МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____В.И. Кирилина
31 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н. Третьякова
31 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

ПМ.00 Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01Сестринское дело

Саянск
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 049EA770CDA90EE9
Владелец: Третьякова Елена Николаевна
Действителен: с 25.11.2021 до 25.11.2023

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности Сестринское дело
Председатель
_____ Н.Г. Самсонова
«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____ О.И. Комолкина
«31» 08 2021 г.

Составители: Шурыгина Т.В. преподаватель первой квалификационной категории МДК 02.01.Сестринская помощь детям.

Самсонова Н.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в хирургии, председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело.

Бобина Н.И. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.

Шипицына Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в неврологии.

Шаманова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в терапии.

Карпенко Т.Ф. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.

Токарева Г.А. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов.

Смольникова Е.П. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

Гомолко О.А. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь во фтизиатрии.

Балыкова Т.А. психолог ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель МДК 02.01. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника.

Мороз Л.С. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.02. Основы реабилитации.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия

Самсонова Н.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,

председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Внешняя рецензия

Кацемба Л.А. – преподаватель высшей категории ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502;
- локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»»;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Сестринское дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рецензент: Кацемба Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Составители программы: Шурыгина Т.В. преподаватель первой квалификационной категории МДК 02.01.Сестринская помощь детям.

Самсонова Н.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в хирургии, председатель ЦМК специальности Сестринское дело.

Бобина Н.И. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.

Шипицына Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в неврологии.

Шаманова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в терапии.

Карпенко Т.Ф. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.

Токарева Г.А. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов.

Кирилина В.И. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.

Гомолко О.А. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01. Сестринская помощь во фтизиатрии.

Балыкова Т.А. психолог ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель МДК 02.01. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника.

Казимирова Л.А. преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01.Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.

Смольникова Е.П. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01.Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

Борсиева Е.В. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.01.Сестринская помощь с применением современных медицинских технологий.

Мороз Л.С. преподаватель ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» МДК 02.02. Основы реабилитации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2.Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
6. Лист изменений и дополнений.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12.05.2014 г., локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Количество часов на освоение

программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и введена по запросу работодателя на дополнительное введение разделов и для углубления изучения тем.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, видов работ на учебной и производственной практике отражают деятельностный подход.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число часов самостоятельной работы по профессиональному модулю составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Виды работ на производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса по профессиональному модулю. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым, понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении

самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент: _____ / Кацемба Л.А.
Подпись Ф.И.О.

МП

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Рецензент: Самсонова Н.Г., председатель ЦМК профессиональных модулей специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.
Составители программы: Шаманова Н.В., преподаватель высшей категории, Балыкова Т.А., педагог-психолог, Самсонова Н.Г., преподаватель высшей категории, Бобина Н.И., Шурыгина Т.В., преподаватели первой квалификационной категории. Мороз Л.С., Шипицына Т.В., Токарева Г.А., Гомолко О.А., Карпенко Т.Ф., Борсиева Е.В., преподаватели ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
6. Лист изменений и дополнений.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и введена по запросу работодателя на дополнительное введение разделов и для углубления изучения тем.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Сестринское дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-

познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым, понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

«__» _____ 20____ г. Рецензент: _____ / Самсонова Н.Г._

Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля……..5

2. Результаты освоения профессионального модуля……7

3. Структура и содержание профессионального модуля……..……9

4. Условия реализации программы профессионального модуля……...……..99

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……105

6. Лист изменений и дополнений……..……109

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовке, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Вариативная часть – составила: 444 часа. Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ – 102 часа. Введены разделы:

- Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль – 32 часа.
- Сестринская помощь с применением современных медицинских технологий – 38 часов.
- Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника – 32 часа.

342 часа добавлено на углубление изучения тем.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Таблица 1

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1533
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1022
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебником, конспектом лекций, дополнительной литературой, интернет-источниками, изучение нормативных документов, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, составление плана сестринского ухода, планов обучения пациентов, наблюдения, кроссвордов, тематического глоссария, таблиц, схем, подготовка к практическому занятию, составление беседы с родственниками по уходу за пациентами, рекомендаций, памяток, буклетов, составление и решение ситуационных задач, заполнение рабочей тетради, выписывание рецептов, заполнение сестринской документации, отработка выполнения манипуляций, выпуск санбюллетеней, написание эссе, составление алгоритма действий при аварийной ситуации)	511
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	6 недель/216 ч.
Производственная практика	7 недель/252 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при

	различных заболеваниях и состояниях: - Сестринская помощь детям. - Сестринская помощь в хирургии. экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
		Макс. учебная нагрузка, часов	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-14 **ПК 2.1.-2.8.**	**Раздел 1.** Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. **МДК 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	**1443**	**962**	546	20	**481**		**180**	**216**
	Раздел 1. Сестринская помощь детям.	**267**	**178**	102		**89**		**36**	**72**

	Раздел 2. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста.	**36**	**24**	12		**12**			
	Раздел 3. Сестринская помощь в хирургии.	**225**	**150**	90		**75**		**36**	**72**
	Раздел 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	**120**	**80**	48		**40**		**36**	**-**
	Раздел 5. Сестринская помощь в неврологии.	**99**	**66**	42		**33**		**-**	**-**
	Раздел 6. Сестринская помощь в терапии.	**288**	**192**	114		**96**		**36**	**72**
	Раздел 7. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии.	**30**	**20**	12		**10**		**-**	**-**
	Раздел 8. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.	**54**	**36**	18		**18**		**-**	**-**
	Раздел 9. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов.	**27**	**18**	12		**9**		**-**	**-**
	Раздел 10. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	**90**	**60**	36		**30**		**36**	**-**
	Раздел 11. Сестринская помощь во фтизиатрии.	**27**	**18**	12		**9**		**-**	**-**
	Раздел 12. Этико-	**48**	**32**			**16**		**-**	**-**

	деонтологические аспекты деятельности медицинского работника.								
	Раздел 13. Сестринская помощь с применением современных медицинских технологий.	**57**	**38**	24		**19**		**-**	**-**
	Раздел 14. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	**48**	**32**	12		**16**		**-**	**-**
	Раздел 15. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	**27**	**18**	12		**9**		**-**	**-**
ОК 1-14 **ПК 2.1.-2.7.**	**Раздел 2.** Участие в реабилитационных мероприятиях. **МДК 02.02.** Основы реабилитации.	**90**	**60**	30	-	**30**	**-**	**36**	**36**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*								**-**
	Всего:	**1533**	**1022**	576	**20**	**511**		**216**	**252**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.			3
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).			2
Раздел 1. Сестринская помощь детям.		178	
Тема 1. 1. Особенности оказания сестринской помощи детям разного возраста.	**Содержание**	2	
	1. Особенности сестринской помощи при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода.		2
	2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринского ухода.		
	Практическое занятие	6	2
	Особенности оказания сестринской помощи детям разного возраста. Обучение проведению оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с		

	детьми разного возраста.			
Тема 1. 2. Сестринская помощь недоношенным детям.	**Содержание**		2	
	1.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Наблюдение, проведение манипуляций (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии.		2
Тема 1. 3. Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденных.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода, лечение и профилактики при гемолитической болезни новорожденных.		2
Тема 1.4. Пограничные состояния новорожденных.	**Содержание**		2	
	1.	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.		2
Тема 1.5. Сестринская помощь при асфиксии.	**Содержание**		2	
	1.	Виды, симптомы, наблюдение, помощь при асфиксиях.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при уходе за недоношенными детьми. Сестринская помощь при гемолитической болезни новорожденных, при асфиксии. Сестринская помощь при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода, лечения и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Виды, симптомы, наблюдение, сестринская помощь при асфиксиях.			
Тема 1.6. Сестринская помощь при родовых травмах и перинатальном поражении ЦНС.	**Содержание**		2	
	1.	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при внутричерепной родовой травме.		2
Тема 1.7. Наследственные и	**Содержание**		2	

врожденные заболевания новорожденных.	1.	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных, при различных видах родовой травмы. Сестринский уход при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринская помощь при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, внутричерепная родовая травма).			
Тема 1.8. Сестринский уход за новорожденными с врожденными аномалиями развития.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и лечения новорожденных с врожденными аномалиями развития: пилоростеноз, атрезия анального отверстия, незаращение твердого неба.		2
Тема 1.9. Сестринская помощь при неинфекционных заболеваниях новорожденных.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и лечения новорожденных при не инфекционных заболеваниях.		2
Тема 1.10. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях новорожденных.	**Содержание**		2	
	1.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис). Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь.		2
	Практическое занятие		6	2

	Сестринская помощь при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных. Сестринская помощь при неинфекционных и инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при неинфекционных и инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринской помощи при конъюнктивите. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.			
Тема 1.11. Лекарственные препараты в неонатологии.	**Содержание**		2	
	1.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.		2
Тема 1.12. Сестринская помощь при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	**Содержание**		2	
	1.	Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, спазмофилии, гипервитаминозе Д.		2
Тема 1.13. Экссудативно-катаральный диатез, атопический дерматит.	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: экссудативно-катаральном диатезе, атопическом дерматите.		2
Тема 1.14. Аномалии конституции: нервно-артритический диатез, лимфатико-гипопластическая аномалия конституции.	**Содержание**		2	
	1.	Сестринская помощь при аномалиях конституции: нервно-артритическом диатезе, лимфатико-гипопластической аномалии конституции.		2
Тема 1.15. Сестринская помощь детям при дистрофии.	**Содержание**		2	
	1.	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринская помощь.		2
Тема 1.16. Стоматиты.	**Содержание**		2	
	1.	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский уход.		2

Тема 1.17. Гельминтозы у детей.	**Содержание**		2	
	1.	Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринская помощь.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при дистрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Сестринская помощь при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Помощь при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).			
Тема 1.18. Особенности сестринского ухода за детьми с ограниченными возможностями.	**Содержание**		2	
	1.	Заболевания ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Работа с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам			

	профориентации с учетом состояния здоровья.			
Тема 1.19. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, ангине, стенозирующем ларинготрахеите.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при ОРВИ, ангине. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, остром стенозирующем ларингите.		2
Тема 1.20. Бронхит, пневмония, бронхиальная астма у детей.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, ранние клинические признаки бронхитов и пневмоний у детей. Принципы лечения и профилактики. Неотложная доврачебная помощь при бронхиальной обструкции. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип отдышки). Составление и заполнение карт наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за ребенком при заболеваниях органов дыхания. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите, лихорадке, обструктивном синдроме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.21. Заболевания органов кровообращения: ревматизм, врожденные пороки сердца.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке. Особенности клинических признаков полиартрита, миокардита, эндокардита, хореи. Фазы развития порока: ранние клинические признаки.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения. Наблюдение за ребёнком с заболеваниями органов кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.22. Заболевания	**Содержание**		2	

органов кроветворения: анемия, геморрагические диатезы, острый лейкоз.	1.	Причины, факторы риска геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, лейкозов. Ранние клинические признаки данных заболеваний, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода. Вопросы профессиональной ориентации детей и деонтологии.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения. Наблюдение за ребенком с заболеваниями органов кроветворения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.23. Заболевания мочевыделения: цистит, пиелонефрит.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, клинические признаки, осложнения при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите, цистите, Принципы диагностики, лечения, профилактики, особенности ухода.		2
Тема 1.24. Гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска, клинические проявления гломерулонефрита, осложнения, принципы диагностики, лечения, профилактики. Острая и хроническая почечная недостаточность. Особенности сестринского ухода		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделения. Наблюдение за ребенком с заболеваниями органов мочевыделения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза.			
Тема 1.25. Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, факторы риска заболеваний органов пищеварения Клинические признаки и хронического гастродуоденита, гастрита, принципы диагностики, лечения, профилактики.		2
Тема 1.26. Дискинезия	**Содержание**		2	

желчевыводящих путей.	1.	Причины, факторы риска ДЖВП, клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, при дискинезиях желчевыводящих путей. Наблюдение за ребёнком с заболеваниями органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.27. Сахарный диабет у детей.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля). Неотложная помощь при осложнениях сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. Характеристика препаратов инсулина.		2
Тема 1.28. Нарушение функции щитовидной железы: эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз.	**Содержание**		2	
	1.	Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сестринский уход за детьми.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при патологии эндокринной системы, при нарушении функции щитовидной железы. Организация сестринского ухода за ребёнком с сахарным диабетом. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.29. Менингококковая	**Содержание**		2	

инфекция.	1.	Причины, клинические проявления менингококковой инфекции. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход.		2
Тема 1.30. Сестринская помощь при дифтерии, скарлатине.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, клинические проявления дифтерии, скарлатины. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход.		2
Тема 1.31. Коклюш, корь, инфекционная краснуха.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, клинические проявления коклюша, кори, инфекционной краснухи. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.		2
Тема 1.32. Эпидемический паротит, ветряная оспа.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, клинические проявления эпидемического паротита, ветряной оспы. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.		2
Тема 1.33. Сестринская помощь при туберкулезе.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности туберкулеза у детей. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Сестринская помощь.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей. Наблюдение за ребенком с инфекционными заболеваниями. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.34. Острые кишечные инфекции: эшерихиозы, дизентерия, сальмонеллез.	**Содержание**		2	
	1.	Причины возникновения, клинические проявления острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). Принципы диагностики и лечения, профилактики. Неотложная помощь при эксикозе.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринский помощь при острых кишечных инфекциях. Наблюдение за ребёнком с кишечными инфекциями. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии, эксикозе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			

Тема 1.35. Вирусные гепатиты.	**Содержание**		2	
	1.	Причины возникновения, клинические проявления при вирусных гепатитах. Принципы диагностики и лечения. Сестринский уход и неотложная помощь.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринский помощь при вирусных гепатитах. Наблюдение за пациентом при вырусных гепатитах. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.36. Острые аллергические реакции у детей. Синдром острой сосудистой недостаточности.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Синдром острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход и неотложная помощь.		2
Тема 1.37. Гипертермический синдром у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности.	**Содержание**		2	
	1.	Гипертермический синдром у детей. Синдром острой дыхательной недостаточности. Сестринский уход и неотложная помощь.		2
	Практическое занятие		6	2
	Острые аллергические реакции у детей. Гипертермический синдром у детей. Наблюдение за пациентом. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Тема 1.38. Острые отравления у детей. Неотложная помощь.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, клинические проявления отравлений и неотложных состояний у детей. Принципы диагностики, оказания помощи. Алгоритмы действий при неотложных состояниях и отравлениях у детей.		2
	Практическое занятие		6	2
	Синдромы: острая сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность. Острые отравления у детей. Неотложная помощь. Наблюдение за пациентом. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской			

	документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Роль медсестры в оказании доврачебной неотложной помощи. Причины, клинические проявления неотложных состояний у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Изучение нормативных документов. 4. Подготовка сообщений, докладов. 5. Подготовка презентаций. 6. Составление плана, рекомендаций сестринского ухода. 7. Подготовка к практическому занятию. 8. Составление меню детям разного возраста. 9. Составление тематического глоссария. 10. Выписывание рецептов.			89	
Раздел 2. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста.			24	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	**Содержание**		2	
	1.	Возрастные особенности органов и систем человеческого организма. Особенности памяти, характера, интеллектуальных процессов и другие психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		2
Тема 2.2. Преимущества и уязвимость старости. Особенности фармакотерапии.	**Содержание**		2	
	1.	Критические периоды пожилого и старческого возраста. Медико-социальная защита лиц пожилого и старческого возраста. Особенности фармакотерапии, связанные с возрастными изменениями органов и систем у лиц пожилого и старческого возраста. Полипрогмазия.		2
Тема 2.3. Особенности течения острых и	**Содержание**		2	
	1.	Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Особенности		2

хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.		течения острых и хронических заболеваний, связанные с возрастными изменениями органов и систем организма пожилого и старого человека, особенностями иммунной системы у пожилых и старых пациентов. Полиморбидность.		
Тема 2.4. Особенности осуществления сестринского ухода за лицами пожилого и старческого возраста.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.		2
	Практическое занятие		6	2
	Особенности осуществления сестринского ухода за гериатрическими пациентами с острыми и хроническими заболеваниями. Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение оценки состояния больного. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода			
Тема 2.5. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	**Содержание**		2	
	1.	Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика.		2
Тема 2.6. Принципы ухода за геронтологическим пациентом с психическими расстройствами.	**Содержание**		2	
	1.	Принципы ухода за пожилыми и старыми пациентами, страдающими психическими заболеваниями. Взаимодействие со службой социальной защиты.		2
	Практическое занятие		6	2
	Особенности осуществления сестринского ухода за гериатрическими пациентами с психическими заболеваниями. Принципы и особенности ухода за пациентами, страдающими старческим слабоумием, ослаблением и утратой памяти, болезнью Альцгеймера, Паркинсона, Пика.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с учебником. 3. Составление кроссвордов. 4. Составление плана наблюдения за гериатрическими пациентами с хроническими заболеваниями. 5. Подготовка к практическому занятию. 6. Составление беседы с родственниками по уходу за пожилым пациентом с психическими отклонениями.			12	

Раздел 3. Сестринская помощь в хирургии.			150	
Тема 3.1. Асептика.	**Содержание**		2	
	1. 2. 3. 4.	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика: определение понятий. Виды и методы асептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.		2
Тема 3.2. Антисептика.	**Содержание**		2	
	1. 2. 3. 4.	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.		2
	Практическое занятие		6	2
	Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.			
Тема 3.3. Обезболивание.	**Содержание**		2	
	1. 2.	Физиология боли. Виды обезболивания. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.		2
Тема 3.4. Обезболивание.	**Содержание**		2	
	1.	Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений.		2

		Новокаиновые блокады.		
	Практическое занятие		6	2
	Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания.			
Тема 3.5. Кровотечение и гемостаз.	**Содержание**		2	
	1.	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК.		2
	2.	Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.		
	Практическое занятие		6	2
	Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей.			
Тема 3.6. Основы трансфузиологии.	**Содержание**		2	
	1.	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.		2
	2.	Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.).		
	3.	История переливания крови. Понятие о донорстве и донорах.		
	4.	Группы крови, системы АВО и системы резус.		
	5.	Показания и противопоказания к переливанию крови.		
	6.	Способы и методы введения гемотрансфузионных сред.		
Тема 3.7. Основы трансфузиологии.	**Содержание**		2	

	1. 2. 3.	Препараты крови и кровезаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Обязанности медсестры при проведении трансфузионной терапии, уход за пациентами, перенёсших переливание крови и её компонентов.		2
	Практическое занятие		6	2
	Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклинальными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. Отработка: - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования.			
Тема 3.8. Хирургическая операция.	**Содержание**		2	
	1.	Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.		2
	Практическое занятие		6	2
	Оперативная хирургическая техника. Ознакомление с: - организацией работы операционной сестры; - функциональным назначением хирургического инструментария; - делением хирургического инструментария по группам;			

	- правилами выбора хирургического инструментария к определенной операции; - современным хирургическим инструментарием. Обучение: - составлению наборов хирургических инструментов для: ПХО ран, инструментальной перевязки раны, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости Отработка: - оптимальным позициям каждого инструмента в руке; - подачи инструментов хирургу; - накрывания инструментального столика; - соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.			
Тема 3.9. Сестринская помощь в предоперационном периоде.	**Содержание**		2	
	1.	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.		2
Тема 3.10. Сестринская помощь в послеоперационном периоде.	**Содержание**		2	
	1.	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь в предоперационном и послеоперационном периодах. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении ЛПУ: проведение оценки состояния пациента, уход за пациентами отделения, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Оформление			

	медицинской документации.		
Тема 3.11. Сестринская помощь при открытых повреждениях.	**Содержание**	2	
	1. Ранения. Классификация ран по: - происхождению; - характеру ранящего предмета; - инфицированности; - отношению к полостям; - наличию осложнений; - количеству. 2. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. 3. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Уход за больными с ранениями.		2
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринская помощь при ранениях. Проведение туалета раны, составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны, отработка методики забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформлению направления на исследование. Отработка способов временной остановки кровотечений; техники наложения мягких повязок на различные части тела; методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением; соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента.		
Тема 3.12. Десмургия.	**Практическое занятие**	6	2
	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Знакомство с основными видами повязок и правилами их наложения: - по назначению; - по способу фиксации;		

	- по технике наложения; - по цели иммобилизации; - видами перевязочного материала. Обучение оценке правильности наложения мягких повязок и состояния пациента после их наложения; технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности): косыночных, клеевых, бинтовых.		
Тема 3.13. Десмургия.	**Практическое занятие**	6	
	Десмургия. Обучение: - основным правилам наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных; - подготовке транспортных шин Крамера к работе; - наложению шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей; - основным принципам транспортировки пострадавших с переломами; - диагностике, профилактике и лечению возможных осложнений - при нарушении правил и техники наложения повязок и шин; - правилам работы с гипсом, проверки качества гипса; - изготовлению гипсового бинта; - правилам наложения гипсовых повязок; - наблюдению за гипсовой повязкой и правилам ее снятия.		2
Тема 3.14. Сестринская помощь при механической травме.	**Содержание**	2	
	1. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. 2. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. 3. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. 4. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		2
	Практическое занятие	6	
	Сестринская помощь при механической травме. Обследование пациента с механической травмой. Отработка алгоритма оказания		

	неотложной помощи при механических травмах. Составление наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза. Отработка на статистах правил транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар; Уход за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом); Информирование пациента о предстоящем медицинском вмешательстве.			
Тема 3.15. Сестринская помощь при термической травме.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды		
	2.	ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни.		
	3.	Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге.		
	4.	Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.		
	5.	Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при термической травме. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.			
Тема 3.16. Сестринская помощь при травмах грудной клетке.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудой клетки.		2
	2.	Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе рёбер, ключицы.		
	3.	Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов.		

	4.	Плевропульмональный шок.		
	5.	Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди.		
	6.	Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.		
Тема 3.17. Сестринская помощь при травмах позвоночника и таза.	**Содержание**		2	
	1.	Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза.		2
	2.	Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.		
	3.	Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.		
	4.	Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.		
Тема 3.18. Сестринская помощь при черепно-мозговой травме.	**Содержание**		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы. Причины расстройств основных функций организма.		2
	2.	Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа.		
	3.	Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.		
Тема 3.19. Сестринская помощь при травмах и заболеваниях органов шеи.	**Содержание**		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений органов шеи. Причины расстройств основных функций организма.		2
	2.	Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при травмах шеи.		
	3.	Проникающие ранения шеи, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Правила транспортировки пострадавших с травмой шеи.		
	4.	Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.		

Тема 3.20. Сестринская помощь при травмах лица.	**Содержание**		2	
	1.	Основные симптомы при травмах лица. Основные виды травм лица. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.		2
	2.	Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением лица.		
	3.	Особенности ухода за пациентами с травмами лица.		
Тема 3.21. Острая аэробная хирургическая инфекция.	**Содержание**		2	
	1.	Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая).		2
	2.	Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.		
	3.	Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме.		
	4.	Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.		
	5.	Принципы общего лечения пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией.		
	6.	Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.		
	7.	Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.		
	8.	Сестринский уход за пациентами с аэробной инфекцией.		
Тема 3.22. Острая аэробная хирургическая инфекция.	**Содержание**		2	
	1.	Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения.		2
	2.	Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		
Тема 3.23. Анаэробная хирургическая инфекция.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях.		2
	2.	Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика		

	3.	газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь пациентам с хирургической инфекцией. Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение оценки состояния пациента. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача. Обучение: - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; - мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств.			
Тема 3.24. Травмы живота. Понятие «Острый живот».	**Содержание**		2	
	1.	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).		2
	2.	Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.		

	3.	Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.		
	4.	Сестринский уход в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.		
Тема 3.25. Грыжи живота. Перитониты.	**Содержание**		2	
	1.	Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже.		2
	2.	Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости.		
	3.	Перитониты, причины, симптомы, лечение.		
	4.	Сестринская помощь при грыжах живота, перитонитах.		
Тема 3.26. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	**Содержание**		2	
	1.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.		
	2.	Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.		
	3.	Сестринский уход в периоперативном периоде у пациента с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.		
Тема 3.27. Сестринская помощь при заболеваниях желчных путей, поджелудочной железы и селезенки.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие острого холецистита, панкреатита. Классификация, клиника, лечение.		2
	2.	Особенности обследования пациента с заболеваниями желчных путей, поджелудочной железы и селезенки. Тактика медицинской сестры при оказании первая помощи и уходе за пациентами.		
	3.	Сестринский уход в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями желчных путей, поджелудочной железы и селезенки.		
Тема 3.28. Сестринская помощь при остром аппендицит. Сестринская помощь при кишечной непроходимости.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие острого аппендицита, кишечной непроходимости. Классификация, клиника, лечение.		2
	2.	Особенности обследования пациента с острым аппендицитом и кишечной непроходимостью. Тактика медицинской сестры при оказании первая помощи и уходе за пациентами.		
	3.	Сестринский уход в периоперативном периоде у пациентов с острым аппендицитом и кишечной непроходимостью.		

	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь пациентам с синдромом «Острый живот». Обучение: - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. Отработка: - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за назогастральным зондом, гастростомой, колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости.			
Тема 3. 29. Сестринская помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки.	**Содержание**		2	
	1.	Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.		2
	2.	Методы обследования проктологических пациентов. Инструментальные методы обследования в проктологии.		
	3.	Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при травмах и заболеваниях прямой кишки. Обучение: - обследованию пациента; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на прямой кишке;			

	- консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. Отработка: - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за колостомой.			
Тема 3. 30. Сестринская помощь при травмах и заболеваниях органов мочеполовой системы.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных.		2
	2.	Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.		
	3.	Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.		
	4.	Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.		
	5.	Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.		
	6.	Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).		
	7.	Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.		
Тема 3.31. Сестринская помощь при синдроме нарушения кровообращения.	**Содержание**		2	
	1.	Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).		2
	2.	Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.		
	3.	Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические		

	4.	проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.		
Тема 3. 32. Сестринская помощь при новообразованиях.	**Содержание**		2	
	1.	Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния)		2
	2.	Стадии развития рака. Принципы лечения.		
	3.	Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем.		
	4.	Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки.		
	5.	Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при новообразованиях. Обучение: - подготовке инструментов для взятия биопсии; - подготовке и оформлению материала для гистологического исследования; - проведению пациенту комплекса физических упражнений лечебной гимнастики, после мастэктомии и ампутации молочной железы; - умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению и решению проблем пациента с онкологическими заболеваниями и в периоперативном периоде. Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам: - уходу за полостью рта, зубами, полостью носа; - уходу за кожей лица; - подаче судна и мочеприемника; - уходу за промежностью мужчины и женщины; - смене постельного и нательного белья, надевание памперса; - помощи при тошноте и рвоте; - проведению кормления; - помощи при расстройстве функции кишечника; - уходу за мочевым катетером и дренажным мешком, - смене и опорожнения дренажного мешка.			
Самостоятельная работа:			75	

1. Работа с учебником, дополнительной литературой. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, доклада, презентаций. 4. Составление таблиц: «Профилактика ВБИ», «Антисептики нового поколения», «Определение резусной принадлежности крови в реакции агглютинации на плоскости цоликлонов анти-Д СУПЕР» . 5. Составление плана подготовки пациента к местной анестезии. 6. Составление плана беседы с хирургическим пациентом перед операцией. 7. Составление рекомендаций по уходу за хирургическим пациентом после операции, при подозрении на «Острый живот». 8. Составление плана сестринской помощи и ухода за пациентами. 9. Составление и решение ситуационных задач. 10. Заполнение рабочей тетради. 11. Составление кроссвордов. 12. Составление глоссария, схем. 13. Составление памяток по уходу за пациентами. 14. Выписывание рецептов.			
Раздел 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.		80	
Тема 4.1. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл и его регуляция.	**Содержание**	2	
	1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. 2. Менструальный цикл (яичниковый, маточный). Уровни его регуляции. Организация репродуктивной системы женщины. Гигиена менструального цикла.		2
	Практическое занятие	6	2
	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл и его нарушения. Воспалительные заболевания гениталий, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла,		

	нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Постановка влагалищных ванночек.			
Тема 4.2. Методы обследования гинекологических больных. Диспансеризация женского населения.	**Содержание**		2	
	1.	Основные методы обследования гинекологических больных. Общий осмотр, гинекологическое исследование, исследование молочных желез.		2
	2.	Дополнительные методы обследования гинекологических больных.		
	3.	Диспансеризация женского населения.		
	Практическое занятие		6	2
	Методы исследования в гинекологии. Основные гинекологические операции. Роль медсестры в планировании семьи. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на бактериоскопическое исследование; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения Российской Федерации. Роль медсестры в планировании семьи.			
Тема 4.3. Синдромы в гинекологии. Эндометриоз. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний половых органов.	**Содержание**		2	
	1.	Предменструальный, климактерический и посткастрационный синдромы в гинекологии. Эндометриоз. Воспалительные заболевания женских половых органов. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.		2
Тема 4.4. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.	**Содержание**		2	
	1.	Патология полового созревания.		2
	2.	Аномалии развития и положения половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.		
Тема 4.5. Сестринская помощь при нарушениях менструального цикла, кровотечениях, не связанных с беременностью, бесплодии.	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский процесс при нарушениях менструального цикла, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью.		2

Тема 4.6. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Предраковые заболевания влагалища и наружных половых органов. Фоновые процессы шейки матки. Предраковые заболевания шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания тела матки. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.		2
Тема 4.7. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.	**Содержание**		2	
		Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии: апоплексии яичника, внематочной беременности и др. Травмы женских половых органов, дисфункциональные маточные кровотечения. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Основные гинекологические операции. Уход за гинекологическими больными после операции.		2
	Практическое занятие		6	
	Сестринский помощь при бесплодии, неотложных состояниях в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Причины женского бесплодия в браке. Обследование при бесплодии. Неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.			2
Тема 4.8. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин: аномалиях развития, основных симптомах и синдромах. Принципы диагностики и лечения эректильной дисфункции, болей в области малого таза, расстройств мочеиспускания.	**Содержание**		2	
	1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения эректильной дисфункции, болей в области малого таза, расстройств мочеиспускания.		
Тема 4.9. Заболевания	**Содержание**		2	

половых органов мужчины. Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репро-дуктивной системы мужчины.	1.	Заболевания половых органов мужчины: заболевание головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. Причины мужского бесплодия в браке. Варианты патологии спермы. Алгоритм обследования при мужском бесплодии. Местное лечение при баланопоститах.			
Тема 4.10. Сестринская помощь в акушерстве. Организация помощи в акушерстве. Физиологическая беременность. Диагностика беременности.	**Содержание**		2	
	1.	Организация помощи в акушерстве. Структура акушерского стационара. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологическая беременность. Диагностика беременности. Диспансеризация. Процесс оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Измерение наружных размеров таза, выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом, определение частей плода в матке, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.			
Тема 4.11. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде.	**Содержание**		2	
	1.	Причины наступления родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Родовые изгоняющие силы. Периоды родов и их течение, принципы ведения. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего после родового периода.		2
	Практическое занятие		6	2
	Физиологические роды и послеродовый период. Сестринский уход в послеродовом периоде.			

	Отработка алгоритмов сестринских манипуляций студентами на фантомах с использованием медицинского инструментария и таблиц: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; обучение рожениц приемам немедикаментозного обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; обучение помощи родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовке к грудному вскармливанию.			
Тема 4.12. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом.	**Содержание**		2	
	1.	Ранние гестозы (рвота). Поздние гестозы. Редкие формы гестозов. Сестринский процесс за беременной с гестозом.		2
Тема 4.13. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	**Содержание**		2	
	1.	Беременность и заболевания сердечной сосудистой системы, заболевания мочевыделительной системы, заболевания крови. Беременность и сахарный диабет, заболевание щитовидной железы. Беременность и вирусные гепатиты. Туберкулез и беременность.		2
	Практическое занятие		6	2
	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Ранние гестозы (рвота). Поздние гестозы. Редкие формы гестозов. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии.			
Тема 4.14. Патология родов.	**Содержание**		2	
	1.	Аномалии положения плода. Многоплодная беременность. Маловодие, многоводие. Тазовые предлежания плода. Узкий таз. Предлежания плаценты. Кровотечение при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.		2
Тема 4.15. Патология послеродового периода.	**Содержание**		2	
	1.	Гнойно-септические заболевания. После родовой лактационный мастит. Родовой травматизм. Оперативные вмешательства, осуществляемые вследствие осложнений в родах и послеродовом периоде. Кровотечение в послеродовом периоде. Уход за больной родильницей.		2
Тема 4.16. Клиническая	**Содержание**		2	

фармакология лекарственных средств, применяемая в акушерстве.	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.		2
	Практическое занятие		6	2
	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Дифференцированный зачет. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, травме мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником, конспектом лекций, интернет-источниками, дополнительной литературой. 2. Доработка конспекта. 3. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 4. Изучение нормативных документов. 5. Составление плана сестринского ухода. 6. Составление памяток для родильниц. 7. Составление памяток для беременных с патологией почек, сахарным диабетом, сердечно-сосудистой патологией, анемией. 8. Подготовка бесед. 9. Составление глоссария. 10. Подготовка к практическому занятию.			40	
Раздел 5. Сестринская помощь в неврологии.			66	
Тема 5.1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Основные методы обследования в неврологии.	**Содержание**		2	
	1.	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.		2

Тема 5.2. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).		2
	2.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.		
Тема 5.3. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, принципы диагностики, лечения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы. Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 5.4. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга.		
	2.	Первичные и вторичные менингиты, энцефалиты. Причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы:			

	менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями). Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 5.5. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения.	**Содержание**		2	
	1.	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения. Демонстрация больных с ОНМК. Курация больных с ОНМК или в период реабилитации. Участие в оказании помощи больным с инсультами. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 5.6. Инсульт. Сестринская помощь неврологическим пациентам зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.	**Содержание**		2	
	1.	Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.		2
Тема 5.7. Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга.	**Содержание**		2	
	1.	Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга. Демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Обучение правилам транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга.			

	Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 5.8. Сестринская помощь пациентам с объемными образованиями центральной нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь пациентам с объемными образованиями центральной нервной системы. Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 5.9. Судорожный синдром (пароксизмальные расстройства).	**Содержание**		2	
	1.	Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпиприпадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		2
Тема 5.10. Сестринская помощь новорожденным с наследственно-дегенеративными заболеваниями. Детский церебральный паралич.	**Содержание**		2	
	1.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления.		2
	2.	Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.		
	3.	Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь новорожденным с наследственно-дегенеративными заболеваниями. Демонстрация и разбор больных, историй болезни по теме. Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе			

	мигрени. Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 5.11. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями вегетативной нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.		2
Тема 5.12. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Сестринский уход при нейроинтоксикациях нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикационных поражениях нервной системы. Демонстрация и разбор больных, историй болезни по теме. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Подготовка докладов. 3. Подготовка сообщений. 4. Подготовка презентаций. 5. Подготовка к практическому занятию.			33	

Раздел 6. Сестринская помощь в терапии.			192	
Тема 6.1. Введение. Основные термины и понятия.	**Содержание**		2	
	1.	Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Планирование сестринского ухода в зависимости от состояния пациента.		2
	Практическое занятие		6	2
	Методы обследования пациента (субъективные, объективные). Дополнительные методы обследования. Обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим.			
Тема 6. 2. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	**Содержание**		2	
	1.	Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: расспрос пациента, выявление жалоб, связанных с заболеванием органов дыхания. Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований.		2
Тема 6.3. Сестринская помощь при пневмониях.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении.		2
Тема 6.4. Сестринская	**Содержание**		2	

помощь при бронхитах. Понятие ХОБЛ.	1.	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Эпидемиология ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Виды лечебно-диагностических вмешательств при ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при бронхитах, при пневмониях. Особенности сестринского ухода за пациентами с хроническим и острым бронхитом, пневмониями на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций, связанных с уходом за пациентами. Оформление необходимой документации.			
Тема 6.5. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	**Содержание**		2	
	1.	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Доврачебная помощь при приступе удушья. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при бронхиальной астме. ХОБЛ. Особенности осуществления сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой и ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций, связанных с уходом за пациентом. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер. Подготовка пациента к дополнительным методам обследования.			
Тема 6.6. Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях лёгких.	**Содержание**		2	
	1.	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Выявление проблем пациента, связанных с заболеванием. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Виды		2

		лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений.		
Тема 6.7. Сестринская помощь при плевритах, раке лёгкого.	**Содержание**		2	
	1.	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента, связанные с заболеванием. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких, раке легких, плевритах. Особенности осуществления сестринского ухода за пациентами с плевритами, раком лёгкого, нагноительными заболеваниями лёгких . Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации.			
Тема 6.8. Обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию.		2
Тема 6.9. Сестринская помощь при ревматизме.	**Содержание**		2	
	1.	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Возможные проблемы пациента. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры.		2
Тема 6.10. Сестринская помощь при приобретенных	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины		2

пороках сердца.		приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента, связанные с заболеванием. Лечебно-диагностическая деятельность		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца. Особенности осуществления сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках сердца. Отработка манипуляций, связанных с уходом за пациентами с ревматизмом, приобретенными пороками сердца, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой №10.			
Тема 6.11. Сестринская помощь при артериальной гипертонии.	**Содержание**		2	
	1.	Эпидемиология артериальной гипертензии (АГ). Определение понятия артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь, эссенциальная гипертония, симтоматическая гипертензия). Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Принципы доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при артериальной гипертонии. Особенности сестринского ухода при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения артериального давления, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур, связанных с уходом за пациентом с артериальной гипертензией, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.).			
Тема 6.12. Сестринская помощь при атеросклерозе.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-		2

		диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		
Тема 6.13. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Уход за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.		2
Тема 6.14. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия "инфаркт миокарда" (ИМ). Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Особенности сестринского ухода при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда. Особенности осуществления сестринского ухода при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.			
Тема 6.15. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие острой сосудистой недостаточности. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Принципы доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке. Типичные проблемы пациентов с острой сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. . Сестринский уход за пациентами.		2
Тема 6.16. Сестринская	**Содержание**		2	

помощь при острой сердечной недостаточности.	1.	Понятие острой сердечной недостаточности. Причины. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с острой сердечной недостаточностью. Принципы неотложной доврачебной помощи при приступе сердечной астмы, отеке легких. . Виды лечебно-диагностических вмешательств.		2
Тема 6.17. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие о хронической сердечной недостаточности (ХНС). Медико-санитарное значение ХСН. Определение, эпидемиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности сестринской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности и хронической сердечной недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, связанных с уходом за пациентами с данной патологией. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.			
Тема 6.18. Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	**Содержание**		2	
	1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы.		2
Тема 6.19. Сестринская помощь при гастритах.	**Содержание**		2	
		Определение понятия «гастрит». Эпидемиология гастритов. Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Сестринская помощь пациентам с гастритами.		2
Тема 6.20. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: перфорация, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при		2

	2.	желудочном кровотечении. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью, и при раке желудка.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях желудка. Отработка навыков сестринского ухода при заболеваниях желудка на примере решения проблемно- ситуационных задач . Оказание неотложной доврачебной помощи при развитии острых состояний - перфорация язвы желудка, желудочно-кишечном кровотечении. Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Составление рекомендации по режиму лечебного питания.			
Тема 6.21. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «Хронисемкий энтерит», «Хронический колит». Эпидемиология, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в прианальной области и др.).Уход за пациентам.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника. Особенности осуществления сестринского ухода при хронических заболеваниях кишечника на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.). Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.			
Тема 6.22. Сестринская	**Содержание**		2	

помощь при хроническом панкреатите.	1.	Определение понятий: «хронический панкреатит». Эпидемиология, причины, факторы риска, клинические проявления. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Лечебно-диагностическая деятельность. Сестринский уход.		2
Тема 6.23. Сестринская помощь при хронических холециститах.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятий: «хронический холецистит», «желчекаменная болезнь». Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, клинические проявления. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при желчной колике. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при хронических холециститах. Особенности сестринского ухода при хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.			
Тема 6.24. Сестринская помощь при хронических гепатитах.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «хронический гепатит» Эпидемиология гепатитов.. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики. Сестринский уход.		2
Тема 6.25. Сестринская помощь при циррозах печени.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «цирроз печени». Эпидемиология цирроза печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени. Особенности сестринского ухода при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам, необходимым при уходе за пациентом с данной			

	патологией. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кровотечение из расширенных вен желудка и пищевода. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.			
Тема 6.26. Обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды (зрелый возраст, пожилой, старческий)		2
	2.	Объективное и субъективное обследование, основные жалобы, симптомы и синдромы. Основные проблемы пациента с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Методы дополнительной диагностики.		
Тема 6.27. Сестринская помощь при пиелонефритах.	**Содержание**		2	
		Определение понятия «Острый пиелонефрит», «хронический пиелонефрит». Причины, факторы риска развития заболеваний органов мочевыделения. Пиелонефрит у пациентов разного возраста (зрелый, пожилой, старческий): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринская помощь, принципы лечения и профилактики.		2
Тема 6.28. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	**Содержание**		2	
		Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода у пациентов с гломерулонефритом.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах. Методика обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, гломерулонефритах, пиелонефритах. Особенности сестринского ухода при гломерулонефритах, пиелонефритах на примере решения проблемно- ситуационных задач . Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.			
Тема 6.29. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	**Содержание**		2	
	1.	Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста (зрелый, пожилой, старческий): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы		2

		диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики		
Тема 6.30. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «почечная недостаточность» (ХПН), «уремия». Возможные причины. Клиника. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Особенности сестринского ухода при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.			
Тема 6.31. Сестринская помощь пациентам при заболеваниях крови. Анемии.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Принципы диагностики и лечения.. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия "анемия". Эпидемиология анемий. Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Подготовка к стернальной пункции.		2
Тема 6.32. Сестринская помощь при лейкозах.	**Содержание**		2	
	1.	Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов.		2
		Практическое занятие		

		Сестринская помощь при заболеваниях крови. Обследование при заболеваниях крови. Интерпретация анализов крови. Особенности сестринского ухода при анемиях и лейкозах на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам, необходимым при уходе за пациентом с данной патологией. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	6	
Тема 6.33. Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе.	**Содержание**		2	
	1.	Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, иснтсрументальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, лечение профилактика.		2
Тема 6.34.Сестринская помощь при гипотиреозе, эндемическом зобе.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «гипотиреоз», «эндемический зоб». Эпидемиология, причины и факторы риска, клинические проявления. Сестринский уход, лечебно-диагностические мероприятия, методы профилактики, профилактика дефицита йода в организме.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Методы обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности сестринского ухода при диффузном токсическом зобе, гипотиреозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно-ситуационных задач . Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме.			
Тема 6.35. Сестринская	**Содержание**		2	

помощь при ожирении.	1.	Определение понятия "ожирение' 'Распространённость ожирения, социальная значимость. Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).		2
Тема 3.36. Сестринская помощь при сахарном диабете.	**Содержание**		2	2
	1.	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Диабет I и II типа. Принципы диагностики и лечения, сестринская помощь при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Сестринский уход.		
	Практические занятия		6	2
	Сестринская помощь при сахарном диабете, при ожирении. Сестринская уход при ожирении и сахарном диабете у людей различного возраста. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах здоровья.			2
Тема 6. 37. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности строения суставов. Методы обследования пациентов с заболеваниями суставов, симптомы, синдромы. Определение понятия «ревматоидный артрит». Распространенность ревматоидного артрита. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. особенности ухода за пациентом.		2
Тема 6.38. Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «деформирующий остеоартроз». Распространенность деформирующего остеоартроза.. Причины и факторы риска, клинические проявления,		

		виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Особенности сестринского ухода при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).			
Тема 6.39. Сестринская помощь при острых аллергозах.	**Содержание**		2	
	1.	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях. Дифференцированный зачет. Особенности сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником, конспектом лекций. 2. Подготовка сообщений. 3. Составление таблиц, задач, кроссвордов. 4. Составление бесед, памяток пациентам. 5. Выписка рецептов. 6. Составление тематического глоссария.			96	

7. Подготовка буклетов. 8. Подготовка к практическому занятию. 9. Выпуск санбюллетеней.				
Раздел 7. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии.			20	
Тема 7.1. Основные психологические симптомы и синдромы. Психические заболевания и нарушения. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.	**Содержание**		2	
	1.	Проблемы психических заболеваний в современном обществе.		2
	2.	Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.		
	3.	Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.		
	4.	Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях.		
	5.	Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.		
	6.	Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.		
Тема 7.2. Неврозы и реактивные психозы. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Неотложная помощь при эпилептических припадках.	**Содержание**		2	
	1.	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.		2
	2.	Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз.		
	3.	Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках.		
	4.	Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.		
	5.	Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.		
	Практическое занятие		6	2
	Нарушения психического здоровья. Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Методика оказания психологической поддержке семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль медицинской сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими			

	расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.			
Тема 7.3. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы.	**Содержание**		2	
	1.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.		2
Тема 7.4. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Токсикомания. Деятельность медицинской сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий.	**Содержание**		2	
	1.	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты.		2
	Практическое занятие		6	2
	Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя. Оказание доврачебной неотложной помощи. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма и наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями			

	в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка сообщений. 4. Подготовка презентаций. 5. Составление планов ухода за пациентами. 6. Подготовка к практическому занятию. 7. Выпуск санбюллетеней.			10	
Раздел 8. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии.			36	
Тема 8.1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	**Содержание**		2	
	1.	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.		2
Тема 8.2. Гнойничковые заболевания кожи.	**Содержание**		2	
	1.	Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии, стрептококковые пиодермии, этиология, клиника. Сестринская помощь.		2
Тема 8.3. Аллергические заболевания кожи.	**Содержание**		2	
	1.	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы питания при аллергических поражениях кожи у		2

		детей и взрослых. Ведение пищевого дневника. Сестринская помощь пациентам с аллергическими заболеваниями кожи.		
Тема 8.4. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	**Содержание**		2	
	1. 2. 3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Роль медицинской сестры в лечении пациентов и профилактике данных заболеваний.		2
	Практическое занятие		6	2
	Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи: гнойничковыми, аллергическими, болезнями с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Оформление медицинской документации. Обучение методике сестринского обследования пациента при аллергических заболеваниями кожи. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Знакомство с принципами диагностики и лечения пациентов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.			
Тема 8.5. Грибковые заболевания кожи.	**Содержание**		2	
	1. 2.	Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний.		2
Тема 8.6. Сестринская помощь при дерматозоонозах.	**Содержание**		2	
	1.	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические		2

		мероприятия. Сестринский помощь при дерматозоонозах		
Тема 8.7. Вирусные заболевания кожи.	**Содержание**		2	
	1.	Герпесы: пузырьковый, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Эпидермальные опухоли: бородавки, контагиозный моллюск. Туберкулез кожи - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при грибковых заболеваниях кожи, дерматозоонозах и вирусных заболеваниях кожи. Особенности физикального обследования пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Особенности физикального обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Особенности физикального обследования пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом кожи. Выполнение манипуляций по назначению врача. Организация специализированного ухода за пациентами.			
Тема 8.8. Урогенитальный хламидиоз, мико- и уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	**Содержание**		2	
	1.	Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики.		2
Тема 8.9. Гонорея. Сифилис.	**Содержание**		2	
	1.	Гонорея - определения, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика сифилиса. Сестринская помощь. Роль среднего медперсонала в профилактике ИППП.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем. Особенности физикального обследования пациентов при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе, гонореи, сифилисе. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.			

Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Подготовка презентаций. 3. Подготовка сообщений, доклада. 4. Составление тематического глоссария. 5. Составление памяток для пациентов с аллергическими заболеваниями. 6. Подготовка к практическому занятию. 7. Выпуск санбюллетеней.			18	
Раздел 9. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов.			18	
Тема 9.1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух носа.	**Содержание**		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	5.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	6.	Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий.		
	7.	Критерии эффективности лечения.		
Тема 9.2. Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани.	**Содержание**		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		2
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		

	11.	Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух носа, при заболеваниях глотки, гортани. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов, заболеваниями глотки, гортани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.			
Тема 9.3. Сестринская помощь при заболеваниях уха. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР – органов.	**Содержание**		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	2.	Тактика ведения пациента.		
	3.	Принципы лечения и ухода.		
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.		
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	6.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	7.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	8.	Особенности применения лекарственных средств у детей.		
	9.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	10.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий.		
	11.	Критерии эффективности лечения.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при заболеваниях уха. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР – органов. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Выполнение назначений врача. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к			

	госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Сестринская помощь пациентам.		
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка сообщений. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Подготовка к практическому занятию.		9	
Раздел 10. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.		60	
Тема 10.1. Инфекционные болезни. Особенности течения инфекционного процесса.	**Содержание**	2	
	1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.		
Тема 10.2. Эпидемический процесс.	**Содержание**	2	
	1. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя.		2
	Практическое занятие	6	2
	Сестринская помощь при инфекционном и эпидемическом процессе. Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Порядок госпитализации и лечения инфекционных больных. Выполнение требований противоэпидемического режима, устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Решение ситуационных задач.		

Тема 10.3. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	**Содержание**		2	
	1.	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.		2
Тема 10.4. Организация и проведение профилактики инфекционных заболеваний	**Содержание**		2	
	1.	Вакцинация. Виды вакцин. Вакцинация против инфекционных заболеваний Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.			
Тема 10.5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	**Содержание**		2	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.		2
	Практическое занятие		6	2
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.			
Тема 10.6. Кишечные инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринская помощь, профилактика, мероприятия в очаге.		2
Тема 10.7. Гемоконтактные инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2

Тема 10.8. Воздушно-капельные инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2
Тема 10.9. Трансмиссивные инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода профилактика, мероприятия в очаге.		2
Тема 10.10. Зоонозные инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов. Наблюдение за пациентом. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Забор материала на бактериологическое исследование. Лабораторные методы исследования. Решение ситуационных задач			
Тема 10.11. Особо опасные и контактные инфекции.	**Содержание**		2	
	1.	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринская помощь при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.		2
	Практическое занятие		6	2
	Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности. Наблюдение за пациентом. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Лабораторные методы исследования, забор материала. Решение ситуационных задач.			
Тема 10.12. Инфекция	**Содержание**		2	

наружных покровов.	1.	Инфекции наружных покровов (бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит. Наблюдение за пациентом. Оценка состояния пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Лабораторные методы исследования, забор материала. Решение ситуационных задач.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником, конспектом лекций, интернет-источниками. 2. Доработка конспекта. 3. Подготовка докладов. 4. Подготовка рефератов. 5. Подготовка к практическому занятию. 6. Подготовка презентаций. 7. Составление схем.			30	
Раздел 11. Сестринская помощь во фтизиатрии.			18	
Тема 11.1. Общие вопросы во фтизиатрии. Сестринская помощь во фтизиатрии.	**Содержание**		2	
	1.	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулёзе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулёзом в мире, Российской Федерации, РТ. Цели и задачи противотуберкулёзной службы. Структура противотуберкулёзной службы. Организация противотуберкулёзной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулёзную деятельность в России. Клиническая классификация туберкулёза.		2
Тема 11.2. Туберкулёз органов	**Содержание**		2	

дыхания. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулёзе. Неотложные состояния.	1.	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулёзом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулёзом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания амбулаторного больного. Общие принципы лечения туберкулёза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11.Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулёза. Неспецифические средства лечения больных туберкулёзом. Пути повышения эффективности противотуберкулёзной терапии. Лечебная физкультура при туберкулёзе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулёзом. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		2
	2.	Первичная и вторичная профилактика туберкулёза. Основные направления профилактики туберкулёза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулёза.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь при различных формах туберкулёза в различные возрастные периоды. Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно- диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.			

Тема 11.3. Туберкулёз внелёгочной локализации. Работа в очагах. Профилактика туберкулёза.	**Содержание**		2	
	1.	Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулёзом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулёза. Механизмы развития внелегочного туберкулёза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулёза внелёгочной локализации. Причины, клиническая картина осложнений при внелёгочных формах туберкулёза.		2
	2.	Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулёзной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулёза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.		
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза. Основные направления профилактики туберкулёза. Профилактика туберкулёза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулёза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулёз, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского ухода. Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно- диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка			

	полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Изучение нормативных документов. 4. Подготовка презентаций. 5. Выпуск санбюллетеней.			9	
Раздел 12. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника.			32	
Тема 12.1. Понятия о медицинской этике, морали и деонтология.	**Содержание**		2	
	1.	Понятие деонтологии в медицине. Медицинская этика, мораль и деонтология. Деонтология как один из важнейших элементов воспитания в медицине. Медицинский долг, медицинская ответственность, медицинская тайна.		
Тема 12.2. Современные правила этики и деонтологии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтология в медицинской науке. Современные правила этики и деонтологии в медицине.		
Тема 12.3. Деонтологические и социально-правовые аспекты клинической трансплантации жизненно важных органов.	**Содержание**		2	
	1.	Этико-деонтологические, социально-правовые, психологические аспекты пересадки органов и тканей. Правовая основа трансплантологии. Деонтологические проблемы при пересадке органов от живых доноров.		
Тема 12.4. Деонтология в анестезиологии, реаниматологии. Деонтология в экспериментальной медицине.	**Содержание**		2	
	1.	Психологические особенности оказания помощи в экстренной ситуации. Особенности внедрения новых способов лечения		2
Тема 12.5. Деонтология в	**Содержание**		2	

хирургии.	1.	Исторические особенности деонтологии в хирургии, учение Н.И.Пирогова. Психологические особенности деятельности медицинских работников хирургического профиля. Психоэмоциональное состояние пациентов хирургического профиля.		2
Тема 12.6. Деонтология в терапии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические принципы при проведении диагностических процедур, медицинских манипуляций. Особенности взаимоотношений медицинского работника и пациента, мед. работников между собой, тактика беседы.		2
Тема 12.7. Деонтология в педиатрии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические принципы при проведении диагностических процедур в педиатрической практике. Особенности взаимоотношений медицинского работника с детьми разного возраста и их близкими в лечебном учреждении.		2
Тема 12.8. Деонтология в онкологии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические задачи в общении медицинского работника с онкологическими пациентами и его родственниками. Психологические аспекты работы с умирающим больным.		2
Тема 12.9. Деонтология в психиатрии.	**Содержание**		2	
	1.	Исторические аспекты отношения к психически больным, реформы Ф. Пинеля, социальная направленность земской отечественной психиатрии, гуманистическая деятельность С.С. Корсакова. Деонтологические принципы в общении с психически больным и его родственниками.		2
Тема 12.10. Деонтология в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические принципы в общении с пациентами при оказании акушерско-гинекологической помощи. Психологические особенности общения с пациентами при беременности, бесплодии.		2
Тема 12.11. Деонтология в дерматологии и венерологии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические принципы в общении с пациентами при кожных и венерических заболеваниях, тактика поведения. Особенности психоэмоционального состояния пациентов при кожных заболеваниях, при венерических заболеваниях.		2
Тема 12.12. Деонтология в оториноларингологии.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности деонтологии в деятельности медицинских работников в оториноларингологии. Психологические особенности пациентов с нарушением слуха, пациентов с внешними дефектами лица. Психологические особенности оперативных		2

		вмешательств.		
Тема 12. 13. Деонтология в травматологии и ортопедии.	**Содержание**		2	
	1.	Особенности деонтологии в травматологии и ортопедии. Психологические особенности травматологического больного. Психологические особенности оперативных вмешательств, подготовка к операции, тактика общения.		2
Тема 12.14. Деонтология в стоматологии.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические аспекты деятельности медицинского работника в стоматологии. Деонтология в детской стоматологии.		2
Тема 12.15. Деонтология при решении санитарно-гигиенических и эпидемиологических задач.	**Содержание**		2	
	1.	Деонтологические проблемы гигиены, санитарии и эпидемиологии. Психологические аспекты в деятельности санитарных медицинских работников.		2
Тема 12. 16. Этика и проблемы медицинской эстетики.	**Содержание**		2	
	1.	Связь медицинской этики и деонтологии с эстетическим воспитанием. Медицинская эстетика. Эстетическое воздействие на здоровье человека.		2
Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка реферата. 4. Составление словаря терминов. 5. Написание эссе: «Моё отношение к соблюдению этико-деонтологических норм в экспериментальной медицине». 6. Разработка буклета: «Медицинскому работнику о деонтологии».			16	
Раздел 13. Сестринская помощь с применением современных медицинских технологий.			38	
Тема 13.1. Подготовка пациента к современным методам функциональной диагностики.	**Содержание**		2	
	1.	Подготовка пациента к исследованиям: ЭКГ, эхокардиографии, спирографии, спирометрии, электроэнцефографии, чрезпищеводной эхокардиографии, векторокардиографии, суточному мониторированию АД, использованию пневмотахометрии, проведение биоимпедансметрии, пульскометрии.		2
Тема 13.2. Подготовка	**Содержание**		2	

пациента к современным методам функциональной диагностики.	1.	Определение содержания угарного газа в выдыхаемом воздухе с помощью газоанализатора MICRO CO, УЗИ – сосудов, современные методы УЗИ.		2
	Практическое занятие		6	2
	Подготовка пациента к современным методам функциональной диагностики. Сестринская деятельность при подготовке пациента к методам функциональной диагностики.			
Тема 13.3. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.	**Содержание**		2	
	1.	Исследование органов пищеварения, исследование печени и желчевыводящих путей, исследование почек и мочевыводящих путей, исследование толстой кишки.		2
Тема 13.4. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию.	**Содержание**		2	
	1.	Внутренняя урография, гистеросанпильтеография, подготовка пациента к ангиографии, ангиокардиографии.		2
	Практическое занятие		6	2
	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию. Сестринская деятельность при подготовке пациента к рентгенологическому исследованию.			
Тема 13.5. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию.	**Содержание**		2	
	1.	Исследование пищевода, желудка и 12-перстной кишки, желчных путей, поджелудочной железы, толстой кишки, исследование прямой и сигмовидной кишки. Биопсия. Лапароскопия. Бронхоскопия. Эндоскопия.		2
Тема 13.6. Радиоизотопная диагностика.	**Содержание**		2	
	1.	Лабораторная радиометрия, клиническая радиометрия, клиническая радиография, сканирование.		2
	Практическое занятие		6	2
	Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию. Радиоизотопная диагностика. Сестринская деятельность при подготовке пациента к эндоскопическим методам исследования. Сестринская деятельность при подготовке пациента к радиоизотопной диагностике.			
Тема 13.7. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ). Магниторезонансная	**Содержание**		2	
	1.	Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ). Магниторезонансная томография. Позиционно-эмульсионная томография.		2
	Практическое занятие		6	2

томография. Позиционно-эмульсионная томография.	**Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ). Магниторезонансная томография. Позиционно-эмульсионная томография.** Сестринская деятельность при подготовке пациента к методам исследования МСКТ, магниторезонансной томографии, позиционно-эмульсионной томографии.		
Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Работа с интернет-источниками. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка сообщений, доклада. 5. Составление планов обучения пациентов к проведению различных диагностических методов исследования. 6. Составление памяток пациентам для подготовки к различным методам исследования. 7. Составление тематического глоссария. 8. Подготовка к практическому занятию.		19	
Раздел 14. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.		32	
Тема 14.1. Внутрибольничные инфекции. Причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи ВБИ.	**Содержание**	2	
	1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. 2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. 4. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 5. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		2
Тема 14.2. Дезинфекция.	**Содержание**	2	
	1. Понятие «дезинфекция». 2. Виды и методы дезинфекции. 3. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. 4. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-стерилизационной очистки и стерилизации.		2

Тема 14.3. Современные дезинфектанты.	**Содержание**		2	
	1.	Характеристика современных средств дезинфекции и работа с ними.		2
	2.	Техника безопасности при работе с дез.средствами. Приготовление и использование различных дезрастворов. Токсичность дезинфицирующих препаратов.		
Тема 14.4.Санитарно – противоэпидемический режим помещений ЛПУ.	**Содержание**		2	
	1.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		2
Тема 14.5. Предстерилизационная очистка инструментов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки (ПО).	**Содержание**		2	
	1.	Предстерилизационная очистка, её значимость.		2
	2.	Этапы предстерилизационной очистки различными растворами. Проведение ПО и контроля качества.		
Тема 14.6. Стерилизация. Методы, средства и режимы.	**Содержание**		2	
	1.	Стерилизация: понятие, методы и режимы.		2
	2.	Документы, регламентирующие способы стерилизации.		
	Практическое занятие		6	2
	Обработка инструментов медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация). Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Изучение режимов дезинфекции. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение дезинфекции предметов ухода. Контроль дезинфекции. Проведение ПО и контроля качества. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Физический, химический методы стерилизации, контроль качества. Укладка в бикс различными способами. Изготовление перевязочного материала и подготовка его к стерилизации.			
Тема 14.7. Цели, задачи и причины работы ЦСО.	**Содержание**		2	
	1.	Устройство и функции ЦСО.		2
	2.	Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.		
	3.	Недостатки при стерилизации вне ЦСО.		

Тема 14.8. Основные мероприятия по профилактике профессиональных заражений.	**Содержание**		2	
	1.	Универсальные меры предосторожности при работе в ЛПУ. Правила транспортировки биоматериалов. Правила обработки при контакте с биологическими жидкостями. Состав аварийной аптечки для оказания первой медицинской помощи.		2
Тема 14.9. Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных ВБИ.	**Содержание**		2	
	1.	Противоэпидемические мероприятия при бактериальных и вирусных ВБИ. Профилактика и меры предосторожности в очагах заражения.		2
Тема 14.10.Санитарно-микробиологические исследования в ЛПУ.	**Содержание**		2	
	1.	Мероприятия при выявлении больного. Меры безопасности для медицинского работника. Дезинфекционные мероприятия. Универсальные меры предосторожности при работе в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		6	2
	Использование индивидуальных средств защиты. Ношение стерильной одежды и других средств защиты в ЛПУ.			
Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом лекций, интернет-источниками. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений. 4. Подготовка презентаций. 5. Составление схем. 6. Составление конспекта. 7. Составление алгоритма действий при аварийной ситуации. 8. Подготовка к практическому занятию. 9. Отработка выполнения манипуляций. 10. Составление тематического глоссария.			16	
Раздел 15. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.			18	

Тема 15.1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Сестринская помощь пациентам с патологией органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	**Содержание**		2	
	1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Сестринская помощь пациентам с данной патологией.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская помощь пациентам с патологией органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях**.**			
Тема 15.2. Сестринская помощь при заболевании век, слезных органов, конъюнктивиты. Глаукома. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.	**Содержание**		2	
	1.	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринская помощь.		2
	2.	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринская помощь. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.		
Тема 15.3. Заболевания хрусталика. Катаракта. Сестринская помощь при повреждениях органов зрения.	**Содержание**		2	
	1.	Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.		2

	Практическое занятие **Сестринская помощь при заболевании век, слёзных органов, конъюнктивитах, глаукоме. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Сестринская помощь при заболевании хрусталика, катаракте, повреждениях органов зрения.** Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём, конъюнктивитами, дакриоциститом. Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.	6	2
Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником. 2. Работа с конспектом лекций. 3. Работа с интернет-источниками. 4. Подготовка докладов. 5. Составление схем. 6. Подготовка к практическому занятию.		9	
Учебная практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реанимационном процессах.			
МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. **Раздел 1. Сестринская помощь детям.** **Тема 1. Организация сестринской помощи детям в условиях амбулаторно-поликлинической службы.** 1. Познакомиться с функциональными обязанностями участковой медсестры. 2. Ведение медицинской документации участка. 3. Проведение антропометрии детей с оценкой физического развития. 4. Выписать направления на амбулаторные обследования, консультации специалистов. 5. Выписать рецепты. 6. Провести патронаж к грудному ребёнку. **Тема 2. Организация диспансерного наблюдения здоровых и больных детей.** 1. Планировать работу по диспансеризации.		**180** **36** **6** **6**	**3**

2. Заполнить карту диспансерного наблюдения. 3. Выписать направления на амбулаторные обследования, консультации специалистов. 4. Оценить функциональное состояние ребёнка. 5. Определить группу здоровья ребёнка. 6. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребёнка.		
Тема 3. Активная иммунизация детей. 1. Познакомиться с режимом работы прививочного кабинета. 2. Составить план профилактических прививок. 3. Заполнить прививочную документацию. 4. Изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу прививочного кабинета. 5. Ассистировать при проведении профилактических прививок. 6. Наблюдать за ребёнком после проведения вакцинации.	**6**	
Тема 4. Организация и осуществление сестринского ухода за новорожденными. 1. Знакомство с режимом работы отделения патологии новорожденных. 2. Оценить функциональное состояние ребёнка. 3. Выявить потребности новорожденного. 4. Обработать пупочную ранку. 5. Провести утренний туалет новорожденного. 6. Провести гигиеническую ванну новорожденному ребёнку. 7. Постричь ногти. 8. Запеленать ребёнка. 9. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребёнка первого месяца жизни.	**6**	
Тема 5. Организация сестринской помощи детям старшего возраста в условиях стационара. 1. Приём детей в стационар. 2. Раздача пищи и кормление детей разного возраста. 3. Оценить функциональное состояние ребёнка. 4. Выявить нарушенные потребности. 5. Составить план сестринского ухода. 6. Организовать досуг детей в отделении.	**6**	
Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей. 1. Знакомство с устройством и режимом работы инфекционного отделения. 2. Приём в отделение и изоляция инфекционного больного. 3. Организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. 4. Провести забор анализов на бактериологическое и копрологическое исследование.	**6**	

5. Оценить функциональное состояние ребёнка. 6. Выявить нарушенные потребности. 7. Составить план сестринского ухода.		
Раздел 3. Сестринская помощь в хирургии.	**36**	
Тема 1. Работа в хирургическом отделении стационара.	**6**	
1. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. 2. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. 3. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. 4. Участие в обработке дренажей. 5. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. 6. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. 7. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2. Сестринская помощь при кровотечениях.	**6**	
1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: - придание кровоточащей части тела возвышенного положения по отношению к сердцу; - пальцевое прижатие артерии к подлежащим костным выступам выше места ранения (на шее и голове – ниже); - прижатие кровоточащего сосуда в ране пальцами; - наложение давящей повязки; - максимальное сгибание конечности в суставе; - наложение кровоостанавливающего жгута; - наложение кровоостанавливающего зажима на кровоточащий сосуд в ране (первая врачебная помощь); - тугая тампонада раны.		
Тема 3. Организация работы медицинской сестры при заборе крови для определения групп крови и резус-фактора.	**6**	
1. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. 2. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. 3. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.		
Тема 4. Организация работы постовой медицинской сестры хирургического отделения.	**6**	
1. Участие в приёме пациентов. 2. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. 3. Транспортировка пациента в операционную. 4. Участие в расположении пациента на операционном столе. 5. Транспортировка пациента после операции. 6. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. 7. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.		

8. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. 9. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 10. Оформление документации. 11. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).		
Тема 5. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета. 1. Отработка навыков по наложению мягких и твёрдых повязок. 2. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. 3. Участие в составлении наборов для типичных операций. 4. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, перевязочного кабинета.	**6**	
Тема 6. Организация работы медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники. 1. Участие в амбулаторном приёме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 2. Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 3. Составление планов обучения пациента и семьи /самоуходу. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	**6**	
Раздел 4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	**36**	
Тема 1. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла, воспалительных заболеваниях гениталий, нейроэндокринных синдромах в гинекологии. 1. Сбор информации о пациентке. 2. Отработка манипуляций: - обработка наружных половых органов; - применение пузыря со льдом; - приготовление салфеток, шариков, турунд, влагалищных тампонов; - проведение спринцевания влагалища; - проведение влагалищных ванночек; - введение влагалищного тампона; - взятие материала из влагалища для бактериологического исследования; - взятие материала для определения степени чистоты влагалища; - взятие мазков на возбудителей гонореи, трихомониаза. 3. Выписка направлений на исследования.	**6**	

Тема 2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. 1. Знакомство с документацией акушерского и гинекологического стационаров. 2. Сбор информации о пациентке. 3. Исследование в зеркалах. 4. Взятие мазков на бактериологическое исследование. 5. Проведение пельвиометрии. 6. Определение индекса Соловьёва. 7. Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом. 8. Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота. 9. Приёмы наружного акушерского исследования.	**6**	
Тема 3. Сестринская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. 1. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при травме половых органов, апоплексии яичника, подозрении на внематочную беременность. 2. Ассистирование при проведении пункции брюшной полости через заднюю часть свода влагалища. 3. Подготовка инструментов для диагностического выскабливания матки.	**6**	
Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве при физиологической беременности, физиологических родах и послеродовом периоде. 1. Заполнение учебной истории родов в рамках сестринской компетенции. 2. Определение признака Вастена. 3. Отработка манипуляций: - подсчёт и оценка схваток; - определение кровопотери во время родов; - определение признаков отделения последа; - проведение первичного туалета новорожденного; - выделение последа по Абуладзе.	**6**	
Тема 5. Сестринская помощь при патологии беременности. 1. Взвешивание беременных. 2. Контроль за прибавкой веса у беременных. 3. Проведение пробы Мак-Клюра-Олдрича (выявление скрытых отёков). 4. Составление памяток и рекомендаций для беременных по рациональному питанию во время беременности. 5. Составление рекомендаций для беременных с изжогой. 6. Оказание помощи беременной при рвоте. 7. Оказание неотложной доврачебной помощи при эклампсии.	**6**	
Тема 6. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы мужчины.	**6**	

1. Сбор информации о пациенте. 2. Подготовка бесед с пациентами. 3. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером. 4. Промывание уретры и мочевого пузыря у мужчин. 5. Проведение инстилляций мужчинам. 6. Методика забора материала из уретры у мужчин.		
Раздел 6. Сестринская помощь в терапии.	**36**	
Тема 1. Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в условиях амбулаторно-поликлинической службы. 1. Знакомство с функциями участковой медсестры (права и обязанности участковой медсестры терапевтического профиля). 2. Знакомство с документацией участковой медсестры. 3. Участие в приеме пациентов (проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования). 4. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 5. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 6. Составление планов сестринского ухода.	**6**	
Тема 2. Организация диспансерного наблюдения и патронажей здоровых и больных пациентов терапевтического профиля. 1. Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 2. Участие в патронаже к больным пациентам терапевтического профиля. 3. Составление плана диспансерного наблюдения пациента терапевтического профиля с хроническими заболеваниями. 4. Заполнение карты диспансерного наблюдения. 5. Определение группы здоровья пациента терапевтического профиля.	**6**	
Тема 3. Организация работы медицинской сестры диагностического отделения. 1. Знакомство с функциями медицинской сестры диагностического отделения. 2. Знакомство с документацией диагностического отделения. 3. Участие медицинской сестры в проведении диагностических исследований в кабинете ЭКГ, УЗИ (заполнение документации, проведение регистрации ЭКГ, участие при проведении УЗИ).	**6**	
Тема 4. Организация работы постовой медицинской сестры терапевтического отделения. 1. Знакомство с функциями постовой медсестры. 2. Знакомство с документацией постовой медсестры. 3. Прием пациентов, заполнение паспортной части истории болезни, регистрация в журнале.	**6**	

4. Осмотр пациентов, выявление проблем, планирование сестринских вмешательств. 5. Заполнение и подача порционного требования. 6. Осуществление термометрии, измерения артериального давления терапевтическим пациентам, ведение температурного листа.		
Тема 5. Организация работы постовой медицинской сестры терапевтического отделения. 1. Знакомство с документацией списания лекарственных средств. 2. Правила выписки лекарственных средств в аптеке. 3. Правила хранения лекарственных средств на посту отделения. 4. Разведение и осуществление постановки антибиотиков терапевтическим пациентам по назначению врача. 5. Раздача лекарственных средств терапевтическим больным по назначению врача. 6. Подготовка пациентов терапевтического профиля к диагностическим процедурам. 7. Выписка направлений на исследования.	**6**	
Тема 6. Организация работы процедурной медицинской сестры терапевтического отделения. 1. Знакомство с функциями процедурной медсестры. 2. Знакомство с документацией процедурного кабинета. 3. Условия хранения и списания лекарственных средств в процедурном кабинете. 4. Текущая и заключительная уборка процедурного кабинета. 5. Проведение диагностических и лечебных процедур в процедурном кабинете терапевтического отделения.	**6**	
Раздел 10. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	**36**	
Тема 1. Работа в инфекционном отделении стационара. 1. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном отделении. 2. Участие в дезинфекции предметов ухода. 3. Участие в дезинфекции уборочного инвентаря и пищевых отходов. 4. Разведение дезинфицирующих растворов. 5. Заполнение медицинской документации. 6. Участие в генеральной уборке палаты. 7. Форма 58 у.	**6**	
Тема 2. Организация работы в отделении при кишечных заболеваниях. 1. Взятие крови на гемокультуру. 2. Взятие испражнений на бактериологическое исследование. 3. Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования. 4. Постановка очистительной клизмы. 5. Промывание желудка. 6. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении кишечных инфекций.	**6**	

Тема 3. Организация работы в отделении при особоопасных инфекциях. 1. Взятие испражнений на бактериологическое исследование. 2. Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования. 3. Забор воды для бактериологического исследования. 4. Взятие содержимого бубона. 5. Расчет потерянной жидкости. 6. Защитная одежда и порядок ее применения. 7. Режимы дезинфекции при холере. 8. Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях.	**6**	
Тема 4. Организация работы в отделении при воздушно-капельных инфекциях. 1. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. 2. Посев мазка на гемокультуру. 3. Взятие спинномозговой жидкости для бактериологического исследования. 4. Взятие мазка из зева и носа на менингококк. 5. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с воздушно-капельной инфекцией.	**6**	
Тема 5. Организация работы в отделении при трансмиссивных и гемоконтактных инфекциях. 1. Забор крови на биохимический анализ. 2. Взятие крови и приготовление толстой капли. 3. Взятие крови на серологическое исследование. 4. Дезинфекция предметов ухода при вирусных гепатитах А, В, С. 5. Обработка больного по Ф - 20. 6. Дезинфекция личных вещей больного с сыпным тифом. 7. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с трансмиссивными инфекциями. 8. Препараты и нормы их расхода для борьбы со вшами на белье, одежде и в помещении.	**6**	
Тема 6. Организация работы в отделении при заболеваниях различных возрастных групп. 1. Календарь профилактических прививок. 2. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. 3. Особенности ухода за кожей при заболевании кожных покровов. 4. Инфекционная безопасность при заболеваниях кожных покровов. 5. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с заболеваниями различных возрастных групп.	**6**	
Производственная практика	**216**	**3**
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического	**72**	

профиля **Виды работ** ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. **Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля** Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	**72**	

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля **Виды работ** ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.			**72**	
МДК 02.02. Основы реабилитации.				
Раздел 1. Основы реабилитации.			60	
Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации.	**Содержание**		2	
	1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.		2
Тема 1.2. Медицинские	**Содержание**		2	

аспекты инвалидности.	1. 2. 3.	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.		2
Тема 1.3. Реабилитационный процесс.	**Содержание**		2	
	1. 2.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Уход за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.		2
Тема 1.4. Базовые средства реабилитации.	**Содержание**		2	
	1. 2.	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.). Игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки.		2

Тема 1.5. Технические средства реабилитации.	**Содержание**		2	
	1.	Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида.		2
Тема 1.6. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.		2
	2.	Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.		
	3.	Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
	4.	Сестринская помощь в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.		
Тема 1.7. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями			

	опорно-двигательной системы, в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.). Отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.		
Тема 1.8. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	**Содержание**	2	
	1. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации.		2
Тема 1.9. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	2	
	1. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно- сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.		2
	Практическое занятие	6	2
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы и в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Диетотерапия,		

	физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.			
Тема 1.10. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.		2
Тема 1.11. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Содержание**		2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации. Роль сестринского персонала в реабилитации пациентов.		2
Тема 1.12. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.	**Содержание**		2	
	1.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.			
Тема 1.13. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	**Содержание**		2	
	1.	Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Роль сестринского персонала в реабилитации		2
Тема 1.14. Сестринская	**Содержание**		2	

деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация: методы и средства. Роль среднего медперсонала в реабилитации пациентов.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и с ограниченными возможностями по слуху. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению, слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.			
Тема 1.15. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	**Содержание**		2	
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм.		2
	Практическое занятие		6	2
	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Дифференцированный зачёт. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.			
Самостоятельная работа 1. Работа с учебником, дополнительной литературой. 2. Составление планов сестринского ухода при реабилитации пациентов различного возраста при: - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; – повреждениях и заболеваниях нервной системы; – заболеваниях внутренних органов; – нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха; – онкологических заболеваниях.			30	
Учебная практика ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реанимационном процессах.				**3**
по МДК 02.02. Основы реабилитации. **Тема 1. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.** 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе.			**36** **6**	

2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Применение технических средств реабилитации. 4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6. Заполнение документации.		
Тема 2. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы. 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Применение технических средств реабилитации. 4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6. Заполнение документации.	**6**	
Тема 3. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой системы. 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Применение технических средств реабилитации. 4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6. Заполнение документации.	**6**	
Тема 4. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов. 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Применение технических средств реабилитации. 4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6. Заполнение документации.	**6**	
Тема 5. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха. 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Применение технических средств реабилитации.	**6**	

4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6. Заполнение документации. **Тема 6. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при онкологических заболеваниях.** 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Применение технических средств реабилитации. 4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6. Заполнение документации.	**6**	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ** Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапе. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.	**36**	**3**

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- функциональная кровать;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры, часы или песочные часы;
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;

- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- халаты медицинские;
- венозные жгуты;
- кровоостанавливающие жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- тазы;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели и др. хирургические инструменты;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- бандажи;
- косынки;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;

- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- акушерский комплект белья для родов;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- комплект хирургического белья одноразовый;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые и одноразовые;
- подгузники;
- кувшины;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы;
- комплект ран;
- лекарственные средства и другие вещества;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- небулайзер.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора);
- DVD-проигрыватель (при отсутствии мультимедийного проектора);
- экран.

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- приспособления для реабилитации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Антонова, Т.В Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом Вич-инфекции [Электронный ресурс]/ Т.В. Антонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Богданов, Р.Р Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]/Р.Р. Богданов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Вязьмитина, А.В Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/А.В. Вязьмитина. – Ростов н/Д, Феникс, 2016.

4. Григорьев, К.И Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

5. Дзигуа, М.В Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системе у женщин и мужчин: учебное пособие [Электронный ресурс]/М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. Епифанова, В.А Основы реабилитации [Электронный ресурс]/В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. Зудин, Б.И Кожные и венерические [Электронный ресурс] /Б.И. Зудин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

8. Католикова, О.С Сестринский уход в педиатрии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/О.С. Католикова. – Ростов н/Д, Феникс, 2015.

9. Маркова, Е.Ю Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придатков [Электронный ресурс]/Е.Ю. Маркова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

10. Митрофанова, Н.А Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] /Н.А. Митрофанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

11. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях /Э.В. Смолева. – Ростов н/Д, Феникс, 2015.

12. Стецюк, В.Г Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]/В.Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

13. Тюльпин, Ю.Г Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс]/Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература

1. Глухов, А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]/А.А. Глухов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Качаровская, Е.В Сестринская помощь в педиатрии [Электронный ресурс]/Е.В. Качаровская, Лютикова О.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]/В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

5. Котова, С.В Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]/С.В. Котова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc. ru).
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor. ru).
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru).
6. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http/www.crc.ru).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru) и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» производится в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому заместителем директора по учебной работе. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; МДК 02.02. Основы реабилитации.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в

лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещён на учебно-методическом уголке каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практики является освоение учебной практики по ПМ 02.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: главные медицинские сёстры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента, ИГА.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.

с правилами их использования.	Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств.	Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.	Отзыв пациента и окружающих.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: - Сестринская помощь детям. - Сестринская помощь в хирургии. Экзамен квалификационный.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное участие в конкурсах, конференциях по специальности. Волонтерство. Создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и	

	реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Борсиева Елена Викторовна

Бобина Наталия Игоревна

Балыкова Татьяна Александровна

Гомолко Ольга Анатольевна

Мороз Любовь Сергеевна

Самсонова Наталья Георгиевна

Смольникова Екатерина Петровна

Токарева Галина Алексеевна

Шаманова Наталья Валерьевна

Шипицына Татьяна Викторовна

Карпенко Татьяна Федоровна

Шурыгина Татьяна Владимировна

Преподаватели ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.00 Профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01Сестринское дело