областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж» _____ О.И. Комолкина

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Методические указания для обучающихся
специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Казимирова Л.А.,
преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.
Председатель ЦМК _____ Лидуева Т.С.

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (приказ № 514 от 12.05.2014) и 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014) и рабочей программой учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией. положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.(примерные нормы)

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией отводится 66 часов, из них теоретические занятия – 18 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа обучающихся – 22 часа..

Рабочей программой учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: самоподготовка к диф зачету и другим видам контроля, выполнение упражнений по заданному образцу, выписывание рецептов, составление кроссворда, написание эссе., заполнение словаря и заучивание лексического минимума.. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины/ профессионального модуля.

ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Основы латинского языка с медицинской терминологией

Обучающийся _____ группа _____

Теоретические занятия 18 часов

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Тема 1.1.Краткая история латинского языка, Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение.	1	§ 1,2,4,6,8, упражнение §10	
Тема 2.1.. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1 и 2 склонений.	1	§ 26,27,40,41упр стр44 М-Ф, стр;(М-Ф),составить словарь с.,выучить лексический минимум.§30 мф	
Тема 2.2. Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы.	1	§ 50-52, 79-80упр§52 М-Ф – 10 предложений, составить словарь ,.выучить лексический минимум.§53 мф	
Тема 2. 3.Существительные 3, 4, 5 склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	1	§ 59-61,85,88Стр 122-127, упр стр§63 М-Ф, Составить словарь , выучить лексический минимум.§64 мф,87 мф, 90 мф	
Тема 3.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глаголов, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта.	1	§ 11,13, упрстр§12М-Ф выучить лексический минимум.§ 19	
Тема 3.2. Латинская часть рецепта, предлоги. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов и их соединений	1	§ 31,33, упр §32 мф	

Тема 4.1. Состав слова, термино элементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко- латинские дублеты	1	§ 35-37,упр §38 мф , составление словаря	
Тема 4.2. Суффиксы –oma , –it(is), - ias (is), - os (is), - ism- в клинической терминологии. Греко- латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	1	§ 75, 77, составление словаря, упражнение § 78 м	
Тема. 4.3. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы	1	§ 94 упражнение§ 95 ,написать эссе по латинской пословице.	
Практические занятия 26 часов			
Краткая история латинского языка, Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение	1	§ 26,27,40,41, упр§ 9 М-Ф, ,составить словарь ,выучить лексический минимум.§30 мф	
Грамматические категории имен существительных. Существительные 1 и 2 склонений.	1	§ 50-52, 79-80упр§ 29 М-Ф – 10 предложений, составить словарь ,.выучить лексический минимум.§53 мф	
Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы	1	§ 59-61,85,88Стр 122-127, упр стр§ 52 М-Ф, Составить словарь , выучить лексический минимум.§64 мф,87 мф, 90 мф	
Существительные 3, 4, 5 склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	1	§ 11,13, упр § 63 М-Ф выучить лексический минимум.§ 19	
Глагол. Повелительное наклонение глаголов	1	§ 15,17, упрс§ 18М-Ф выучить лексический минимум.§ 17	
Сослагательное наклонение глаголов. Стандартные рецептурные формулировки	1	§ 31,33, упр § 18 -2 мф	

Структура рецепта. Латинская часть рецепта, предлоги.	1	§ 103,перевод рецептов § 44 мф	
Рецептурные сокращения.	1	§ 48 , упражнение§ 49 мф,	
Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	1	§ 57 , составление словаря, перевод рецептов§ 59	
Названия химических элементов и их соединения.	1	§35, 38, выписывание рецептов, § 55, составление словаря	
Состав слова, терминоэлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко- латинские дублеты	1	§ 75, заполнение словаря, упр§ 78 м	
Суффиксы –oma , –it(is), - ias (is), - os (is), - ism- в клинической терминологии. Греко- латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	§ 94., упр § 81 мф,,подготовка к диф зачету	
. Латинские и греческие числительные- приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы. Дифференцированный зачет	0		

Учебник Ю.И. Городкова Латинский язык, Ростов-на-Дону, 2017год, 259 страниц.

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

Преподаватель ____