

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2021 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки*

Саянск
2021

ОДОБРЕНО

Цикловой методической
комиссией
профессиональных модулей
специальности Лечебное дело
Председатель
 Е.В. Буленкова
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
 О.И. Комолкина
«31» августа 2021 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Казимирова Л.А. преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Мороз Л.С., врач – профпатолог.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Лаптев А.И., зам. главного врача по лечебной работе ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе документов:

-Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. Профилактическая деятельность

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности по ПМ.04. Профилактическая деятельность, входит в состав рабочей программы ПМ. 04. Профилактическая деятельность и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
- цели и задачи производственной практики;
- форму проведения производственной практики;
- место и время проведения производственной практики;
- количество часов на освоение программы производственной практики;
- документационное сопровождение производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации программы производственной практики;
- условия аттестации по результатам производственной практики;
- основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности реализуемая в рамках ПМ. 04.Профилактическая деятельность проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело в 7 семестре 4 курса после прохождения обучающимися ПМ. 04. Профилактическая деятельность.

Производственная практика по профилю специальности необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися ВПД **Профилактическая деятельность**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели /72 часа.

График прохождения практики

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
<u>Поликлиническое отделение. из них:</u>	8	48
1.Кабинет терапевта	3	18
2.Прививочный кабинет	1	6
3.Кабинет профилактической работы	2	12
4 Работа в стационаре	2	12
<u>Центр Здоровья:</u>	3	18
Дифференцированный зачет	1	6
<u>Итого</u>	12	72

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.

Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики

определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

- дневник производственной практики (приложение 3)
- отчет по производственной практике (приложение 4)
- характеристика (приложение 5)
- аттестационный лист (приложение 6);
- индивидуальное задание: (карта здоровья, карта диспансерного наблюдения и др.)
- справка о проведенной санитарно-просветительской работе, материалы сан-просвет. работы (памятка, буклет, презентация и т.д)

Отчетная документация методического руководителя по результатам учебной практики:

- путевка (приложение 1)
- журнал методического руководителя (приложение 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение обучающимися ВПД **Профилактическая деятельность**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

приобрести практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

закрепить умения:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
1.	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		64
	<p>Поликлиника:</p> <p>Прививочный кабинет</p> <p>Кабинет профилактической работы</p> <p>Терапевтический кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики. • Участие в проведении профилактических прививок. • Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения. • Проведение анкетирования пациентов по выявлению факторов риска развития различных заболеваний. • Разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов. • Реализация программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. • Составление индивидуальной программы реабилитации пациента. • Применение норм и правил профессиональной этики и деонтологии при работе с населением. • Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке. • Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке. <p>участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; 	46

	<p>Работа в стационаре</p> <p>Центр здоровья</p>	<p>создание средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; • участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения • работа с медицинской документацией. <p>Участие в работе Школ здоровья для пациентов по: профилактике сахарного диабета профилактике артериальной гипертонии</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в стационаре, на терапевтическом участке (в т.ч. на закрепленных предприятиях) по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика артериальной гипертонии; • Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы; • Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата; • Самопомощь при приступе стенокардии; • Самопомощь при приступе бронхиальной астмы и др. • Проведение групповой и индивидуальной пропаганды здорового образа жизни, Обучение граждан гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек; • Обучение эффективным методам профилактики с учетом возрастных особенностей; • Динамическое наблюдение за пациентами групп риска развития неинфекционных заболеваний ; • Оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья; • Консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна. • Участие в формировании диспансерных групп; 	<p>18 час</p>
--	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

		Работа с медицинской документацией.	
3.	Аттестационный этап (Дифференцированный зачет)		6
Всего			72

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
- выполнившие программу ПМ. 04. Профилактическая деятельность.

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий: учебник/под ред. С.В. Двойникова. – М.: ГЭОТАР, 2017. – 448с.

Дополнительная литература

1. Масияускене О.В., Муравяникова Ж.Г.. Валеология. – учебное пособие. – Ростов – н/Д – Феникс, 2018.- 246с.

Интернет ресурсы

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
<p>ПК4. 2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения; - владение методами ораторского 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики

	искусства; - демонстрация деловой и творческой активности;	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	- соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; - грамотность ведения медицинской документации;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК4. 6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую	- соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды;	- оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; - актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике - оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

		производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Форма промежуточной аттестации производственной практики по профилю специальности – **дифференцированный зачет**, проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отчет по производственной практике;
- индивидуальное задание;
- справку о санитарно-просветительной работе.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- анализа отчетной документации;

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

-оценки профессиональной деятельности обучающегося на
дифференциальном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференциальном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Документация по производственной практике

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные студенты _____ курса _____ группы _____ бригады
Специальности _____
направляются в (наименование базы практики) _____

на срок с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.
для прохождения производственной практики по профилю специальности
(преддипломной практики)

ПМ _____

МДК _____

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Ф.И.О. бригадира _____

Ф.И.О. и должность общего руководителя _____

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий практическим обучением _____
подпись

_____ 20____ г.

М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончани я практики	Отметка за практику	Подпись руководит еля практики

Замечания руководителя практики:

Подпись руководителя практики _____

_____ 20____ г.

М.П.

ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

по _____
Преподаватель _____

Группы	Сроки практики	База

**График работы
Методического руководителя**

ПМ
(МДК) _____
Группа _____
Сроки прохождения практики _____

Место работы	Дата, время													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Метод. руководитель:

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись Преподавателя (разборчиво)

**Схема – отчет
Методического руководителя по производственной практике**

1. Группа _____
2. ПМ
(МДК) _____
3. Сроки прохождения
практики _____

4. Всего рабочих дней _____
5. База прохождения практики (медицинская организация, отделение) _____
6. Условия работы, в которой проходила практика _____
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка) _____

Замечания:

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)
9. Какая методическая помощь была оказана студентам: _____
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям
11. Анализ работы группы

Замечания:

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.04. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучающейся(гося) _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Общий
руководитель _____

Непосредственный
руководитель _____

Непосредственный
руководитель _____

Методический
руководитель _____

Саянск 20__ г

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
 2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
 4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
 5. Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
 6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
 7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
 8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
 9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
 10. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
- Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Производственная практика ПМ.04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____
(общий руководитель практики) (подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практики по профилю специальности/преддипломной практики)
(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.
На базе медицинской организации _____

по ПМ. _____
МДК _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
и т.д.		

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

Закреплены следующие умения: _____

Закреплены следующие знания: _____

Самоанализ работы обучающегося (щейся)

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично _____

Я умею делать хорошо _____

Я не умею делать _____

Я знаю _____

Я не знаю _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

« _____ » _____ 20__ г.

подпись студента

расшифровка

Методический руководитель _____

подпись

расшифровка

должность

Общий руководитель практики _____

подпись

расшифровка

должность

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Проходил производственную практику по профилю специальности

ПМ. 04. Профилактическая деятельность в _____

(наименование медицинской организации, отделение)

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Соблюдение _____ норм _____ профессиональной _____ этики _____ и деонтологии _____

Освоил общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения (да/нет)
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	
ПК 4. 8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Заключение о формировании общих компетенций: общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики _____

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) _____

Прошел(а) практику с оценкой _____ **непосредственный**
руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Выводы, рекомендации _____

Общий руководитель практики _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. _____
медицинской организации

Методический руководитель практики: _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

СПРАВКА

Дана студенту(ке) группы _____, специальности 31.02.01. Лечебное
дело _____ (Ф.И.О.)

о том, что проведена санпросвет работа (указать форму проведения:
санбюллютень, лекция, беседа) на тему

« _____
_____ »

в _____

(указать место проведения работы)

Подпись _____

Дата _____

МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ (Ф.И.О)
Группы _____ Специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю
специальности ПМ. 04. **Профилактическая деятельность** с _____ по _____ 201__ г. на базе медицинской
организации _____

№	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики										Всего манипуляци й	Освоенные ПК	
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии													ПК.5, ПК.3, ПК.9
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста													ПК.4, ПК.9, ПК.6
	- измерение массы тела													
	- подсчет индекса массы тела													
	- измерение обхвата талии													
	- измерение обхвата бедер													
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни													ПК.6, ПК.7, ПК.8
4.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения													ПК.6., ПК.7, ПК.2

	- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)													
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями													ПК.8, ПК.2
8.	Участие в диспансеризации населения различных возрастных групп и профессий на закрепленном участке.													ПК.1, ПК.6.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоил(а) профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование ПК	Уровень освоения (да/нет)
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	

ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию	

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) _____

Методический руководитель практики: _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. _____ медицинской организации

Казмирова Людмила Александровна, преподаватель
Цауне Елена Викторовна, заведующая практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж
Мороз Любовь Сергеевна, врач – проф. патолог
ОГБУЗ «Саянская городская больница»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки*