МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____В.И.Кирилина
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н. Третьякова
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 668FAC62474408F556FFDA637064C7C7B96CEB61
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 24.11.2021 до 24.02.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией ПМ по специальности Лечебное дело
Председатель
_____ Е.В. Буленкова
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ О.И.Комолкина
«31» 08 2021г.

Составители: Цауне Е.В., Беспалова Л.Г., Бобина Н.И., Трифонов Е.В., Либерова А.В., преподаватели ПМ 02. Лечебная деятельность ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Михалева И.А. врач педиатр, Ружьев М.Н. врач скорой помощи, Шипицына Т.В. врач невропатолог, Татаринова Т.М. врач инфекционист, Татаринов А.Я. врач фтизиатр, Шульгина Ж.Г. врач дермотовенеролог, Шувалова В.И. врач офтальмолог, Токарева Г.А. врач оториноларинголог преподаватели совместители ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Осипик Л.И. заведующая практическим обучением, преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля…….……4

2. Результаты освоения профессионального модуля ……6

3. Структура и содержание профессионального модуля……7

4. Условия реализации программы модуля ……..….90

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ……....94

6. Лист изменений и дополнений ……99

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело углубленной подготовки:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
-организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
-определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Вариативная часть – 434 часа, введена для расширения тематики ПМ, что позволит углубить подготовку будущих специалистов в соответствии с требованиями работодателей к результатам профессионального образования, обеспечит конкурентность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписания учебных занятий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1035
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	660
Самостоятельная работа обучающегося всего	345
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	432
Промежуточная аттестация	экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Лечебная деятельность»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	ПМ.02 Лечебная деятельность	**1035**	**690**	**438**	**30**	**345**	**15**	**-**	**432**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**	**444**	**296**	**192**		**148**		**-**	**144**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов терапевтического профиля	198	132	90		66		**-**	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов инфекционного профиля	78	52	36		26		**-**	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	30	20	12		10		**-**	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов неврологического профиля	48	32	18		16		**-**	-

ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов психиатрического профиля	30	20	12		10		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	30	20	12		10		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов гериатрического профиля	30	20	12		10		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**	**300**	**200**	**138**		**100**		-	**72**
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов хирургического профиля	108	72	48		36		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов травматологического профиля	39	26	18		13		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	36	24	18		12		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	27	18	12		9		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов онкологического профиля	42	28	18		14		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов стоматологического профиля	48	32	24		16		-	-
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	**МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**	**120**	**80**	**54**		**40**		-	**144**
ОК 1-13	Оказание акушерской	66	44	30		22		-	-

ПК 2.1 – 2.8	помощи								
ОК 1-13 **ПК 2.1 – 2.8**	Оказание гинекологической помощи	54	36	24		18		**-**	-
ОК 1-13 **ПК 2.1 – 2.8**	**МДК 02.04** **Лечение пациентов детского возраста**	**126**	**84**	**54**		**42**		**-**	**72**
ОК 1-13 **ПК 2.1 – 2.8**	Лечение пациентов детского возраста	126	84	54	-	42	**-**	**-**	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*								**-**
	Всего:	**990**	**660**	**438**		**330**		**-**	**432**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 02. Лечебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ. 02 Лечебная деятельность.		**660**	
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.		**296**	
I. Лечение пациентов терапевтического профиля.		**132**	
Раздел 1. Заболевания органов дыхания.		**18**	
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности.	**Содержание**	**2**	
	1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 1.2. Лечение плевритов.	**Содержание**	**2**	
	1. Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2

	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности, плевритов. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений;- выписывают рецепты; - составляют план паллиативной помощи; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение бронхиальной астмы. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;			

	- заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 2. Заболевания органов кровообращения.		**40**	
Тема 2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		

	- дают прогноз развития заболевания.			
Тема 2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Тема 2.3. Лечение артериальных гипертензий.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2

	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение артериальных гипертензий. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.4. **Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда.**	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. 2. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции		

	заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности.	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение хронической сердечной недостаточности. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания и особенности транспортировки пациентов;		

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Раздел 3. Заболевания органов пищеварения.			**18**	
Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	**Содержание**		**2**	
	1.	Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискенезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.	**Содержание.**		**2**	
	1.	Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. **Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискенезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.** Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся:			

	- курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 3.3. **Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.**	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии;		

	- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 4. Заболевания системы мочеотделения.		**18**	
Тема 4.1. **Лечение острого диффузного гломерулонефрита.** **Лечение хронического гломерулонефрита.**	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к проведению гемодиализа; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;		

	- дают прогноз развития заболевания.			
Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение хронической почечной недостаточности. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;			

	- заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план ухода за пациентами; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Раздел 5. Заболевания эндокринной системы.			**18**	
Тема 5.1. **Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 5.2. **Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся:			

	- курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 5.3. **Лечение сахарного диабета и его осложнений.**	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение сахарного диабета и его осложнений. проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции;		

	- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Раздел 6. Заболевания органов кроветворения.			**12**	
Тема 6.1. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 6.2. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 6.3. Лечение геморрагических диатезов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Лечение геморрагических диатезов.			

	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.		**8**	
Тема 7.1. **Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.**	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара.		

	Обучающиеся: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Работа с конспектом. Заполнение фрагмента истории болезни		**66**
Производственная практика по профилю специальности Лечение пациентов терапевтического профиля **Виды работ:** – обследование пациентов с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; – определение тактики ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов; – определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями внутренних органов и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп – планирование лечебно-диагностических манипуляции пациентам с заболеваниями внутренних органов; – проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями внутренних органов; – осуществление контроля за состоянием пациента с заболеваниями внутренних органов при проведении лечебных вмешательств; – проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов; – планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов; – организация и осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов; – организация психологической помощи пациенту с заболеваниями внутренних органов и его окружению;		**144**

– оформление медицинской документации. **Дифференцированный зачет**				
II. Лечение пациентов инфекционного профиля.			**72**	
Раздел 1. **Общая часть.**			**2**	
Тема 1. **Организация медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных, осложнения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.		2
	2.	Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.		
Раздел 2. **Специальная часть**			**50**	
Тема 2.1. **Лечение кишечных инфекций.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		

		Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Практическое занятие **1.Лечение кишечных инфекций.** Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратацион-ную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		**6**	2
Тема 2.2. **Лечение вирусных гепатитов.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		
	3.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Практическое занятие **1.Лечение вирусных гепатитов.** Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Обучающиеся:		**6**	2

	- курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.3. **Лечение респираторных инфекций**.	**Содержание**	**2**	
	1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. 2. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение респираторных инфекций. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;		

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Тема 2.4. **Лечение трансмиссивных инфекций.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.		2
Тема 2.5. **Лечение зоонозных инфекций**	**Содержание**		**2**	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.		2
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение трансмиссивных инфекций. Лечение зоонозных инфекций. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;			

	- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.6. **Лечение контактных инфекций**	**Содержание**	**2**	
	1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение контактных инфекций Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.7. **Лечение ВИЧ-инфекции**	**Содержание**	**2**	
	1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции		2

	2.	на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.		
	Практическое занятие **1.Лечение ВИЧ-инфекции.** Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара, в территориальном Центре по борьбе и профилактике со СПИДом. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	**6**	2
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**26**	
III. Лечение пациентов фтизиатрического профиля.			**20**	
Тема 1. **Лечение больных с туберкулезом органов**	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания.		2

дыхания.		Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение больных с туберкулезом органов дыхания. **З**анятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Обучающиеся на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов, определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, заполняют фрагмент истории болезни.			
Тема 2. **Лечение больных с туберкулезом внелегочной локализации.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом внелегочной локализации. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулезом центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение больных с туберкулезом внелегочной локализации. **З**анятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Обучающиеся на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом внелегочной локализации, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов, определяют путь			

	введения, наблюдают за правилами приема препаратов, заполняют фрагмент истории болезни.			
Тема 3. Лечение туберкулеза у детей.	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности режима и лечебного питания детей больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь ребенку и родителям. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 4. Диспансерное наблюдение. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.	**Содержание**		**2**	
	1.	Организация противотуберкулезной службы, диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом различной локализации. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.		2
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**10**	
IV. Лечение пациентов неврологического профиля.			**32**	
Тема 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	**Содержание**		**2**	
	1. 2.	Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных		2

		вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение заболеваний периферической нервной системы. Проводится в неврологическом отделении. Обучающиеся: - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Тема 2. **Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		2
Тема 3. **Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2

	2.	Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).		
Тема 4. **Принципы лечения травм центральной нервной системы.** **Принципы лечения опухолей центральной нервной системы.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы.		2
	2.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).		
	3.	Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы.		
	4.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 5. **Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	2.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение заболеваний центральной нервной системы. Проводится в неврологическом отделении. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции;			

	- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Тема 6. **Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Проводится в неврологическом отделении. Обучающиеся: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Тема 7. **Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2

заболеваний нервной системы.				
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**16**	
V. Лечение пациентов психиатрического профиля.			**20**	
Тема 1. **Основные принципы лечения психических заболеваний.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.		2
Тема 2. **Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Основные принципы лечения психических заболеваний. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств. Проводится в кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами			

	- дают прогноз развития заболевания.			
Тема 3. **Принципы лечения психогенных заболеваний.**	**Содержание**		2	
	1.	Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
Тема 4. **Принципы лечения пациентов в наркологии.**	**Содержание**		2	
	1.	Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Принципы лечения психогенных заболеваний. Принципы лечения пациентов в наркологии. Проводится в кабинете доклинической практики. Обучающиеся: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.			
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию			**10**	

Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни				
VI. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.			**20**	
Раздел 1. Лечение кожных заболеваний.			**10**	
Тема 1. **Лечение кожных заболеваний.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2
Тема 2. **Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи.** **Лечение грибковых заболеваний кожи.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение пациентов с заболеваниями кожи. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует тематических больных с аллергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных,			

	объясняет принципы лечебного питания. Обучающиеся выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию, знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Обучающиеся учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок; проводят обработку больных чесоткой, обрабатывать ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях; учатся применять лечебные пластыри; применять методику ручной эпиляции; заполнять медицинскую документацию. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.			
Раздел 2. Венерические заболевания.			**10**	
Тема 1 Лечение венерических заболеваний (ИППП)	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности лечения больных с хламидиозом,трихомониазом, мико- и уреаплазмозом, вирусными инфекциями (ВПГ,ЦМВ. Папиломавирусная инфекция). Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		2
Тема 2. Лечение больных с гонореей, сифилисом I, II, III.	1.	Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	**2**	2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение пациентов с венерическими заболеваниями. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором			

	лечения. Обучающиеся на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Обучающиеся учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Обучающиеся учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Оформлять медицинскую документацию.		
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни		**10**	
VII. Лечение пациентов гериатрического профиля.		**20**	
Тема 1. **Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.**	**Содержание**	**2**	
	1. Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. 2. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. 3. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.		2
Тема 2.	**Содержание**	**2**	

Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения.	1. 2.	Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, с заболеваниями органов кровообращения и органов пищеварения. Проводится в кабинете доклинической практики. Разбор клинических задач, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.			
Тема 3. **Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы.**	**Содержание**		**2**	
	1. 2.	Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с		2

		заболеваниями почек и мочевыделительной системы.		
Тема 4. **Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).		2
	2.	Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы, заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата. Занятие проводятся в кабинете доклинической практики. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов, родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.			
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию			**10**	

Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни Работа с меддокументацией				
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.			**200**	
I. Лечение пациентов хирургического профиля.			**72**	
Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	**Содержание**		**2**	
	1.	История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.		2
	2.	Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.		
	3.	Хирургическая обработка рук различными способами.		
	4.	Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.		
	5.	Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.		
	6.	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники:		
	7.	Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.		
	8.	Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных		

		в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Обучающиеся: - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.			
Тема 2. Основы трансфузиологии.	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.		2
	2.	Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.		
	3.	Методы определения резус-фактора.		
	4.	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.		
	5.	Действия перелитой крови на организм.		
	6.	Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.		
	7.	Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		
	8.	Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.		
	9.	Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.		
	10.	Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.		
	11.	Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.		

	12.	Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
Тема 3. Обезболивание.	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.		2
	2.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания.		
	3.	Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.		
	4.	Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.		
	5.	Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.		
	6.	Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.		
	7.	Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Основы трансфузиологии. Обезболивание. Обучающиеся: - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме. - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельностью сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты;			

	- участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.		
Тема 4. Десмургия.	**Содержание**	**2**	
	1. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. 2. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). 3. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. 4. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. 5. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. 6. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. 7. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Десмургия. Обучающиеся: - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и		

	конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).			
Тема 5. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Предоперационный период.	**Содержание**		**2**	
	1.	Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.		2
	2.	Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.		
	3.	Методы стерилизации хирургического инструментария.		
	4.	Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.		
	5.	Способы подачи стерильных инструментов врачу.		
	6.	Сохранение стерильности хирургического инструментария.		
	7.	Техника наложения и снятия швов.		
	8.	Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.		
	9.	Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.		
	10.	Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.		
	11.	Виды операций.		
	12.	Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).		
	13.	Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.		
	14.	Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в		

		день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		
Тема 6. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.		2
	2.	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Обучающиеся: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием. - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу; - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение ее сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты; - готовят постели и палаты операционному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим		

	признакам; Изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.		
Тема 7. Хирургическая инфекция	**Содержание**	**2**	
	1. Понятие о хирургической инфекции и её видах. 2. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. 3. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. 4. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. 5. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. 6. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		2
Тема 8. Оказание помощи при нарушении периферического кровоснабжения.	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. 2. Организация ухода за пациентами.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Хирургическая инфекция. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. Обучающиеся: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными		

	заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. - знакомятся с устройством и организацией работы отделения сосудистой хирургии; - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрен, пролежней; - наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; - участвуют в подготовке больных к операции; - обучают пациентов самостоятельному уходу - проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными.			
Тема 9. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	**Содержание**		**2**	
	1.	Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		2
Тема 10.Лечение хирургических заболеваний	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её		2

шеи, трахеи, пищевода.		коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. Обучающиеся: - учатся оказывать первую медицинская помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки на голову и шею; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа. - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - участвуют в перевязках тематических больных; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа;		

	- составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой.		
Тема 11. **Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.**	**Содержание**	**2**	
	1. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Обучающиеся: - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции.		
Тема 12.Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	**Содержание**	2	
	1. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. 2. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. 3. Особенности ухода за больными с колостомой. 4. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Обучающиеся: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое;		

	принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; - наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в перевязках проктологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой. **Дифференцированный зачет**		
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни Заполнение таблиц Заполнение словаря терминов Решение тестовых заданий и ситуационных задач Подготовка сообщений Составление плана лечения Отработка алгоритмов		**36**	

Производственная практика по профилю специальности Лечение пациентов хирургического профиля **Виды работ:** − обследование пациентов с хирургической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - определение тактики ведения пациентов с хирургической патологией; - определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения нацистов с хирургической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической патологией; - проведение лечебно-диагностических манипуляции пациентам с хирургической патологией; - осуществление контроля за состоянием пациента с хирургической патологией при проведении лечебных вмешательств; - проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической патологией; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургической патологией; - организация психологической помощи пациенту с хирургической патологией сто окружению; - оформление медицинской документации. **Дифференцированный зачет**			**72**	
II. Лечение пациентов травматологического профиля.			**26**	
Тема 1. **Организация травматологической помощи.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая медицинская помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		2
Тема 2. **Транспортная иммобилизация при повреждениях.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств		2

	2.	для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.**Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация при повреждении.** Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.			
Тема 3. **Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторирование жизненно важных функций организма.		2
	2.	Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших;		
	3.	Наблюдение и уход за пострадавшими.		
	4.	Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и травматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке; осуществляют наблюдение за пациентом; выполняют лечебные вмешательства по назначению врача.			
Тема 4. **Лечение ран. Раневая инфекция.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная.		2

	2.	Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение ран. Раневая инфекция. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и травматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Обучающиеся участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану.			
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций.				
Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**13**	
III. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.			**24**	
Тема 1. **Лечение острых и хронических заболеваний носа.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными.		2
	2.	Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух.		

		Оказание неотложной помощи пациенту.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение острых и хронических заболеваний носа. Занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Обучающиеся пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуфляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.			
Тема 2. **Лечение острых и хронических заболеваний глотки.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения.		2
	2.	Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения.		
	3.	Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение острых и хронических заболеваний глотки, гортани и трахеи. Занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме обучающиеся изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Обучающиеся проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Обучающиеся знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций,			

	проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.		
Тема 3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи. Лечение заболеваний уха.	**Содержание**	**2**	
	1. Дифтерия гортани. Принципы лечения. 2. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. 3. Психологическая помощь пациентам и их близким. 4. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. 5. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. 6. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. 7. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. 8. Тугоухость, глухота, глухонемота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая 10. помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение острых и хронических заболеваний уха. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме обучающиеся отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях.		

	Закрепление умений обучающимися с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Обучающиеся на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.			
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**12**	
IV. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.			**18**	
Тема 1. **Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2
Тема 2. **Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и**	**Содержание**		**2**	
	1.	Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование.		2

заднего отделов глаз.		Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаз. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Обучающиеся учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. На практическом занятии обучающиеся учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.			
Тема 3. **Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки , при травме органа зрения.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечения отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки, при травме органов зрения. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в офтальмологическом кабинете поликлиники. Проводится демонстрация тематических больных с разбором			

	лечения. На практическом занятии обучающиеся учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляции глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки. **Дифференцированный зачет**			
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**9**	
V. Лечение пациентов онкологического профиля			**28**	
Тема 1. **Современные методы лечения злокачественных опухолей. Лечение опухолей кожи, губы.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов.		2
	2.	Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии.		
	3.	Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы – как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в		

		радиологических отделениях. Защита от излучений. 4. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). 5. Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения. 6. Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению. 7. Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. 8. Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациенткам и 9. их окружению. 10. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению. 11. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациенткам и их окружению. 12. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатистическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.		
	Практическое занятие **1.Организация наблюдения и ухода, психологической помощи больных с раком кожи, губы, кроветворной системы, легкого.** Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Обучающиеся на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.		**6**	2

Тема 2. Лечение опухолей молочных желез, рака легкого, опухолей кроветворной системы.	**Содержание**		**2**	
	1.	Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		2
	2.	Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	3.	Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	4.	Рак гортани. Методы и принципы лечения.		
	5.	Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	6.	Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	7.	Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Организация наблюдения, ухода, психологической помощи больным с раком молочной железы, женских половых органов, мочеполовой системы. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Обучающиеся на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.			
Тема 3. Лечение рака кишечника, пищевода, желудка, опухолей других	**Содержание**		**2**	
	1.	Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника, пищевода и желудка. Рак печени. Злокачественная опухоль поджелудочной железы. Рак прямой кишки.		2

локализаций.		Диагностика и лечение.		
Тема 4. Лечение опухолей женских половых органов, мочеполовой системы.	**Содержание**		**2**	
	1.	Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		2
	2.	Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	3.	Опухоли почек. Принципы и методы лечения.		
	4.	Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	5.	Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	6.	Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	7.	Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения.		
	8.	Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	Практическое занятие			
	1.Организация наблюдения и ухода, психологической помощи за больными раком пищевода, желудка, кишечника, с опухолями других локализаций. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Обучающиеся на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.			
Тема 5. Лечение онкологических заболеваний центральной	**Содержание**		**2**	
	1.	Доброкачественные и злокачественные опухоли головного мозга. Опухоли центральной нервной системы у детей. Диагностика и лечение.		2

нервной системы.				
Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, Подготовка к практическому занятию Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни			**14**	
VI. Лечение пациентов стоматологического профиля.			**32**	
Тема 1. **Лечение заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Лечение болезней пульпы зуба Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.		2
Тема 2. **Лечение заболеваний слизистой полости рта.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Организация лечебно-профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Оказание доврачебной помощи твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой полости рта. Занятия проводятся в стоматологической поликлинике. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Обучающиеся знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, знакомятся с методами лечения заболеваний пародонта и слизистой			

	оболочки полости рта, а также оказания первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.			
Тема 3. **Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно - лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Операция удаления зуба. Выявление и лечение осложнений. Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Обучающиеся знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.			
Тема 4.	**Содержание**		**2**	

Лечение травмы челюстно-лицевой области.	1.	Объем доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно-лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области.		2
	Практические занятия		**6**	2
	1.Оказание доврачебной помощи при травмах челюстно-лицевой области. Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Обучающиеся знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба, определяют показания к госпитализации при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.			
	2.Оказание доврачебной помощи при воспалительных заболеваниях челюстно–лицевой области у взрослых и детей. Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Обучающиеся знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, обсуждают возможные осложнения и меры предупреждения при воспалениях челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого заболевания, определяют		**6**	2

	тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, Заполнение6 таблиц Составление схем лечения Заполнение фрагмента истории болезни		**16**	
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.		**80**	
I. Оказание акушерской помощи.		**44**	
Тема 1. **Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.**	**Содержание**	**2**	
	1. Физиологические роды. Периоды. 2. Ведение родов по периодам. 3. Профилактика внутриутробной гипоксии плода 4. Первичный туалет новорожденного. 5. Алгоритм осмотра последа. 6. Нормальный послеродовый период. 7. Нормальный послеродовый период.		2
Тема 2. **Лечение гестозов.**	**Содержание**	**2**	
	1. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Лечение гестозов. проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Обучающиеся на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматриваю послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна		

	матки у родильницы. Обучающиеся пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.			
Тема 3. **Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях.		2
	2.	Особенности клинических проявлений.		
	3.	Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.		
Тема 4. **Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.**	**Содержание**		**2**	
	1.	Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции.		2
	2.	Невынашивание беременности, ведение беременности и родов.		
	3.	Перенашивание беременности, ведение беременности и родов.		
	4.	Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие		**6**	2
	Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.			
Тема 5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Особенности ведения родов	**Содержание**		**2**	
	1.	Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции.		2
	2.	Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.		
	3.	Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.		

при аномалиях таза.	4. 5.	Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Обучающиеся разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.		
Тема 6. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	**Содержание**		2	
	1. 2.	Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Обучающиеся на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя			

	осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.			
Тема 7. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.	**Содержание**		**2**	
	1.	Акушерский травматизм. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Травмы влагалища, промежности, шейки матки. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.			
Самостоятельная работа. Работа с учебником Работа с клиническим протоколом (поиск информации в сети Интернет) Работа с конспектом лекции Составление глоссария Подготовка к практическому занятию Работа с дополнительной литературой			**22**	
II. Оказание гинекологической помощи.			**36**	
Тема 1. Лечение нарушений	**Содержание**		**2**	

полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	1.	Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.		
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение нарушений полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Обучающиеся изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации, методами консервативной и хирургической коррекции.			
Тема 2. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.		2
Тема 3. Оказание помощи при неотложных состояния в гинекологии.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояния в гинекологии. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.			
Тема 4. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3.	Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.		2
	Практическое занятие		**6**	2

женских половых органов.	1.**Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.** Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Обучающиеся разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов, на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.			
Тема 5. Оказание помощи при бесплодном браке.	**Содержание**		**2**	
	1.	Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.		2
Тема 6. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	**Содержание**		**2**	
	1.	Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.		2
	Практическое занятие		**6**	2
	1.Оказание помощи при бесплодном браке. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах «Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия, с консервативными и хирургическими методами лечения.			
Самостоятельная работа. Работа с учебником Работа с конспектом лекции Подготовка к практическому занятию Работа с дополнительной литературой Подготовка сообщений, докладов			**18**	

Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** **Женская консультация** − Знакомство со структурой лечебного учреждения. − Изучение нормативной документации. − Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения(заполнение обменной карты беременной, индивидуальной карту беременной и родильницы) − Курация пациенток различных возрастных групп с различной патологией. − Систематизация и анализ собранных данных. − Выделение ведущего синдрома. − Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. − Выбор тактики ведения пациентки. − Составление плана лечения. − Осуществление специализированного ухода. − Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. − Мониторинг состояния пациентки. − Анализ эффективности лечения. − Обследование беременной с установлением факта и срока беременности − Диспансерное наблюдение за беременной − Оформление учебной документации. − Дородовый патронаж беременных. − **Родильное отделение** − **(все виды манипуляций проводятся под контролем медицинского персонала родильного дома)** − Прием беременных и рожениц. − Осуществление обработки рожениц при поступлении в родильное отделение. − Сбор анамнеза и жалоб. − Проведение санитарной обработки рожениц − Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотерю при родах − Выявление осложнений беременности и родов	**144**	

−Проведение наружного акушерского исследования (определение приёмов Леопольда-Левицкого); −Наблюдение за роженицей: осуществление подсчёта схваток; выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом; −Прием физиологических родв; −Оказание акушерского пособия в родах; −Проведение первого туалета новорожденного; −Проведение профилактики гонобленореи; −Проведение профилактики кровотечения в родах; −Оценка кровопотери и осмотр последа; −Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде; −Оказание доврачебной помощи при эклампсии; −Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; −Пеленание новорожденного; −Оформление истории родов и истории новорожденного; −Оформление рабочего журнала и журнала родов; −Участие в переливании крови. −Уход и наблюдение за родильницей **Первое (физиологическое) акушерское отделение** −Проведение санитарной обработки рожениц −Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотерю при родах; −Выявление осложнений беременности и родов −Проведение наружного акушерского исследования −Присутствие при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы; −Наблюдение за роженицей (осуществлять подсчёт схваток, измерять АД, выслушивание сердцебиение плода акушерским стетоскопом); −Участие в проведение КТГ; −Принимать физиологические роды; −Оказание акушерского пособия в родах; −Проведение первого туалета новорожденного;		

−Проведение профилактики гонобленореи; −Проведение профилактики кровотечения в родах; −Оценка кровопотери и осмотр последа; −Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде; −Оказание доврачебной помощи при эклампсии; −Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; −Пеленание новорожденного; −Оформление истории родов и истории новорожденного; −Оформление рабочего журнала и журнала родов; −Участие в переливании крови. −Уход и наблюдение за родильницей **Отделение новорождённых** −Наблюдение за недоношенными новорождёнными **Второе акушерское отделение (обсервационное)** −Проведение санитарной обработки рожениц −Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотерю при родах; −Выявление осложнений беременности и родов −Проведение наружного акушерского исследования −Присутствие при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы; −Наблюдение за роженицей (осуществлять подсчёт схваток, измерять АД, выслушивание сердцебиение плода акушерским стетоскопом); −Оказание акушерского пособия в родах; −Проведение первого туалета новорожденного; −Проведение профилактики гонобленореи; −Проведение профилактики кровотечения в родах; −Оценка кровопотери и осмотр последа; −Оформление истории родов и истории новорожденного. **Отделение патологии беременности** −Организовывать прием пациенток с патологией беременности в стационар;		

−Оказывать неотложную помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии; −Транспортировать больных; −Проводить текущую и генеральную уборки, кварцевание палат; −Работать с нормативной документацией в отделении; −Подготовить беременную к влагалищному исследованию; −Измерять АД; −Контролировать динамику отеков; −Контролировать вес пациентки; −Измерять суточный диурез; −Проводить пробы по Зимницкому; −Осуществлять уход за беременными женщинами; −Выявлять начало родовой деятельности; −Осуществлять перевод роженицы в родильный стационар; −Проводить контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении **Палаты совместного пребывания матери и ребенка** −Проводить туалет родильницы по назначению врача; −Обучить правилам личной гигиены; −Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов; −Правила прикладывания к груди и правила вскармливания; −Туалет новорожденного. **Медицинская организация гинекологического профиля** **Гинекологический стационар** − Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре; − Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками; − Провидение сбор анамнеза у гинекологических больных, выставление предварительного диагноза; − Обследование пациенток с гинекологической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; − Определение тактики ведения пациенток с гинекологической патологией; − Определение показаний к госпитализации пациентки с гинекологической патологией и планирование организации		

транспортировки в с гинекологической учреждение; − Составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенток с гинекологической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; − Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической патологией; − Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациенткам с гинекологической чес кой патологией; − Осуществление контроля за состоянием пациентки с гинекологической патологией при проведении Лечебных вмешательств; − Проведение контроля эффективности лечения пациентки с гинекологической патологией; − Планирование и организация специализированною сестринского ухода за пациентками с гинекологической патологией; − Организация психологической помощи пациентки с гинекологической патологией и сё окружению; − Оформление медицинской документации. **Дифференцированный зачет**			
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		**84**	
Раздел 1. Болезни детского возраста.			
Тема 1. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).	**Содержание**	**2**	
	1. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. 2. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. 3. Интенсивная терапия при энцефалопатии. 4. Родовые травмы, лечение. 5. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. 6. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. 7. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. 8. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.		2
	Практическое занятие	**6**	2

	1.Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей). Проводится в отделении патологии новорождённых. Обучающиеся наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Обучающиеся наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кувеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.		
Тема 2. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции. Лечение хронических расстройств питания у детей.	**Содержание**	**2**	
	1. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи.		2
	2. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка.		
	3. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений.		
	4. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции.		
	5. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз.		
	6. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика.		
	7. Ожирение, причины, лечение, профилактика.		
	Практическое занятие	**6**	2

	1.Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции. Лечение хронических расстройств питания у детей. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центельными таблицами, рассчитывают долженствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.		
Тема 3. **Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.**	**Содержание**	**2**	
	1. Экссудативно-катаральный диатез. 2. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. 3. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти. 4. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. 5. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. 6. Организация психологической поддержки родственникам.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии. Проводится в детском отделении. Оучающиеся наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке,		

	осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну. Обучающиеся наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.		
Тема 4. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Лечение гельминтозов.	**Содержание**	**2**	
	1. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. 2. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. 3. Пилоростеноз, пилороспазм. 4. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. 5. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. 6. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Лечение гельминтозов. Проводится в детском отделении. Обучающиеся наблюдают детей с заболеванием органов пищеварения раннего возраста, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания. Обучающиеся наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу		

	противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.			
Тема 5. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам.		2
	2.	Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей.		
	3.	Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
	4.	Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом.		
	5.	Лечение заболеваний сердца неревматической природы.		
Тема 6. Лечение болезней крови и кроветворных органов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Анемии у детей. Железодефицитная анемия.		2
	2.	Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах.		
	3.	Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
	4.	Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.		
	Практическое занятие		**6**	3
	1.Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Проводится в детском отделении. Обучающиеся наблюдают детей с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови.			

	Обучающиеся наблюдают детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Тема 7. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	**Содержание**	**2**	
	1. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. 2. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. 3. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. 4. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.		2
Тема 8. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	**Содержание**	**2**	
	1. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. 2. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. 3. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. 4. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. 5. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	1.Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности. Проводится в детском отделении. Обучающиеся наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику		

	ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Обучающиеся наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Тема 9. **Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.**	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. 2. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. 3. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.		2
	Практическое занятие	**6**	2
	Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза. Проводится в детском отделении. Обучающиеся наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента и		

	организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения в эндокринологическом отделении. Обучающиеся наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			
Тема 10. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	**Содержание**		**2**	
	1.	Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ.		2
	2.	Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.		
Тема 11. Лечение дифтерии, скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.	**Содержание**		**2**	
	1.	Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле.		2
	2.	Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
Тема 12. Лечение кори. Лечение краснухи. Лечение менингококковой инфекции.	**Содержание**		**2**	
	1.	Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		
Тема 13. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.	**Содержание**		**2**	
	1.	Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.		2

Тема 14. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.	**Содержание**		**2**	
	1.	Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.		2
Тема 15. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.	**Содержание**		**2**	
	1.	Полиомиелит. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		2
	Практические занятия		**6**	2
	1.Лечение острых респираторных вирусных инфекций, дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции, кишечных инфекций. Проводятся в детском инфекционном отделении. Обучающиеся наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Обучающиеся наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.			

	Обучающиеся наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Обучающиеся наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, менингококковая инфекция, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Обучающиеся наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветреной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветреной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Обучающиеся наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. **2. Лечение полиомиелита, инфекционного гепатита.** Обучающиеся наблюдают детей с инфекционном гепатитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, инфекционном гепатите, назначают немедикаментозное и	**6**	2

	медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, Работа с конспектом. Заполнение фрагмента истории болезни		**42**	
Производственная практика по профилю специальности Лечение пациентов детского возраста Виды работ: – обследование пациентов детского возраста с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний; – определение тактики ведения пациентов детского возраста; – определение показаний к госпитализации пациента детскою возраста и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам; – планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста; – проведение лечебно-диагностических манипуляции пациентам детского возраста; – осуществление контроля за состоянием пациента пациентам детского возраста при проведении лечебных вмешательств; – проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста; – планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами пациентам детского возраста; – организация психологической помощи пациенту детского возраста и ею окружению; – оформление медицинской документации. **Дифференцированный зачет**		**72**	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1.Роль лечебного питания при сахарном диабете 2.Последствия и осложнения гипертонической болезни 3.Роль стресса в развитии гипертонической болезни 4.Факторы риска развития ишемической болезни сердца 5.Новые подходы к лечению пневмонии 6.Современные аспекты медицинской помощи при язвенной болезни желудка			

7.Роль средних медицинских работников в профилактике внутрибольничной инфекции 8.Особенности оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда 9.Современные методы лечения язвенной болезни желудка 10.Причины, вызывающие заболевания суставов 11.Ранняя диагностика и оперативное лечение острого аппендицита как профилактика перитонита 12.Сравнительный анализ диагностики панкреатита и холецистита 13.Особенности диагностики желудочно-кишечных кровотечений 14.Особенности диагностики внутреннего кровотечения 15.Особенности обследования пациентов с хирургической инфекцией 16.Осложнения и последствия повреждений позвоночника и спинного мозга 17.Причины и факторы возникновения травм грудной клетки и современные подходы их лечения		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	**30**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет травматологии
- кабинет гериатрии.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;

- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.В.М.Нечаев Лечение пациентов терапевтического профиля учебник.- М.; ГЭОТАР, 2017,-864с.
2.Ковалев А.И. Хирургия: учебник-М.:Гэотар,2016.-543с.
3.Жуков Б.Н.Хирургия:учебник.-М.:Академия,2016.-384с.
4. Покровский В.И.Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник.- М.: Гэотар,2016г.
5.Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии:учебник-М.:Гэотар,2016.
Зудин Б.И.Кожные и венерические болезни:учебник М.:Гэотар,2016

6.Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение , профилактикаМ.Гэотар,2018.-288с
7.. Ковалев В.Ю. Хирургия:учебникМ.:Гэотар,2016г
8.Лечение травматологического профиля/Г.П. Котельников и др.:учебникМ.:Гэотар,2017.- 453с.
9.Котельников Г.П.Травматология(электронный ресурс).-М.:Гэотар,2015г
10.Пальчун В.Т.Болезни уха,горла,носа:учебник.- М.:Гэотар,2016г.
11.Егоров Е.А.Глазные болезни: учебник М.Гэотар,2018г
12.Онкология:учебник/под ред.С.Б.Петерсона.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-288с.
13.Макеева И.М.Болезни зубов и полости рта:учебник(электронный ресурс).-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-248с.
14.Славянова И.К.Акушерство и гинекология.-Ростов н/Д.:Феникс,2018.-573с.
15.Запруднов А.М.Педиатрия с детскими инфекциямиМ.:Гэотар,2017.-238с.

Дополнительная литература

1. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
2. Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит,2010.- 935 с.
3. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
4. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2010.-463 с.
5. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
6. Пестрикова, Т.Ю.Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .-М.:Литтерра, 2009.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.

Программное обеспечение и интернет ресурсы

Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)

. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
6.Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности Лечебная деятельность.

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: ОП.01.Здоровый человек и его окружение, ОП.02.Психология, ОП.03.Анатомия и физиология человека, ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06.Гигиена и экология человека, ОП.08. Основы патологии, ОП.09.Основы микробиологии и иммунологии, ЕН.02.Математика и ЕН.01.Информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ-ные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; -решение проблемно-ситуационных задач; -само- и взаимоконтроль; - деловая игра; -дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - оценка деятельности на ПП; - анализ деятельности студентов на производственной практике; -учебно-исследовательская работа; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	

	– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,	

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и	

	профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

6.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Преподаватели ПМ. 02 Лечебная деятельность
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Трифонов Евгений Владимирович,
Цауне Елена Викторовна.
Беспалова Любовь Григорьевна,
Бобина Наталья Игоревна,
Либерова Анна Викторовна,

Преподаватели совместители ПМ. 02 Лечебная деятельность
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Михалева Ирина Алексеевна,
Ружьев Михаил Николаевич,
Шипицына Татьяна Викторовна,
Татаринова Татьяна Михайловна,
Татаринов Александр Яковлевич
Шульгина Жанна Георгиевна
Шувалова Валентина Ивановна
Токарева Галина Алексеевна

Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки