МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ В.И.Кирилина
31 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
31 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПМ.00 Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01Сестринское дело

Саянск
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г. Самсонова
«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«31» 08 2022 г.

Составители: Бобина Н.И., Шурыгина Т.В., Шаманова Н.В. преподаватели раздела «Здоровый человек и его окружение», Самсонова Н.Г. преподаватель раздела «Основы профилактики» ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Самсонова Н.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Внешняя рецензия

Ледникова Л.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей категории ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»»;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рецензент: Ледникова Л.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Составители программы: Бобина Н.И., Шаманова Н.В., Шурыгина Т.В. преподаватели высшей и первой квалификационной категории МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», Самсонова Н.Г. преподаватель высшей квалификационной категории МДК 01.02. «Основы профилактики» ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
6. Лист изменений и дополнений.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014 г., локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и введена с целью реализации требований работодателя и ориентации профессиональной подготовки по специальности.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, видов работ на учебной и производственной практике отражают деятельностный подход.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число

часов самостоятельной работы по профессиональному модулю составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Виды работ на производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса по профессиональному модулю. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым, понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент: _____ / Ледникова Л.И.
Подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Рецензент: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.
Составители программы: Самсонова Н.Г., Шаманова Н.В., Бобина Н.И. преподаватели высшей и первой квалификационной категории, Шурыгина Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
6. Лист изменений и дополнений.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и введена с целью реализации требований работодателя и ориентации профессиональной подготовки по специальности.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым, понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

«__» _____ 20____ г. Рецензент: _____ / Самсонова Н.Г._

Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля……..4

2. Результаты освоения профессионального модуля……6

3. Структура и содержание профессионального модуля……..……8

4. Условия реализации программы профессионального модуля……...……32

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….35

6. Лист изменений и дополнений……..…….39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при изучении вопросов здоровья человека в различные возрастные периоды в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Вариативная часть – составила всего: 46 часов – 14/ 32 в том, числе:
- МДК 01. 01. - 14/ 6 – всего: 20 часов;
- МДК 01. 02. - 0/ 20 – всего: 20 часов;
- МДК 01. 03. - 0/ 6 – всего: 6 часов.

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Таблица 1

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебником, конспектом, конспектирование текста, составление планов патронажей, плана мероприятий по уходу за детьми, поддержания безопасности ребенка грудного возраста, планов закаливания, составление презентаций, памяток, текста бесед, меню для ребёнка и пожилого человека, плана мероприятий по подготовке детей к посещению детского учреждения, решение задач, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада, рефератов, сообщений, отработка практических навыков, написание эссе, изучение нормативных документов, составление планов обучения населения здоровому образу жизни, рекомендаций)	87
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	2 недели/72 ч.
Производственная практика	2 недели/72 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен комплексный (МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02.Основы профилактики; МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению) экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
		Макс. учебная нагрузка, часов	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1.	**Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни** МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	**117**	**78**	40	-	**39**	-	**36**	**36**
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	**Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий** МДК 01.02. Основы профилактики	**84**	**56**	32	-	**28**	-	**-**	**-**
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	**Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи** МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	**60**	**40**	24	-	**20**	-	**36**	**36**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*								**-**
	Всего:	**261**	**174**	96	-	**87**	-	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни.		**117**	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.		**78**	
Тема 1.1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.		**8**	
Тема 1.1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	**Содержание**	2	
	1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». 2. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. 3. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.		1
Тема 1.1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	**Содержание**	2	
	1. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». 2. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. 3. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. 4. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.		1

	Практическое занятие		4	2
	1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Потребности человека в разные возрастные периоды. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье Определение возраста человека. Изучение потребностей человека			
Самостоятельная работа Решение задач на расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Решение ситуационных задач на выявление факторов, влияющих на здоровье человека.			4	
Тема 1.2. Здоровье детей.			**36**	
Тема 1.2.1. Внутриутробный период.	**Содержание**		2	
	1.	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.		1
Тема 1.2.2. Период новорожденности.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.		1
	Практическое занятие		4	2
	1. Рост и развитие. Внутриутробный период и период новорожденности. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение уходу за новорожденным.			
Тема 1.2.3. Период грудного возраста	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1

	Практическое занятие		4	2
	1. Период грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.			
Тема 1.2.4. Вскармливание детей раннего возраста.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденных и грудных детей. Виды вскармливания. Преимущества естественного вскармливания.		1
	Практическое занятие		4	2
	1. Вскармливание детей раннего возраста. Обучение поддержке грудного вскармливания**.** Обучение правилам кормления грудью. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.			
Тема 1.2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1
Тема 1.2.6. Период младшего школьного возраста.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		1
	Практическое занятие		4	2
	1. Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста.			

	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста.		
Тема 1.2.7. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	**Содержание**	2	1
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
Тема 1.2.8. Период юношеского возраста.	**Содержание**	2	
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1
	Практическое занятие	4	2
	1. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня, двигательной активности. Обучение девочек-подростков технике		

	самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
Самостоятельная работа Составление планов патронажей (дородовых, новорожденных). Составление плана мероприятий по уходу за новорожденными детьми Составление планов поддержания безопасности ребенка грудного возраста. Составление планов закаливающих мероприятий для ребенка грудного возраста. Составление компьютерной презентации, памятки, текста беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Составление плана мероприятий по подготовке детей к посещению детского дошкольного учреждения, школы. Решение задач по оценке физического развития, функционального состояния детей младшего школьного возраста. Конспектирование текста «Гигиенические основы режима дня детей школьного возраста». Составление компьютерных презентаций, памяток, текста беседы по профилактике вредных привычек у детей школьного и юношеского возраста.		18	
Раздел 1.3. **Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.**		**24**	
Тема 3.1. **Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.**	**Содержание**	2	
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности мужчин и женщин зрелого возраста. 2. Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины. Мужские и женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. 3. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. 4. Возможные проблемы.		1
Тема 3.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	**Содержание**	2	
	1. Понятие семьи. Типы, основные функции семьи. Этапы жизненного цикла семьи. 2. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. 3. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности.		1

	4. Последствия искусственного прерывания беременности.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. **Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.** Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.		
Тема 3.3. **Период беременности.**	**Содержание**	2	
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. 2. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. 3. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи.		2
Тема 3.4. **Роды физиологические.**	**Содержание**	2	
	1. Предвестники родов. Роды физиологические. Периоды родов. 2. Родовые изгоняющие силы. Признаки отделения последа.		2
	Практическое занятие	4	2
	1. Период беременности. Роды физиологические. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Просмотр фильма «Роды физиологические». Обучение определению признаков отделения последа.		

Тема 3.5. Послеродовый период.	**Содержание**	2	
	1. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде. 2. Гигиена в послеродовом периоде. 3. Подготовка к кормлению ребёнка.		2
Тема 3.6. Климактерический период.	**Содержание**	2	
	1. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». 2. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. 3. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. 4. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		2
	Практическое занятие	4	2
	1. Послеродовый период. Климактерический период. Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
Самостоятельная работа Работа с учебником. Работа над конспектом, записать яичниковый и маточный менструальный цикл. Подготовка к практическому занятию. Составление текста беседы: «Искусственный аборт и его осложнения». Подготовка доклада: «Методы контрацепции». Составление памяток для беременной по гигиене, диететике, режиму дня. Составление памятки для родильниц по гигиене, диететике, сохранению грудного вскармливания. Составление памятки для женщин и мужчин по сохранению и укреплению здоровья в климактерическом периоде. Отработка практических навыков (приёмы Леопольда), биомеханизм родов на фантоме.		12	

Раздел 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.			**10**	
Тема 4.1. Введение в геронтологию.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие геронтологии, её разделы и задачи.		1
	2.	Старение, как закономерный этап развития человека.		
	3.	Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.		
	4.	Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения.		
	5.	Здоровый образ жизни, как залог активного долголетия.		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности.		1
	2.	Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Стадии и признаки естественного старения.		
	Практическое занятие		4	2
	1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Оформление таблицы «Анатомо-физиологические изменения в связи со старением по органам и системам органов». Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека. Оценивание образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Рассмотрение наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна)			
Тема 4.3. Медико-социальные и психологические	**Содержание**		2	
	1.	Констатация смерти.		1
	2.	Уход за телом умершего.		

аспекты смерти.	3. 4.	Эмоциональные стадии горевания. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион.		
Самостоятельная работа Работа с учебником. Написание эссе: «Моё отношение к старости». Составление меню для пожилого человека на 1 день с учётом калорийности пищи.			5	
Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.			**84**	
МДК 01.02. Основы профилактики.			**56**	
Тема 2.1. Концепция охраны и укрепления здоровья.			**14**	
Тема 2.1.1. Профилактическая медицина.	**Содержание**		2	
	1. 2.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		1
Тема 2.1.2. Концепция охраны и укрепления здоровья.	**Содержание**		2	
	1. 2. 3.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.		1
	Практическое занятие		4	2

	1. Концепция охраны и укрепления здоровья. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.			
Тема 2.1.3. Сестринские технологии в профилактической медицине.	**Содержание**		2	
	1.	Сбор информации, анализ и учёт факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		1
	Практическое занятие		4	2
	1. Сестринские технологии в профилактической медицине. Изучение методов, технологий и средств укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений.			
Тема 2.2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.			**42**	
Тема 2.2.1. Здоровье и образ жизни.	**Содержание**		2	
	1. 2. 3.	Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «валеология». Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровья. Структура образа жизни. Формирование здорового образа жизни.		2
Тема 2.2.2. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	**Содержание**		2	
	1.	Влияние образа жизни на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня, сон, психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных привычек и т.д.		2
Тема 2.2.3. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	**Содержание**		2	
	1.	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Рекомендации по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.		2
	Практические занятия			

	1. Здоровье и образ жизни. Обучение приемам здорового образа жизни. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. **2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.** Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.		4 4	2 2
Тема 2.2.4. Профилактика нарушений здоровья.	**Содержание**		2	
	1.	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания.		1
Тема 2.2.5. Профилактика нарушений сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Профилактика нарушений сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.		1
Тема 2.2.6. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	**Содержание**		2	
	1.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.		1
Тема 2.2.7. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	**Содержание**		2	
	1.	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.		1
	Практические занятия			
	1. Профилактика нарушений здоровья. Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. **2. Профилактика нарушений здоровья.** Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.		4 4	2 2
Тема 2.2.8. Школы здоровья.	**Содержание**		2	
	1.	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни.		2

Тема 2.2.9. Школы здоровья.	**Содержание**		2	
	1.	Школа здоровья для лиц с факторами риска. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие.		2
	Практические занятия			2
	1. Школы здоровья Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска.		4	2
	2. Школы здоровья Обучение работе в школах здоровья для пациентов.		4	
Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. Работа с конспектом и учебником. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Подготовка реферативного сообщения или компьютерной презентации по темам: табакокурения, алкоголизма и наркомании. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене. Подготовка реферативного сообщения или компьютерной презентации по темам: «Профилактика онкозаболеваний». «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья». «Профилактика нарушений психического здоровья». «Профилактика болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы». Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.			28	
Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи.			**60**	

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		**40**	
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	**Содержание**	2	
	1. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. 2. Первичная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. 3. Учреждения и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 4. Организация первичной медико-санитарной помощи по участковому принципу. 5. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 6. Основные направления деятельности детской поликлиники.		1
	Практическое занятие	4	1
	1. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. - Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. - Кабинет доврачебного контроля и осмотров. - Отделение профилактики, его задачи. - Терапевтические отделения, их задачи. - Кабинеты специалистов. - Подростковый кабинет, его задачи. - Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. - Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. - Кабинет медицинской статистики, его задачи.		

	- Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. - Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. - Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья Экскурсия посещение лечебной базы (поликлиника).		
Тема 2. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи.	**Содержание**	2	
	1. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. 2. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. 3. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар». 4. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). 5. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья.		1
	Практическое занятие	4	2
	1. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи. Обоснование вида оказания помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Обоснование модели оказание помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар», «Центр здоровья».		
Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	**Содержание**	2	
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма. 3. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы 4. предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 5. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. 6. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.		2

	7. 8. 9.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.		
	Практическое занятие **1. Профилактика неинфекционных заболеваний.** Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.		4	2
Тема 4. **Диспансеризация.**	**Содержание**		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.		2
Тема 5. **Диспансеризация.**	**Содержание.**		2	
	1. 2. 3.	Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации;		2

		- критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. 4. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. 5. Документирование диспансерного наблюдения. 6. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
	Практическое занятие **1. Диспансеризация.** Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		4	2
Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание**		2	
	1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 2. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. 3. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. 4. Возрастные особенности иммунитета. 5. Характеристика вакцин. 6. Национальный календарь профилактических прививок. 7. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. 8. Права пациентов. 9. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. 10. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.			2
	Практическое занятие **1. Профилактика инфекционных заболеваний.** Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.		4	2

	Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.			
Тема 7. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	**Содержание**		2	
	1.	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.).		1
Тема 8. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	**Содержание**		2	
	1.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.		1
	2.	Задачи экспертизы трудоспособности.		
	3.	Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.		
	4.	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.		
	5.	Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.		
	6.	Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.		
	7.	Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
	Практическое занятие		4	1
	1. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Должностные обязанности медсестры при участии в экспертизе нетрудоспособности. Ведение медицинской документации медсестры на участке. Заполнение и выдача санаторно-курортной карты, направлений на лабораторно-инструментальные исследования. Заполнение рецептурных бланков, в том числе льготных.			

Самостоятельная работа Работа с учебником и конспектом. Подготовка сообщения на тему: «Права граждан в области охраны здоровья». Составление плана-беседы по здоровому образу жизни. Подготовка компьютерной презентации на тему: «Основные факторы риска развития заболеваний». Подготовка компьютерной презентации на тему: «Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапов в диспансеризации». Подготовка компьютерной презентации на тему: «Общие противопоказания для проведения иммунизации у взрослых». Подготовка компьютерной презентации на тему: «Возможные осложнения после вакцинации». Составление памяток для пациентов, подлежащих вакцинации. Составление конспекта по теме: «Необходимые лабораторно-инструментальные исследования пациента при заполнении санаторно-курортной карты». Составление памятки по уходу за больными членами семьи.	20	
Учебная практика ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий **МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение** **Раздел 1.1. Здоровье детей** **Тема 1. Выявление основных проблем периода новорожденности и грудного возраста.** 1. Оценка состояния новорожденного и грудного ребёнка. 2. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребёнка, выявление факторов риска формирования здоровья. 3. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребёнка. 4. Выполнение техники пеленания ребенка. 5. Обработка пупочной ранки новорожденного ребёнка. 6. Проведение взвешивания новорожденного ребёнка и детей грудного возраста. 7. Проведение измерения окружности головы, грудной клетки, размеров родничков и оценка показателей. 8. Оценка физического и нервно-психического развития (НПР) ребёнка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. **Тема 2. Обучение поддержки грудного вскармливания.** 1. Обучение техники прикладывания ребёнка к груди. 2. Проведение контрольного кормления новорожденного ребёнка. 3. Составление меню ребенку грудного возраста.	**72** **36** **6** **6**	

Тема 3. Участие в проведении профилактических мероприятий. 1. Участие в проведении профилактических мероприятий, проведение бесед с родителями. 2. Участие в составлении схемы иммунизации детей в соответствии с календарём профилактических прививок. 3. Участие в обучении родителей и окружения ребёнка принципам создания безопасной окружающей среды в быту, при купании, при одевании, на улице, во время сна и т.д. 4. Составление плана беседы с родителями по организации безопасной среды для ребёнка. 5. Составление плана беседы с родителями по организации физического воспитания и закаливания детей. 6. Оценка состояния ребёнка, определение факторов риска здоровья ребёнка в преддошкольном и школьном возрастах. 7. Проведение взвешивания и антропометрических измерений детей в преддошкольном и школьном возрастах.	**6**	
Раздел 1.2. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	**6**	
Тема 1. Период беременности и родов. 1. Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста. 2. Оценка состояния здоровья рожениц, родильниц. 3. Составление плана беседы о влиянии курения и алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. 4. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла. 5. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене беременной женщине, в послеродовом периоде. 6. Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). 7. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 8. Составление рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.		
Тема 2. Климактерический период. 1. Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста. 2. Составление рекомендаций для мужчин и женщин по режиму дня, питанию, гигиене в климактерическом периоде.	**6**	
Раздел 1.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
Тема 1. Деятельность медицинской сестры по решению проблем пожилого человека. 1. Оценка состояния пациента пожилого возраста. 2. Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска. 3. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений. 4. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста (выполнение манипуляций	**6**	

сестринского ухода). 5. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни пожилых и старых людей. 6. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.		
МДК 01. 03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	**36**	
Тема 1. Организация работы медицинской сестры в регистратуре, ведение документации. 1. Ведение регистрации больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. 2. Обеспечение хранения и доставки медицинских карт в кабинет врача. 3. Участие в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.	**6**	
Тема 2. Организация работы медицинской сестры в кабинете врача узкой специальности, ведение документации. 1. Сбор общих сведений о пациенте с записью в амбулаторную карту. 2. Проведение антропометрических измерений пациентам, температуры, АД. 3. Проведение простых медицинских услуг (сестринских манипуляций): закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази за веко и т. п. 4. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной базы) данных состояния здоровья пациентов, проходивших профилактический осмотр. 5. Выписывание направлений пациентам на консультации к врачам специалистам на инструментальные и лабораторные исследования. 6. Консультирование пациентов по подготовке к исследованиям, приему лекарственных препаратов. 7. Участие в оформлении паспорта здоровья. 8. Ведение документации.	**6**	
Тема 3. Организация работы медицинской сестры в прививочном и процедурном кабинетах, ведение документации. 1. Подготовка прививочного кабинета к работе. 2. Сбор медицинской информации о пациенте, необходимой для проведения вакцинации. 3. Выявление пациентов из групп риска по иммунопрофилактике. 4. Участие в распределении контингента по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации. 5. Участие в проведении профилактических прививок и ведение прививочной картотеки (базы данных) кабинета. 6. Подготовка процедурного кабинета к работе. 7. Постановка всех видов инъекций. 8. Взятие крови из вены для исследования, транспортировка в лабораторию. 9. Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала.	**6**	

10. Ведение учетно-отчетной документации. 11. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. 12. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 13. Проведение текущей и заключительной уборки.		
Тема 4. Организация работы участковой медицинской сестры, ведение документации. 1. Подготовка кабинета участкового врача к проведению амбулаторного приема. 2. Ведение персонального учета, информационной (компьютерной базы) данных состояния здоровья пациентов, закрепленного участка. 3. Проведение антропометрических измерений пациентам на приеме у участкового врача. 4. Измерение пациентам температуры, АД. 5. Участие в формировании диспансерных групп закрепленного участка. 6. Планирование совместно с участковым врачом мероприятий по диспансеризации пациентов. 7. Консультирование пациентов по вопросам ЗОЖ. 8. Выписывание направлений пациентам на консультации к врачам специалистам на инструментальные и лабораторные исследования. 9. Консультирование пациентов по подготовке к исследованиям, приему лекарственных препаратов. 10. Участие в проф.осмотрах. 11. Ведение документации участковой медицинской сестры.	**6**	
Тема 5. Организация работы медицинской сестры «дневного стационара», ведение документации. 1. Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни. 2. Запись на консультации узких специалистов. 3. Выписывание направлений пациентам на консультации к врачам специалистам на инструментальные и лабораторные исследования. 4. Оформление паспортной части «Карты стационарного больного». 5. Выполнение всех видов инъекций.	**6**	
Тема 6. Организация работы медицинской сестры в Центрах здоровья. 1. Оценка состояния здоровья пациента. 2. Сбор анамнеза пациента, выявление факторов риска в формировании здоровья. 3. Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни. 4. Составление рекомендаций, проведение бесед по первичной и вторичной профилактике заболеваний, ЗОЖ.	**6**	

Производственная практика ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий **МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение** **Виды работ** **Здоровье детей** 1. Участие в оценке физического развития новорожденного и грудного ребенка. 2. Сбор анамнеза жизни новорожденного и грудного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья. 3. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов новорожденного ребенка и детей грудного возраста (взвешивание, измерение роста, окружностей головы, грудной клетки). 4. Проведение измерения большого родничка. 5. Участие в оценке физического и нервно-психического развития ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. 6. Участие в проведении утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка. 7. Проведение гигиенической ванны новорожденному. 8. Выполнение техники пеленания ребенка. 9. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. 10. Проведение контрольного кормления новорожденного ребенка. 11. Составление меню ребенку грудного возраста. 12. Составление рекомендаций по профилактике рахита у детей. 13. Составление рекомендаций по закаливанию, режиму дня, выбору игрушек для детей грудного возраста. 14. Обучение родителей проведению основных гимнастических комплексов и массажу. 15. Участие в проведении иммунопрофилактики. 16. Оценка физического, нервно-психического развития детей преддошкольного, школьного возраста, определение факторов риска здоровья ребенка в преддошкольном и школьном возрастах. 17. Проведение антропометрических измерений детей преддошкольного и школьного возраста. 18. Составление рекомендаций родителям по организации безопасной среды для ребенка, режиму дня, физического воспитания и закаливания детей. **Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста** 1. Участие в диспансерном приеме и выявлении проблем беременных женщин (измерение роста, определение массы тела, высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). 2. Участие в выявлении проблем рожениц, родильниц (измерение температуры тела, АД, пульса, подсчет ЧДД). 3. Составление рекомендаций по рациональному питанию, гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня беременной, в послеродовом периоде, в климактерическом периоде.	**72** **36**	

4. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла. 5. Консультирование семейной пары по использованию отдельных методов контрацепции, планированию семьи. 6. Обучение определению признаков беременности, предполагаемого срока родов. 7. Обучение приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. 8. Оценка состояния здоровья женщины и мужчины зрелого возраста. 9. Сбор анамнеза жизни женщины и мужчины зрелого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья. 10. Составление рекомендаций по рациональному питанию, личной гигиене, двигательной активности, оптимальному режиму дня, формированию и поддержанию ЗОЖ для мужчин и женщин зрелого возраста. **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста** 1. Сбор анамнеза жизни пациента пожилого возраста, выявление факторов риска в формировании здоровья. 2. Осуществление патронажей (выполнение манипуляций сестринского ухода). 3. Проведение профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья, по вопросам организации проведения ухода. 4. Обучение родственников организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста **МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.** **Виды работ** 1. Участие в проведении патронажей к людям разного возраста 2. Участие в проведении иммунопрофилактики 3. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Участие в проведении профилактических осмотров 5. Участие в диспансеризации населения 6. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения	**36**	

Уровни освоения учебного материала:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов «Здоровый человек и его окружение», «Основы профилактики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты:

1. Костная система у детей.
2. Новорожденный.
3. Недоношенность.
4. Наружные приемы акушерского исследования.
5. Наружные и внутренние размеры женского таза.
6. Способы выделения последа.
7. Вероятные признаки беременности.
8. Моменты продвижения головки.
9. Ручное пособие в родах при головном предлежании.
10. Диагностика отделения плаценты.

- календарь профилактических прививок;
- вакцины и инструкции вакцин для иммунопрофилактики;
- медицинская документация (бланки лабораторных анализов, история развития ребенка, учебная история родов, индивидуальная карта беременной и родильницы, карта профилактических прививок, карта диспансерного наблюдения, экстренное извещение и др.);
- предметы ухода (образцы детского питания, соски, бутылочки, пипетки, термометр водяной, комплект одежды для новорожденного, комплект для родов, судно, пузырь со льдом, кружка Эсмарха, лекарственные препараты и др.);
- видеофильмы:

1. Зрелый возраст.
2. Уход за пациентом в терминальном состоянии. Обращение с трупом.
3. Жизнь до рождения: человек 1,2.
4. Физиологические роды.
5. Безмолвный крик.

6. Видеоролики «Современная контрацепция», «Менструация – это ненормально», «Беременность. Взгляд изнутри».

7. Видеоролики «Правда о прививках», «Питание», «Цена бифштекса», «Тайны происхождения человека», «Профилактика наркомании», «О вреде пьянства», «Профилактика алкоголизма».

8. Когда девочка взрослеет.

- компьютерные презентации.

3. Аппаратура и приборы:

1. Кювез – 1 шт.
2. Весы горизонтальные – 1 шт.
3. Ростомер горизонтальный – 1 шт.
4. Фантом новорожденного – 2 шт.
5. Кукла-плод – 4 шт.
6. Акушерский фантом – 4 шт.
7. Костный таз и кукла-плод – 1 шт.
8. Женский фантом для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.
9. Фантом пациента – 1 шт.

Технические средства обучения:

1. Телевизор, DVD-плеер.
2. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Быковская, Т.Ю. МДК 01.02. Основы профилактики / Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина, С.Н. Владимиров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]/ С.И. Двойников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

3. Кучма, В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение - учебник/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Тульчинская, В.Д. Здоровье детей/ В.Д. Тульчинская: учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014.

Дополнительная литература:

1. Двойников, С.И. Справочник главной медсестры [Электронный ресурс]/ С.И. Двойников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Иванова, Н.В. и др. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/Н.В. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство/под редакцией В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

http://www.rosmedic.ru/2.html - российский медицинский информационный ресурс

http://www. medcollegelib. Ru – консультант студента

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» производится в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по учебной работе. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК 01.02. Основы профилактики; МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 03. «Анатомия и физиология человека», ОП 09. «Основы микробиологии и иммунологии».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на учебно-методическом уголке каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики по ПМ 01.

Модуль осваивается на втором году обучения третьего семестра.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» наличие:

– высшего сестринского образования;
– высшего педагогического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»
– Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

	гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
	- точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.	
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – комплексный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении	

	профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Шурыгина Татьяна Владимировна

Шаманова Наталья Валерьевна

Самсонова Наталья Георгиевна

Бобина Наталия Игоревна

Преподаватели ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
Проведение профилактических мероприятий

ПМ.00 Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01Сестринское дело