \_\_\_\_\_
2. ПМ (МДК) \_\_\_\_\_
3. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Всего рабочих дней \_\_\_\_\_
5. База прохождения практики ( медицинская организация, отделение) \_\_\_\_\_
6. Условия работы, в которой проходила практика \_\_\_\_\_
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка) \_\_\_\_\_

**Замечания:**

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)
9. Какая методическая помощь была оказана студентам: \_\_\_\_\_
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям
11. Анализ работы группы

**Замечания:**

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

**Министерство здравоохранения Иркутской области**  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ .**  
**МДК.02.01. Сестринская помощь детям**

Обучающейся(гося) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий  
руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный  
руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный  
руководитель \_\_\_\_\_

Методический  
руководитель \_\_\_\_\_

Саянск 20\_\_ г

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
  2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
  4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
  5. Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
  6. В записях в дневнике следует четко выделить:
    - а) что видел и наблюдал студент;
    - б) что им было проделано самостоятельно.
  7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
  8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
  9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
  10. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
- Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

**Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации**

**Производственная практика  
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. Сестринская помощь детям**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Допуск к работе</b>	<b>Подпись инструктируемого</b>
1				

Ф.И.О. должность инструктирующего \_\_\_\_\_  
(общий руководитель практики) (подпись)



**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(практики по профилю специальности/преддипломной практики)**  
(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

по ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
и т.д.		

**Б. Текстовый отчет**

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Закреплены следующие умения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Закреплены следующие знания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Самоанализ работы обучающегося (щейся)**

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я умею делать хорошо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я не умею делать \_\_\_\_\_



Я знаю \_\_\_\_\_

Я не знаю \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	«+»
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись студента                      расшифровка

Методический руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись                      расшифровка                      должность

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись                      расшифровка                      должность

М.П.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Проходил производственную практику по профилю специальности

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.

Сестринская помощь детям в

(наименование медицинской организации, отделение)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соблю  
дение норм профессиональной этики и  
деонтологии \_\_\_\_\_

Освоил общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Заключение о формировании общих компетенций:** *общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики* \_\_\_\_\_

**Заключение об освоении профессиональных компетенций:** профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) \_\_\_\_\_

**Прошел(а) практику с оценкой** \_\_\_\_\_ **непосредственный**  
руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. \_\_\_\_\_  
медицинской организации

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., \_\_\_\_\_, подпись, \_\_\_\_\_, должность)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

на обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю  
специальности МДК. 02.01. Сестринская помощь детям  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

Виды работ	Дата прохождения практики											Всего	Осво нные ПК
Приготовление дез. растворов													
Составление календаря прививок													
Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке													
Термометрия													
Оформление экстренного извещения													
Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку													
Подсчет ЧДД													
Подсчет пульса													
Измерение АД													
Патронаж к здоровому и больному ребенку													
.Взятие анализа кала на бак. исследование													
.Простановка согревающего компресса													
.Расчет дозы инсулина													
.Расчет дозы разведения и введения а/б													
Оценка анализов мочи, кала													
.Взятие мазков на ВЛ													

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

.Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д														
Сбор мокроты														
Антропометрия														
Промывание желудка ребенку														
Закапывание капель в нос														
Закапывание капель в глаза														
Закапывание капель в уши														
Профилактика опрелостей, пролежней														
Выявление скрытых и явных отеков														
Определение суточного диуреза														
Орошение слизистой полости рта														
Собирание мочи у грудных детей														
Проведение пробы по Зимницкому														
Взятие кала на копрограмму и я/глист.														
Клизма очистительная, лечебная														
Введение газоотводной трубки														
Выполнение п/к, в/м инъекций														
Сборка системы для в/в кап. вливания														
Выполнение в/в инъекции														
Оформление документации прививочного кабинета														
Пеленание														

Применение грелки														
Взятие крови из вены														

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоил(а) профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование ПК	Уровень освоения (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

**Заключение об освоении профессиональных компетенций:** профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. \_\_\_\_\_ медицинской организации



**Шурыгина Татьяна Владимировна, преподаватель**  
**Цауне Елена Викторовна, заведующая практикой**  
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**  
**Трапезникова Наталья Михайловна,**  
**старшая медицинская сестра педиатрического отделения**  
**ОГБУЗ «Саянская городская больница».**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
**МДК. 02.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, В Т.Ч. СЕСТРИНСКАЯ**  
**ПОМОЩЬ ДЕТЯМ**

*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 34.02.01. Сестринское дело*  
*базовой подготовки*