МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ В.И.Кирилина
31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК. 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности Лечебное дело
Председатель
_____ Е.В. Буленкова
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«31» августа 2022 г.

Составители: Цауне Е.В. зав. практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Бобина Н.И. преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Пржерадская О.С., врач акушер – гинеколог.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.
Внешняя рецензия: Лаптев А.И., зам. главного врача по лечебной работе ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе документов:
-Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК. 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г.№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;

-Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощь, входит в состав рабочей программы ПМ. 02. Лечебная деятельность и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Рабочая программа определяет:

-место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
-цели и задачи производственной практики;
-форму проведения производственной практики;
-место и время проведения производственной практики;
-количество часов на освоение программы производственной практики;
-документационное сопровождение производственной практики;
-результаты освоения программы производственной практики;
-структуру и содержание производственной практики;
-условия реализации программы производственной практики;
-условия аттестации по результатам производственной практики;
-основные показатели оценки результата освоения профессиональных и формирования общих компетенций;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности реализуемая в рамках ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощь проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощь.

Производственная практика по профилю специальности необходима, как предшествующая для освоения профессиональных и формирования общих компетенций, приобретения практического опыта в рамках выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися ВПД **Лечебная деятельность** МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощь**,** формирование общих и освоение профессиональных компетенций, соответствующих ВПД, согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, а так же приобретение практического опыта и умений, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 4 недели /144 часа.

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме непосредственного участия обучающихся в процессе профессиональной деятельности под непосредственным контролем руководителей производственной практики.
Форма направления на производственную практику по профилю специальности – групповая, (производственная группа делиться на подгруппы).

График прохождения практики

Наименование отделения	**Количество дней**	**Количество часов**
Родильное отделение:	**15**	**90**
1.1-е акушерское отделение (Физиологическое отделение)	4	24
2. Послеродовое отделение (Палаты совместного содержания матерей и детей)	4	24
3.Отделение (палаты) новорожденных	1	6
4. 2-е акушерское отделение (обсервационное)	2	12
5. Отделение патологии беременности (дневной стационар)	4	24
Женская консультация	**2**	**12**
Гинекологическое отделение:	**6**	**36**
1.Манипуляционный кабинет	1	6
2. Процедурный кабинет	1	6
3.Палаты	4	24
Аттестационный этап (диф. зачет)		**6**
	24	**144**

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.
Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.
На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6.Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики:
-дневник производственной практики (приложение 3)
-отчет по производственной практике (приложение 4)
-характеристика (приложение 5)
-аттестационный лист (приложение 6)
-индивидуальное задание (медицинская карта стационарного больного, учебная история родов)

Отчетная документация методического руководителя по результатам производственной практики:
-путевка (приложение 1)
-журнал методического руководителя (приложение 2)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение обучающимися ВПД **Лечебная деятельность МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощь,** формирование общих и освоение профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и практических профессиональных умений.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

-организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
-оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии;

закрепить умения:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
-определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Количество часов
1.	**Организационный этап**	• ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	**2**
2.	**Производственный этап**		
	Женская консультация	1. Знакомство со структурой лечебного учреждения. 2. Изучение нормативной документации. 3. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. 4. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. 5. Сдача зачета по технике безопасности на рабочем месте. 6. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. 7. Курация пациенток различных возрастных групп с различной патологией. 8. Систематизация и анализ собранных данных. 9. Выделение ведущего синдрома. 10. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. 11. Выбор тактики ведения пациентки. 12. Составление плана лечения. 13. Осуществление специализированного ухода. 14. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. 15. Мониторинг состояния пациентки. 16. Анализ эффективности лечения. 17. Заполнить обменную карту беременной; 18. Заполнить индивидуальную карту беременной и родильницы 19. Провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности 20. Организовать диспансерное наблюдение за беременной	**10**

		21. Взять мазок на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища 22. Провести гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки) 23. Провести беседу по психо-профилактической подготовке к родам 24. Провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; 25. Организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическоеучреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности 26. Оформление учебной документации. 27. Осуществить дородовый патронаж беременных.	
	Родильное отделение:	***Родильное отделение*** **(все виды манипуляций проводятся под контролем медицинского персонала родильного дома)** 1.Прием беременных и рожениц. 2.Санитарная обработка роженицы при поступлении в родильное отделение. 3.Сбор анамнеза и жалоб. 4.Провести санитарную обработку роженицы 5.Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах 6.Выявить осложнения беременности и родов 7.Провести наружное акушерское исследование (определение приёмов Леопольда-Левицкого); 8.Наблюдать за роженицей: осуществлять подсчёт схваток; выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом; 9.Принять физиологические роды; 10.Оказать акушерское пособие в родах; 11.Провести первый туалет новорожденного; 12.Провести профилактику гонобленореи; 13.Провести профилактику кровотечения в родах; 14.Оценить кровопотерю и осмотреть послед; 15.Оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем	**90**

		послеродовом периоде; 16.Оказать доврачебную помощь при эклампсии; 17.Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; 18.Пеленать новорожденного; 19.Оформить историю родов и историю новорожденного; 20.Оформить рабочие журналы и журналы родов; 21.Участвовать в переливании крови. ***Первое (физиологическое) акушерское отделение(4 дня /24 часа)*** 1. Провести санитарную обработку роженицы; 2. Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; 3. Выявить осложнения беременности и родов; 4. Провести наружное акушерское исследование; 5. Присутствовать при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы; 6. Наблюдать за роженицей (осуществлять подсчёт схваток, измерять АД, выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом); 7. Проводить КТГ; 8. Принять физиологические роды; 9. Оказать акушерское пособие в родах; 10. Провести первый туалет новорожденного; 11. Провести профилактику гонобленореи; 12. Провести профилактику кровотечения в родах; 13. Оценить кровопотерю и осмотреть послед; 14. Оказать доврачебную помощь при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде; 15. Оказать доврачебную помощь при эклампсии; 16. Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; 17. Пеленать новорожденного; 18. Оформить историю родов и историю новорожденного; 19. Оформить рабочие журналы и журналы родов; 20. Участвовать в переливании крови.	

		Отделение новорождённых (1/6час) 1. Наблюдение за недоношенными новорождёнными ***Второе акушерское отделение (обсервационное)(2/12 час)*** 1.Провести санитарную обработку роженицы; 2. Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; 3.Провести наружное акушерское исследование; 4.Присутствовать при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы; 5.Наблюдать за роженицей (осуществлять подсчёт схваток, измерять АД, выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом; 7. Присутствовать на родах; 8. Провести первый туалет новорожденного; 9. Провести профилактику гонобленореи; 10. Провести профилактику кровотечения в родах; 11. Оценить кровопотерю и осмотреть послед; 12. Оформить историю родов и историю новорожденного. ***Отделение патологии беременности (4/24)*** 1. Организовать прием пациенток с патологией беременности в стационар; 2. Оказать неотложную помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии; 3. Транспортировать больных; 4. Провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат; 5. Работать с нормативной документацией в отделении; 6. Подготовить беременную к влагалищному исследованию; 7. Измерять АД; 8. Контролировать динамику отеков; 9. Контролировать вес пациентки; 10. Измерить суточный диурез; 11. Провести пробы по Зимницкому; 12. Осуществить уход за беременными женщинами; 13. Выявить начало родовой деятельности;	

		14. Подготовить перевод роженицы в родильный стационар; ***15.*** Провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении ***Палаты совместного пребывания матери и ребенка(4/24)*** 1. Проводить туалет родильницы по назначению врача; 2. Научить правилам личной гигиены; 3. Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов; 4. Правила прикладывания к груди и правила вскармливания; 5. Туалет новорожденного. 1.Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре; 2. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками; 3. Производить сбор анамнеза у гинекологических больных; 4. Провести гинекологическое обследование; 5. Владеть методикой и оценкой осмотра наружных половых органов; 6. Владеть техникой обследования женщин с помощью зеркал Куско; 7. Владеть методикой проведения влагалищного исследования у гинекологических больных; 8. Владеть техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища; 9. Владеть техникой взятия мазка на онкоцитологию; 10. Определить период наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря; 11.Забрать материал на гонорею, трихомониаз, флору и чувствительность к антибиотикам; скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование; 12.Ассистировать врачу при кольпоскопии; 13.Подготовить набор инструментов для биопсии; 14. Оформить материал на биопсию; 15. Подготовить инструменты к ассистенции при проведении медицинского аборта; 16. Подготовит инструменты к диагностическому исследованию;	

		17. Подготовить инструменты для пункции заднего свода влагалища; 18. Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологической больной; 19.Организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными; 20.Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии (внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли); 21. Организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных; 22. Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище; 23. Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию; 24. Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам.	
	Гинекологический стационар	- вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре; - владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками; - провидение сбор анамнеза у гинекологических больных, выставление предварительного диагноза; - обследование пациенток с гинекологической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - определение тактики ведения пациенток с гинекологической патологией; - определение показаний к госпитализации пациентки с гинекологической патологией и планирование организации транспортировки в с гинекологической учреждение; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенток с гинекологической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией; - проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией; - осуществление контроля за состоянием пациентки с гинекологической патологией при проведении Лечебных вмешательств;	**36 часов**

		- проведение контроля эффективности лечения пациентки с гинекологической патологией; - планирование и организация специализированною сестринского ухода за пациентками с гинекологической патологией; - организация психологической помощи пациентки с гинекологической патологией и её окружению; - оформление медицинской документации.	
3.	**Аттестационный этап** (Дифференцированный зачет)		**6**
		Всего	**144**

При прохождении производственной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой производственной практики.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся:

-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;

-выполнившие программу ПМ. 02. Лечебная деятельность. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

Направление обучающихся на производственную практику по профилю специальности оформляется приказом директора Колледжа.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
-определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные

медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основная литература

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология . - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573с.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)

4.4.Кадровое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Акушерки высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты (ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	1. Целесообразность выбора немедекаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; 2. Полнота назначения медикаментозного лечения; 3. Правильность назначения медикаментозного лечения различных возрастных групп	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике;

		-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	1. Целесообразность выбора тактики ведения пациента 2. Правильность обоснования тактики ведения пациента	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.	1. Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения 2. Правильность выполнения лечебных манипуляций	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.4 . Проводить контроль эффективности лечения	1. Полнота проведения контроля эффективности лечения 2. Точность определения показателей эффективности лечения 3. Правильность осуществления контроля эффективности лечения	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	1.Полнота проведения контроля состояния пациента 2. Целесообразность выбора видов	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности

	метода контроля состояния пациента 3.Правильность осуществления контроля состояния пациента	обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	1.Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом 2.Точность выполнения мероприятий сестринского ухода 3. Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	1. Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению 2. Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	1.Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации Грамотность оформления медицинской документации	-наблюдение и оценка профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики; -оценка документации по производственной практике;

		-оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете;

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	− правильность понимания социальной значимости профессии акушерки	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	− обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	− точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	− оценка результатов дифференцированного зачета; − наблюдение за действиями на производственной практике; − оценка действий на производственной практике; − характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	− грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	− правильность использования информационно-	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями

технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
К 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	− эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами − аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	− осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	− эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	− рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности − компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	− бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа − толерантность по	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике;

религиозные различия	отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	− готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	− рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	− систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 14	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

Форма промежуточной аттестации производственной практики по профилю специальности – **дифференцированный зачет,** проводится в последний день производственной практики учебном кабинете колледжа или в отделении медицинской организации.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие пакет отчетных документов:

-дневник производственной практики;

-аттестационный лист;

-характеристику;

-отчет по производственной практике.

Оценка по производственной практике выставляется на основании:

- анализа отчетной документации;

-оценки профессиональной деятельности обучающегося на дифференциальном зачете.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку на дифференциальном зачете, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Приложение 1

Документация по производственной практике

ПУТЕВКА

Нижеперечисленные студенты _____курса_____группы _____бригады
Специальности _____
направляются в (наименование базы практики)_____
_____
на срок с_____20_____г. по _____20_____г.
для прохождения производственной практики по профилю специальности (преддипломной практики)
ПМ_____
_____
МДК_____
с _____20_____ г. по _____20_____ г.
Ф.И.О. бригадира_____
Ф.И.О. и должность общего руководителя_____
_____
Ф.И.О. и должности непосредственных руководителей практики
_____
_____
_____
Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий практическим обучением _____
подпись

_____20_____ г.
М.П.

№	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка за практику	Подпись руководителя практики

Замечания руководителя практики: _____
_____
_____
_____

Подпись руководителя практики _____
_____20_____ г.
М.П.

Приложение 2

ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

по_____
Преподаватель_____

Группы	Сроки практики	База

График работы
Методического руководителя

ПМ
(МДК)_____
Группа_____
Сроки прохождения практики_____

Место работы	Дата, время																			

Метод. руководитель:

Дата посещения	Наименование учреждения – практической базы	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во Затраченного времени	Подпись преподавателя (разборчиво)

Схема – отчет
Методического руководителя по производственной практике

1. Группа
   _____
2. ПМ
   (МДК)_____
3. Сроки прохождения
   практики_____

4. Всего рабочих дней_____
5. База прохождения практики (медицинская организация, отделение)_____
6. Условия работы, в которой проходила практика_____
7. Дисциплина группы (количество пропущенных часов, отработка)_____

Замачания:

8. Ф.И. О. студентов, не прошедших практику (указывается причина, прилагается справка)
9. Какая методическая помощь была оказана студетам:_____
10. Какая методическая помощь была оказана непосредственным и общим руководителям
11. Анализ работы группы

_____

Замачания:

12. Результаты практики. Положительные и отрицательные стороны. Предложения для медицинской организации и руководителя производственной практики по улучшению совершенствованию проведения практики
13. Качественные показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость.

Приложение 3

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Обучающейся(гося)_____группы_____
Место прохождения практики_____
Время прохождения практики: с «___»_____20__г. по «__»_____20___г.

Общий
руководитель_____

Непосредственный
руководитель_____
Непосредственный
руководитель_____

Методический
руководитель_____

Саянск 20__г

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые.
5.Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
а) что видел и наблюдал студент;
б) что им было проделано самостоятельно.
7.Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их в «Манипуляционный лист».
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.
10.В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Производственная практика
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____
(общий руководитель практики) (подпись)

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Дата	Место проведения	Содержание и объем проведенной работы	Оценка и подпись

Непосредственный руководитель практики_____

Непосредственный руководитель практики_____

Общий руководитель практики_____

Печать мед. организации

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практики по профилю специальности/преддипломной практики)

(подчеркнуть)

Обучающегося (щейся)_____

(Ф.И.О.)

Группы_____специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с_____по _____20_____г.
На базе медицинской организации_____
_____
по ПМ._____
МДК_____
За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество выполненных работ
1.		
2.		
3.		
4		
5		
6		
и т.д.		

Б. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики мною приобретен практический опыт:
_____
_____
_____
_____
Закреплены следующие умения:_____
_____
_____
_____
Закреплены следующие знания:_____
_____
_____
_____

Самоанализ работы обучающегося (щейся)

После прохождения производственной практики:
Я умею делать отлично_____
_____
_____
_____
Я умею делать хорошо_____
_____
_____
Я не умею делать_____

_____

_____

_____

Я знаю_____

_____

_____

Я не знаю_____

_____

_____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях медицинской организации. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики или наставником	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики или наставника	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

«_____»_____20___г. _____ _____
подпись студента расшифровка

Методический руководитель _____ _____ _____
подпись расшифровка должность

Общий руководитель практики _____ _____ _____
подпись расшифровка должность

М.П.

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Проходил производственную практику по профилю специальности
ПМ. 02. Лечебная деятельность **МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

в _____
(наименование медицинской организации, отделение)

с _____по_____20____ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Соблюдение норм профессиональной этики и деонтолгии_____
_____

Освоил общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения	**Уровень освоения (да/нет)**
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	

	коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .	

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка «да» - 70% **Заключение о формировании общих компетенций:** *общие компетенции сформированы в полном объеме (не полном) в соответствии с программой практики*_____

_____

_____

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

Прошел(а) практику с оценкой_____непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись, должность)

Выводы, рекомендации_____

_____

_____

_____

Общий руководитель практики _____ _____

(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

Методический руководитель практики:_____

(Ф.И.О., подпись, должность)

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щуюся) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____(Ф.И.О)
группы _____ Специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
с _____ по _____ 201____ г. на базе медицинской организации_____

№ п/п	Виды работ	Дата прохождения практики																						Всего	Освоенные ПК
1.	Оформление документации на поступающих беременных рожениц.																								
2.	Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева.																								
3.	Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.																								
4.	Транспортировка и перекладывание беременных, рожениц, родильниц.																								
5.	Определение сроков беременности.																								
6.	Влагалищное исследование у беременных и рожениц.																								
7.	Взятие мазка из влагалища на степень чистоты.																								
8.	Определение																								

	продолжительности схваток и пауз между ними.																									
9.	Выслушивание и подсчет сердцебиений плода.																									
10.	Подготовка рожениц к родам.																									
11.	Проведение медикаментозного обезболивания.																									
12.	Проведение обезболивания в родах.																									
13.	Подача закиси азота.																									
14.	Оказание помощи при эклампсии.																									
15.	Участие при оказании акушерского пособия при родах.																									
16.	Измерение кровопотери в родах.																									
17.	Определение целостности плаценты.																									
18.	Распознание признаков отделения плаценты и применение способов отделения.																									
19.	Перевязка пуповины.																									
20.	Современные методы оживления новорожденного.																									
21.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.																									

22.	Проведение туалета родильниц.																									
23.	Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного.																									
24.	Первый туалет новорожденного.																									
25.	Уход за сосками.																									
26.	Подмывание родильниц.																									
27.	Подготовка больной к операции.																									
28.	Подготовка больной к дополнительным методам исследования.																									
29.	Оформление документации, составление сводки движения пациенток за сутки, написание порционника на кухню.																									
30.	Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментария.																									
31.	Способы обработки и стерилизации инвентаря родзала.																									
32.	Дезинфекция предметов ухода за беременными и роженицами.																									
33.	Приготовление дезинфицирующих растворов.																									
34.	Уход за швами,, наложенными																									

	на промежность.																									
35.	Влагалищные ванночки.																									
36.	Влагалищные спринцевания.																									
37.	Микроклизмы.																									
38.	Клизмы: очистительная, гипертоническая.																									
39.	Аутогемотерапия.																									
40.	Измерение температуры тела.																									
41.	Измерение пульса.																									
42.	Измерение АД.																									
43.	Катетеризация мочевого пузыря.																									
44.	Подача судна.																									
45.	Применение пузыря со льдом, грелки.																									
46.	Измерение суточного диуреза.																									
47.	Пользование функциональной кроватью.																									
48.	Приготовление постели.																									
49.	Проведение пробы мочи на белок с сульфациловой кислотой.																									
50.	Проведение инъекции С подкожных, внутримышечных, внутривенных.																									

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоил(а) профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование ПК	Уровень освоения (да/нет)
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций: профессиональные компетенции освоены (не освоены) (оценка «да» - при наличии 70% положительных оценок)_____

Методический руководитель практики:_____ (Ф.И.О., подпись, должность)

Непосредственный руководитель практики_____(Ф.И.О., подпись, должность)
Непосредственный руководитель практики_____(Ф.И.О., подпись, должность)

Общий руководитель практики _____ _____(Ф.И.О., подпись, должность)

М.П. медицинской организации

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Бобина Наталья Игоревна, преподаватель
Цауне Елена Викторовна, заведующий практикой
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж
Пржерадская Ольга Степановна, врач акушер – гинеколог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки