МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Фонд оценочных средств по

учебной дисциплине

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Саянск

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки;

- рабочей программе учебной дисциплины История;

- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик:

Крюков С.В., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории ОГБОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП

Протокол № 1 от «31» августа 20 22 г.

Председатель ЦМК _____ / Лидуева Т.С./

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» 08 20 22 г.

Заместитель директора по учебной работе _____ / О. И. Комолкина /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
	1.1. Общие положения	4
	1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
	1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
	1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины	6
	1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	6
	1.3.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине	7
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	7
	2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний и умений по учебной дисциплине.	7
	2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.	7
3	Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	8
	3.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине	8
	3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
	3.2.1. Пакет преподавателя	10
	3.2.2. Задания для обучающихся	11
	3.2.3.Регистрация результатов освоения учебной дисциплины	11
	3.3.Фонд оценочных средств для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	12
	3.3.1. Вид оценочных материалов	12
	3.3.2.Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	12
	3.3.3. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	12
4	Перечень приложений к комплекту ФОС	13
	Приложение 1	14
	Приложение 2	15
	Приложение 3	17
	Приложение 4	26
5	Лист согласования	30

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Знания:

З.1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.
Знать:	
З.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
З.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIвв
З.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Представляет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Представляет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины История и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового контроля.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя.

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

3 Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического курса учебной дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяется различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие				
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 1, 2	ОК 1, ОК 10
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль		
Тема 1.2.1 Международные отношения накануне войны. Советский Союз в 30-е годы XX века	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 1, 2, 3, 6	ОК 2, ОК 4, ОК 10
Тема1.2.2. Причины, начало, особенности Второй мировой войны.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 2, 3, 6	ОК 5, ОК 4, ОК 10
Тема 1.2.3. Великая Отечественная Война 1941 -1945 гг.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 5, 6	ОК 4, ОК 10
Тема 1.2.4. СССР и антифашистская	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 5, 6	ОК 4, ОК 10

коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.				
Тема 1.2.5. Итоги Второй мировой войны. СССР в первые послевоенные годы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 3, 4	ОК 4, ОК 10
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	У. 1,2 З. 3, 4	ОК 4, ОК 10
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 3, 4	ОК 4, ОК 10
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.				
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 5, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 3, 4, 5, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	У. 1,2 З. 3, 4	ОК 4
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг.XX века.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 5, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 5, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 4, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 4, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 2.8. Перестройка и «новое политическое мышление». Распад СССР.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 3	ОК 10, ОК 11
Раздел 3. Современный мир.				

Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	У. 1,2 З. 5, 6	ОК 10, ОК 11
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль	У. 1,2 З. 4	ОК 4
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 2, 6	ОК 11,
Тема 3.4. Россия и международные отношения в конце XX - начало XXI века.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 2, 3, 6	ОК 4, ОК 10
Тема 3.5. Россия в 2000-2010гг.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 5	ОК 10, ОК 11
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	У. 1,2 З. 5	ОК 10, ОК 11
Тема 3.7. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	У. 1,2 З. 6	ОК 10
Тема 3.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Дифференцированный зачет.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	У. 1,2 З. 3, 6	ОК 10, ОК 11

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1. Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Истории и основ философии.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – 36 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме – 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группе.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

3.2.2. Задания для обучающегося

- вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия (Приложение 3.Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов).
- время выполнения – 36 минут.

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа или приведение в соответствие события и даты.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 35 (Приложение 4.Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине История с эталонами ответов).

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к фонду оценочных средств
по учебной дисциплине История

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине История
Приложение 2	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 3	Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов.
Приложение 4	Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «История» с эталонами ответов

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине История

1.Понятие и периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира.

2. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.

3. СССР и мир накануне Второй мировой войны.

4. Причины, начало и особенности Второй мировой войны в Европе.

5. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции.

6. Международные отношения после Второй мировой войны.

7. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция и ее результаты.

8. Структурный экономический кризис 1970х. - начала 1980х.гг. XX в.

9. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 - 80х.гг. XXв.

10. СССР после Второй мировой войны.

11. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.

12. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.

13. «Оттепель» в СССР.

14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 - 70х.гг. XX в.

15. Становление экономической системы информационного общества на Западе.

16. СССР в 70 - начале 80 гг.XX века.

17. Международная политика Советского Союза в 70 - е. - начале 80х гг.

18. Реформы в экономике и политической сфере периода перестройки в Советском союзе.

19. Соединенные Штаты Америки в 70 - 80е годы XX в.

20. Великобритания, Франция, Италии в конце XX века.

21. Экономическое и политическое развития Германии в 80 - 90ггXX века.

22. Изменения в Восточной Европе в 80 - 90х.гг. XXв. и их влияние на Европейское Сообщество.

23. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.

24. Европейский союз и его развитие.

25. Развитие суверенной России.

26. Международные отношения в 80 - 90 х гг. XX века.

27. НАТО и другие экономические и политические организации.

28. Военно - политические конфликты XX- XXIвв.

29. Россия в 2000 - 2010гг.

30. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в XXIв.

Приложение 2

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы фронтального устного опроса по разделу 1 Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

1. Назовите противоречия Версальско-Вашингтонской системы.
2. Каковы основные направления внешней политики в 20 -30 годы XX века?
3. Перечислите причины второй мировой войны.
4. Какова сущность и значение Советско-германского договора о ненападении и секретных протоколов 1939г.?
5. Назовите причины и итоги Советско-финской войны.
6. Перечислите мероприятия по укреплению обороноспособности СССР.
7. Назовите основные периоды Великой Отечественной войны.
8. Назовите главные битвы Великой Отечественной войны и их значение.
9. Какова роль советского тыла в годы Великой Отечественной войны?
10. Основные этапы складывания антифашистской коалиции.
11. Тегеранская, Ялтинская, Сан – Францисская, Потсдамская конференции и их решения.
12. Каковы итоги и уроки второй мировой войны?
13. Каковы причины и начало «холодной войны»?
14. Развитие СССР в конце 1940 – начало 1950х гг.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу 2 Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века

1. Какие альтернативы развития открывались перед СССР в марте 1953г.?
2. В чём историческое значение XX съезда партии?
3. Раскройте основные направления внутренней политики СССР в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.
4. В чём особенности и противоречия внешней политики СССР в годы «Оттепели»?
5. Назовите проблемы экономического развития стран Запада в условиях глобализации.
6. Назовите крупнейшие достижения советской науки и культуры в середине 50-х – начале 60-х годов XX века.
7. В чём особенности социально-экономического и политического развития СССР в середине 60-х – 70-х гг. XX века?
8. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 70-х – начале 80-х годов XX века.
9. Раскройте особенности углубления и расширения европейской интеграции во второй половине XX века.
10. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки.
11. Назовите причины распада СССР.

Вопросы фронтального устного опроса по разделу 3 Современный мир

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?

5. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики СССР в конце XX – начале XXI вв.

6. Каковы проблемы духовного развития российского общества в конце XX – начале XXI вв.

7. Охарактеризуйте военно-политические конфликты второй половины XX – начале XXI вв.

8. Дайте характеристику основным правовым и законодательным актам мирового сообщества второй половины XX – начале XXI вв.

9. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества.

Приложение 3

Тестовые задания для проведения
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине «История»
для обучающихся II курса III семестра специальности 34.02.01 Сестринское дело

I вариант

Выберите один правильный ответ

1. Приведите в соответствии события и даты:

А) установление дипломатических отношений между СССР и США;

Б) подписание советско-французского договора о взаимной помощи;

В) Вступление в ССР в лигу Наций;

Г) совещание глав правительства Великобритании, Франции, Германии и Италии в Мюнхене;

Д) Заявление советской правительства о поддержке Испанской республике.

а) 18 сентября 1934г.;

б) сентябрь 1938г.;

в) 4 октября 1936г.;

г) 16 ноября 1933г.;

д) 2 мая 1935г.

2. Пост наркома иностранных дел СССР накануне и вовремя Великой Отечественной войны занимал:

А) Л.М. Каганович;

Б) М.М. Литвинов;

В) В.М.Молотов

3.Прорывом «линии Маннергейма» руководил:

А) К.Е. Ворошилов;

Б) Г.К. Жукова;

В) С.К Тимошенко

4. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

А) под Смоленском 30июля 1941г.;

Б) за Киев 11 сентября 1941г.;

В) за Одессу 16 октября 1941

5.Обороной Москвы руководил:

А) А.М. Василевский

Б) Г.К. Жуков

В) К.К. Рокоссовский

6. Созданный 24 июля 1941. Сове по эвакуации возглавил:

А) А.Н. Косыгин;

Б) А.И. Микоян;

В) Н.М. Шверник.

7. Строки из личного письма поэта-фронтовика А.А. Суркова к жене стали текстом песни:

А) «Землянка»;

Б) «Темная ночь»;

В) «В лесу прифронтовом»

8.План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование:

А) «Тайфун»;

Б) «Цитадель»;

В) «Уран».

9. Главное значение Курской битвы:

А) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;

Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции;

В) укрепился международный авторитет СССР.

10. Второй фронт в Европе был открыт:

А) 1 декабря 1943г.;

Б) 6 июня 1944г.;

В) 10 декабря 1944г.

11. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945г.:

А) 25 апреля;

Б) 30 апреля;

В) 8 мая.

12. Потери населения СССР в войне составили:

А) 13 млн человек;

Б) 20 млн человек;

В) 27 млн человек.

13. Карточная система после войны была отменена в:

А) 1945г.;

Б) 1946г.;

В) 1947г.

14.Совнарком был преобразован в Совет Министров:

А) 1945г.;

Б) 1946г.;

В) 1948г.

15. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

А) высшая точка развития, расцвет;

Б) система мер, направленных на изоляцию;

В) карательные меры, наказание.

а) репрессии;

б) апогей;

в) «железный занавес».

16. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

А) Ялтинской (Крымской) конференции;

Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;

В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

17. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

А) Л.П. Берия;

Б) Н.С. Хрущев;

В) Г.М. Маленков.

18. Н.С. Хрущев был назначен Председателем Совета МинистровСССР в:

А) 1957г.;

Б) 1958г.;

В) 1961г.

19. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:

А) 1956г.;

Б) 1957г.;

В) 1959г.

20. Дата первого полета человека в космос:

А) 4 октября 1957г.;

Б) 12 апреля1961г.;

В) 13 мая 1963г.

21. Корейская война закончилась в:

А) 1952г.;

Б) 1953г.;

В) 1956г.

22. Берлинский кризис, связанный, с возведением Берлинской стены имел место в:

А) 1958г.;

Б) 1962г.;

В) 1964г.

23. Договор о запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:

А) 1961г.;

Б) 1962г.;

В) 1963г.

24. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

А) Л.И. Брежнев;

Б) А.Н. Косыгин;

В) Н.В. Подгорный.

25. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:

А) 1971 г.;

Б) 1975г.;

В) 1977г.

26. Программа мира была принята в:

А) 1971г.;

Б) 1975г.;

В) 1979г.

27. Советские войска вступили в Афганистан в:

А) 1978г.;

Б) 1979г.;

В) 1980г.

28. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:

А) 1984г.;

Б) 1985г.;

В) 1987г.

29. Многопартийность начала возрождаться в СССР в:

А) 1988г.;

Б)1990г.;

В)1991г.

30. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.

А) Б.Н. Ельцин;

Б) Н.А. Назарбаев;

В) М.С. Горбачев;

Г) Л.М. Кравчук;

Д) С.В. Шушкевич;

Е) Г.А. Алиев.

31. Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:

А) 1988г.;

Б) 989г.;

В) 1990г.

32. Вывод советских войск из Афганистана начался в:

А) 1987г.;

Б) 1988г.;

В) 1989г.

33. «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:

А) 1989г.;

Б) 1990г.;

В) 1991г.

34.Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:

А) мае 1990г.;

Б) октябре 1991г.;

В) декабре 1992г.

35.Новая Конституция в России была принята:

А) 12 июня 1991г.;

Б) 5апреля 1993г.;

В) 12 декабря 1993г.

36. Вывод российских войск из Германии был завершен в:

А) 1991г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г.

Тестовые задания для проведения
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине «История»
для обучающихся II курса III семестра специальности 34.02.01 Сестринское дело

II вариант

1. Укажите, какие из нижеприведенных фактов и событий связаны между собой как причина и следствие:

А) приход фашистов к власти в Германии;

Б) назначение К.А. Мерецкова венным советником испанского революционного правительства;

В) Мюнхенский сговор;

Г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;

Д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;

Е) вторжение японских войск в Маньчжурию;

Ж) фашистский мятеж в Испании;

З) бои у озера Хасан.

Выберите один правильный ответ

2. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились о:

А) дате нападения Германии на Англию и Францию;

Б) разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;

В) разделе сфере влияния на Балканах и в Азии.

3. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

А) введение советских войск в Польшу;

Б) нападение СССР на Финляндию;

В) заключение СССР договора с Германией.

4.Верховным Главнокомандующим советский войск 8 августа 1941г. был назначен:

А) Г.К. Жуков;

Б) И.В.Сталин;

В) С.К. Тимошенко.

5. Главный итог Московской битвы:

А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;

Б) был сорван план «молниеносной войны»;

В) был открыт второй фронт в Европе.

6. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

А) А.А. Дейнека;

Б) Б.Е. Ефимов;

В) И.М. Тоидзе.

7. Автор знаменитого стихотворения «Жди меня»:

А) А.Т. Твардовский;

Б) Н.В. Богословский;

В) С.В. Михалков.

8. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

А) январе 1943г.;

Б) июле 1943г.;

В) январе 1944г.

9. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

А) освобождение Харькова;

Б) прорыв блокады Ленинграда;

В) освобождения Орла и Белгорода.

10. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

А) «Багратион»;

Б) «Кутузов»;

В) «Полководец Румянцев».

11. СССР вступил в войну с Японией:

А) 5 апреля 1945г.;

Б) 8августа 1945 г.;

В) 2 сентября 1945г.

12. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

А) И.В. Сталин;

Б) Г.М. Маленков;

В) Н.А. Вознесенский.

13. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:

А) А.Г. Стахановым;

Б) П.Н. Ангелиной;

В) Г.С. Борткевичем.

14. «Дело врачей» инспирировано в:

А) 1948г.;

Б) 1951г.;

В) 1953г.

15. Спецпереселенцы – это:

А) репрессированные лица, сосланные в отдаленные места;

Б) лица, осваивающие новые территории;

В) специалисты, направленные на новостройки в отдаленные районы страны.

16. Участниками Потсдамской конференции были:

А) СССР;

Б) Англия;

В) США;

Г) Франция;

Д) Китай;

Е) Канада.

17. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:

А) Н.С. Хрущев;

Б) Г.М. Маленков;

В) Л.М. Каганович.

18. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:

А) 1959г.;

Б) 1961г.;

В) 1962г.

19. Освоение целинных и залежных земель началось в:

А) 1954г.;

Б) 1956г.;

В) 1958г.

20. Отраслевая система управления экономикой была ликвидирована в:

А) 1955г.;

Б) 1956г.;

В) 1957г.

21.Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:

А) 4 октября 1957г.;

Б) 12 апреля 1961г.;
В) 13 мая 1963г.;
22. «Отцом» советской водородной бомбы был:
А) И.В. Курчатов;
Б) П.Л. Капица;
В) А.Д. Сахаров.
23. Организация стран Варшавского Договора была создана в:
А) 1953г.;
Б) 1954г.;
В) 1955г.
24. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:
А) 1961г.;
Б) 1962г.;
В) 1963г.
25. Советские войска были введены в Венгрию в:
А) 1955г.;
Б) 1956г;
В) 1957г.
26. В 1964г. новым лидером КПСС стал:
А) Л.И. Брежнев;
Б) А.Н. Косыгин;
В) Н.В. Подгорный.
27. Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:
А) К.У. Черненко;
Б) М.С. Горбачев;
В) Ю.В. Андропов.
28. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:
А) 1973г.;
Б) 1974г.;
В) 1975.
29. Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:
А) 1989г.;
Б) 1990г.;
В) 1991г.
30. Статья 6 Конституции СССР была отменена в:
А) 1985г.;
Б) 1990г.;
В) 1991г.
31. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;
А) 1990г.;
Б) 1991г.;
В) 1992г.
32. Автором программы «500 дней» были:
А) М.С. Горбачев;
Б) Л.И. Абалкин;
В) С.С. Шаталин;
Г) Е.Т. Гайдар;
Д) Г.А. Явлинский.
33. Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:
А) 1987г.;
Б) 1989г.;
В) 1991г.
34. Организация Варшавского Договора была распущена в:

А) 1986г.;
Б) 1989г.;
В) 1991г.

35.Чековая приватизация в России началась в:

А) 1992г.;
Б) 1993г.;
В) 1994г;

36. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

А) Э.А. Шеварднадзе;
Б) А.А. Бессмертных
В) А.В. Козырев.

Эталоны ответов
тестового задания для проведения
промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
по дисциплине «История»
для обучающихся II курса III семестра специальности 34.02.01 Сестринское дело

I вариант

1.а –г; б-д; в-а; г-б; д-в.
2.в
3.в
4.а
5.б
6.в
7.а
8.в
9.а
10.б
11.а
12.в
13.в
14.б
15.а-б, б-в, в-а
16.б
17.в
18.б
19.б
20.б
21.б
22.б
23.в
24.б
25.в
26.а
27.б
28.б
29.а
30. а, г, д
31.в
32.б
33.а
34.б
35.в
36.в

II вариант

1.а-г; ж-б; в-д; е-з.
2.б
3.б
4.б
5.б
6.в
7.б
8.а
9.в
10.а
11.б
12.в
13.в
14.в
15.а
16.а, б, в
17.а
18.б
19.а
20.в
21.а
22.в
23.в
24.б
25.б
26.а
27.в
28.в
29.б
30.б
31.б
32.б, в, д
33.б
34.в
35.а
36.в

Приложение 4

Тестовые задания для проведения среза знаний
по дисциплине «История» с эталонами ответов

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Впервые во Второй мировой войне немецкие войска вынуждены были перейти к обороне в сражении:

А) под Смоленском 30июля 1941г.;
Б) за Киев 11 сентября 1941г.;
В) за Одессу 16 октября 1941

2.Обороной Москвы руководил:

А) А.М. Василевский
Б) Г.К. Жуков
В) К.К. Рокоссовский

3. Созданный 24 июля 1941. Сове по эвакуации возглавил:

А) А.Н. Косыгин;
Б) А.И. Микоян;
В) Н.М. Шверник.

4. Строки из личного письма поэта-фронтовика А.А. Суркова к жене стали текстом песни:

А) «Землянка»;
Б) «Темная ночь»;
В) «В лесу прифронтовом»

5.План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование:

А) «Тайфун»;
Б) «Цитадель»;
В) «Уран».

6. Главное значение Курской битвы:

А) закреплен окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования;
Б) положено начало формирования антигитлеровской коалиции;
В) укрепился международный авторитет СССР.

7. Второй фронт в Европе был открыт:

А) 1 декабря 1943г.;
Б) 6 июня 1944г.;
В) 10 декабря 1944г.

8. Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945г.:

А) 25 апреля;
Б) 30 апреля;
В) 8 мая.

9.Совнарком был преобразован в Совет Министров:

А) 1945г.;
Б) 1946г.;
В) 1948г.

10. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

А) высшая точка развития, расцвет;
Б) система мер, направленных на изоляцию;
В) карательные меры, наказание.
а) репрессии;

б) апогей;

в) «железный занавес».

11. Послевоенное устройство мира было окончательно определено на:

А) Ялтинской (Крымской) конференции;

Б) Потсдамской (Берлинской) конференции;

В) конференции в Сан-Франциско, принявший Устав ООН.

12. Главой советского правительства после смерти Сталина стал:

А) Л.П. Берия;

Б) Н.С. Хрущев;

В) Г.М. Маленков.

13. Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин» состоялся в:

А) 1956г.;

Б) 1957г.;

В) 1959г.

14. Дата первого полета человека в космос:

А) 4 октября 1957г.;

Б) 12 апреля1961г.;

В) 13 мая 1963г.

15. Договор о запрещение испытаний ядерного оружия на земле, в атмосфере и под водой был подписан в:

А) 1961г.;

Б) 1962г.;

В) 1963г.

16. После отстранения Н.С. Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

А) Л.И. Брежнев;

Б) А.Н. Косыгин;

В) Н.В. Подгорный.

17. М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:

А) 1984г.;

Б) 1985г.;

В) 1987г.

18. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали:

А) Б.Н. Ельцин;

Б) Н.А. Назарбаев;

В) М.С. Горбачев;

Г) Л.М. Кравчук;

Д) С.В. Шушкевич;

Е) Г.А. Алиев.

19.Новая Конституция в России была принята:

А) 12 июня 1991г.;

Б) 5апреля 1993г.;

В) 12 декабря 1993г.

20. Вывод российских войск из Германии был завершен в:

А) 1991г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г.

Вариант II

Выберите один правильный ответ

1. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

А) введение советских войск в Польшу;

Б) нападение СССР на Финляндию;

В) заключение СССР договора с Германией.

2. Главный итог Московской битвы:

А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;

Б) был сорван план «молниеносной войны»;

В) был открыт второй фронт в Европе.

3. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

А) А.А. Дейнека;

Б) Б.Е. Ефимов;

В) И.М. Тоидзе.

4. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

А) январе 1943г.;

Б) июле 1943г.;

В) январе 1944г.

5. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

А) освобождение Харькова;

Б) прорыв блокады Ленинграда;

В) освобождения Орла и Белгорода.

6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

А) «Багратион»;

Б) «Кутузов»;

В) «Полководец Румянцев».

7. СССР вступил в войну с Японией:

А) 5 апреля 1945г.;

Б) 8августа 1945 г.;

В) 2 сентября 1945г.

8. Участниками Потсдамской конференции были:

А) СССР;

Б) Англия;

В) США;

Г) Франция;

Д) Китай;

Е) Канада.

9. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:

А) Н.С. Хрущев;

Б) Г.М. Маленков;

В) Л.М. Каганович.

10. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:

А) 1959г.;

Б) 1961г.;

В) 1962г.

11.Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:

А) 4 октября 1957г.;

Б) 12 апреля 1961г.;

В) 13 мая 1963г.;

12. «Отцом» советской водородной бомбы был:

А) И.В. Курчатов;
Б) П.Л. Капица;
В) А.Д. Сахаров.

13. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:
А) 1961г.;
Б) 1962г.;
В) 1963г.

14. В 1964г. лидером КПСС стал:
А) Л.И. Брежнев;
Б) А.Н. Косыгин;
В) Н.В. Подгорный.

15. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:
А) 1973г.;
Б) 1974г.;
В) 1975.

16. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;
А) 1990г.;
Б) 1991г.;
В) 1992г.

17. Автором программы «500 дней» были:
А) М.С. Горбачев;
Б) Л.И. Абалкин;
В) С.С. Шаталин;
Г) Е.Т. Гайдар;
Д) Г.А. Явлинский.

18. Организация Варшавского Договора была распущена в:
А) 1986г.;
Б) 1989г.;
В) 1991г.

19.Чековая приватизация в России началась в:
А) 1992г.;
Б) 1993г.;
В) 1994г;

20. Первым министром иностранных дел суверенной России был:
А) Э.А. Шеварднадзе;
Б) А.А. Бессмертных
В) А.В. Козырев.

Эталоны ответов I вариант	**Эталоны ответов II вариант.**
1-а	1-б
2-б	2-б
3-в	3-в
4-а	4-в
5-в	5-в
6-а	6-а
7-б	7-б
8-а	8а,б,в
9-б	9-а
10-а-б;б-в;в-а;	10-а
11-б	11-а
12-в	12-в
13-б	13-б
14-б	14-а
15-в	15-в
16-б	16-в
17-б	17-в
18-а,г,д	18-в
19-в	19-а

Лист согласования

Дополнения и изменения к ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к ФОС на _____ учебный год по учебной дисциплине Основы философии

В ФОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в ФОС обсуждены на заседании ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП «_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ /_____/