

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю

зам. директора по учебной работе

ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж»

О.И. Комолкина



ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания для обучающихся

специальности 31.02.01 Лечебное дело

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Комолкина О.И.,

преподаватель психологии

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании

ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.

Председатель ЦМК Л.А. Казмирова

Саянск

2021

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральной государственной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ № 514 от 12.05.2014) и рабочей программой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) Психология.

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины (междисциплинарного курса) Психология отводится 186 часов, из них теоретические занятия – 64 часа, практические занятия – 60 часов, самостоятельная работа обучающихся – 62 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) Психология предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: индивидуальная домашняя работа (самоанализ), работа с лекционным материалом, работа с литературными источниками, выполнение практических заданий, визуализация материала (составление буклета, презентации). Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) Психология, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины / профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОЛОГИЯ**

Обучающийся _____ группа _____

| Тема занятия | Количество часов | Задания для самостоятельной работы | Отметка о выполнении, подпись |
|---|------------------|--|-------------------------------|
| Раздел 1. Общая психология, 1 семестр | | | |
| Предмет психологии. | 2 | Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы по теме «История психологии». | |
| Познавательные процессы. | 3 | Подготовка доклада «Развитие познавательных процессов» (одного на выбор обучающегося). | |
| | 1 | Составление словаря терминов по теме. | |
| Эмоционально-волевая сфера. | 3 | Составление текста для отработки навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. | |
| | 3 | Разработка буклета «Психологическая помощь при стрессе». | |
| Потребностно-мотивационная сфера. | 2 | Анализ собственных убеждений. | |
| Личность. | 4 | Анализ собственной личности (по данным диагностических методик), составление плана личностного роста. | |
| Формирование и развитие личности. | 2 | Изучение литературы по вопросу работы с пациентами разного возраста. | |
| Самостоятельная работа выполнена с оценкой | | | |
| Раздел 2. Социальная психология, 2 семестр | | | |
| Социальные отношения. | 4 | Составление индивидуальной карты ролей. | |
| Психология семьи. | 4 | Анализ семейных установок. | |
| Психология профессиональной деятельности. | 4 | Анализ собственных профессионально-важных качеств (по данным диагностических методик). | |
| Основы этнической психологии. | 6 | Подготовка выступления о национальных традициях к здоровью и болезни для участия в деловой игре «Международная конференция по проблемам здоровья». Составление электронных презентаций, подготовка реферативных сообщений. | |

| | | | |
|---|--------|---|--|
| Самостоятельная работа выполнена с оценкой | | | |
| Раздел 3. Медицинская психология, 3 семестр | | | |
| Психосоматика здоровья. | 6 | Написание реферата «Здоровый образ жизни». | |
| Профессиональные качества медицинского работника. | 2 | Составление рекомендаций по развитию профессиональных качеств медицинского работника. | |
| Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь. | 4 | Написание реферата «Соппротивление терапевтическому процессу: методы работы» | |
| Психология кризисных состояний. | 4 2 | Создание презентации по теме. Написание эссе (по выбору – одно кризисное состояние). | |
| Психология оказания медицинской помощи. | 6 | Составление презентации Особенности ухода за пациентами с различной патологией (на выбор обучающегося). Подготовка к выступлению. | |
| Самостоятельная работа выполнена с оценкой | | | |