МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н. Третьякова
«28» 01 20_19_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск
2019

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП учебных циклов
Председатель
_____ Л.А. Казимирова
«22» 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
«22» 01 2019 г.

Составитель: Бобин С.В. преподаватель безопасности жизнедеятельности ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Казимирова Л.А., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Козулина М.Д., преподаватель безопасности жизнедеятельности высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ « Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины.....8

3. Условия реализации учебной дисциплины.....17

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....19

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ«Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов безопасности жизнедеятельности в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел - общепрофессиональные дисциплины ОП. 00. Изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями ППССЗ: анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, психология, основы патологии, ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 04 Профилактическая деятельность,

Предполагаются базовые знания школьной программы основ безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико – социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Работа с учебником и конспектом лекции	12,5
Подготовка докладов, сообщений, схем, поиск информации в сети интернет	8
Подготовка презентаций,	8
Подготовка к практическим занятиям	5,5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 4. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. 5. Обычные средства поражения. 6. Международный и внутригосударственный терроризм.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником подготовка докладов по отдельным ЧС	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. 3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: учебник, работа с конспектом, нарисовать схемы «ЧС мирного времени», «ЧС военного времени»	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база	Содержание учебного материала	2	
	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.		1

защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2. 3. 4. 5. 6. 7.	Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: учебник, работа с конспектом лекции		1	
		Практическое занятие Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Правила эвакуации из учебных корпусов. Использование индивидуальных средств защиты и средств пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию, в сети интернет найти видеоролики, фото на тему «ЧС природного и техногенного характера»		2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		

		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником. Сообщение «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
		Практическое занятие Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию, составление схем: ЧС военного характера и техногенного характера		2	
Раздел 2. Основы военной службы			60	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник, поиск информации в сети Интернет		2	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Знакомство с общевоинскими уставами		2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовка сообщений	2	

		«Физические, психологические и профессиональные качества, необходимые для военнослужащего», «Организация мед. освидетельствования при постановке на воинский учёт и призыве в ВС».		
		Практическое занятие Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	4	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> на выбор подготовка сообщений: - Организация мед. освидетельствования и мед. обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу; - Прохождение военной службы по призыву и по контракту; - Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		2	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Учебник, поиск информации в сети интернет. Подготовка докладов, презентаций		4	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	

Строевая подготовка (учебные сборы)	1. 2. 3. 4. 5.	**Практическое занятие** Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		3
		Практическое занятие **Строевая подготовка. Физическая подготовка (учебные сборы)** Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Движение строевым шагом. Тренировка бега на длинные дистанции (кросс – 3-5 км)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Отработка строевых приёмов и движения без оружия, воинского приветствия на месте и в движении, поворотов, перемены направления движения (подготовка к практическому занятию).	1	
Тема 2.5. Физическая подготовка (учебные сборы)		Содержание учебного материала	4	
	1. 2. 3. 4.	**Практическое занятие** Бег на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		3
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная тренировка бега на короткие и длинные дистанции, подтягивания на перекладине (подготовка к практическому занятию)	1	
Тема 2.6. Огневая подготовка (учебные сборы)		Содержание учебного материала	6	
	1. 2.	**Практическое занятие** Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		3

	3.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка компьютерной презентации. Поиск фото и иллюстраций по теме в сети Интернет		3	
Тема 2.7. Тактическая подготовка (учебные сборы)	Содержание учебного материала		6	
		Практическое занятие		3
	1.	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		
	2.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		
	3.	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, Подготовка к практическому занятию		2	
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита (учебные сборы)	Содержание учебного материала		6	
		Практическое занятие		3
	1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, отработка применения индивидуальных средств защиты		1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			15	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях.		2
	2.	Способы временной остановки кровотечения.		
	3.	Обработка ран.		
	4.	Профилактика шока.		
	5.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	6.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, Доработка конспекта		2	
Тема 3.2. Первая	Содержание учебного материала		2	

медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1. 2. 3.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Учебник, Подготовка компьютерной презентации	3	
		Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Составление алгоритма оказания первой помощи при открытом переломе бедренной кости, при остановке сердца и дыхания при утоплении. **Дифференцированный зачёт**	6	3
			Всего:	**102**

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Лаборатория - не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:
1. Мебель и стационарное оборудование.
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.
2. Учебно-наглядные пособия:
- набор плакатов;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал.
2. Приборы и аппаратура:
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- автомат Калашникова

Технические средства обучения:
1. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности; учебник (электронный ресурс) – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2014, - 344 с.

Дополнительная литература:

1. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф; учебн. для студ.учреждений сред. спец. образования / Н.М. Киршин, С.Б. Варющенко, В.Г. Гостев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач и внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач и внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация и оценка правильности применения средств индивидуальной защиты. Оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. Оценка выполнения тестовых заданий. Устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация и оценка правильности применения первичных средств пожаротушения. Устный опрос. Оценка выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач и внеаудиторной самостоятельной работы тестирование;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос. Оценка выполнения тестовых заданий
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	Оценка выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач
военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация и оценка правильности оказания первой помощи пострадавшим. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения тестовых заданий. Устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка выполнения тестовых заданий. Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Оценка выполнения тестовых заданий. Устный опрос

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения тестовых заданий и внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос

5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Бобин Сергей Витальевич

преподаватель безопасности жизнедеятельности

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки