МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ В.И.Кирилина
31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.01. ПРОПЕДЕВТИКАКЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности Лечебное дело
Председатель
_____ Е.В. Буленкова
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«31» августа 2022 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Беспалова Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории, Бобина Н.И., преподаватель первой квалификационной категории, Михалева И.А., преподаватель, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Ружьев М.Н. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», зав. ОСМП ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.
Внешняя рецензия: Лаптев А.И., зам. главного врача по лечебной работе ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:
-Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 17

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 20

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

--Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2019 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;

- Рабочая программа профессионального модуля 01.Диагностическая деятельность.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин, входит в состав рабочей программы ПМ.01. Диагностическая деятельность и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;

-цели и задачи учебной практики;

-форму проведения учебной практики;

-место и время проведения учебной практики;

-количество часов на освоение программы учебной практики;

-документационное сопровождение учебной практики;

-результаты освоения программы учебной практики;

-структуру и содержание учебной практики;

-условия реализации программы учебной практики;

-условия аттестации по результатам учебной практики;

-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;

-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело в 4 семестре 2 курса после прохождения обучающимися МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций для выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **Диагностическая деятельность** для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –

2 недели /72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.
Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек).

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница».
Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Фрагмент истории болезни (Приложение 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности **Диагностическая деятельность** и формирование общих компетенций.
В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

-обследования пациента
-интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
-заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
уметь:
-планировать обследование пациента;
-осуществлять сбор анамнеза;
-применять различные методы обследования пациента;
-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
-оформлять медицинскую документацию.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1	**2**	**3**
Учебная практика		**72**
Раздел: Диагностика внутренних болезней Тема 1.1. Диагностика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	**Содержание** 1. – инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, 2. – знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка 3. – курация пациентов с различными заболеваниями 4. – отработка методик субъективного и объективного исследования 5. – Выявление основных симптомов и синдромов 6. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной 7. классификацией заболеваний; 8. – Определение показаний к дополнительным методам обследования 9. – Подготовка пациентов к обследованию 10 – Интерпретация результатов обследования 11. – Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)	6
Тема 1.2. Диагностика заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы, эндокринной системы.	**Содержание** 1. – инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, 2. – знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка 3. – курация пациентов с различными заболеваниями 4. – отработка методик субъективного и объективного исследования 5. – Выявление основных симптомов и синдромов 6. – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной 7. классификацией заболеваний;	6

	8. 9. 10	– Определение показаний к дополнительным методам обследования – Подготовка пациентов к обследованию – Интерпретация результатов обследования – Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)	
Тема 1.3. Диагностика инфекционных заболеваний	**Содержание**		6
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10	– инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, – знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка – курация пациентов с различными заболеваниями – отработка методик субъективного и объективного исследования – Выявление основных симптомов и синдромов – Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; – Определение показаний к дополнительным методам обследования – Подготовка пациентов к обследованию – Интерпретация результатов обследования – Заполнение фрагмента истории болезни пациента (планирование дополнительных методов исследования, результаты проведенных исследований)	
Раздел Диагностика хирургических заболеваний Тема 1.4. Техника и методы осмотра живота, определение перитонеальных синдромов	**Содержание**		6
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	Проведение поверхностной пальпации живота Проведение глубокой пальпация живота Проведение перкуссии, определение границ органов Проведение аускультация брюшной полости Определение симптомов при остром аппендиците Определение симптомов при перитоните Определение симптомов при панкреатите Определение симптомов при холецистите Определение симптомов при кишечной непроходимости Дополнительные исследования. Интерпретация результатов Оформление медицинской документации	

Тема 1.5. Диагностика местной хирургической инфекции	**Содержание**		6
	1. 2. 3. 4.	Определение топографических границ. Пальпация острого инфильтрата, флюктуации, консистенции ткани, подвижности ткани Лабораторная диагностика – пункция, взятие мазка гноя на чувствительность. оформление медицинской документации	
Тема 1.6. Оценка состояния. Принципы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата	**Содержание**		6
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Определение функции конечности Определение длины конечности Измерение линии и угла Гюнтера Определение мышечной силы Определение симптома ступеньки, подвижности, пружинистое отведение, симптом живой нагрузки Симптом гемартроза Пальпация при травмах Рентгенологические исследования Интерпретация результатов оформление медицинской документации	
Раздел Диагностика в акушерстве и гинекологии **Тема 1.7.** Физиологическая беременность, роды и послеродовой период. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	**Содержание**		6
	1 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Субъективное и объективное обследование, диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациенток Оформление обменной карты беременной. Проведение объективного и инструментального исследования Проведение приемов наружного акушерского обследования, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки Выслушивание сердцебиения плода; проведение исследования таза. Рассчитывание истинной коньюгаты, определение предполагаемой массы тела плода, определение даты декретного отпуска и даты родов. Подсчет и оценка схваток. Заполнение фрагмента истории родов	

	9. 10.	Заполнение учебного родового сертификата инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
Тема 1.8. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание беременности. Тазовые предлежания. Многоплодная беременность. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения	**Содержание**		6
	1.	Приемы наружного акушерского обследования, выслушивание сердцебиения плода,исследование таза.	
	2.	Определение правильности положения плода	
	3.	Оценка кровопотери	
	4.	Определение многоплодной беременности	
	5.	Проведение диагностики акушерского травматизма	
	6.	Выполнение фрагмента истории родов	
Тема 1.9. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии. Эндометриоз. Бесплодный брак.	**Содержание**		6
	1.	Методика обследования женщин с симптомами «острого живота»	
	2.	Техника и методы обследования живота, определение перитонеальных симптомов	
	3.	Оценка результатов обследования	
	4.	Выявление общих и местных симптомов при «остром животе»	
	5.	Составление плана обследования женщин и симптомами «острого живота»	
	6.	Осмотр женщин при бесплодии	
	7.	Взятие мазков на флору, материалов на бактериоскопическое исследование.	
	8.	Забор крови на сифилис, ВИЧ.	
	9.	Интепретация результатов исследования.	
	10	Выполнение фрагмента истории болезни.	
Раздел: Диагностика в педиатрии **Тема 1.10** Диагностика болезней новорожденных и грудных детей	**Содержание**		6
	1.	Обследование пациента в соответствии с алгоритмом	
	2.	Выявление основных симптомов и синдромов заболевания.	
	3.	Определение показаний к дополнительным методам исследования.	
	4.	Подготовка пациентов к обследованию	
	5.	Интерпретация результатов обследования	
	6.	Оформление мед. документации	
	7.	Соблюдение этико-деонтологических правил при обследовании пациента.	
	8.	Курация больных детей.	

Тема 1.11 Диагностика болезней детей старшего возраста	**Содержание**		6
	1.	Обследование пациента в соответствии с алгоритмом	
	2.	Выявление основных симптомов и синдромов заболевания.	
	3.	Определение показаний к дополнительным методам исследования.	
	4.	Подготовка пациентов к обследованию	
	5.	Интерпретация результатов обследования	
	6.	Оформление мед.документации	
	7.	Соблюдение этико-деонтологических правил при обследовании пациента.	
	8.	Курация больных детей.	
Тема 1.12 Диагностика детских инфекционных болезней	**Содержание**		6
	1.	Инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка	
	2.	Курация пациентов с различными заболеваниями	
	3.	Обследование пациентов в соответствии с алгоритмом	
	4.	Выявление основных симптомов и синдромов	
	5.	Определение показаний к дополнительным методам обследования	
	6.	Подготовка пациентов к обследованию	
	7.	Интерпретация результатов обследования	
	8.	Оформление мед.документации	
		Соблюдение этико-деонтологических правил при обследовании пациентов	
Дифференцированный зачет			**4**
Всего			**72**

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
-выполнившие программу МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.01. Диагностическая деятельность
Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
-биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
-строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
-основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
-определение заболеваний;
-общие принципы классификации заболеваний;
-этиологию заболеваний;
-патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
-методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и на базе практической подготовки ОГБУЗ «Саянская городская больница», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / А.Н. Шишкин. – М.: Академия, 2017. – 464 с.
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред. В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР – Медина, 2016. – 288с.: ил.
3. Диагностика в терапии: учебник./ Смолева Э.В.- Ростов н/Д.:Феникс, 2016. – 640с.
4. Акушерство и гинекология: учебник./Славянова И.К.- Ростов н/Д.:Феникс, 2018.-573с.

Дополнительная литература

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
4. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2018. (Серия СПО).
5. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2018. – 416 с.
6. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.: ил.
7. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 478 с. : ил. – (Медицина).

8. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.: ил.
9. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб.пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
10. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 235 с.: ил. – (Медицина).
11. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2018. – 384 с. [16]л. цв. ил.
12. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
13. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
14. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер . - М.: Издательский центр «Академия», 2017.– 208 с.
15. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.
16. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.: ил.
17. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова. – М.: Оникс, 2017. – 592 с.
18. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 477 с.
19. Муровьянникова И.А. Болезни зубов и полости рта – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
20. Манеева И.М. Болезни зубов и полости рта – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
21. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой. М.: ГЭОТАР-Медиа,2017г.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)

4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru)

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПО1	**обследование пациента**	
	Правильность выполнения **обследования пациента**	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике
ПО2	**интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза**	
	Правильность интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике;
ПО3	**заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента**.	
	Правильность заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	-
У1	**планировать обследование пациента**	
	-целесообразность выбора методов обследования пациентов с учетом выявленной патологии; -обоснованность выбора методов обследования пациентов с учетом выявленной патологии; -полнота и точность составленного плана диагностических обследований в соответствии со стандартами оказания	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике

	медицинской помощи	
У2	**осуществлять сбор анамнеза**	
	-соблюдение условий сбора анамнеза; -полнота и точность порядка сбора анамнеза у пациентов в соответствии со схемой субъективного обследования; -правильность интерпретации результатов исследований, полученных при осуществлении сбора анамнеза	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике
У3	**применять различные методы обследования пациента**	
	-- соблюдение условий применения различных методов обследования пациента; - полнота и точность применения различных методов обследования пациента; -правильность интерпретации результатов различных методов обследования пациента; -целесообразность и точность выбора методов диагностики беременности; -точность определения сроков беременности и даты родов	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике
У4	**формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями**	
	-правильность формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; -точность определения сроков беременности и даты родов	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике
У5	**интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики**	
	-правильность интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике
У6	**оформлять медицинскую документацию**	
	-правильность оформления медицинской документации; -правильность формулирования предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

Форма промежуточной аттестации учебной практики - **дифференцированный зачет.** Поводится в учебном кабинете колледжа или в лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница». К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1) и индивидуальное задание (фрагмент истории болезни) (Приложение 2);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.
- выполнения индивидуального задания

Приложение 1

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Обучающегося(щейся)_____группы_____

Место прохождения практики_____

_____

Время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.

Преподаватель_____

Саянск 20___г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика
МДК.01.01.ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

Приложение 2

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Беспалова Любовь Григорьевна
Бобина Наталия Игоревна
Михалева Ирина Алексеевна
преподаватели ПМ. 01.Диагностическая деятельность
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж
Цауне Елена Викторовна, заведующий практикой
Ружьев М.Н. преподаватель зав. ОСМП
ОГБУЗ «Саянская городская больница».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки