

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2021 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК. 02.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**


*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки*

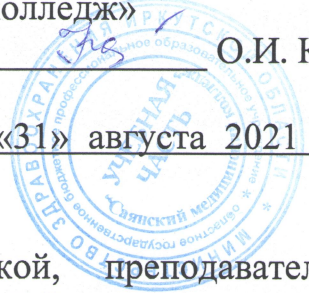
Саянск
2021

ОДОБРЕНО

Цикловой методической
комиссией
профессиональных модулей
специальности Лечебное дело
Председатель
 Е.В. Буленкова
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ
«Саянский медицинский
колледж»
 О.И. Комолкина
«31» августа 2021 г.



Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Буленкова Е.В. преподаватель высшей квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Винникова Л.В. врач - терапевт ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Лаптев А.И., зам. главного врача по лечебной работе ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе документов:

-Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, входит в состав рабочей программы ПМ. 02. Лечебная деятельность и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
- цели и задачи производственной практики;
- форму проведения производственной практики;
- место и время проведения производственной практики;
- количество часов на освоение программы производственной практики;
- документационное сопровождение производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации программы производственной практики;
- условия аттестации по результатам производственной практики;
- основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности реализуемая в рамках ПМ. 02. Лечебная деятельность проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело в 5 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля. ПМ. 02. Лечебная деятельность.

Производственная практика по профилю специальности необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися ВПД **Лечебная деятельность**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 4 недели /144 часа.

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.

Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делится на подгруппы).

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:

- дневник производственной практики (приложение 3)
- отчет по производственной практике (приложение 4)
- характеристика (приложение 5)
- аттестационный лист (приложение 7)
- индивидуальное задание (медицинская карта стационарного больного, амбулаторная карта)

Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:

-путевка (приложение 1)

-журнал методического руководителя (приложение 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение обучающимися ВПД **Лечебная деятельность. МДК.02.01..Лечение пациентов терапевтического профиля**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии;

закрепить умения:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
1.	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2 час
2.	Производственный этап		
	Терапевтическое отделение		7 дней/40 часов
	Кардиологическое отделение		4 дня/24 часа
	Прием пациентов	<p>Под контролем врача проведение субъективного и объективного обследования пациентов, анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение показаний к госпитализации пациента, определение вида транспортировки, санитарной обработки пациента. -Интерпретация результатов дополнительного обследования. -Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом. -Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. -Оказание пациенту неотложной помощи. -Проведение антропометрического измерения. -Оформление медицинской документации -Определение объема лечебных мероприятий. -Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи. 	
	Курация пациента (палата)	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. -Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов. Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению. 	

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

	<ul style="list-style-type: none">-Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.-Под контролем врача проведение субъективного и объективного обследования пациентов, анализ полученных данных и постановка диагноза.-Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями.-Интерпретация результатов дополнительного обследования.-Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения.-Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп-Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями.-Курация 2-3 пациентов под контролем врача.-Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи.-Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости.-Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств.-.Оценка эффективности лечебных мероприятий.-.Проведение под контролем врача коррекции лечения.- Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений.-Оформление медицинской документации.-Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.-Кормление пациента по диетическому столу.	
--	---	--

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и безопасности; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - выполнение работ с соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима процедурного кабинета и техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; - подготовка рабочего места; - обработка рук перед работой, до и после манипуляций; - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - выполнение всех видов инъекций, в/в капельного введения лекарственных средств; - разведение антибиотиков; - проведение текущей и заключительной дезинфекции, генеральной уборки процедурного кабинета; - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария с последующим проведением контроля; - оформление медицинской документации; 	
Поликлиника (кабинет терапевта)	<ul style="list-style-type: none"> - обследование пациентов терапевтического профиля с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - определение тактики ведения пациентов терапевтического профиля; - определение показаний к госпитализации пациента; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов терапевтического профиля, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам терапевтического профиля; - проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам терапевтического профиля; - осуществление контроля за состоянием пациента терапевтического профиля при проведении лечебных вмешательств; - проведение контроля эффективности лечения пациентов терапевтического профиля; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля; - организация психологической помощи пациенту терапевтического профиля его окружению; - оформление медицинской документации. 	12 дней/72 часа

3.	Аттестационный этап (Дифференцированный зачет)		6
Всего			144

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;

- выполнившие программу ПМ. 02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основная литература

1. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.М. Нечаев. – М.:ГЭОТАР, 2017. –864с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология/В.И. Покровский. - ГЭОТАР, 2016.

Дополнительная литература

Программное обеспечение и интернет ресурсы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

4.4.Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	1. Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; 2. Полнота назначения медикаментозного лечения; 3. Правильность назначения медикаментозного лечения различных возрастных групп	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной

		<p>практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>1. Целесообразность выбора тактики ведения пациента 2. Правильность обоснования тактики ведения пациента</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>1. Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения 2. Правильность выполнения лечебных манипуляций</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК 2.4 . Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>1. Полнота проведения контроля эффективности лечения 2. Точность определения показателей эффективности лечения 3. Правильность осуществления контроля эффективности лечения</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>1. Полнота проведения контроля состояния</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной</p>

	<p>пациента</p> <p>2. Целесообразность выбора видов метода контроля состояния пациента</p> <p>3. Правильность осуществления контроля состояния пациента</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</p> <p>-оценка документации по производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>1. Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом</p> <p>2. Точность выполнения мероприятий сестринского ухода</p> <p>3. Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</p> <p>-оценка документации по производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>1. Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>2. Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</p> <p>-оценка документации по производственной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;</p>
<p>ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>1. Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики;</p> <p>-оценка документации по производственной</p>

		практике; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
--	--	--

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии акушерки	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	– правильность использования информационно-	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями

технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
К 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике;

религиозные различия	отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Форма промежуточной аттестации производственной практики по профилю специальности – **дифференцированный зачет**, проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отчет по производственной практике;

- индивидуальное задание (медицинская карта стационарного больного, амбулаторная карта);

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- анализа отчетной документации;
- оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференциальном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференциальном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Документация по производственной практике

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные студенты _____ курса _____ группы _____ бригады
Специальности _____
направляются в (наименование базы практики) _____

на срок с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.
для прохождения производственной практики по профилю специальности
(преддипломной практики)

ПМ _____

МДК _____

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Ф.И.О. бригадира _____

Ф.И.О. и должность общего руководителя _____

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий практическим обучением _____
подпись

_____ 20____ г.

М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончани я практики	Отметка за практику	Подпись руководит еля практики

Замечания руководителя практики:

Подпись руководителя практики _____

_____ 20____ г.

М.П.

ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

по _____
Преподаватель _____

Группы	Сроки практики	База

График работы Методического руководителя

ПМ
(МДК) _____
Группа _____
Сроки прохождения практики _____

Место работы	Дата, время																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12											

Метод. руководитель:

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись Преподавателя (разборчиво)

Схема – отчет Методического руководителя по производственной практике

1. Группа _____
2. ПМ
(МДК) _____
3. Сроки прохождения практики _____

4. Всего рабочих дней _____
5. База прохождения практики (медицинская организация, отделение) _____
6. Условия работы, в которой проходила практика _____
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка) _____

Замечания:

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка) _____
9. Какая методическая помощь была оказана студентам: _____
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям _____
11. Анализ работы группы _____

Замечания:

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики _____
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МДК. 02.01. Лечение пациентов
терапевтического профиля

Обучающейся(гося) _____ группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Общий
руководитель _____

Непосредственный
руководитель _____

Непосредственный
руководитель _____

Методический
руководитель _____

Саянск 20__ г

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
 2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
 4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
 5. Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
 6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
 7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
 8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
 9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
 10. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
- Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Производственная практика

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____
(общий руководитель практики) (подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практики по профилю специальности/преддипломной практики)
(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.
На базе медицинской организации _____

по ПМ. _____

МДК _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
и т.д.		

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

Закреплены следующие умения: _____

Закреплены следующие знания: _____

Самоанализ работы обучающегося (щейся)

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично _____

Я умею делать хорошо _____

Я не умею делать _____

Я знаю _____

Я не знаю _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись студента

расшифровка

Методический руководитель _____

подпись

расшифровка

должность

Общий руководитель практики _____

подпись

расшифровка

должность

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(щаяся) _____

(фамилия, имя, отчество)

Проходил(а) производственную практику по профилю специальности ПМ. 02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля в

_____ (наименование медицинской организации, отделение)

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Соблюдение _____ норм _____ профессиональной _____ этики _____ и деонтологии _____

Освоил(а) общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения (да/нет)
ПК.2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК.2.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК.2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК.2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК.2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК.2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК.2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК.2.8	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные	

	технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о формировании общих компетенций: *общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики* _____

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) _____

Прошел(а) практику с оценкой _____ **непосредственный**
руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Выводы, рекомендации _____

Общий руководитель практики _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. _____
Методический руководитель практики: _____
(Ф.И.О., подпись, должность)

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по
производственной практике по профилю специальности
ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК. 02.01. Лечение пациентов
терапевтического профиля**

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
4. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
6. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
8. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
10. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
7. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
8. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
9. приготовление дезинфицирующих растворов
10. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием 18. различных дезинфицирующих средств
11. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
12. обработка рук на гигиеническом уровне
13. одевание и снятие перчаток
14. сбор и утилизация медицинских отходов
15. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
16. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
17. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
18. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
19. измерение индекса массы тела

20. измерение температуры тела в подмышечной впадине
21. постановка полуспиртового компресса на кожу
22. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
23. оценка степени риска развития пролежней
24. оценка степени тяжести пролежней
25. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
26. участие в проведении дуоденального зондирования
27. оказание помощи пациенту при рвоте
28. закапывание пациенту капель в нос
29. закапывание пациенту капель в ухо
30. введение пациенту лекарственных средств в глаз
31. применение лекарственных средств наружно
32. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
33. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
34. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
35. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
36. подкожное введение лекарственных препаратов
37. внутримышечное введение лекарственных препаратов
38. внутривенное введение лекарственных препаратов
39. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
40. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
41. взятие крови из периферической вены
42. постановка очистительной клизмы
43. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
44. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
45. подготовка пациента к ЭКГ исследованию
46. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
47. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
55. исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
48. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
49. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
50. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
51. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
52. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
53. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
54. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
55. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
56. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии

57. подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря

58. подготовка пациента к ирригоскопии

59. подготовка пациента к колоноскопии

60. подготовка пациента к ректороманоскопии

61. работа с медицинской документацией:

- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
- направление на мсэ (форма №088/у - 87)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
- «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
- журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации - проведения осмотра на педикулез
- дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
- талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
- статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
- паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
- паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма N 001/у)
- медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у)
- карта, выбывшего из стационара

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ (Ф.И.О)
Группы _____ Специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю
специальности **МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля** с _____ по _____ 20__ г. на базе медицинской
организации _____

№	Виды работ	Дата прохождения практики																		Всего	Освоенные ПК		
1.	обследование пациентов терапевтического профиля с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний;																						ПК.2.1
2	определение тактики ведения пациентов терапевтического профиля;																						ПК 2.2
3	определение показаний к госпитализации пациента;																						
4	составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов терапевтического профиля, с учетом показаний, - противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;																						
5	планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам терапевтического профиля;																						

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) _____

Методический руководитель практики: _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики _____ (Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. _____ медицинской организации

Буленкова Е.В., преподаватель
Цауне Е. В., заведующая практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Винникова Л.В., врач-терапевт, ОГБУЗ «Саянская городская больница»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК. 02.02. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки*