

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Саянск

2020

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки;
- рабочей программы учебного предмета Иностранный язык;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Разработчик: Суворова Т.И., преподаватель английского языка ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательного учебного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Председатель ЦМК *Т.В. Павловская* / Павловская Т.В./

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» *августа* 2021г.

Заместитель директора по учебной работе *Т.В. Павловская* / О.И.Комолкина /



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| | 1.1 Общие положения | 4 |
| | 1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке | 5 |
| | 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета | 7 |
| | 1.3.1 Текущий контроль при освоении учебного предмета | 7 |
| | 1.3.2 Промежуточная аттестация по учебному предмету | 7 |
| 2 | Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету | 7 |
| | 2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний и умений по учебному предмету | 7 |
| | 2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебному предмету | 7 |
| 3 | Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету | 8 |
| | 3.1 Комплект ФОС для текущего контроля по учебному предмету | 8 |
| | 3.2 Комплект ФОС для промежуточной аттестации по учебному предмету | 12 |
| | 3.2.1 Пакет преподавателя | 12 |
| | 3.2.2 Задания для обучающихся | 12 |
| | 3.2.3 Регистрация результатов освоения учебного предмета | 13 |
| 4 | Перечень приложений к комплекту ФОС | 14 |
| | Приложение 1 | 15 |
| | Приложение 2 | 21 |
| 5 | Лист согласования. | 35 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Комплект ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

В результате освоения учебного предмета Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Умения:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Знания:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

1.2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результата |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| У.1.-вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | -общение или переход к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); -понимание полного (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; |
| У.2.-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; | -понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочное извлечение из них необходимой информации; |
| У.3.- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | -восприятие на слух, узнавание и понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера; |
| У.4.- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | -использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы (энциклопедии, каталоги, справочники, библиографические списки); -выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения; – чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее) |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У.5.-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> | <p>- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составление плана действий; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом); -создание проспектов и сайтов учебных заведений; -создание проспектов и сайтов родных городов и сел; -доклад об экологической ситуации в регионе.</p> |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>3.1.- лексический материал о странах изучаемого языка и слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу социокультурной деятельности; – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> | <p>-распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики социокультурной деятельности, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран;</p> |
| <p>3.2.- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> | <p>-распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики социокультурной и научно-популярной направлений;</p> |
| <p>3.3.-новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> | <p>-распознавание и употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple/Indefinite, Future Simple/Indefinite, Past Simple/Indefinite, Present and Past Continuous/Progressive, Present and Past Perfect; -распознавание и употребление в устной и письменной речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect, Past Perfect и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive; неличных форм глагола без различения их функций;</p> |
| <p>3.4.-лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p> | <p>-использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы (энциклопедии, каталоги, справочники, библиографические списки); –чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое);</p> |

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебного предмета

Предметом оценки при освоении учебного предмета являются требования к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебного предмета и направленные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебному предмету

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебного предмета Иностранный язык и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний и практических умений;
- сформированность умения применять знания и умения при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебного предмета.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по предмету доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебного предмета и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Практические задания приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень заданий, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебного предмета, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательного учебного цикла и утвержден заместителем директора по учебной работе.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебному предмету

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебному предмету входят в состав учебно-методических комплексов тем предмета, хранятся у преподавателя.

3 Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебному предмету

3.1 Комплект ФОС для текущего контроля по учебному предмету

Комплект ФОС для текущего контроля по учебному предмету включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебного предмета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебного предмета, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебного предмета (таблица 1). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к предмету, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 1

Формы и методы текущего контроля учебного предмета и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

| Элемент учебного предмета | Форма и методы контроля | | Проверяемые У, З |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Формы контроля | Методы контроля | |
| Тема1.Основные особенности английского произношения. | | | |
| 1.1.Фонетическая транскрипция.Ударение. Интонация. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1,4 |
| Тема2. Приветствие, прощание. | | | |
| 2.1. Этикет. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1,3,5 З 3.2,3.3 |
| Тема3. Описание человека. | | | |
| 3.1. Внешность, национальность, род занятий. Местоимения. Глагол to be. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль | У.1,2,4 З 3.2,3.3,3.4 |
| Тема 4.Семья. | | | |
| 4.1. The Present Simple Tense. | Фронтальный | Устный контроль Письменный контроль | З 3.2 |
| 4.2.Семейные отношения. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль | З 3.2,3.3 |
| 4.3. Домашние обязанности. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1,3,5 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 5. Мой дом- моя крепость. | | | |
| 5.1 Оборот there is/are. | Фронтальный | Письменный контроль Орфоэпический контроль | 3 3.2,3.3 |
| 5.2. Дома в Британии и США. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | У.1,2,3 3 3.2 |
| 5.3. Дома в Британии и США. | Фронтальный | Письменный контроль | У.1,2,3 3 3.2 |
| Тема 6. Мой колледж. | | | |
| 6.1. Предлоги. Имя существительное. | Фронтальный | Устный контроль Письменный контроль | У.1,4,5 |
| 6.2. Мой колледж. | Фронтальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.2, 3 3.2,3.4 |
| Тема 7. Распорядок дня студента. | | | |
| 7.1.Числительные. | Фронтальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1,2,3 3 3.2 |
| 7.2. Распорядок дня студента. | Фронтальный | Письменный контроль | У.2, 3,5 3 3.2 |
| 7.3. Мой рабочий день. | Фронтальный | Письменный контроль | 3 3.3 |
| Тема 8. Хобби. Досуг. | | | |
| 8.1. Типы вопросов. | Индивидуальный | Письменный контроль | У.1, 3,5 3 3.2 |
| 8.2.Увлечения. | Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1,2,3,4 |
| 8.3. Досуг. | Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 3 3 3.2,3.4 |
| Тема 9. Описание местоположения объекта. | | | |
| 9.1. Специальные вопросы. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | 3 3.2,3.4 |
| 9.2. В Политехнический Музей. | Индивидуальный | Письменный контроль | 3 3.2,3.3 |
| 9.3. Автомобильное движение в Британии. | Индивидуальный | Письменный контроль Орфоэпический контроль | 3 3.2,3.3 |
| Тема 10. Еда. | | | |
| 10.1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1,2,4 |
| 10.2. Еда, способы приготовления пищи. | Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1,3,5 |
| 10.3. Традиции питания. Британская кухня. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1,3,4 |
| Тема 11. Физкультура и спорт. | | | |
| 11.1.Степени сравнения прилагательных. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 3 3 3.2,3.4 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 11.2. Популярные виды спорта. | Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 3 3 3.2 |
| 11.3.Здоровый образ жизни. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 3,4,5 3 3.2,3.1 |
| Тема 12. Экскурсии и путешествия. | | | |
| Тема 12.1. Условные предложения. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 3,4 3 3.2,3.1 |
| 12.2. Мировые достопримечательности. | Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2,3.4 |
| 12.3. Экотуризм. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль | 3 3.1.,3.2,3.3 |
| Тема 13. Россия. | | | |
| 13.1. The Past Simple Tense. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | 3 3.1.,3.2,3.3 |
| 13.2. Россия. Национальные символы, государственное и политическое устройство. | Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | 3 3.2,3.4 |
| 13.3. Россия. Географическое положение, население, религия. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.2,3.4 |
| 13.4.The Future Simple Tense. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2 |
| 13.5. Москва – прошлое и настоящее. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль | 3 3.1,3.2,3.3 |
| Тема 14. Англоговорящие страны. | | | |
| 14.1. Страдательный залог. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | У.1, 2,3,4 3 3.1.,3.2 |
| 14.2. Объединенное Королевство. Государственное и политическое устройство, географическое положение. | Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.3 |
| 14.3.Традиции. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2,3.3 |
| 14.4.Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство, географическое положение. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2,3.3 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 14.5. Канада, Австралия, Новая Зеландия. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.2 |
| Тема 15. Научно – технический прогресс. | | | |
| 15.1. Модальные глаголы. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3 3 3.1.,3.2,3.3 |
| 15.2. Мобильная связь. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2 |
| 15.3. Искусственный интеллект. | Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль | 3 3.1.,3.2,3.3 |
| 15.4. Technology report(обзор статей портала «Голос Америки») | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.2,3.4 |
| Тема 16. Человек и природа. | | | |
| 16.1. Прямая и косвенная речь. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | У.1, 2,3,4 3 3.1.,3.2 |
| 16.2. Байкал – жемчужина планеты. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | 3 3.2,3.4 |
| 16.3.Артикль как признак имени существительного. | Устный контроль Письменный контроль | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.3 |
| 16.4. Technology report(обзор статей портала «Голос Америки») | Устный контроль Письменный контроль | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.3 |
| Тема 17.Физические и природные явления. | | | |
| 17.1. Вода. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль | У.1, 2,3,4 3 3.1.,3.2 |
| 17.2. Солнечная система. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4 3 3.1.,3.2 |
| 17.3. Глобальное потепление. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2,3.3 |
| Тема 18. Защита окружающей среды. | | | |
| 18.1. Озеро Байкал – национальное достояние. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.3 |
| 18.2. Животные в опасности. | Фронтальный Индивидуальный | Письменный контроль | У.1, 2,3,4,5 3 3.1.,3.3 |
| 18.3. Гринпис – международная организация по охране окружающей среды. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2,3.3 |
| Тема 19. Достижения и инновации. | | | |
| 19.1. Клонирование. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 3 3.1.,3.2,3.3 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 19.2. Компьютерная томография. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 З 3.1.,3.3 |
| 19.3. Нанотехнологии. | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 З 3.1.,3.2,3.3 |
| 19.4. Technology report(обзор статей портала «Голос Америки») | Фронтальный Индивидуальный | Устный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,5 З 3.1.,3.2,3.3 |
| Тема 20. Систематизация и обобщение материала 1го курса обучения. | Индивидуальный | Письменный контроль Тестовый контроль | У.1, 2,3,4,5 З 3.1.,3.2,3.4 |
| Тема 21. Лексико – грамматическое тестирование. Дифференцированный зачет. | Индивидуальный | Устный контроль Письменный контроль Орфоэпический контроль | У.1, 2,3,4,5 З 3.1.,3.2,3.4 |

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебного предмета выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по учебному предмету вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3.2 Комплект ФОС для промежуточной аттестации по учебному предмету

3.2.1 Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебному предмету.

Место проведения: учебный кабинет Иностранный язык.

- критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний учебного предмета.

Оценка выводится из оценок за выполнение каждого из заданий и является их средним арифметическим.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

3.2.2 Задания для обучающихся

- вид контрольно-оценочных средств: тестовые задания

Задания содержат материал:

– лексико-грамматический в рамках тематики социокультурных и профессиональных направлений ;

– аудирование (прослушивание, воспроизведение и перевод аудиотекстов), (Приложение 1);

- время для выполнения задания - 90 минут.

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебного предмета

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

Перечень приложений к комплекту ФОС
по учебному предмету «Иностранный язык»

| Номер приложения | Название приложения |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приложение 1 | Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) и эталоны ответов |
| Приложение 2 | Перечень заданий для проведения текущего контроля успеваемости |

**Дифференцированный зачет по учебному предмету «Иностранный язык»
для обучающихся I курса II семестра специальности ОУП.03 Сестринское дело**

1. Final test (Present+Past+Future Simple Tenses)

2. Put the verb in brackets into the correct form. Translate into Russian (Поставить глагол в необходимую временную форму в соответствии с типом предложения).

B-1

1. Excuse me, you (speak) English?
2. Nurses (look) after patients in hospitals.
3. You (discuss) the terms of delivery?
4. They (not come) on time because it's raining.
5. Mice (not like) cats.
6. We (not invite) her to the party, so she (not come).

B-2

1. Where we (meet) on Saturday?
2. He fluently (speak) English, but he (not speak) German.
3. You (have) time to help me tomorrow?
4. How many cigarettes you (smoke) a day?
5. I (not get) this word. What it (mean)?
6. Don't worry. I (not hurt) you.

B-3

1. When you (know) your exam results?
2. Last night I (feel) myself so weak that I (have) to call the emergency ambulance.
3. The police (stop) me on my car as I (not keep) the limited speed.
4. I'm sure he (get) the job as he (have) a lot of experience.
5. You (think) they (win) the match?
6. The earth (go) round the sun.

1. Final test (Simple or Progressive Tenses)

Факт или процесс?

2. Put the verb in brackets into the correct form. Translate into Russian (Поставить глагол в необходимую временную форму в соответствии с типом предложения).

B-1

1. Excuse me, you (speak) English? -S
2. He (drive) his car for several hours before he (reach) this town. -SP
3. The woman who (speak) with my sister in the yard (be) our neighbor who (live) across the street. -SSP
4. Nurses (look) after patients in hospitals. -S
5. When he (return), she (wander) from room to room. -SP
6. You (discuss) the terms of delivery? -S
7. He scarcely (walk) for five minutes when he (fall) over again, losing both his book and his glasses. -SP
8. They (not come) on time because it's raining. -S
9. Mice (not like) cats. -S
10. We (not invite) her to the party, so she (not come). -SS

B-2

11. You (recognize) her easily. She (wear) a yellow hat. -SP
12. How I (recognize) him? - Well, he (seat) on the bench and (read) a newspaper. -SPP
13. I (not drive) very fast when the police (stop) me. -SP
14. Where we (meet) on Saturday? -S
15. He fluently (speak) English, but he (not speak) German. -SS
16. Why you (look) at me like that? -P

17. It's a good movie! You (enjoy) it? -P
 18. Let's go out now. It (not rain) any more. -P
 19. He is still ill but soon he (get) better. -P
 20. You (have) time to help me tomorrow? -S

B-3

21. How many cigarettes you (smoke) a day? -S
 22. I (not get) this word. What it (mean)? -SS
 23. I want to lose weight, so I (not eat) anything today. -P
 24. It (begin) to rain when I (walk) home. -SP
 25. This time next week I'll be on holiday. I'll probably (lie) on a beautiful beach. -P
 26. Don't worry. I (not hurt) you. -S
 27. When you (know) your exam results? -S
 28. Last night I (feel) myself so weak that I (have) to call the emergency ambulance. -SS
 29. The police (stop) me on my car as I (not keep) the limited speed. -SS
 30. I'm sure he (get) the job as he (have) a lot of experience. -SS

B-1

Пора ложиться спать

1. Прослушать диалог
2. Найти соответствие выделенных фрагментов с использованием конструкций действительного залога в английском варианте и русских эквивалентов.
3. Прочитать английские предложения.

- It's after 1 am! **It's really time you went to bed! You have an early meeting in the morning, remember?**

- That's right. **I nearly forgot about it! But will you go to bed, or will you stay up for a little while?**

- **I think I'll stay up and watch TV for an hour or so. You don't mind, do you?**

- Well, honestly, I'd rather you went to bed too. **It will be hard to sleep if I hear the TV blaring in the background.**

- **Don't worry. I will keep the volume on low.**

- **I really wish you'd go to sleep, too. I have to get up early, and I won't be able to help waking you up too. Then you will feel sleep-deprived all day tomorrow. If you go to sleep now, we'll both be on the same schedule tomorrow.**

- Ok, ok. You're right. But I'm not tired. I'd prefer to stay up reading for another thirty minutes. **Then I'll go to sleep. I promise.**

- All right. Good night..

Пора ложиться спать (перевод)

- Уже больше часа ночи! Тебе давно пора идти спать! У тебя встреча рано утром, помнишь?

- Точно. Я почти забыл о ней! А ты идёшь спать, или ты ещё немного побудешь здесь?

- Я думаю, я останусь и посмотрю телевизор в течение часа или около того. Ты не возражаешь, верно?

- Ну, если честно, я бы предпочёл, чтобы ты тоже шла спать. Будет тяжело заснуть, если слышать, как работает телевизор.

- Не беспокойся, я сделаю тихий звук.

- Я очень хочу, чтобы ты шла спать тоже. Мне надо завтра рано вставать, и я не смогу не разбудить тебя тоже. Затем ты весь завтрашний день будешь чувствовать себя сонной. Если ты пойдёшь спать сейчас, то завтра у нас будет одинаковое расписание.

- Хорошо, хорошо. Ты прав, но я не хочу спать. Я бы предпочла остаться ещё на тридцать минут и почитать. Затем я пойду спать. Я обещаю.

- Хорошо. Спокойной ночи.

В-2

Обида

1. Прослушать диалог

2. Найти соответствие выделенных фрагментов с использованием конструкций действительного залога в английском варианте и русских эквивалентов.

3. Прочитать английские предложения.

- **Why did you say such a mean thing to your sister? Didn't you know she'd be offended?**

- **I don't know! I didn't mean to. I just got so mad and I lost my temper.**

- You really should try to be less quick-tempered. You really are too critical of other people.

- I am trying. Maybe I should take classes in anger management.

- **Well, it doesn't seem that bad yet.** Just stop and count to twenty before saying something when you're angry. **It will keep you from hurting yourself and other people.**

- **You're right. I will try that.**

- **Will you apologize to your sister?**

- **Yes, of course I will. I just hope she'll forgive me.**

- **Yeah, I hope so too.** She has been crying all day.

- Really? **Don't tell me that. I feel so bad.**

- Well, you should. Anyway, good luck. **I have to get going.**

- See ya.

Обида (перевод)

- Почему ты сказал такую подлую вещь своей сестре? Разве ты не знал, что она может обидеться?

- Я не знаю! Я не имел в виду ничего такого. Я просто впал в ярость и потерял рассудок.

- Тебе, действительно, стоит попытаться быть менее вспыльчивым. Ты, на самом деле, слишком критичен по отношению к людям.

- Я стараюсь. Может быть, мне стоит посетить занятия по управлению раздражительными эмоциями.

- Ну, пока всё ещё не так плохо. Просто останавливайся и считай до двадцати прежде, чем сказать что-то, когда ты злишься. Это предостережёт тебя от того, чтобы вредить себе и другим людям.

- Ты права. Я попытаюсь.

- Ты извинишься перед своей сестрой?

- Да, конечно. Я просто надеюсь, что она простит меня.

- Конечно, я тоже надеюсь. Она плакала весь день.

- Правда? Не говори мне об этом. Мне становится не по себе.

- Есть от чего. Как бы то ни было, удачи. Мне надо идти.- Увидимся.

В-3

Как Стив получил водительское удостоверение

1. Прослушать диалог

2. Найти соответствие выделенных фрагментов с использованием конструкций действительного залога в английском варианте и русских эквивалентов.

3. Прочитать английские предложения.

- **Steve, do you have to learn how to drive a manual transmission to get your driver's license?**

- **Well, that depends. In Russia I think you have to, but in the US you don't have to.**

- **What did you do to get your driver's license?**

- **Basically I just learned how to drive on my parents' car, and then I took the road test. I didn't go to driving school or anything.**

- **Why didn't you go to driving school?**

- **Again, I didn't have to. I also didn't want to. I didn't have time in general.** And driving in my town is pretty easy. It was a piece of cake to pass the driving test, even without going to driving school. Are you planning to go to driving school?

- **Yeah, I think I have to. Plus my parents really want me to. I think it will help them get cheaper insurance.**

- **Well, maybe it will be fun.**

- I doubt it will. I am pretty sure it will be tedious. But you've got to do what you've got to do. I just can't wait till I can drive.

- You're lucky. You have something to look forward to. I've been driving a long time, and I don't find it fun anymore.

- Well, I do look forward. It will give me so much freedom. I can't wait till I can drive!

Как Стив получил водительское удостоверение (перевод)

- Стив, ты знаешь, как водить машину с ручной коробкой передач, чтобы получить водительские права?

- Понимаешь, не всё однозначно. В России, я думаю, это необходимо, но в США этого не требуется.

- Как ты получил свои водительские права?

- В основном, я просто учился водить на машине своих родителей, а затем сдал тест на вождение. Я не ходил на курсы вождения или куда-нибудь ещё.

- Почему ты не ходил на курсы вождения?

- Опять же, мне не требовалось. Я, также, и не хотел. У меня не было времени, в общем. И водить в моём городе довольно просто. Это было одно удовольствие сдавать вождение, даже без посещения школы вождения. Ты собираешься пойти в школу вождения?

- Конечно, я думаю, мне это необходимо. К тому же, мои родители очень хотят того. Я думаю, это поможет им получить более дешёвую страховку.

- Что ж, это будет забавно.

- Сомневаюсь, что будет. Я совершенно уверена, что это будет утомительным. Но надо делать то, что тебе необходимо сделать. Я просто не могу дождаться, когда я научусь водить.

- Ты счастливая. У тебя есть, чего ждать. Я водил долгое время и я больше не нахожу это забавным.

- Хорошо, я буду с нетерпением ждать. Это даст мне так много свободы. Не могу дождаться, когда я смогу водить!

Put in a/an or the or leave a space.

Заполнить пропуски в предложениях требуемыми артиклями.

B-1(1 – 8), B-2(9 – 16), B-3(17 – 24)

1. She has got ___ great experience for ___ new job.

2. Be careful of ___ dog!

3. He has got ___ very long legs, so he is ___ fast runner.

4. Did ___ police find ___ person who stole your ___ bicycle?

5. I saw ___ accident this morning. ___ car crashed into ___ wall. ___ driver of ___ car was not hurt but ___ car quite badly damaged.

6. We went to ___ most expensive restaurant in ___ town.

7. It was ___ beautiful day. ___ sun shone brightly in ___ sky.

8. ___ cars have four ___ wheels.

9. ___ children sometimes get into ___ trouble if they are late for ___ lessons.

10. Our ___ grandmother is ___ religious person. She goes to ___ church every ___ Sunday.

11. Every ___ term ___ parents are invited to ___ school to meet ___ teachers.

12. Two of ___ biggest problems facing our ___ society are ___ crime and ___ unemployment.

13. I like ___ people I work with.

14. We live in ___ small flat near ___ centre of ___ city.

15. We live in ___ old house in ___ middle of ___ village. There is ___ beautiful garden behind ___ house. ___ roof of ___ house is in very bad condition.

16. As I was walking along ___ street, I saw ___ note on ___ pavement.

17. There was ___ man talking to ___ woman outside my ___ house. ___ man looked ___ English but I think ___ woman was foreign.

18. ___ President of ___ United States is elected every ___ four years.

19. We had ___ very nice meal in ___ restaurant. ___ cheese was especially good.

20. Yesterday ___ fire brigade had to go to ___ prison to put out ___ fire.

21. On ___ way to London we passed through ___ small village with ___ old church. We stopped to visit ___ church. It was ___ beautiful building.
22. Look at ___ apples on ___ tree! They're so large!
23. ___ workmen went to ___ church to repair ___ roof.
24. After ___ work she usually goes ___ home.

Keys(ключи)

1. a, the
2. a
3. -, a
4. the, the
5. an, a, the, the, the, the
6. the, -
7. a, the, the
8. -, -
9. -, -, the
10. -, a, -, -
11. -, -, the, -
12. the, -, -, -
13. the
14. a, the, the
15. an, the, the, a, the, the, the
16. the, a, the
17. a, a, -, the, the
18. the, the, -
19. a, the, the
20. the, the, the
21. the, a, the, the, a
22. the, the
23. the, the, the
24. -, -

Make a passive sentence according to the correct tense.

Translate into Russian.

Трансформировать выделенные части предложений из активного залога в пассивный.

Перевести предложения на русский язык.

1. After I (take) some soothing pills, the pain subsided.
2. If my diagnosis is confirmed, I (recommend) an operation.
3. I felt so hot that I even (take) my jacket off.
4. Her son (take) the medicine three times a day before meals.
5. The doctor (prescribe) a strict diet and some inoffensive drug for the time being.
6. I wouldn't insist if I thought you just (eat) something that disagreed with you.
7. Her son (keep) his bed during three days.
8. Her son (take) the thermometer and (put) it under his armpit.
9. I don't know myself. I must have (catch) cold after a game of football.
10. "Now, strip to the waist, please". (The doctor (sound) the boy's lungs) .
11. A specialist (diagnose) your case, but first be prepared to have some analyses taken.
12. Now, you do what I (tell) you.

Keys(ключи)

1. After some soothing pills had been taken...

2. An operation would be recommended...
3. My jacket was even taken off...
4. The medicine is to be taken...
5. A strict diet and some inoffensive drug will be prescribed...
6. Something had just been eaten...
7. His bed is to be kept...
8. The thermometer has been taken and put...
9. Cold must have been caught...
10. The boy's lungs are being sounded...
11. Your case will be diagnosed...
12. You are told...

Перечень заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Фонетическая транскрипция. Ударение. Интонация.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 7-13

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 17-20, упр. 1-11

Тема 2.1. Этикет.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 52-53

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 54, упр. 4-6

Тема 3.1.**Внешность. национальность. род занятий. Местоимения. Глагол to be.**

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 45-46, упр. 5-6

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр. 6-7

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 46, упр. 7-8

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-ое изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр. 7, упр. 8

Тема 4.1. The Present Simple Tense.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.13-17

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.18,упр.6,стр.21,упр.14

Тема 4.2. Семейные отношения.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.12-13,упр.1-2

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.20-21,упр.11-13

Тема 4.3. Домашние обязанности.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.18,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.19,упр.8

Тема 5.1.оборот there is/are.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.26

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.27упр.5-6

Тема 5.2. Дома в США.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.133-134

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.133-134

Тема 5.3. Дома в Британии.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.31,упр.15

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.31,упр.16

Тема 6.1. Предлоги.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.87-89

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.49

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.93,упр.10

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.50,упр.7

Тема 6.2. Мой колледж.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.40,упр.6

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.40-41 упр.7

Тема 7.1. Числительные.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.35-38

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.39,упр.5

Тема 7.2. Распорядок дня студента.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.40,упр.6

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.40-41упр.7

Тема 7.3. Мой рабочий день.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.75-76

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.75-76

Тема 8.1. Типы вопросов.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.94-96

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.72

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.102,упр.2

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.73,упр.6

Тема 8.2. Увлечения.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.60-61

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.65,упр.14-16

Тема 8.3. Досуг.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.60-61

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.62,упр.7-8

Тема 9.1. Специальные вопросы.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.94-96

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.72

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд.,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр.102,упр.2

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.73,упр.6

Тема 9.2. В Политехнический музей.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.74,упр.8

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.75,упр.9

Тема 9.3. Автомобильное движение в Британии.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.73,упр.6

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.78,упр.15-17

Тема 10.1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.84,упр.4

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.86,упр.5,стр.90,,упр.16

Тема 10.2. Еда. Способы приготовления пищи.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.84,упр.4,стр.86,,упр.6

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.87,,упр.7

Тема 10.3. Традиции питания. Британская кухня.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.84,упр.4,стр.86,,упр.6

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.87,,упр.7,стр.89,упр.14

Тема 11.1. Степени сравнения прилагательных.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.104,упр.4

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.105,,упр.5

Тема 11.2. Популярные виды спорта.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.106,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.106-107,,упр.8-9

Тема 11.3. Здоровый образ жизни.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Прослушать аудиотекст,воспроизвести за диктором фрагменты и перевести их на русский язык.

1.An important tool for governments is to restrict the marketing of alcohol and tobacco to young people.

2. More programs are needed to urge healthy eating and more physical activity.

3. Dietary changes might need to begin earlier in life to have a greater effect disease prevention.

4. Fats in some foods like fish and nuts are considered good for human health.

5. Regular physical examinations and the use of rational preventive procedures can maintain good health,and an enhanced capacity for work.

6. Many people in the United States need more physical exercise.

7.Those in poor physical condition often have higher levels of high pressure and cholesterol in the blood.

8. Many people prefer to go in for different kinds of sports and lead an active way of life.

Тема 12.1. Условные предложения.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.210,упр.4

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.211,,упр.5

Тема 12.2 Мировые достопримечательности.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.212,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.212-213,,упр.8-9

Тема 12.3. Экотуризм.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.230-231,,упр.13-14

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.231-2323,упр15-18

Тема 13.1. The Past Simple Tense.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.130-131,упр.4

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.133,,упр.6

Тема 13.2. Россия. Национальные символы,государственное и политическое устройство.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.145,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.146-147,,упр.8-9

Тема 13.3. Россия. Географическое положение,население,религия.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.145,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.146-147,,упр.8-9

Тема 13.4. The Future Simple Tense.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.142-143,упр.4

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.144,упр.5

Тема 13.5. Москва – прошлое и настоящее.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.133,упр.8

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.134-135,упр.9-10

Тема 14.1. Страдательный залог.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.152,упр.5

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.153,,упр.6

Тема 14.2. Объединенное Королевство. Государственное и политическое устройство,географическое положение.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.154,упр.7-8

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.154,,упр.9,стр.156,упр.10

Тема 14.3. Традиции.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.164,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.164,,упр.8,стр.166,упр.9

Тема 14.4. Соединенные Штаты Америки. Государственное и политическое устройство,географическое положение.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

- Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
Стр.206-207
Закрепление знаний:
Голубев А.П.
- Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
Стр.207-208,упр.21-29
Тема 14.5. Канада,Австралия,Новая Зеландия.
Актуализация знаний:
Голубев А.П.
- Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
Стр.209
Закрепление знаний:
Голубев А.П.
- Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
Стр.210,упр.30-32
Тема 15.1. Модальные глаголы.
Актуализация знаний:
Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.198-200,упр.4
Закрепление знаний:
Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
Стр.201,упр.5
Тема 15.2. Мобильная связь.
Актуализация знаний:
Голубев А.П.
- Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
Стр.162-163
Закрепление знаний:
Голубев А.П.
- Английский язык: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / А.П.Голубев,Н.В.Балюк,И.Б.Смирнова. – 9-ое изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
Стр.161-162
Тема 15.3.Искусственный интеллект.
Актуализация знаний
Закрепление знаний
Электронная библиотека
Прослушать аудио текст, воспроизвести за диктором фрагменты и перевести их на русский язык.

1. Технологии разработки искусственного интеллекта на определенном уровне программируются с целью улучшения своего собственного интеллекта
 2. Эти шаги позволяют сделать гораздо умнее любого человека, позволяя ему сделать еще больший скачок
 3. Это называется интеллектуальный взрыв, и это наилучший пример закона ускорения
 4. До сих пор идут дебаты о том, как скоро искусственный интеллект достигнет уровня человеческого
 5. Они пришли к выводу, что наиболее вероятный срок создания искусственного интеллекта продлится двадцать пять лет, т.е. до 2041 года
 6. Возможности компьютера сравнимы со способностями четырехлетнего ребенка воспринимать окружающий мир
1. An AI system at a certain level is programmed with the goal of improving its own intelligence
 2. These leaps make it much smarter than any human, allowing it to make even bigger leaps
 3. This is called an Intelligence Explosion, and it's the ultimate example of the Law of Accelerating Returns
 4. There is some debates about how soon AI will reach human level general intelligence
 5. They believed we'd be more likely than not to have reached AI was 2041 – that's only 25 years from now
 6. A computer is able to understand the world around it as well as a human four-year-old

Тема 15.4. Technology report (обзор статей портала «Голос Америки»).

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Электронная библиотека

Монологические высказывания. Беседа-дискуссия.

Тема 16.1. Прямая и косвенная речь.

Актуализация знаний:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.222-223, упр.4

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровая, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.224, упр.5

Тема 16.2. Байкал – жемчужина планеты.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Прослушать аудио текст, воспроизвести за диктором фрагменты и перевести их на русский язык.

1. The most part of the lake basin is a specially protected area of federal significance
2. State Natural biosphere national were enrolled into the project on ecological tourism development
3. The staff of the national park try to reveal the world of wildlife habitats to people
4. Available transport services are considered to be advntages for the development of the project
5. Ecological tourism at the national park is meant as an opportunity to see wild nature, to touch and feel its beauty, to admire the nature around us

6. Meanwhile, Greenpeace claimed that waste discharge is threatening hundreds of species of wildlife

Тема 16.3. Артиклъ как признак имени существительного.

Актуализация знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 60-64

Закрепление знаний:

Голубев А.П.

Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 9-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Стр. 77, упр. 1-3

Тема 16.4. Technology report (обзор статей портала «Голос Америки»).

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Монологические высказывания. Беседа-дискуссия.

Тема 17.1. Вода.

Актуализация знаний:

Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 13 – е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 336 с.

Стр. 73

Закрепление знаний:

Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Изд. 13 – е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 336 с.

Стр. 73

Стр. 73-74

Тема 17.2. Солнечная система.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Интернет - сообщения

Тема 17.3. Глобальное потепление.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Интернет - сообщения

Тема 18.1. Озеро Байкал – национальное достояние.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Найти соответствия предложениям на русском языке английских эквивалентов.

1. Большая часть бассейна озера — это специально охраняемая территория федерального значения
2. Национальный парк природной биосферы был включен в проект экологического развития
3. Работники национального парка пытаются открыть для людей мир обитателей дикой природы
4. Доступность транспорта считается немалым преимуществом в процессе реализации проекта
5. Экологический туризм в национальном парке предоставляет возможность ознакомиться с дикой природой, которая нас окружает
6. Тем временем международная организация по охране окружающей среды официально заявила, что сброс отходов угрожает жизни сотням видам диких животных

7. The most part of the lake basin is a specially protected aerea of federal significance
8. State Natural biosphere national were enrolled into the project on ecological tourism development
9. The staff of the national park try to reveal the world of wildlife habitats to people
10. Available transport services are considered to be advntages for the development of the project
11. Ecological tourism at the national park is meant as an opportunity to see wild nature,to touch and feel its beauty,to admire the nature around us
12. Meanwhile,Greenpeace claimed that waste disgarge is threatening hundreds of species of wildlife

Тема 18.2. Животные в опасности.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.226,упр.7

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.227,упр.8-9

Тема 18.3. Гринпис – международная организация по охране окружающей среды.

Актуализация знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.228,упр.10

Закрепление знаний:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная,Н.И.Соколова,Е.А.Койранская,Г.В.Лаврик]. – 4-ое изд.,стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Стр.229-231,упр.11-14

Тема 19.1. Клонирование.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Интернет – сообщения

Тема 19.2. Компьютерная томография.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Презентации

Тема 19.3. Нанотехнологии.

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Презентации

Тема 19.4. Technology report(обзор статей портала «Голос Америки»).

Актуализация знаний

Закрепление знаний

Монологические высказывания.Беседа-дискуссия.

Тема 20. Систематизация и обобщение материала 1го курса обучения.

Закрепление знаний

Лексико-граммматическое тестирование.

Final test (Simple or Progressive Tenses)

Факт или процесс?

2. Put the verb in brackets into the correct form. Translate into Russian (Поставить глагол в необходимую временную форму в соответствии с типом предложения. Перевести на русский язык).

1. Excuse me, you (speak) English? -S
2. He (drive) his car for several hours before he (reach) this town. -SP
3. The woman who (speak) with my sister in the yard (be) our neighbor who (live) across the street. -SSP
4. Nurses (look) after patients in hospitals. -S
5. When he (return), she (wander) from room to room. -SP
6. You (discuss) the terms of delivery? -S
7. He scarcely (walk) for five minutes when he (fall) over again, losing both his book and his glasses. -SP
8. They (not come) on time because it's raining. -S
9. Mice (not like) cats. -S
10. We (not invite) her to the party, so she (not come). -SS
11. You (recognize) her easily. She (wear) a yellow hat. -SP
12. How I (recognize) him? - Well, he (seat) on the bench and (read) a newspaper. -SPP
13. I (not drive) very fast when the police (stop) me. -SP
14. Where we (meet) on Saturday? -S
15. He fluently (speak) English, but he (not speak) German. -SS
16. Why you (look) at me like that? -P
17. It's a good movie! You (enjoy) it? -P
18. Let's go out now. It (not rain) any more. -P
19. He is still ill but soon he (get) better. -P
20. You (have) time to help me tomorrow? -S
21. How many cigarettes you (smoke) a day? -S
22. I (not get) this word. What it (mean)? -SS
23. I want to lose weight, so I (not eat) anything today. -P
24. It (begin) to rain when I (walk) home. -SP
25. This time next week I'll be on holiday. I'll probably (lie) on a beautiful beach. -P
26. Don't worry. I (not hurt) you. -S
27. When you (know) your exam results? -S
28. Last night I (feel) myself so weak that I (have) to call the emergency ambulance. -SS
29. The police (stop) me on my car as I (not keep) the limited speed. -SS
30. I'm sure he (get) the job as he (have) a lot of experience. -SS

Тема 21. Лексико – грамматическое тестирование. Дифференцированный зачет.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по предмету _____

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦМК общеобразовательного учебного цикла

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / Павловская Т.В. ./