МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией ОГСЭ, ЕН учебных циклов и ОП дисциплин
Председатель _____ Лидуева Т.С.
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И.Комолкина
«31» 08 2022 г.

Составитель: КазимироваЛ.А., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Лидуева Т.С., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Козулина М.Д., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ« Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ……4

2. Структура и содержание учебной дисциплины……7

3. Условия реализации учебной дисциплины……14

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..…….16

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу…….17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов основ латинского языка с медицинской терминологией в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин ОП ОО. Изучается в I семестре I курса. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями ППССЗ: основы патологии, анатомия и физиология человека, фармакология, ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 04 Профилактическая деятельность, ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода.)

Предполагается базовые знания иностранного языка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть – 8 часов.

Изучение и углубление тем: Структура и латинская часть рецепта, Правила выписывания рецепта с именами существительными и прилагательными, по клинической терминологии.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося66часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самоподготовка к диф зачету и другим видам контроля усвоения темы	8,5
работа со словарем и справочниками	5
составление тематических кроссвордов	1
выполнение упражнений по образцу	4,5
выписывание рецептов	2
подготовка эссе	1
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		6	
Тема 1.1.Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Возникновение, расцвет и роль латинского языка в медицине и его общегуманитарное значение.. 2 Общие сведения о медицинской терминологии, ее подсистемах. 3 Латинский алфавит. Классификация звуков, особенности произношения, правила чтения, долгота и кратность слогов. Правила постановки ударения		1
	Практическое занятие **1.Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение.** Выполнение тестового задания. Чтение текста. Выполнение индивидуальных заданий по карточке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самоподготовка к теоретическому и практическому занятию 2.Выполнение упражнений по образцу.	1 1	
Раздел 2. Анатомическая терминология.		18	
Тема 2.1.Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-го и 2-го склонения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Общие сведения об имени существительном: род, число, падеж, склонение, словарная форма, определение основы существительного и его род. 2 1-е и 2-е склонение, несогласованное определение, латинизированные греческие существительные на – on.		3
	Практическое занятие **1.Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-го и 2-го склонения.**	2	

	Выполнение упражнения. Чтение текста. Склонение существительных по падежам		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к теоретическому и практическому занятию 2.Работа со словарем и запоминание лексического минимума.	 1 1	
Тема 2.2.Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Род, число, падеж имен прилагательных. 2 Две группы прилагательных. 3 Словарная форма, согласованное определение 4 Прилагательные первой и второй группы. 5 Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		3
	Практическое занятие **1.Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы.** Написание терминологического диктанта. Выполнение упражнений. Выполнение ориентировочной основы действий (ООД)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самоподготовка к контролю усвоения темы 2.Выполнение упражнений по образцу 2.Работа со словарем и запоминание лексического минимума.	 1 0,5 0,5	
Тема 2.3.Существительные 3-го, 4-го и 5го склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Основные признаки существительного 3-госклонения, характеристика существительных 4-го и 5-го склонений. 2 Словарная форма, исключения из правила о роде 3 Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		3
	Практическое занятие	2	

	1. Существительные 3-го, 4-го и 5го склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Написание терминологического диктанта. Выполнение упражнений. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Склонение существительных по падежам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление тематического кроссворда; 2.Выполнение индивидуальных заданий, упражнений. 3.Работа со словарем и запоминание лексического минимума.	1 0,5 0,5	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		24	
Тема 3.1.Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глаголов, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Грамматические категории глаголов. 2 Словарная форма, основа глаголов. 3 Четыре спряжения глаголов. 4 Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 5 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		3
	Практические занятия. **1. Глагол. Повелительное наклонение глаголов.** Написание терминологического диктанта. Выполнений упражнений. Чтение текста. **2. Сослагательное наклонение глаголов. Стандартные рецептурные формулировки**. Написание терминологического диктанта. Выполнений упражнений. Чтение текста.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа со словарем и запоминание лексического минимума. 2.Самоподготовка к теоретическому и практическому занятию 3.Выписывание рецептов	1 1 1	
Тема 3.2.Латинская часть рецепта, предлоги.	Содержание учебного материала:	2	

Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название химических элементов и их соединений.	1 2 3 4 5	Оформление латинской части рецепта, предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		3
	Практические занятия **1.Структура рецепта. Латинская часть рецепта, предлоги.** Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений. **2.Рецептурные сокращения.** Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений. **3.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.** Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений. **4.Название химических элементов и их соединений.** Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений.		2 2 2 2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы; 2.Выполнение упражнений 3.Выписывание рецептов 4.Работа со словарем и запоминание лексического минимума.		 2 1 1 1	
Раздел 4. Клиническая терминология.			18	
	Содержание учебного материала:		2	

Тема 4.1. Состав слова, терминоэлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко-латинские дублеты.	1 2 3	Способы словообразования, состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты и терминоэлементы.		3
	Практическое занятие **1.Состав слова, терминоэлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко-латинские дублеты.** Чтение текста. Выполнение упражнений. Перевод рецептов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1..Работа со словарем и запоминание лексического минимума. 2.Самоподготовка к контролю усвоения темы 3.Выполнение упражнений. .		1 0,5 0,5	
Тема 4.2.Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	Содержание учебного материала:		2	
	1 2 3 4 5	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы существительных -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Конструирование терминов по заданномуобразцу, анализ клинических терминов по ТЭ.		3
	Практическое занятие **1.Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.** Чтение текста. Выполнение упражнений. Перевод рецептов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнение упражнений по образцу. 2.Самоподготовка к диф зачету;		1 2	
	Содержание учебного материала:		2	

Тема 4.3.Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы. Дифференцированный зачет.	1 2 3 4	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		3
	Практическое занятие **1.Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы.** Чтение текста.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика»;		1	
		ВСЕГО	66 часов	

Уровни освоения учебного материала:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета

1. Мебель и стационарное оборудование.
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

3. Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

5. Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник / Ю.И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко.-М.: ГЭОТАР. Медиа, 2016.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Программные обеспечения и интернет – ресурсы:

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, оценка навыков чтения и письма, оценка выполнения тестовых заданий, терминологический диктант, оценка выполнения упражнений,проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- оценка выполнения тестовых заданий лексики и грамматики, оценка навыков словообразования, проверка лексического минимума, терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, оценка выполнения контрольной работы, проверка индивидуальных проектных заданий;
Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	-оценка выполнения тестовых заданий,оценка выполнения контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- оценка выполнения тестовых заданий, проверка лексического минимума, оценка выполнения упражнений,проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения контрольной работы, проверка выполнения индивидуальных проектных заданий;
Знать 500 лексических единиц;	- оценка выполнения тестовых заданий, проверка лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос,проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

5.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Казимирова Людмила Александровна

преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКАС МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки