

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

В.И.Кирилина

31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.03.НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ  
НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ  
ЭТАПЕ**


*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01. Лечебное дело  
углубленной подготовки*

Саянск  
2021

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической  
комиссией  
профессиональных модулей  
специальности Лечебное дело  
Председатель  
 Е.В. Буленкова  
«31» августа 2021 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ  
«Саянский медицинский  
колледж»  
 О.И. Комолкина  
«31» августа 2021 г.



**Составители:** Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Беспалова Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Ружьев М.Н., врач ОСМП.

### Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Лаптев А.И., зам. главного врача по лечебной работе ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе документов:

-Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;

-Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, входит в состав рабочей программы ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
- цели и задачи производственной практики;
- форму проведения производственной практики;
- место и время проведения производственной практики;
- количество часов на освоение программы производственной практики;
- документационное сопровождение производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структуру и содержание производственной практики;
- условия реализации программы производственной практики;
- условия аттестации по результатам производственной практики;
- основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности реализуемая в рамках ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса после прохождения обучающимися МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Производственная практика по профилю специальности необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики,

Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися ВПД **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики** – 5 недель /180 часов (3 курс 6 семестр – 3 недели/108 часов, 4 курс 7 семестр – 2 недели/72 часа).

## 1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.

Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

### График прохождения практики

Таблица 1

Сроки и продолжительность	Наименование отделения	Количество дней/часов
3 курс 6 семестр	Приемное отделение стационара	6 дней/36 час
	ОСМП	11 дней/66час
	Аттестация	1день/6 час
<b>Всего</b>		<b>18 дней/108 час</b>
4 курс 7 семестр	Приемное отделение стационара	3 дня/18 час
	ОСМП	8 дней/48час
	Аттестация	1 день/6 час
<b>Всего</b>		<b>12дней/72 час</b>

## 1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:**

- дневник производственной практики (приложение 3)
- отчет по производственной практике (приложение 4)
- характеристика (приложение 5)
- аттестационный лист (приложение 6)
- индивидуальное задание (карта вызова скорой помощи учетная форма №110/у)

### **Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:**

- путевка (приложение 1)
- журнал методического руководителя (приложение 2)

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение обучающимися ВПД **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

### **овладение ПК и формирование ОК:**

Таблица 2

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**приобрести практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациентов;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**закрепить умения:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;



- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
			3 курс 6 семестр/ 4 курс 7 семестр
1.	<b>Организационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	1/1
2.	<b>Производственный этап</b>		<b>101/65</b>
	Приемное отделение	<p>Знакомство с принципами организации функционирования приемных отделений (экстренной медицинской помощи) стационаров</p> <p>Заполнение истории болезни поступающего в стационар пациента</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)</p> <p>Проведение влагалищного осмотра на пациенте</p> <p>Проведение глюкозометрии на пациенте</p> <p>Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте</p> <p>Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте</p> <p>Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте</p> <p>Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций</p>	6 дней/36 час

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

		<p>Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)          Постановка периферического венозного катетера на пациенте          Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте          Проведения инфузионной терапии на пациенте          Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте          Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности)          Наложение повязок пациентам          Проведение зондового промывания желудка на пациенте          Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте          Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала          Оформление учебной документации</p>	
	ОСМП	<p>Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений СМП          Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними          Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП          Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП          Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП          Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП          Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших          Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)          Проведение глюкозометрии на пациенте          Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте          Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте          Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте          Регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ          Систематизация и анализ собранных данных</p>	11 дней/66час

	<p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Постановка и обоснование предварительного диагноза Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза) Придание пациенту транспортного положения Постановка периферического венозного катетера на пациенте Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте Проведения инфузионной терапии на пациенте Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности) Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности) Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности) Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности) Наложение шины-воротника пациенту Наложение повязок пациентам Проведение временной остановки кровотечения на пациенте Проведение зондового промывания желудка на пациенте Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности)</p>	
--	---	--

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

		Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности) Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала Оформление учебной документации	
3.	<b>Аттестационный этап</b> (Дифференцированный зачет)		<b>1 день/6час</b>
	<b>Всего</b>		<b>108/72</b>

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ производственной практики по профилю специальности .

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;

-выполнившие программу МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
  - определять тяжесть состояния пациента;
  - выделять ведущий синдром;
  - проводить дифференциальную диагностику;
  - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
  - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
  - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
  - проводить сердечно-легочную реанимацию;
  - контролировать основные параметры жизнедеятельности;
  - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
  - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
  - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
  - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
  - обучать пациентов само- и взаимопомощи;
  - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
  - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
  - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

○ **ЗНАТЬ:**

- - этиологию и патогенез неотложных состояний;
- - основные параметры жизнедеятельности;
- - особенности диагностики неотложных состояний;
- - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- - правила заполнения медицинской документации;
- - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

## Основная литература

1. Верткин А.Л. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Учебник/А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др. М.: ГЭОТАР - Медиа –2016.- 544с.

## Дополнительная литература

1. Жуков Б.Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.:ИЦ»Академия». – 2017. – 208с.
2. Отвагина Т.В. Неотложная помощь. Учебник. – 3-е изд. Р н/Д. – Феникс. – 2017. – 251с.

### 4.4. Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; -наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений - проверка студенческой карты вызова
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; -наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений



		- проверка студенческой карты вызова
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; -наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений - проверка студенческой карты вызова
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; -наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений - проверка студенческой карты вызова
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; -наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений - проверка студенческой карты вызова
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; -наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений - проверка студенческой карты вызова;
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b>

	требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	- демонстрация практических умений - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	<b>Текущий контроль:</b> - проверка дневника практики; - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. <b>Дифференцированный зачёт по разделу:</b> - демонстрация практических умений - проверка студенческих карты вызовов и историй болезни;

**Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций:**

Результаты (освоенные компетенции)	общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.		Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		Проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

профессиональной деятельности.	деятельности.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

Форма промежуточной аттестации производственной практики по профилю специальности – **дифференцированный зачет**, проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- характеристику;
- отчет по производственной практике.
- индивидуальное задание (карта вызова скорой помощи).

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- анализа отчетной документации;
- оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференциальном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференциальном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

**Документация по производственной практике**

**ПУТЕВКА**

Нижеперечисленные студенты \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ бригады  
Специальности \_\_\_\_\_  
направляются в (наименование базы практики) \_\_\_\_\_

на срок с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
для прохождения производственной практики по профилю специальности  
(преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О. бригадира \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность общего руководителя \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_

Заведующий практическим обучением \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончани я практики	Отметка за практику	Подпись руководит еля практики

**Замечания руководителя практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

по \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Группы	Сроки практики	База

**График работы  
Методического руководителя**

ПМ  
(МДК) \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место работы	Дата, время													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

**Метод. руководитель:**

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись Преподавателя (разборчиво)

**Схема – отчет  
Методического руководителя по производственной практике**

1. Группа \_\_\_\_\_
2. ПМ  
(МДК) \_\_\_\_\_
3. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

4. Всего рабочих дней \_\_\_\_\_
5. База прохождения практики ( медицинская организация, отделение) \_\_\_\_\_
6. Условия работы, в которой проходила практика \_\_\_\_\_
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка) \_\_\_\_\_

**Замечания:**

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)
9. Какая методическая помощь была оказана студентам: \_\_\_\_\_
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям
11. Анализ работы группы

**Замечания:**

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

**Министерство здравоохранения Иркутской области**  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.03.НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ**  
**НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Обучающейся(гося) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общий  
руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный  
руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный  
руководитель \_\_\_\_\_

Методический  
руководитель \_\_\_\_\_

Саянск 20\_\_ г

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
  2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
  4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
  5. Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
  6. В записях в дневнике следует четко выделить:
    - а) что видел и наблюдал студент;
    - б) что им было проделано самостоятельно.
  7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их.
  8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
  9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
  10. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
- Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.



## Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

### Производственная практика МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1				

Ф.И.О. должность инструктирующего \_\_\_\_\_  
(общий руководитель практики) (подпись)

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Дата	Место проведения	Содержание и объем проведенной работы	Оценка и подпись

Методический руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Печать мед. организации

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практики по профилю специальности/преддипломной практики)  
(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

по ПМ. \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
и т.д.		

**Б. Текстовый отчет**

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Закреплены следующие умения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Закреплены следующие знания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Самоанализ работы обучающегося (щейся)**

После прохождения производственной практики:

Я умею делать отлично \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я умею делать хорошо \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Я не умею  
делать \_\_\_\_\_

Я знаю \_\_\_\_\_

Я не знаю \_\_\_\_\_

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

<b>Факторы, влияющие на качество работы</b>	«+»
<b>Положительные факторы</b>	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
<b>Отрицательные факторы</b>	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

	подпись студента	расшифровка
Методический руководитель _____	_____	_____
подпись	расшифровка	должность
Общий руководитель практики _____	_____	_____
подпись	расшифровка	должность

М.П.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Проходил производственную практику по профилю специальности ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

в \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации, отделение)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

облюдение \_\_\_\_\_ норм \_\_\_\_\_ профессиональной \_\_\_\_\_ этики \_\_\_\_\_ и деонтологии \_\_\_\_\_

Освоил общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения (да/нет)
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него	

	профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

**Заключение о формировании общих компетенций:** общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики \_\_\_\_\_

**Заключение об освоении профессиональных компетенций:** профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) \_\_\_\_\_

**Прошел(а) практику с оценкой** \_\_\_\_\_ **непосредственный**  
руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. \_\_\_\_\_  
медицинской организации

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, должность)

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)  
Группы \_\_\_\_\_ 3 курса, специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю  
специальности МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

Освоенн ые ПК	Виды работ	Дата прохождения практики																Всего
3.7	Ознакомление с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений/приемных отделений стационаров																	
3.7	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними																	
3.7, 3.8	Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП																	
3.7, 3.8	Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП																	

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.7	Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП/ заполнение истории болезни, поступающего в стационар пациента																		
3.7	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП																		
3.8	Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших																		
3.1, 3.5	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)																		
3.1, 3.5	Проведение влагалищного осмотра на пациенте (по возможности)																		
3.1, 3.5	Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте																		
3.1, 3.5	Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте																		
3.1, 3.5	Регистрация ЭКГ																		



областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.1	Расшифровка и интерпретация ЭКГ																		
3.1, 3.2, 3.5	Систематизация и анализ собранных данных																		
3.1, 3.2	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях																		
3.1, 3.2	Постановка и обоснование предварительного диагноза																		
3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи																		
3.4, 3.5	Осуществление мониторинга сердечного ритма																		
3.4, 3.5	Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД																		
3.4, 3.5	Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии																		

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.6	Осуществление мониторинга температуры диуреза пациента																		
3.3	Придание пациенту транспортного положения																		
3.3	Постановка периферического венозного катетера на пациенте																		
3.3	Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте																		
3.3	Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ																		
3.3	Ингаляционное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте																		
3.3	Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту																		
3.3	Наложение повязок пациенту																		
3.3	Проведение зондового промывания желудка на пациенте																		
3.3	Наложение шины-воротника пациенту																		

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.3	Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте																		
3.3	Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте																		
3.6	Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля, приемного кабинета																		
3.6	Проведение утилизации отработанного материала																		
3.1, 3.5	Проведение глюкометрии на пациенте																		
3.3	Проведение инфузионной терапии пациенту																		
3.3	Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте																		
3.3	Проведение (наблюдение) интубации трахеи																		
3.3	Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте																		
3.3	Проведение временной остановки кровотечения																		

3.3	Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте																		
3.3, 3.6	Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте																		
3.1, 3.7	Участие в констатации биологической смерти, оформление документации																		

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоил(а) профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование ПК	Уровень освоения (да/нет)
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	

**Заключение об освоении профессиональных компетенций:** профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. \_\_\_\_\_ медицинской организации

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)  
Группы \_\_\_\_\_ 4 курса, специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю  
специальности МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

Освоенны е ПК	Виды работ	Дата прохождения практики										Всего	
3.7	Ознакомление с принципами организации функционирования станций/подстанций/отделений/ приемных отделений стационаров												
3.7	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними												
3.7, 3.8	Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП												
3.7, 3.8	Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП												
3.7	Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП/ заполнение истории болезни, поступающего в стационар пациента												
3.7	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП												
3.8	Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших												

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.1, 3.5	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)																			
3.1, 3.5	Проведение влагалищного осмотра на пациенте (по возможности)																			
3.1, 3.5	Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте																			
3.1, 3.5	Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте																			
3.1, 3.5	Регистрация ЭКГ																			
3.1	Расшифровка и интерпретация ЭКГ																			
3.1, 3.2, 3.5	Систематизация и анализ собранных данных																			
3.1, 3.2	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях																			
3.1, 3.2	Постановка и обоснование предварительного диагноза																			
3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи																			

областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.4, 3.5	Осуществление мониторинга сердечного ритма												
3.4, 3.5	Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД												
3.4, 3.5	Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии												
3.6	Осуществление мониторинга температуры диуреза пациента												
3.3	Придание пациенту транспортного положения												
3.3	Постановка периферического венозного катетера на пациенте												
3.3	Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте												
3.3	Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ												
3.3	Ингаляционное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте												
3.3	Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту												
3.3	Наложение повязок пациенту												
3.3	Проведение зондового промывания желудка на пациенте												
3.3	Наложение шины-воротника пациенту												
3.3	Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте												



областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

3.3	Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте																		
3.6	Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) автомобиля, приемного кабинета																		
3.6	Проведение утилизации отработанного материала																		
3.1, 3.5	Проведение глюкозометрии на пациенте																		
3.3	Проведение инфузионной терапии пациенту																		
3.3	Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте																		
3.3	Проведение (наблюдение) интубации трахеи																		
3.3	Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте																		
3.3	Проведение временной остановки кровотечения																		
3.3	Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте																		
3.3, 3.6	Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте																		
3.1, 3.7	Участие в констатации биологической смерти, оформление документации																		

### УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоил(а) профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование ПК	Уровень освоения (да/нет)
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	

**Заключение об освоении профессиональных компетенций:** профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок) \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. \_\_\_\_\_ медицинской организации



**Беспалова Л.Г, преподаватель первой квалификационной категории**  
**Цауне Е.В., заведующий практикой**  
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж**  
**Ружьев М.Н., заведующий ОСМП**  
**ОГБУЗ «Саянская городская больница»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03.НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ**  
**НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА**  
**ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 31.02.01. Лечебное дело*  
*углубленной подготовки*