

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

*профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки*

Саянск
2020

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП учебных циклов
Председатель

 Л.А. Казими́рова
« 21 » 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

 О.И. Комолкина
« 21 » 08 2020 г.



Составитель: Либерова А.В., преподаватель основ патологии первой квалификационной категории ОГБ ПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Казими́рова Л.А., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Морозова М.В., преподаватель основ патологии высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08. Основы патологии по специальности
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Рецензент: Морозова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Составитель программы: Мурашев Б.Ю., преподаватель основ патологии ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лечебное дело углубленной подготовки. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы патологии соответствует учебному плану ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, отражают деятельностный подход.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число часов самостоятельной работы по учебной дисциплине составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

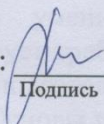
Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно

достаточные для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы патологии может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент:  / Морозова М.В./
Подпись / Ф.И.О.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08. Основы патологии
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Рецензент: Казимилова Л.А., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП учебных циклов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель первой квалификационной категории.

Составитель программы: Беспалова Л.Г., преподаватель основ патологии ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки приказ № 514 от 12.05.2014г, локальным нормативным актом « Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», учебным планом колледжа

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лечебное дело углубленной подготовки. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы патологии соответствует учебному плану колледжа.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность. В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. В списке

литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.0201. Лечебное дело углубленной подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС,

М.П.



Рецензент: Мож / Казиминова Л.А.
Подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов основ патологии в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина основы патологии входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел - общепрофессиональные дисциплины ОП. 00. Изучается во II семестре I курса. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями ППСЗ: анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, фармакология, основы латинского языка с медицинской терминологией, генетика человека с основами медицинской генетики, ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 04 Профилактическая деятельность, ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода.)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Вариативная часть – 18 часов.

Углубление и изучение тем: Дистрофия, Гипоксия, Воспаление, Нарушение кровообращения, Онкология в связи с повышением в регионе онкологических заболеваний.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
 - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
 - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
 - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
 - ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
 - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний
 - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента
 - ПК 4.1. Организовать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
 - ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду
 - ПК 4.8. Организовать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
 - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
 - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
составление словаря медицинских терминов	6
подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций	16
составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов.	5
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Введение в нозологию	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами 2. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. 3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. 4. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. 5. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. 6. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 7. Патогенез и морфогенез болезней. 8. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 	2	1
Раздел 2. Общепатологические процессы		79	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

<p>Патология обмена веществ. Дистрофия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). 2. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 3. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 4. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. 5. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. 6. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. 7. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. 8. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. 9. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. 10. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 11. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах 	4	2
	<p>Практическое занятие 1.Патология обмена веществ. Дистрофии. 1.Обсуждение основных процессов: Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового,</p>	4	

	<p>липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. 2.Решение ситуационных задач</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 3.Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Нарушения обмена хромопротеидов», «Нарушения минерального обмена», «Нарушения водного обмена».</p>	4	
Тема 2.2. Гипоксия	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. 2. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 3. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. 4. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. 5. Значение гипоксии для организма. 		2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p>	2	
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологи- 		1

	<p>ческие проявления и исходы.</p> <p>4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)</p> <p>5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.</p> <p>6. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		
	<p>Практическое занятие 1.Патология кровообращения и лимфообращения. 1.Обсуждение основных вопросов Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков. 2.Заполнение таблицы дифференциальной диагностики по видам расстройств периферического кровообращения. 3. Решение ситуационных задач и кроссвордов.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Ишемия. Инфаркт миокарда», «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная</p>	4	

	гипертензия)», « Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови».		
Тема 2.4. Воспаление	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. 2. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. 4. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. 5. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 6. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. 7. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. 8. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. 9. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. 10. Роль воспаления в патологии. 		
	Практическое занятие 1. Воспаление. 1. Обсуждение основных вопросов Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Острое экссудативное воспаление. Патофизиология и морфология воспаления. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление. Патофизиология и морфология воспаления. 2. Заполнение таблицы основных клинических и морфологических признаков воспаления.	4	

	3.Решение тестовых заданий, кроссвордов.		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Иммунное воспаление», «Воспаление и реактивность организма».</p>	4	
<p>Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия: приспособление, компенсация.</p> <p>2. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клиничко – морфологические проявления</p> <p>4. Значение данных механизмов для организма.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Гипоксия.</p> <p>1.Обсуждение основных вопросов. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клиничко - морфологические проявления. Значение для организма.</p> <p>2.Структурно- функциональные расстройства при гипоксии. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.</p> <p>3.Конспектирование основных определений</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p> <p>5.Заполнение таблицы дифференциальной диагностики регенерации, гипертрофии, гиперплазии.</p> <p>6.Составление кроссворда по теме: метаплазия, организация инкапсуляции.</p>	4	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии», «Адаптация организма к гипоксии».</p>	2	
<p>Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.</p> <p>2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.</p> <p>3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.</p> <p>4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.</p> <p>5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Анафилактический шок», «Сывороточная болезнь», «СПИД».</p>	2	
<p>Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1
	<p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме.</p> <p>2. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>5. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>		

	<p>Практическое занятие 1. Патология терморегуляции. Лихорадка. Патология иммунной системы. 1.Обсуждение основных вопросов Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клиничко- морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Иммунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. 2.Построение различных типов температурных кривых. 3.Решение ситуационных задач, тестовых заданий 4.Заполнение таблицы дифференциальной диагностики по видам аллергических реакций.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Гипотермия», «Гипертермия», «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине».</p>	2	
<p>Тема 2.8.Общие реакции организма на повреждение Экстремальные состояния.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клиничко-морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клиничко-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 	2	1

	<p>Практическое занятие 1.Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. 1.Обсуждение основных вопросов Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. 2.Заполнение таблицы дифференциальной диагностики экстремальных состояний. 3.Решение тестовых заданий.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы 2. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам: «Травматический шок», «Печеночная кома», «Стресс и его проявление».</p>	3	
<p>Тема 2.9.Опухоли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. 7. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. 8. Опухоли меланинообразующей ткани. 	2	1

	<p>Практическое занятие 1. Опухоли. 1.Обсуждение основных вопросов Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли 2.Решение кроссвордов. 3.Решение тестовых заданий.</p>	4	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 2. Составление кроссвордов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 3. Подготовка реферативных сообщений или компьютерных презентаций по темам «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций», «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли».</p>	4	
	ВСЕГО	81 час	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Лаборатория - не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- схемы «Нарушения сложных белков», «Виды дистрофий»;
- фотографии микропрепаратов дистрофий;
- электронные презентации «Выделительная система», «Сердце», «Дистрофии», «Опухоли»
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] Учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>

Дополнительная литература:

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии. Учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://www.twirpx.com/files/medicine/genetics> - все для студента, раздел медицинские дисциплины, наследственные и генные болезни

<http://www.med-edu.ru/genetic> - медицинский видеопортал

<http://www.rosmedic.ru/genetika/2.html> - российский медицинский информационный ресурс

<http://www.medcollegelib.Ru> – консультант студента

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов	Демонстрация и оценка практических действий. Оценка решений ситуационных задач. Оценка решений тестовых заданий. Оценка компьютерных презентаций по заданным темам. Оценка реферативных работ по заданной теме.
Знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; Знать клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; Знать стадии лихорадки.	Оценка решений ситуационных задач. Оценка решений тестовых заданий. Оценка компьютерных презентаций по заданным темам. Оценка реферативных работ по заданной теме.

Беспалова Любовь Григорьевна
преподаватель основпатологии
ГБОУ СПО «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки