областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж» _____ О.И. Комолкина

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Методические указания для обучающихся
специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Пыжьянова И.В.,
преподаватель основ микробиологии
и иммунологии
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.
Председатель ЦМК _____ Лидуева Т.С.

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (приказ № 514 от 12.05.2014) и 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014), рабочей программой учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работе (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии отводится 108 часов, из них теоретические занятия – 48 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа обучающихся – 36 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к практическому занятию, решение ситуационных задач, конспектирование текста, заполнение таблиц, составление кроссворда, разработка заданий в тестовой форме, подготовка памяток, составление словаря терминов. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы микробиологии и иммунологии, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины.

ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Обучающийся _____ группа _____

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Микробиология как наука. История развития микробиологии и иммунологии	1	Примеры отечественных ученых, внесших значительный вклад в развитие медицинской микробиологии.	
Классификация микроорганизмов. Организация микробиологической службы. Методы выявления микроорганизмов	1	Подготовка к практическому занятию	
	1	Заполнение таблицы «Группы патогенности микроорганизмов»	
	1	Конспектирование текста «Микроскоп. Виды микроскопии»	
Экология микроорганизмов	1	Заполнение таблицы «Санитарное состояние объектов окружающей среды»	
Действие факторов окружающей среды на микроорганизмы. Асептика и антисептика	1	Работа с дополнительной литературой и конспектирование текста «Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Основы инфектологии	1	Конспектирование текста «Патогенность, факторы патогенности. Вирулентность»	
Понятие об эпидемическом процессе	1	Составление кроссворда на тему «Инфекционный и эпидемический процессы»	
Иммунитет, его виды и значение для человека и общества	1	Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие иммунологии»	
Антигены и антитела. Основные формы иммунного реагирования	1	Заполнение таблицы «Характеристика иммуноглобулинов разных классов и виды антигенов»	
Серологические и молекулярно-биологические методы диагностики	1	Заполнение таблицы «Серологические и молекулярно-биологические методы диагностики»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики	1	Решение ситуационных задач	
Иммунный статус. Патология иммунной системы	1	Составление словаря терминов по теме «Патология иммунной системы»	
Классификация и	1	Заполнение таблицы «Разнообразие	

морфология микроорганизмов		микроорганизмов»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Физиология бактерий, методы ее изучения	1	Заполнение таблицы «Особенности культивирования анаэробов»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях	1	Заполнение таблицы «Условно-патогенные микроорганизмы»	
	2	Подготовка памятки, санитарного бюллетеня, текста беседы «Профилактика бактериальной инфекции».	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов	1	Работа с дополнительной литературой и на ее основе составление конспекта «Устойчивость грибов к факторам окружающей среды и грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха»	
Возбудители грибковых инфекций. Особенности противогрибкового иммунитета	1	Конспектирование текста «Грибковые инфекции»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология	1	Заполнение таблицы «Паразитические простейшие»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология	1	Заполнение таблицы «Гельминты Иркутской области»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов	1	Работа с дополнительной литературой и на ее основе составление конспекта «Генетика вирусов и её значение для современной медицины»	
Частная вирусология. Методы диагностики вирусных инфекций	1	Подготовка памятки, санитарного бюллетеня, текста беседы «Профилактика вирусной инфекции»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Частная вирусология. Особенности противовирусного иммунитета.	1	Конспектирование текста «Медленные вирусные инфекции и прионные болезни, онкогенные вирусы, их роль в патогенезе новообразований»	
	1	Подготовка к практическому занятию	
Микрофлора организма человека	1	Составление тестовых заданий (не менее 10) на тему «Микрофлора организма человека»	

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

Преподаватель _____