

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
«15» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
« ____ » _____

Отчет
по итогам самообследования областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Саянский медицинский колледж» за 2020 год

Саянск, 2021

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Система управления | 5 |
| 3. Структура и содержание подготовки | 7 |
| 3.1. Структура подготовки по образовательным программам | 7 |
| 3.2. Характеристика контингента обучающихся на 01.10.2020 год | 8 |
| 3.3. Организация приема | 8 |
| 3.4. Результаты обучения | 9 |
| 3.4.1. Качество подготовки выпускников | 9 |
| 3.4.2. Показатели успеваемости | 10 |
| 3.5. Практическое обучение | 11 |
| 3.6. Качество учебно–методического обеспечения | 16 |
| 3.6.1. Деятельность цикловых методических комиссий | 17 |
| 3.6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса | 17 |
| 3.6.3. Обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации | 20 |
| 3.7. Организация воспитательной работы | 21 |
| 3.8. Трудоустройство выпускников | 25 |
| 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 25 |
| 5. Качество библиотечного обслуживания | 26 |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования | 26 |
| 7. Материально-техническая база | 28 |
| 8. Выводы | 29 |

Введение

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Саянский медицинский колледж» (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13);

- приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 от «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию (16.03 – 18.03.2021г.)
2. Организация и проведение самообследования (19.03.-30.03.2021г.)
3. Обобщение полученных результатов (до 15.04.2021г.)

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса, воспитательная работа, и др. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета колледжа 15 апреля 2021г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж» является правопреемником Зиминского медицинского училища, основанного в 1936 году, как фельдшерско-акушерская школа в 1954 году переименована в Зиминское медицинское училище, в 1987 году переведено в город Саянск.

Сокращенное наименование колледжа: ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Место нахождения колледжа: 666301, Иркутская область, город Саянск, микрорайон Южный, дом 120, 666304, Иркутская область, город Саянск, микрорайон Солнечный, дом 10.

Филиалов и представительств нет.

Учредителем является министерство здравоохранения Иркутской области.

Адрес места нахождения учредителя: город Иркутск, улица Карла Маркса, дом 29.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении колледжа, осуществляет Министерство имущественных отношений Иркутской области, расположенного по адресу: г.Иркутск, ул. Карла Либкнехта, дом 47.

За колледжем закреплено имущество на праве оперативного управления. Реквизиты документов, подтверждающих наличие зданий, строений, сооружений, территории:

– Свидетельство регистрации права

Дата выдачи: 01.02.2016г.

Запись регистрации: свидетельство № 183086 от 20.12.2005г.

№38-38-08/2005-929

Кадастровый номер: 38:38:010221:42 (объект: здания Литер А)

– Свидетельство о регистрации права

Дата выдачи: 01.02.2016г.

Запись регистрации: № 38:28:010221:54 от 20.12.2005г. (объект: здание Литер Б)

– Свидетельство о регистрации права

Дата выдачи: 01.02.2016г.

Запись регистрации: свидетельство № 183089 от 29.12.2005г.

№38-38-08/009/2005-535

Кадастровый (условный) номер: 38:28:010212:1 (объект: земельный участок)

В 2018 году оформлено в оперативное управление – корпус №3:

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объектах недвижимости от 10.01.2018г.

Кадастровый номер 38:28:010412:1382

Условный номер 38:28:010412:0028:701:Г (объект: здание 3, Литер Г)

Оперативное управление №38:28:010412:1382-38/005/2018-5 от 10.01.2018г.

На учет в налоговом органе колледж поставлен по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 14 по Иркутской области 12 ноября 1990 года свидетельство серия 38 № 003713263.

ИНН/КПП 3814003359/381401001

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» осуществляет свою деятельность на основании нормативно - правовых документов:

– устава;

– лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01, № 8890 от 01.02.2016г., № бланка 0003229, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно;

– Свидетельства о государственной аккредитации серия 38А01, № 3573 от 03.04.2019г., № бланка 0001590, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – до 03.04.2025г.

Устав колледжа утвержден министерством здравоохранения Иркутской области (распоряжение от 29.09.2015г. №1743-мр) и согласован с министерством имущественных отношений Иркутской области (распоряжение от 22.09.2015г. №1290/и). Внесены изменения в устав распоряжением министерства здравоохранения Иркутской области от 16.05.2019г. № 1028–мр, согласованы министерством имущественных отношений Иркутской области распоряжением от 13.05.2019г. № 683/и.

Разработаны нормативные локальные акты по основным направлениям образовательной деятельности колледжа.

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем, отвечающим за деятельность учреждения, является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, ЦМК(4), студенческий совет, совет родителей (законных представителей)

Компетенции всех органов управления определены уставом, локальными нормативными актами.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, не менее одного раза в год. В состав входят все работники учреждения и обучающиеся. Председатель и секретарь избираются на один год.

Совет учреждения создаётся с целью развития демократических форм управления учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности. Председателем является директор колледжа. Персональный состав избирается общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет организуется в составе директора, педагогических работников, библиотекаря и является постоянно действующим коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса. Председателем является директор колледжа.

Студенческий совет формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, являясь коллегиальным органом управления. Организуется путём выборов ежегодно, председатель избирается из состава студенческого совета.

Совет родителей (законных представителей) формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Для организации и координации методической работы преподавателей в колледже созданы методический совет, четыре цикловые методические комиссии.

Структура управления



Взаимодействие структурных подразделений колледжа позволяет решать основные функции, структура управления соответствует уставу колледжа.

3. Структура и содержание подготовки

3.1. Структура подготовки по образовательным программам

Основной целью деятельности ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» является подготовка квалификационных медицинских работников по программам подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации, профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по очной форме обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям:

| Специальность | Направления подготовки | Наименование квалификации | Уровень подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ | Уровень образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ |
|----------------------------|------------------------|---|--------------------|-----------------------------|---|
| 31.02.01. Лечебное дело | Клиническая медицина | Фельдшер | углубленный | 3 года 10 месяцев | среднее общее образование |
| 34.02.01. Сестринское дело | Сестринское дело | Медицинская сестра/ Медицинский брат | базовый | 3 года 10 месяцев | основное общее образование |

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19) в апреле-июне 2020г. реализация основных профессиональных образовательных программ велась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительные профессиональные образовательные программы реализуются в форме повышения квалификации средних медицинских кадров в объеме 144 и 216 часа, программу профессиональной переподготовки в объеме 504 часа, профессиональное обучение в объеме 72 часов.

Реализуемые в колледже специальности подготовки, формы и уровни обучения соответствуют лицензии.

Структура подготовки ориентирована на потребности практического здравоохранения.

3.2. Характеристика контингента обучающихся на 01.10.2020г.

| № П/п | Наименование специальности | Количество обучающихся | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------------------|----|----|----|
| | | Всего | В том числе по курсам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лечебное дело | 116 | 42 | 34 | 24 | 16 |
| 2. | Сестринское дело | 236 | 94 | 60 | 53 | 29 |
| | Итого по колледжу | 352 | 136 | 94 | 77 | 45 |

Из контингента обучающихся на коммерческой основе обучалось 123 (35%) студента.

По программам ДПО за 2020 год обучено 97 специалистов среднего звена, из них по программам повышения квалификации–87, по программам профессиональной переподготовки–10. Профессиональное обучение по должности «Санитар» прошли 27 человек.

Отмечается увеличение контингента обучающихся по сравнению с 2019 годом на 66 человек. Количество обучающихся на коммерческой основе увеличилось на 10%.

3.3. Организация приема

Контрольные цифры приема граждан для обучения по программе подготовки специальность среднего звена за счет бюджетных ассигнований бюд-

жета Иркутской области на 2020 год обозначены в распоряжении министерства образования Иркутской области от 28 мая 2020 года №410 – мр и составили 75 человек.

| Коды групп специальностей | Специальность | Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Контрольные цифры приема |
|----------------------------------|------------------------------|--|--------------------------|
| 31.00.00 Клиническая медицина | 31.02.01. Лечебное дело | Среднее общее образование | 25 |
| 34.00.00 Сестринское дело | 34.02.01 Сестринское дело | Основное общее образование | 50 |
| Итого | | | 75 |

Прием абитуриентов осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правил приема колледжа на 2020-2021 учебный год. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО, требующих определенных психологических качеств, утвержденного Министерством образования и науки РФ, проводилось компьютерное тестирование.

Профориентационная работа осуществлялась в виде:

- создание рекламных буклетов;
- информирование о колледже на сайте образовательной организации.

Контрольные цифры приема граждан для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело выполнен на 100% за счёт бюджета Иркутской области на 2020 год. Количество принятых по внебюджету составило 72 человека.

3.4. Результаты обучения

3.4.1. Качество подготовки выпускников в 2020 году

Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО показывает государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка прове-

дения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». ГИА проводится в форме выпускной квалификационной работы (ВКР), обязательное требование которой – соответствие содержанию одному профессиональному модулю.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

В колледже проведена разработка тем ВКР, организована процедура выполнения, защиты и рецензирования.

В 2020 году результаты своих исследований представили 52 студента–выпускника, из них 9 (17 %) получили диплом с отличием.

ГЭК положительно отметила организационную работу по подготовке и проведению ГИА. Комиссии предоставлены все необходимые документы, защита проходила по утвержденному расписанию.

| Специальность | Всего выпускников | Общие результаты ГИА | | | | Успеваемость | Качество | Ср. балл | Дипломы с отличием |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|----|---|---|--------------|----------|----------|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 31.02.01. Лечебное дело | 22 | 10 | 11 | 1 | - | 100% | 95 | 4,4 | 5 |
| 34.02.01. Сестринское дело | 30 | 9 | 13 | 8 | - | 100% | 73 | 4,0 | 4 |
| Итого | 52 | 19 | 24 | 9 | - | 100% | 84 | 4,2 | 9 |

Результаты обучения по программам подготовки специалистов среднего звена позволяют делать вывод о соответствии требованиям ФГОС СПО и работодателей.

3.4.2. Показатели успеваемости

Оценка показателей успеваемости осуществляется по результатам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, общих и профессиональных компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда заданий для осуществления текущего контроля успеваемости в различном виде:

- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- устный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы и др.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной работы студента за семестр. Формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам/МДК;
- зачёт / дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, практике;
- комплексный зачёт/дифференцированный зачёт по двум и более дисциплинам, практикам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Показатели промежуточной аттестации в 2020 году

| Специальность | Успеваемость, % |
|------------------|-----------------|
| Лечебное дело | 95,6 |
| Сестринское дело | 87 |
| Итого: | 91,3 |

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости соответствует локальному нормативному акту, установленным требованиям. Отмечается стабильность уровня успеваемости по сравнению с 2019 годом.

3.5. Практическое обучение

Порядок организации и проведения практического обучения обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах образовательного учреждения).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика реализуется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках каждого профессио-

нального модуля, продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Учебная практика проводится в учебных специализированных кабинетах колледжа и/или подразделениях клинической базы преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (профессионального модуля) и учебной практики.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарных курсов, учебной практики по профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

По завершении практики по профилю специальности проводится аттестация обучающихся, формой аттестации является дифференцированный зачет.

Аттестация практики по профилю специальности проводится с участием общего и/или непосредственного руководителя практики от медицинской организации.

Аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтвержденных документами соответствующих организаций об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров:

ОГБУЗ «Саянская городская больница», договор от 01.10.2018г. № 118 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемой между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

ОГБУЗ «Зиминская городская больница», договор от 01.10.2018г. № 113 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

ОГБУЗ «Куйтунская РБ», договор от 01.10.2018г. № 114 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

ОГБУЗ «Заларинская РБ», договор от 01.10.2018г. № 115 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

ОГБУЗ «Нукутская РБ», договор от 01.10.2018г. № 116 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья;

ОГБУЗ «Казачинско-Ленская» договор от 08.06.2018г. № 1 о совместных мероприятиях по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников;

ОГБУЗ «Балаганская РБ» договор от 02.02.2017г. № 1 о совместных мероприятиях по организации и проведению практической подготовки средних медицинских работников.

Перед началом производственной практики зав. практикой и методическими руководителями проводится установочное собрание с целью ознакомления обучающихся с целями и задачами производственной практики.

Реализация всех видов практик по специальностям ППССЗ ФГОС СПО осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией программами с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и заинтересованных работодателей.

Показатели успеваемости обучающихся по производственной практике за 2020год

| Специальность | Наименование практики | Показатели | | |
|---|---|----------------|-------------------|------------|
| | | Успеваемость % | Качество знаний % | Ср. балл |
| весенний семестр 2019 – 2020 гг. | | | | |
| Лечебное дело | Организационно-аналитическая деятельность | 100 | 95,0 | 4,5 |
| | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 100 | 93,3 | 4,0 |
| | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 100 | 53,3 | 3,6 |
| | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 100 | 94,0 | 4,4 |
| | Лечение пациентов хирургического профиля | 100 | 67,0 | 3,8 |
| | Преддипломная практика | 100 | 100 | 4,6 |
| ИТОГО | | 100 | 84,0 | 4,2 |
| осенний семестр 2020 – 2021 гг. | | | | |
| | Профилактическая деятельность | 100 | 93,3 | 4,5 |
| | Лечение пациентов детского возраста | 90,0 | 65,0 | 3,6 |
| | Лечение пациентов терапевтического профиля | 90,4 | 71,4 | 3,6 |
| | Медико-социальная деятельность | 100 | 87,0 | 4,1 |
| | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 100 | 100 | 4,3 |
| ИТОГО | | 96,1 | 83,3 | 4,1 |

| Специальность | Наименование практики | Показатели | | |
|---|-----------------------|----------------|--------|----------|
| | | Успеваемость % | К.З. % | Ср. балл |
| весенний семестр 2019 – 2020 гг. | | | | |
| Сестринское | Основы реабилитации | 100 | 100 | 4,6 |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|------------|
| дело | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях | 100 | 88 | 4,5 |
| | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 98,1 | 52,2 | 3,65 |
| | Сестринская помощь в хирургии | 100 | 86 | 3,95 |
| | Сестринская помощь детям | 100 | 88 | 4,2 |
| | Преддипломная практика | 100 | 74 | 4,1 |
| ИТОГО | | 99,7 | 81,4 | 4,2 |
| осенний семестр 2020 – 20201гг. | | | | |
| | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 100 | 66,1 | 3,7 |
| | Здоровый человек и его окружение | 100 | 70 | 3,8 |
| | Сестринская помощь в терапии | 100 | 69,2 | 3,8 |
| ИТОГО | | 100 | 68,4 | 3,8 |

Показатели результатов практической подготовки обучающихся по специальности 31.02.01. Лечебное дело характеризуются как стабильные (по сравнению с предыдущим учебным годом) и находятся на достаточном уровне. По специальности 34.02.01. Сестринское дело отмечается снижение качества знаний на 6, 2 % по результатам весеннего семестра по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года. Резкое снижение качества знаний и среднего балла просматривается по результатам прохождения производственной практики по ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, что можно связать с проведением практики в дистанционном формате.

За отчётный период обучающийся колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- V Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области по компетенции «Медицинский и социальный уход» - **III место**;

-II Межрегиональный конкурс среди студентов 3 курса специальности 31.02.01. Лечебное дело «Знахарь» - **II место**;

-региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 34.00.00 Сестринское дело, специальность 34.02.01. Сестринское дело – **диплом за профессионализм**.

Реализация всех видов практик по специальностям осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, науки в области здравоохранения и образования, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и заинтересованных работодателей.

3.6. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа преподавателей колледжа ориентирована на реализацию единой цели деятельности педагогического коллектива – подготовка квалифицированных медицинских работников по программам подготовки специалистов среднего звена, а также направлена на совершенствование методической подготовки, повышение профессионального уровня преподавателей, концентрацию всего педагогического коллектива на решение единой методической задачи.

Для ее осуществления в колледже сформированы такие структуры, как методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии.

Методическая деятельность в колледже проводится исходя из единой методической темы и в соответствии с утвержденным годовым планом методической работы колледжа.

С сентября 2020 года проводится работа над единой методической темой колледжа – совершенствование учебно - методического обеспечения информационно-образовательной среды колледжа как условие успешной реализации программы подготовки специалиста среднего звена. Исходя из единой методической темы, определены основные направления и задачи методической работы.

Для решения методических проблем используются такие формы методической работы преподавателей, как индивидуальная методическая помощь преподавателям, деятельность цикловых методических комиссий, методические конференции, занятия, семинары, самообразование, открытые учебные занятия, внеаудиторные мероприятия, взаимопосещения учебных занятий, методические рекомендации по организации образовательного процесса.

Координирующим органом методической работы в колледже является методический совет, созданный для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

Работа методического совета проводится по плану, который составляется заместителем директора по учебной работе совместно с методистом и председателями ЦМК.

Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методический кабинет и цикловые методические комиссии (далее – ЦМК).

3.6.1. Деятельность цикловых методических комиссий

В отчетный период в колледже работали 4 ЦМК:

- ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин.
- ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин.
- ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело.
- ЦМК профессиональных модулей по специальности Лечебное дело.

В своей работе цикловые методические комиссии руководствуются законодательными документами в области образовательной деятельности, нормативными актами колледжа. Основной задачей ЦМК является организация учебно-методического и учебно-программного обеспечения учебного процесса по специальностям подготовки.

За отчетный период ежемесячно, согласно планам работы, проводились заседания цикловых методических комиссий, на которых рассматривались организационные и методические вопросы, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы, комплекты контрольно-оценочных средств, тематика курсовых и дипломных работ.

Систематически председателями ЦМК проводились проверки заполнения журналов учета образовательного процесса на соответствие рабочим программам, календарно-тематическим планам.

С целью выявления подготовленности преподавателей к занятиям регулярно проводилась проверка учебно-методических карт занятий.

Кроме этого, большое внимание уделяется работе по созданию и обновлению учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, которые рассматриваются на заседаниях ЦМК. Преподаватели колледжа активно работали над созданием и обновлением необходимого разнообразного дидактического материала, средств контроля, в т.ч. и для промежуточной аттестации. Активно внедряются в образовательный процесс информационные образовательные технологии, созданы электронные сборники лекций, презентации.

3.6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Организует и координирует методическую работу в колледже методический кабинет, которым руководит методист колледжа. Кабинет оснащен современной компьютерной техникой, подключен к сети Интернет и к локальной сети колледжа, имеется электронная почта.

Основными направлениями работы методического кабинета являются:

- оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в со-

ставлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференции, семинарах и т.д.

- изучение и внедрение передового опыта учебно-методической работы преподавателей, методических конференций, занятий и т.д.;
- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок;
- информирование педагогических работников о проводимых конференциях, конкурсах различного уровня,
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей.

Работа методического кабинета осуществляется в форме индивидуальных и коллективных консультаций, курирования самостоятельной деятельности педагогов. Регулярно проводится анализ работы преподавателей и ЦМК.

В методическом кабинете систематизируются материалы научно-практических конференций, учебно-исследовательских работ студентов колледжа, отчетная документация.

В целях повышения качества учебно-методической деятельности педагогов колледжа и оказания им необходимой помощи методистом совместно с заместителем директора по учебной работе создаются методические рекомендации для преподавателей. В компьютере учительской создана и периодически пополняется электронная папка «Методическая копилка».

В рамках работы с обучающимися продолжено использование таких форм внеаудиторной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурсы и выставки санитарных бюллетеней;
- спортивные соревнования различного уровня;
- Фестиваль ГТО среди выпускников общеобразовательных учреждений города Саянск (г. Саянск, 10.12.2020).
- Международная заочная олимпиада по МДК 03.02. Медицина катастроф (ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», 2020).
- Межрегиональная онлайн – олимпиада «Знатоки терапии» (ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж», 15.12.2020).
- Всероссийская онлайн - олимпиада с международным участием «Бессмертие народа в его языке» по дисциплине «Русский язык», (г. Москва, 17.02.2020 г).
- Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи» (г. Выборг, 07.05.2020 г.).
- Областная олимпиада по химии для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования (ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», 2020 г.).

- Городская онлайн – олимпиада с международным участием «Этот невероятный иммунитет!» по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» (г. Саянск, 2020 г.).
- Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» МДК «Безопасная среда для пациента и персонала» (г. Красноярск, 20.10.2020 г.).
- вечера поэзии, литературные встречи;
- Олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», 2020 г.).
- IV Межрегиональный конкурс санитарно - просветительские работы «Твоя жизнь – твой выбор» (ОГБПОУ «ТБМК», 06.04.2020 г.).
- II Межрегиональный конкурс среди студентов 3 курса специальности 31.02.01. Лечебное дело «Знахарь» (ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», июнь, 2020).
- Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Лучшая памятка по профилактике бешенства» по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии среди студентов средних медицинских образовательных организаций Сибирского федерального округа. Тема: «Осторожно - бешенство!» (ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», 09.11.2020 г.).
- Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток на английском языке «Депрессия: Давай поговорим» (DEPRESSION:LET'S HAVE A TALK!) (ОГБПОУ БМК «Братский медицинский колледж», 15.11.2020 г.).
- Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций, коллажей, календарей на тему: «Лекарственные растения Иркутской области среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций», название работы: «Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов дыхания» (ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», 11.11.2020 г.).
- Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций, коллажей, календарей на тему: «Лекарственные растения Иркутской области среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций», название работы: «Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно – сосудистой системы» (ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», 11.11.2020 г.).
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни с международным участием» (ГАПОУ МО «ММК», 10.04.20 г.).
- Межрегиональная заочная научно - исследовательская конференция «Медицина. Здоровье. Культура». Тема: «Профилактика социально – негативных явлений среди студентов колледжа» (ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», 30.04.2020 г.).
- Заочная студенческая межрегиональная научно – практическая конференция «Деонтологические аспекты работы среднего медицинского персонала в акушерском стационаре» среди обучающихся средних медицинских образо-

вательных организаций (ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум, 31.10.2020 г.).

- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Иркутской области (г. Иркутск, 17-21.02.2020 г.).

- неделя Здорового ребенка (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» 16.11-20.11.2020).

- Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе, направленная на поддержку пожилых, маломобильных граждан города Саянска во время пандемии коронавируса (г. Саянск, 15.07.2020 г.).

- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» на территории Иркутской области (ИРО ВОД «Волонтеры-медики» г. Иркутск, 21.01.2020 г.).

- Областной семинар по обмену опытом «Мы - волонтеры» (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», 22.05.2020 г.).

Обучающиеся под руководством преподавателей активно участвуют в заочных Интернет-олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, повышающих познавательную активность и мотивацию к обучению.

3.6.3. Обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации

В рамках профессионального развития педагогических кадров преподавателями продолжена работа по теме самообразования, обучение на курсах повышения квалификации (в т. ч. дистанционных), стажировки на рабочих местах, участие в конференциях, семинарах различного уровня, публикации статей, участие в работе Интернет-сообществах:

- 2 преподавателя прошли процедуру аттестационной экспертизы с установлением первой и высшей квалификационной категорий по должности преподаватель;

- обучение на курсах повышения квалификации прошли 13 преподавателей, в т. ч. 1 в форме стажировки;

- весь педагогический состав колледжа принимал активное участие в конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня;

- 2 преподавателя колледжа заняли призовые места в различных методических конкурсах:

- Самсонова Н.Г. получила:

- диплом победителя I степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта урока»;

- диплом III степени г. Ачинск, январь, 2020 г, участвуя в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий для специальностей 34.02.01. Сестринское дело в номинации «Методическая разработка практического занятия»;

- диплом I степени, г. Ачинск, март, 2020 г, участвуя в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для специальностей 34.02.01. Сестринское дело.

- Либерова А.В. получила Диплом I степени, г. Тайшет, 28.02.2020, участвуя в Межрегиональном конкурсе учебно – методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» в номинации «Лучшая методическая тетрадь».

- по всем дисциплинам проведены взаимопосещения занятий;

- преподаватели колледжа продолжают активную работу, участия в дистанционных мероприятиях различного уровня.

- преподаватели колледжа разрабатывают курсы лекций, тестовые задания, зачеты в системе Moodle.

Методическая деятельность колледжа соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, науки в области здравоохранения и образования и способствует качественной подготовке специалистов среднего звена.

Методическая деятельность колледжа соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, науки в области здравоохранения и образования и способствует качественной подготовке специалистов среднего звена.

3.7. Организация воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы со студентами колледжа является: **Цели:**

- организация целостной системы воспитательной деятельности направленной на создание условий для развития индивидуальности каждого обучающегося, его профессионально – личностных качеств и способностей;

- формирование уровня социальной активности выше среднего в сфере добровольчества (волонтерства) посредством развития волонтерского движения в рамках ВОД «Волонтеры-медики»

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Открытые внутриколледжные мероприятия:

1. Общеколледжное мероприятие к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню - 04.03.2020
2. Общеколледжное мероприятие «День Учителя» - 5.10.2020
3. Открытое общеколледжное мероприятие, посвященное Дню матери - 27.11.2020
4. Выставка «Первые шаги в профессии» - декабрь 2020 (группа 3б)

Единые классные часы:

1. Единый классный час , посвященный Дню Семьи 15.05.2020
2. Единый классный час «Моя будущая профессия» (для студентов 1 курса) – сентябрь 2020 г.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2020
4. «День Трезвости» 11.09.2020
5. «Единый классный час «Профилактика суицидального поведения»- 16.10.2020 Единый классный час «День народного единства» 05.11.2020
6. Единый классный час «Вместе мы едины» , посвященный Дню толерантности 16.11.2020
7. Единый классный час «День воинской славы» 01.12.2020
8. Единый тематический классный час «День борьбы с коррупцией» 09.12.2020

Мероприятия, проведенные студенческим советом в 2020 году:

1. Общеколледжное мероприятие «Мисс колледж 2020» - 13.03.2020 (группа 4фа)
2. Цикл мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 01.12.-10.12.
3. Конкурс вытынанок и новогодних открыток – декабрь 2020
4. Выпуск санбюллетеней по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде – декабрь 2020 г.
5. Конкурс электронных санбюллетеней и буклетов – декабрь 2020 г.
6. Флешмоб, приуроченный к Дню борьбы со СПИДом – декабрь 2020 г.

Волонтерское движение колледжа.

Проведение профилактических мероприятий силами волонтеров (беседы с презентациями):

14 июня - Всемирный день борьбы с наркоманией, 11 сентября- Всемирный день трезвости, 31 мая – День борьбы с табакокурением+ анкетирование населения. Профилактическая беседа среди обучающихся СОШ с.Кимильтей на тему «Снюсы. Бездымный табак». – февраль 2020 г. Проведение лекции ВИЧ/СПИД для студентов 2 курса – ноябрь 2020 г. Проведение цикла мероприятий по профилактике социально-негативных явлений, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом – декабрь и март 2020 г. В период пандемии коронавирусной инфекции волонтерское движение присоединилось к движению #МыВместе, в рамках которого осуществлялась помощь пожилым в доставке продуктов питания и другую посильную помощь, за что были награждены Благодарственными письмами. С апреля по июль проведение патронажей отдельных диспансерных групп населения по заявке ОГБУЗ «Саянская городская больница» и ОГБУЗ «Зиминская городская больница».

Было проведено 5 заседаний объединения классных руководителей, рассмотрены вопросы:

1. «Система воспитания в группе. Мой опыт » 15.02.2020
2. «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся» 31.03. 2020
3. «Формы работы в воспитании толерантного отношения к окружающим людям» -06.11. 2020

Проведенные классные часы и беседы:

- «Современные наркотики и спайсы», «Наркотики – зло нации», «Наркомания: следствия и последствия», час общения «Я выбираю жизнь», информационный час «Международный день борьбы с наркоманией», «Как уберечь себя от наркотиков», «Меры наказания за правонарушения, о последствиях употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения», «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции» , «Алкоголизм: печальные последствия, «Умей сказать –НЕТ»
- «Моя семья – моя крепость», «Край родной навек любимый...» (о малой родине) «Саянская история», «Страна, в которой бы я хотел жить», «Мои замечательные земляки – воины-интернационалисты» , «Афганистан –наша память», «А песни тоже воевали», «Авария на Чернобыльской АЭС. Как это было. Мифы и реальность» .
- «Карьера. Жизненный путь», «Жизненные цели будущего выпускника- специалиста» «История медицинского колледжа и моя будущая профессия», «Профессионально-важные качества медицинского работника»

Обучение и участие в семинарах:

16.11.-20.11.2020 г. –повышение квалификации (зав.отделением и педагог-психолог) «Организация деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических веществ, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы» от ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования».

Октябрь 2020 г. – обучение волонтеров в центре социальных инициатив «Компас» при МУК ЦБС г.Саянска «В.О.З», деятельность клуба направлено на профилактику социально – негативных явлений и туберкулеза.

Спортивные мероприятия:

1. Ежегодная студенческая спартакиада:
 - этап «Плавание» - январь 2020 г, 1 место
 - этап «Волейбол» - февраль 2020 г, 2 место
 - этап «Настольный теннис», март 2020 г, 2 место

- общеколледжные соревнования по волейболу февраль 2020 г
- Участие во Всероссийском кроссе нации – сентябрь 2020г.
- Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню народного Единства – ноябрь 2020 г.
- Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном мероприятии «Готов к труду и обороне «ГТО среди обучающихся образовательных организаций» - ноябрь 2020 г
- Проведение общеколледжного мероприятия «День здоровья» 18.09-20.09.2020 г.
- Общеколледжные соревнования по настольному теннису – 16-21 .11.2020 г.
- Общеколледжные соревнования по дартсу – декабрь 2020 г.

Участие в городских и областных мероприятиях:

1. «День студента»- КВН – 23.01.2020
2. Встреча с представителями станции переливания крови Благотворительного фонда г.Саянск «Доброта у нас в крови»14.02.2020
3. Посещение ЦГБ, выставка картин художника Знаменского – 23.11.2019, встреча с поэтессой Н.С.Якимовой -25.01.2020,«130 лет Пастернаку»- 11.02.2020,«История книгопечатания. Мастер класс» - 11.03.2020, мастер класс «Абстрактное рисование» -03.03.2020, «Сталинградская битва»- 19.02.2020,
4. Посещение мобильной библиотеки – 23.01.2020
5. Всероссийская акция «С чего начинается Родина?», посещение концерта Росгвардии – февраль 2020 г.
6. Встреча с представителями прокуратуры г.Саянска «Коррупция в здравоохранении» - 12.03.2020
7. Раздача Георгиевской ленты», поздравление волонтерами ветеранов ВОВ, дворовые песни о войне с коллективом ДК «Юность» к 75-летию Победы
8. В течение года «День добрых дел» совместно с Саянской иепархией: изготовление кулинарных изделий к праздничным датам или мероприятиям
9. 05.10.-08.10.2020 г. было проведено социально-психологическое тестирование.
- 10.Участие в 1 этапе регионального конкурса для молодежи #Вирус знаний. Победитель студент 2 курса специальности Лечебное дело - ноябрь 2020 г.
- 11.Участие в городской акции «Сдай макулатуру. Спаси дерево» - декабрь 2020 г. (группа 2б)

Воспитательная работа носит системный характер, организована по направлениям. Созданы условия для самореализации студентов в социально-значимой деятельности, в т.ч. волонтерской.

3.8. Трудоустройство выпускников

Выпуск 2020 года составил – 52 человека , в т.ч.: по специальности 31.02.01. Лечебное дело - 22 человек, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 30 человек .

Трудоустройство на 31.12.2020 г.:

по специальности 31.02.01. Лечебное дело - 19 человек, отпуск по уходу за ребенком – 1 человек; 1 – продолжил обучение, 1- служба в ВС РФ.

по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 23 человека, отпуск по уходу за ребенком – 1 человек , не трудоустроены– 4 человека, 1 – продолжил обучение, 1- служба в ВС РФ.

Всего трудоустроились – 42 человека (81 %), отпуск по уходу за ребенком – 2 человека (3,8 %), продолжили обучение – 2 человека (3,8 %), не работают – 4 человека (7, 7 %), 2- служба в ВС РФ (3,8 %).

Колледж содействует трудоустройству выпускников. Общий показатель трудоустройства 80 %, что является свидетельством востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность сотрудников колледжа составляет 45 человек, из них педагогические работники – 23 (51%). Педагогических работников с высшим образованием – 22, что составляет 95,7 %.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории–19 человек (82,6%), из них:

- первую квалификационную категорию–7;
- высшую квалификационную категорию–12.

Имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»–1, знак «Отличник народного просвещения»–1.

Наибольшее количество педагогических работников в возрастной группе 55–59 лет.

Реализация образовательных программ по специальностям колледжа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Состав педагогического коллектива стабилен.

5. Качество библиотечного обслуживания

Объем библиотечного фонда – 8169 экземпляров. Поступило в 2020 году – 10 экземпляров.

Состав фонда:

- учебная литература – 3011 экземпляров;
- учебно-методическая – 340 экземпляров;
- художественная – 4818 экземпляров;
- периодические издания – 8 наименований.

Число посадочных мест в библиотеке – 20, в т. ч. оснащены персональными компьютерами – 3, из них с доступом к Интернету – 3. Число пользователей библиотеки – 395, из них обучающихся – 352. Число посещений – 2369, книговыдачи – 3280, в т.ч. обучающимся 2782.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Качество организации образовательного процесса оценивалось через анализ:

- качество содержания ППССЗ;
- качество проведения учебных занятий, практик.

Внутренний мониторинг качества содержания программы подготовки специалистов среднего звена показал соответствие компонентов ППССЗ требованиям. В наличии имеется вся образовательная программа (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, методические материалы).

Ежемесячно осуществлялась проверка соответствия записей в журналах учёта образовательного процесса календарно-тематическим планам.

Качество проведения учебных занятий, практик оценивалось через посещение занятий и оформления карт анализа занятий.

Качество результатов образовательного процесса оценивалось через:

- уровень достижения результатов освоения обучающихся через ППССЗ;
- результаты личностных достижений обучающихся (участие в мероприятиях).

– исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса.

| № | Вопрос | Ответ | % ответов |
|---|--|---|-----------|
| 1 | Условия для проведения учебных занятий | Созданы в полной мере | 36 % |
| | | Созданы частично | 55 % |
| | | Не созданы | 3 % |
| | | Затруднились ответить | 6 % |
| 2 | Удовлетворенность организацией учебного процесса | Удовлетворены | 68 % |
| | | Не удовлетворены | 24 % |
| | | Затруднились ответить | 8% |
| 3 | Удовлетворенность бытовыми условиями в колледже | Удовлетворены | 54 % |
| | | Не удовлетворены | 16 % |
| | | Затруднились ответить | 30 % |
| 4 | Удовлетворенность материальность базой колледжа | Удовлетворены | 63 % |
| | | Не удовлетворены | 37 % |
| 5 | Отношения между студентами | Доброжелательные | 62% |
| | | Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные | 29 % |
| | | Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные | 6 % |
| | | Недоброжелательные | 3 % |
| 6 | Отношения между преподавателями и студентами | Доброжелательные | 45% |
| | | Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные | 44 % |
| | | Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные | 8 % |
| | | Недоброжелательные | 3 % |

Результаты анкетирования проанализированы, намечены пути устранения замечаний.

Внутренний мониторинг результатов освоения ППССЗ проходил через анализ зачётных, экзаменационных ведомостей, где критерием оценки является качество знаний, успеваемость, средний балл. Анализировались результаты текущего контроля успеваемости, ГИА.

Мониторинг качества обучения поступивших на 1 курс проводилось при анализе среднего балла аттестатов.

| Специальность | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|---------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| 34.02.01 Сестринское дело | 4,5 | 4,1 | 5,0 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 4,5 | 4,1 | 5,0 |

Индивидуальные внеучебные достижения оценивались в конференциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня, а также через портфолио обучающихся. За отчетный период обучающиеся колледжа становились победителями и призерами мероприятий различного уровня: Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций, коллажей, календарей на тему: «Лекарственные растения Иркутской области среди студентов средних медицин-

ских и фармацевтических образовательных организаций»; Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 03.02. Медицина катастроф; Межрегиональный конкурс среди студентов 3 курса специальности 31.02.01.Лечебное дело «Знахарь»; Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Лучшая памятка по профилактике бешенства» по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии среди студентов средних медицинских образовательных организаций Сибирского федерального округа; Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток на английском языке «Депрессия: Давай поговорим» (DE-PRESSION:LET’S HAVE A TALK!); Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи»; Всероссийская олимпиада «Оказание первой медицинской помощи»; Всероссийские олимпиады по основам латинского языка, фармакологии, анатомии и физиологии человека и другим учебным дисциплинам.

| № | Уровень проведения мероприятий | Результат, 2020 |
|---|--|---|
| 1 | Областной (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, предметные конкурсы, научно-практические конференции и пр.) | 1 место – 1 2 место – 1 |
| 2 | Межрегиональный | 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 |
| 3 | Всероссийский | 1 место – 8 2 место – 7 3 место – 5 |

Внутренний мониторинг качества условий обеспечивающих образовательный процесс включал оценку:

- кадров;
- материально-техническое обеспечение;
- библиотечно-информационные ресурсы;
- учебно-методическое обеспечение.

Результаты внутренней системы качества образования позволили оценить состояние образовательного процесса в колледже и принять управленческие решения по совершенствованию качества образования.

7. Материально-техническая база

За колледжем на праве оперативного управления три здания, нетиповых для учреждения СПО, имеется общежитие на 18 мест. На территории площадью более 1 га имеются две спортивные площадки.

Во всех зданиях установлены пожарная сигнализация, видеокамеры, кнопки экстренного вызова. Общая площадь зданий 2494 кв. метра. В 2020 году на сумму 600.000 рублей проведена замена оконных блоков в одном корпусе, осуществлён текущий ремонт на сумму около 500.000 рублей. Тре-

буется капитальный ремонт зданий (здание 1978г.) расширение числа мест в общежитии.

Имеется спортивный зал, библиотека с 3 компьютерами (с выходом в интернет), актовый зал, столовая на 32 посадочных места.

Образовательный процесс осуществляется в 27 учебных кабинетах.

Материально-техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. Выводы

Анализ деятельности ОГБПОУ «Саянского медицинского колледжа» показал:

– Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

– Система управления соответствует уставу;

– Структура подготовки специалистов ориентирована на потребность в кадрах учреждений г. Саянска, г. Зима, прилегающих районов;

– Содержание учебных планов и приложений к ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, требует доработки по некоторым учебным дисциплинам и профессиональным модулям фонды оценочных средств (в части текущего контроля), методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

– Контрольные цифры приёма выполнены на 100%;

– Результаты ГИА выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ППСЗ;

– Уровень показателей промежуточной аттестации находится на достаточном уровне;

– Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям;

– Методическая деятельность преподавателей колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, способствует качественной подготовке специалистов;

– Воспитательная работа носит системный характер, организована по направлениям. Созданы условия для самореализации студентов в социально-значимой деятельности, в т.ч. волонтерской;

– Трудоустройство 81 % выпускников в год выпуска, что свидетельствует о востребованности на рынке труда;

– Состав педагогического коллектива стабилен;

– Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Требуется обновление библиотечного фонда;

– Необходимо повышать качество образовательных услуг и уровень конкурентноспособности учреждения за счет развития внутриколледжной системы оценки качества образования.

– Материально-техническая база, в основном обеспечивает осуществление образовательного процесса.

– *Необходим капитальный ремонт зданий, проведение мероприятий по программе «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов.*