МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
31 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией ОГСЭ, ЕН учебных циклов и ОП дисциплин
Председатель _____ Лидуева Т.С.
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И.Комолкина
«31» _____ 2022 г.

Составитель: Казимирова Л.А., преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Лидуева Т.С., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Козулина М.Д., преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ……4

2. Структура и содержание учебной дисциплины…….7

3. Условия реализации учебной дисциплины……41

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……42

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу……43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов фармакологии в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина фармакология входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин ОП ОО. Изучается воIIиIIIсеместрахIII курса. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями ППССЗ: основы патологии, анатомия и физиология человека, основы микробиологии и иммунологии, здоровый человек и его окружение, ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 04 Профилактическая деятельность, ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода.)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Вариативная часть – 12 часов.

Углубление изучения тем: Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы, Антибиотики.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лекарственные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальнои этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению

к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося165часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося110часов;
- самостоятельной работы обучающегося55часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	52
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
изучение нормативных документов, конспектирование в рабочую тетрадь	3,5
подготовка реферативных сообщений и презентаций	19
выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы	12
проведение анализа структуры рецепта	2
нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных	18,5
самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение.		**3**	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1 . Основные задачи фармакологии. 2. Этапы развития фармакологии. 3. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», конспектирование в рабочую тетрадь	1	
Раздел 2. Рецептура.		**15**	
Тема 2.1. Рецептура. Твердые лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. Лекарственные средства списков А и Б. 2. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков. 3. Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием.		2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Мягкие лекарственные формы.	1.	Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика.		2
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекции.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах.		2
	2.	Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.		
	3.	Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Пропись в рецептах различных лекарственных форм.		
	Практические занятия **1.Рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы.** Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет количества таблеток, капсул, дражже. **2.Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекции.** Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Расчет количества, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение нормативных документов, конспектирование приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». 2.Проведение анализа структуры рецепта. 3.Выполнение упражнений по рецептуре.		5	

Раздел 3. Общая фармакология.			**9**	
Тема 3.1 Общая фармакология, фармакокинетика лекарственных средств.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения лекарственных средств.		2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	

Фармакодинамика лекарственных средств.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств. (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия; тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция,привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм. Виды ятрогении. Лекарственная ятрогения. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная.		2
	Практическое занятие **1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.** Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2.Подготовка реферативных сообщений: Принципы изыскания новых лекарственных средств; Особенности дозирования лекарств в детском возрасте; Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.		3	
Раздел 4.			**36**	

Частная фармакология.				
Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.		
	2.	Галогенсодержащие: а) хлорсодержащие:Натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты (Деохлор, Хлормикс, Пюржавель). Натриевая соль хлорида бензолсульфокислоты (Хлорамин Б). Гипохлориды (Белизна – 3, Доместос); б) йодсодержащие: раствор Йода спиртовый, раствор Люголя; йодофоры (Йодинол, Йодовидон).		
	3.	Кислородсодержащие (окислители): Перекись водорода, Калия перманганат, Надуксусная кислота (в составе композиционных средств).		
	4.	Спирты: Спирт этиловый 40%, 70%, 90-95%, композиционные растворы: «АХД-экспресс».		
	5.	Альдегиды: «Лизоформин 3000».		
	6.	Четвертично-аммониевые соединения (ЧАС): «Мелисептол Рапид».		
	7.	Гуанидинсодержащие: Хлоргексидин, «Трилокс».		
	8.	Производные нитрофурана: Нитрофурал (Фурацилин).		
	9.	Кислоты: Кислота салициловая (лейкопластырь «Салипод»), «Цистостерил».		
	10	Щелочи: раствор Аммиака (Спирт нашатырный).		
	11	Антисептики растительного происхождения: цветки календулы, листья эвкалипта, кора дуба. Красители: Бриллиантовый зеленый, Метиленовый синий.		
	12 13	Соединения тяжелых металлов: Цинка окись (детская присыпка, цинковая мазь, «Нео-Анузол»), нитрат серебра (Ляпис), Протаргол (серебра протеинат), Ксероформ (трибромфенолят висмута). Фенолы: Амоцид (2-Бифенитол), Деготь березовый (мазь Вишневского).		
	14 15	Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.		

	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Изучение нормативных документов, конспектирование (санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.1.3.2630-10 (извлечения), постановление Главного Государственного санитарного врача РФ 18.05.10. № 58). 3. Подготовка реферативных сообщений: История открытия антисептиков; Антисептики растительного происхождения.		2	
Тема 4.2. Химиотерапевтические средства: Антибиотики.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению.		2
	2.	Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5.		
	3.	Полусинтетические пенициллины: Ампициллин, Оксациллин, Амоксициллин (Флемоксин солютаб), «защищенные» пенициллины: Амоксициллин-клавуланат (Аугментин).		
	4.	Цефалоспорины: 1 поколение: Цефазолин (Кефзол); 2 поколение: Цефуроксим натрия (Зинацеф); 3 поколение: Цефотаксим (Клафоран), Цефтриаксон (Лонгацеф); 4 поколение: Цефепим (Максипим).		
	5.	Карбапенемы: 1 поколение: Имипенем (Тиенам); 2 поколение: Меропенем (Меронем).		
	6.	Монобактамы: Азтреонам (Азактам)		

Тема 4.3. Антибиотики.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Макролиды. 14-членные: Эритромицин, Рокситромицин, Кларитромицин; 15-членные: Азитромицин (Сумамед); 16-членные: Джозамицин (Вильпрафен солютаб), Мидекамицин (Макропен).		2
	2.	Аминогликозиды: 1 поколение: Стрептомицин, Канамицин; 2 поколение: Гентамицин; 3 поколение: Амикацин; 4 поколение: Изепамицин.		
	3.	Тетрациклины. Природные: Тетрациклин; полусинтетические: Доксициклин (Юнидокс солютаб).		
	4.	Левомицетины: Хлорамфеникол (Левомицетин).		
	5.	Линкозамиды: Клиндамицин (Далацин), Линкомицина гидрохлорид.		
	6.	Гликопептиды: Ванкомицин.		
	7.	Рифамицины: Рифаксимин (Альфа-нормикс).		
	8.	Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания.		
	9.	Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Технология изготовления формы Солютаб.		
	10.	Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста: пребиотики (Хилак форте) и пробиотики (Бифиформ).		

	Практические занятия **1.Химиотерапевтические средства: антибиотики** Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. **2.Антибиотики.** Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		2 2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Подготовка презентаций: История открытия антибиотиков;Работа отечественных и зарубежных ученых.		4	
Тема 4.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Понятие о возбудителях вирусных инфекций Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ: а) индукторы интерферона: Арбидол, Кагоцел, Анаферон; б) препараты интерферона: 1 поколение: человеческий лейкоцитарный интерферон; 2 поколение: Интерферон Альфа-2А (Реаферон), Виферон, Гриппферон; в) противовирусные химиопрепараты: - ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир (Тамифлю), Занамивир (Реленза); - блокаторы ионных M_2-каналов вируса гриппа типа А: Римантадин. Иммуномодуляторы: а) микробные: Рибомунил, Бронхомунал, Имудон, ИРС-19; б) растительные: Иммунал; в) рекомбинантные: Лейкомакс;		2

	4.	г) синтетические: Иммунорикс. Противогерпетичесие средства: Ацикловир (Зовиракс), Валацикловир (Валтрекс), Пенцикловир, Фамцикловир (Фамвир).		
	5.	Противогрибковые: а) полиены: Нистатин, Амфотерицин В (Фунгизон), Натамицин (Пинафуцин); б) азолы: местного действия: Клотримазол, Эконазол, Кетоконазол (Низорал); азолы системного действия: Флуконазол (Дифлюкан); в) эхинокандины: Каспофунгин.		
	6.	Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противовирусных, противогрибковых и иммуномодулирующих средств. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	
Тема 4.4. Химиотерапевтические средства из других групп.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о паразитарных заболеваниях.		
	2.	Противопротозойные средства:Хлорохин (Делагил),Гидроксихлорохин (Плаквенил),Метронидазол (Трихопол), Орнидазол (Тиберал),Фуразолидон, Доксициклин.		
	3.	Противогельминтные: Албендазол (Немозол),Мебендазол (Вермокс).		
	4.	Производные нитрофурана: Фуразолидон, Нитрофурантоин (Фурадонин), Нифуратель (Макмирор).		
	5.	Производные нитроимидазола: Метронидазол (Трихопол), Тинидазол (Фазижин), Орнидазол.		
	6.	Фторхинолоны: 1 поколение: Налидиксовая кислота (Невиграмон); 2 поколение: Ципрофлоксацин (Цифран), Левофлоксацин (Таваник); 3 поколение: Спарфлоксацин (Спарфло);		

		4 поколение: Моксифлоксацин (Авелокс).		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенных доз, пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами, решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
Тема 4.5. Сульфаниламидные средства и противотуберкулезные средства.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сульфаниламидные препараты: а) САП резорбтивного действия: короткого действия: Норсульфазол, Стрептоцид, Сульфадимезин; длительного действия: Сульфадиметоксин; сверхдлительного действия: Сульфален; б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ: Фталазол, Сульгин; в) САП местного действия: Сульфацил натрия (Альбуцид); г) Комбинированные: Ко-тримоксазол (Бисептол).		2
	2.	Противотуберкулезные: а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (Рифампицин), аминогликозидов (Стрептомицин, Амикацин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин); б) препараты ГИНК: Изониазид, Фтивазид; в) препараты ПАСК: Парааминосалициловая кислота; г) другие группы: Этамбутол,Пиразинамид; д)комбинированные: «Рифинаг», «Тибинекс», «Трикокс».		
	3.	Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенных доз, пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами, решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Подготовка реферативных сообщений: История открытия сульфаниламидных препаратов.		4	
Раздел 5. Средства, действующие на периферическую нервную систему.			**18**	
Тема 5.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему.		
	2.	Местные анестетики.		
	3.	Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и		
	4.	Норадреналин («Ультракаин ДС»);		
	5.	а) эфиры ароматических кислот: Тетракаин (Дикаин), Бензокаин (Анестезин), Прокаин (Новокаин);		
		б) амиды ароматических аминов: Ксикаин (Лидокаин), Мезокаин (Тримекаин), Ультракаин (Артикаин), Маркаин (Бупивакаин).		
	6.	Вяжущие:		
		а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея;		
		б) минерального происхождения: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).		
		Обволакивающие:		
	7.	а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал);		
		б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалюгель».		
		Адсорбирующие: Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк.		
		Раздражающие:		
	8.	а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»);		
		б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»);		

	9.	в) синтетического происхождения: «Финалгон». Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Подготовка реферативных сообщений и компьютерных презентаций: История открытия местноанестезирующих средств; Применение препаратов горчицы в медицинской практике.		2	
Тема 5.2. Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).	Содержание учебного материала		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.		2
	2.	М-холиномиметики: Пилокарпин, Ацеклидин.		
	3.	М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива).		
	4.	N-холиномиметики; а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм; б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон).		
	5.	N-холиноблокаторы: а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний; б) миорелаксанты: - периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин); - центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм).		
	6.	М-, N-холиномиметики:		

	7.	а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин; б) непрямого действия: - обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин); - необратимые: Малатион. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	
Тема 5.3. Средства, действующие на адренергические синапсы (адренергические средства).	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.		2
	2.	α_1- адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд».		
	3.	α_2-адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол).		
	4.	α_2- адреномиметики центрального действии: Клонидин (Клофелин), Метилдофа (Допегит).		
	5.	β_1- адреномиметики: Добутамин (Добутрекс).		
	6.	β_1-, β_2- адреномиметики: Изопреналин (Изадрин).		
	7.	β_2- адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек), Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Серевент);Формотерол (Оксис).		
	8.	α-, β- адреномиметики: а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин);		

		б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»;		
	9.	Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин).		
	10.	β- адреноблокаторы: а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет).		
	11.	α- адреноблокаторы: а) α_1- адреноблокаторы: Празозин (Минипресс); б) α_2- адреноблокаторы: Йохимбин; в)α_1-, α_2- адреноблокаторы: Фентоламин.		
	12.	α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).		
	13.	Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан».		
	14.	Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 3. Подготовка реферативных сообщений: Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применяемые в медицинской практике.		2	
Раздел 6. Средства, влияющие на центральную нервную систему.			**24**	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	

Наркотические и ненаркотические анальгетики.	1. 2. 3. 4. 5.	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация препаратов угнетающего и стимулирующего действия. Ненаркотические анальгетики: а) производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). Комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»; б) производные пиразолона: Метамизол (Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал»; в) производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: « Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс»; г) производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов); д) производные индола: Индометацин (Метиндол); е) оксикамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам); ж) сульфонамиды: Нимесулид (Найз); з) коксибы: Целекоксиб (Целебрекс). Наркотические анальгетики: а) природные: Морфин (МСТ Континус), Кодеин, Омнопон; б) синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил (Дюрогезик Матрикс ТТС), Бупренорфин, Буторфанол. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Подготовка реферативных сообщений: Лекарственные растения, обладающие обезболивающим эффектом; Социальные аспекты наркомании.		2	
Тема 6.2. Средства, угнетающие ЦНС.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства для наркоза: а) ингаляционные: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Изофлуран (Форан), Энфлуран (Этран), Закись азота; б) неингаляционные: Пропофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК).		
	2.	Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль.		
	3	Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные: а) барбитураты: Фенобарбитал. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Беллатаминал», «Седалгин», «Пенталгин», «Андипал». Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости; б) бензодиазепиновые: Мидазолам (Флормидал), Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Тазепам). Лекарственная зависимость и методы её профилактики; в) циклопирролоны: Залеплон (Анданте), Зопиклон (Имован); г) блокаторы H_1-рецепторов гистамина: Доксиламин (Донормил); д) препараты мелатонина: Мелаксен.		
	4.	Противоэпилептические: а) блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин (Зептол); б) активаторы ГАМК-системы: Натрия вальпроат, Конвулекс;		
	5.	Противопаркинсонические: а) предшественники дофамина: Леводопа (Калдопа); б) ингибиторы МАО: Селегилин (Депренил); в) М-, N- холиноблокаторы: Тригексифенидил (Циклодол).		

	6. 7. 8. 9.	Нейролептики: Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол, Сульпирид (Эглонил), Прегабалин (Лирика). Транквилизаторы: а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам). Острое и хроническое отравление, антагонист: Флумазенил; б) небензодиазепиновые: Буспирон (Буспар), Мебикар (Адаптол), Гидроксизин (Атаракс). Седативные: а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин». Меры профилактики лекарственной зависимости; б) растительного происхождения: «Ново-пассит», «Персен», «Дормиплант»; в) минерального происхождения, препараты магния: Магне B_6, Магнерот. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
Тема 6.3. Средства, стимулирующие ЦНС.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3. 4.	Антидепрессанты: а) трициклические антидепрессанты: Амитриптилин (Амизол); б) селективные ингибиторы обратного захвата серотонина: Сертралин (Золофт), Флуоксетин (Прозак); в) стимуляторы обратного захвата серотонина: Тианептин (Коаксил). Психостимуляторы: Кофеин – натрия бензоат, Мезокарб (Сиднокарб). Ноотропы: Пирацетам (Ноотропил), Глицин (Кислота аминоуксусная), Глиателин, Мексидол. Общетонизирующие:		2

	5. 6.	а) растительного происхождения: препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; б) животного происхождения: Пантокрин, Апилак. Стимуляторы мозгового кровообращения: а) антигипертензивные средства; б) антиагреганты; в) антикоагулянты непрямого действия; г) регуляторы метаболических процессов: Актовегин. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Изучение нормативных документов, конспектирование (постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ»). 3. Подготовка реферативных сообщений: История открытия наркоза; Лекарственные растения, обладающие седативным действием. 4.Выполнение заданий по рецептуре.		4	
Тема 6.4. **Средства, влияющие на функции органов дыхания.**	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. Средства при бронхообструктивном синдроме: а) средства для купирования бронхиальной астмы: - β_2- адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек);		2

		- М- холиноблокаторы: Ипратропия бромид (Атровент); - Комбинированные: «Беродуал»; - Спазмолитики короткого действия (миолитики) : Аминофиллин (Эуфиллин); - α-, β- адреномиметики непрямого действия: Эфедрин; б) базисная терапия бронхиальной астмы: - Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид), Будесонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид); - Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен (Задитен); - Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард); - Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск»; - Ингибиторы лейкотриеновых рецепторов: Зафирлукаст (Аколат), Монтелукаст (Сингуляр).		
	3.	Аналептики прямого действия: Кордиамин, Сульфокамфокаин.		
	4.	Отхаркивающие: а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей); б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат).		
	5.	Муколитические: Амброксол (Амброгексал), Ацетилцистеин (Мукосольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил.		
	6.	Противокашлевые: а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин). Комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак». Меры		
	7.	профилактики лекарственной зависимости. б) периферического действия: Преноксдиазин (Либексин), Фалиминт.		
	8.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их		2	

	применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре. 3. Подготовка реферативных сообщений: Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием; Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы.		2	
Раздел 7. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения.			**12**	
Тема 7.1 Антигипертензивные средства.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Классификация.		
	2.	Адреноблокаторы. а) β- адреноблокаторы: - неселективные: Пропранолол (Анаприлин); - кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолол (Локрен), Небиволол (Небилет); б) α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).		
	3.	Миотропные вазодилятаторы: а) антагонисты кальция: -дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар, Нифепидин ретард), Амлодипин (Норваск); - недигидроперидиновые: Верапамил (Адалат), Дилтиазем (Алдизем); б) спазмалитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).		
	4.	Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Периндоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».		
	5.	Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон).		

	6.	Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».		
	7.	Прямой ингибитор ренина: Расилез (Алискирен).		
	8.	Стимуляторы имидазолиновых рецепторов: Моксонидин (Физиотенз).		
	9.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	10.	Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре. 3. Подготовка презентаций: Лекарственные растения, обладающие антигипертензивным действием.		2	
Тема 7.2. Средства, применяемые при нарушении коронарного кровоснабжения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. - диуретики; - β- адреноблокаторы; - ингибиторы АПФ; - антагонисты кальция.		2
	2.	Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства: - статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастатин (Липримар), Розувастатин (Крестор).		
	3.	Средства, тормозящие свертывание крови:		

		а) антикоагулянты: - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат. Низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пуролаза (Проурокиназа).		
	4.	Нитраты: а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин); б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт; в) Изосорбид-5-мононитрат (Моночинкве, Оликард ретард).		
	5.	Нитратоподобные: Молсидомин (Корватон).		
	6.	Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор).		
	7.	Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, Коргликон.		
	8.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие **1.Средства, применяемые при нарушении коронарного кровообращения и противоаритмические.** Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных и противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	

	3. Подготовка презентаций: Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием.			
Раздел 8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.			**12**	
Тема 8.1. Средства, применяемые при нарушении секреции желез желудка.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.		
	2.	Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы Н2-рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател); в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин; - селективные: Пирензепин (Гастроцепин); г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).		
	3.	Антацидные средства: а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат; б) невсасывающиеся: Альмагель и его разновидности, Фосфалюгель, Гастал, Маалокс, Ренни.		
	4.	Альгинаты: Гевискон форте.		
	5.	Гастропротекторы: а) препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол); б) синтетические аналоги простагландина Е1: Мизопростол (Сайтотек).		
	6.	Антихеликобактерные средства: а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол);		

	7.	б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез); в) препараты висмута: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол). Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы: а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин ; б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте.		
	8.	Средства, влияющие на аппетит: а) повышающие аппетит: горечи (настойка полыни);		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2.Подготовка презентаций: Ферментные препараты при нарушении секреторной функции пищеварительных желез.		2	
Тема 8.2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных, гепатопротекторов.		2
	2.	Средства, снижающие моторику кишечника: а)неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Бенциклан (Галидор); б)селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); в)М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин; г)комбинированные: Бутилскополамина бромид (Бускопан); д)карминативные средства (ветрогонные): Симетикон (Эспумизан); е)стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум).		
	3.	Средства, стимулирующие моторику кишечника: а) слабительные:		

		- раздражающие рецепторы кишечника:Бисакодил (Дульколакс), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; препараты, содержащие антрагликозиды: Сенаде, Сенадексин, Глаксенна; - осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлакс, Фортранс, Лактулоза (Дюфалак), Мукофальк; - размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло; б) М-холиномиметики: Ацеклидин; в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин).		
	4.	Антидиарейные: а) сорбенты (Активированный уголь, Смекта); б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум); в) препараты кальция: Кальция глюконат; г) спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа).		
	5.	Противорвотные: а) М-холиноблокаторы: Скополамин; б) блокаторы гистаминовых Н1-рецепторов: Прометазин (Пипольфен), Дифенгидрамин (Димедрол); в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики): Метоклопрамид (Церукал), Домперидон (Мотилиум); г) блокаторы серотониновых рецепторов: Ондансетрон (Зофран), Гранисетрон.		
	6.	Желчегонные: а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит; б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас; в) холеспазмолитики: - селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); - неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Дибазол, Галидор; - М-холиноблокаторы: Платифиллин; г) комбинированные: Гимекромон (Одестон).		
	7.	Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол.		
	8.			

	9. 10.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте, обстипации.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре. 3. Подготовка презентаций: Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием.		2	
Раздел 9. Препараты витаминов.			**6**	
Тема 9.1. Препараты витаминов.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: - Тиамина хлорид (B_1); - Рибофлавин (B2); - Кислота никотиновая (B3); - Кальция пантотенат (B5); - Пиридоксина гидрохлорид (B_6); - Кислота фолиевая (B9); - Цианокобаламин (B_{12}); - Кислота оротовая (B13): Магнерот; - Кальция пангамат (B_{15});		2

		- Кислота аскорбиновая (С); - Рутин (Р). 3. Препараты жирорастворимых витаминов: - Ретинола ацетат (А); - Холекальциферол, Кальцитриол ($Д_3$); - Токоферол (Е); - Викасол, Менадион (К). 4. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. 5. Особенности парентерального введения препаратов витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Подготовка реферативных сообщений: История открытия витаминов; Зеленые витамины; Витамины на грядках.		2	
Раздел 10. Препараты гормонов.			**30**	
Тема 10.1 Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза,	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и		2

щитовидной железа, коркового вещества надпочечников.	3. 4. 5.	гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников. Препараты гормонов гипоталамуса: Гозерелин (Золадекс), Даназол (Данован), Соматостатин, Октреотид (Сандостатин). Препараты гормонов гипофиза: а) препараты передней доли гипофиза: Тетракозактид (Синактен-депо) , Соматропин (Сайзен), Кортикотропин (АКТГ), Фоллитропин-бета (Пурегон), Гонадотропин хорионический (Прегнил); б) препараты задней доли гипофиза: Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин), Терлипрессин (Реместил): - препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин); - лечение и профилактика йоддифецитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин); - антитиреоидные средства: Тиамазол (Мерказолил). Препараты гормонов коры надпочечников: а) минералокортикоиды: Дезоксикортон, Флудрокортизон (Кортинефф); б) глюкокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	

Тема 10.2 Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Препараты гормонов поджелудочной железы.Классификацияпрепаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов.		
	2.	Препаратыаратыинсулинакороткогодействия: Инсулинрастворимый, humanbiosynthetic(АктрапидНМ, Хумулинрегуляр), Инсулинрастворимый, humansemisynthetic (ПенсулинЧР); в) препаратыинсулинасреднейпродолжительностидействия: Инсулин-изофан, humanbiosynthetic (ПротафанНМпенфилл, ХумулинНПХ), Инсулин-цинка, humanbiosynthetic (МонотардНМ, ХумулинЛ); г) препараты длительного действия: Инсулин - цинка, humanbiosynthetic (Ультратард НМ), Инсулин гларгин (Лантус); д) препаратыинсулинакомбинированногодействия: Инсулиндвухфазный, humanbiosynthetic (Микстард 30 НМ, Микстард 30 НМпенфилл), Инсулинаспартдвухфазный (Ново-Микс 30 пенфилл, Ново-Микс 30 Флекс-Пен). Концентрации инсулинов. Способы введения. Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Инсулиновая помпа. Факторы, провоцирующие гипогликемию и гипергликемию. Осложнения при инсулинотерапии. Маточный раствор инсулина. Антагонист инсулина: Глюкагон.		
	3.	Пероральные гипогликемические средства: а) ингибиторы α-глюкозидазы: Акарбоза (Глюкобай); б) бигуаниды: Метформин (Глюкофаж); в) препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил); д) прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм).		
	4.	Препараты женских половых гормонов: а) эстрогены: Эстрадиола дипропионад, Гексэстрол (Синэстрол); б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон), Аллилэстренол (Туринал); в) гормональные контрацептивные средства: - монофазные: Новинет, Марвелон, Жанин; - двухфазные: Антеовин;		

		- трехфазные: Три-регол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: Левоноргестрел (Норплант). 5. Препараты мужских половых гормонов: Тестостерона пропионат. 6. Анаболические стероиды: Нандролон (Ретаболил), Метандиенон (Метандростенолон). 7. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах.Особенности парентерального введения. 8.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	
Тема 11. Средства, влияющие на систему крови и противоаллергичес-кие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация средств, влияющих на систему крови.		
	2.	Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий.		
	3.	Этапы физиологического всасывания железа; а) комбинированные препараты железа и витаминов: Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма, Тардиферон; б)препараты железа: Ферлатум, Феррум Лек; в) препараты витаминов: Цианокобаламин, Кислота фолиевая;		
	4.	Средства, стимулирующие лейкопоэз: Молграмостим (Лейкомакс), Леноrастим (Граноцит) Средства, снижающие свертываемость крови:		
	5.	а) антикоагулянты: - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат;		

	6.	- низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан); - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол; б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал); в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе), Пуролаза (Проурокиназа). Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови; а) коагулянты: - прямого действия: губка гемостатическая, Фибриноген; - непрямого действия: Викасол; б) ингибиторы фибринолиза: Кислота аминокапроновая, Гордокс, Контрикал; в) стимуляторы агрегации тромбоцитов: Кальций хлористый, Кальция глюконат; г) понижающие проницаемость сосудов: Этамзилат натрия (Дицинон), лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, пастушьей сумки, водяного перца).		
	7.	Плазмозамещающие средства. Состав плазмы. а) солевые растворы: Изотонический раствор натрия хлорида, Стерофундин изотонический, раствор Рингера; б) сахара: Глюкоза (Декстроза), изотонический и гипертонические растворы глюкозы; в) декстраны: Реополиглюкин; г) желатины (коллоиды): Гелофузин, Гелоплазма баланс (Желатин); д) гидроксиэтилкрахмалы: Волювен, Гипер Хаес.		
	8.	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация H_1–рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии. Классификация противоаллергических средств.		
	9.	Антигистаминные средства: а) первое поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Клемастин (Тавегил), Прометазин (Пипольфен) Хлоропирамин (Супрастин), Хифенадин (Фенкарол), Мебгидролин (Диазолин), Гидроксизин (Атаракс); б) второе поколение: Лоратадин (Кларитин), Дезлоратадин (Эриус), Цетиризин (Зиртек), Фексофенадин (Телфаст).		

	10.	Глюкокортикоиды: Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид).		
	11.	Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кетотифен (Задитен), Кромоглициевая кислота (Интал)		
	12.	α-, β- адреномиметики прямого действия: Эпинефрин (Адреналин)		
	13.	Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид.		
	14.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	
Тема 12. Средства, влияющие на мускулатуру матки и противоопухолевые.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.		1
	2.	Родостимуляторы: а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин; б) препараты простагландинов: Динопрост ($ПГF_{2\alpha}$), Динопростон ($ПГE_2$).		
	3.	Утеротоники: Эргометрин (Метриклавин), Эрготамин (Корнутамин).		
	4.	Токолитики: а) β_2- адреномиметики:, Фенотерол (Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал); б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал); в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат;		

		г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК).		
	5.	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противовоопухолевых средств.		
	6.	Цитотоксические средства: а) алкилирующие: Мелфалан (Алкеран); б) Противоопухолевые антибиотики: Доксорубицин (Адриамицин), Блеомицин (Блеоцин); в) Антиметаболиты Метотрексат (Трексан), Меркаптопурин (Пури- нетол), Фторурацил (Флурокс); г) Винкоалкалоиды: Винкристин (Онковин), Винбластин (Велбе).		
	7.	Гормональные препараты: Торемифен (Фарестон), Летрозол (Фемара).		
	8.	Ферментные препараты: Аспарагиназа (Краснитин).		
	9.	Препараты цитокины: Интерферон альфа - 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А.		
	10	Препараты моноклональных антител: Ритуксимаб, Трастузумаб.		
	11	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		
	12	Особенности парентерального введения лекарственных средств.		
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противобластомных средств. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами.Особенности парентерального введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Выполнение заданий по рецептуре.		2	
Тема 13. Средства первой помощи при отравлениях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отравления этанолом, барбитуратами, наркотическими,ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2

	2. 3. 4. 5. 6.	Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых.промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные). Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики). Обезвреживание яда путем применения антидотов. Устранение нарушения функций жизненно важных органов.		
	Практическое занятие Разбор основных принципов оказания первой помощи при отравлениях. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий по нахождению сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных. 2. Подготовка реферативных сообщений и презентаций: Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами; Основные принципы терапии острых отравлений снотворными препаратами.		2	
		Всего	165 ч.	

Уровни освоения учебного материала:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.
Лаборатория – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:
1.Мебель и стационарное оборудование.
- доска классная,
- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для обучающихся,
- шкаф книжный.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- экран, колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник/ Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан . – изд. 9-е, переработан. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 702 с.

Дополнительнаялитература

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб/ В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 240 с.
2. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник /Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. - 464 с.
3. Лекарственные средства : в 2 т. / под ред. Машковского М.Д. - М.: Медицина, 2010.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.antibiotic.ru антибиотики и антимикробная терапия;
www.rlsnet.ru энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента;
www.pharmateca.ru современная фармакотерапия для врачей;
www.carduodrug.ru доказательная фармакотерапия в кардиологии;
www.kardioforum.ru национальный фонд поддержки кардиологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Проверка рабочих тетрадей. Фронтальный опрос. Оценка решения ситуационных задач в форме деловой игры,. Оценка выполнения компьютерноготест-контроля.
Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Проверка рабочих тетрадей. Проверкарезультатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей. Фронтальный опрос. Оценка решения ситуационных задач в форме деловой игры. Оценка выполнения компьютерного тест-контроля.
Уметь обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	Фронтальный опрос. Оценка решения ситуационных задач в форме деловой игры.
Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Фронтальный опрос. Проверка рабочих тетрадей. Оценка выполнения компьютерного тест-контроля.
Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Проверка рабочих тетрадей. Фронтальный опрос. Оценка решения ситуационных задач в форме деловой игры,. Оценка выполнения компьютерного тест-контроля.
Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии.	Проверка рабочих тетрадей. Фронтальный опрос. Оценка решения ситуационных задач в форме деловой игры,. Оценка выполнения компьютерного тест-контроля.
Знать правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка рабочих тетрадей. Оценка решения ситуационных задач в форме деловой игры,. Оценка выполнения компьютерного тест-контроля.

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Казимирова Людмила Александровна

преподаватель фармакологии

ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки