


СОГЛАСОВАНО

Главный врач областного  
государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Саянская городская больница»

должность представителя работодателя

 Ж.Г.Шульгина  
подпись расшифровка подписи


« 01 » 08 20 20 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор областного государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Саянский медицинский колледж»

 Е.Н. Третьякова  
подпись расшифровка подписи

« 01 » 08 20 20 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Саянский медицинский колледж»**

по специальности  
**31.02.01 Лечебное дело**  
(углубленной подготовки)

Квалификация: Фельдшер

## Содержание

№ раздела	Название раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие положения	3-4
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	4-13
4.	Специальные требования	14-15
5.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	15-16
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	16-17
7.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций	17
8.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	18-19

## **1. Пояснительная записка**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», разработана с учетом направленности на удовлетворение потребности рынка труда и работодателей, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы (методические указания для обучающихся для внеаудиторной самостоятельной работы);
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

## **2. Общие положения**

### ***2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена***

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Лечебное дело;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 19.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464»;

— Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968»;

— Устав ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

— Локальные нормативные акты ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

## **2.2.Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

— Уровень образования, необходимый для приёма на обучение – среднее общее образование.

— Присваиваемая квалификация – Фельдшер.

### **Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования**

Обучение по учебным дисциплинам и модулям	119 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

### **3.1.Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

— лечебно-диагностическая;

- медико-профилактическая;
- медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

**3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена фельдшер должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД).

**Профессиональные компетенции**

Код	Наименование
<b>ВПД 1. Диагностическая деятельность.</b>	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 2. Лечебная деятельность.</b>	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и

	его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</b>	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВПД 4. Профилактическая деятельность.</b>	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 5. Медико-социальная деятельность.</b>	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.</b>	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских

	дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ВДП 7.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</b>	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## Формирование общих и профессиональных компетенций

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13												
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 13									
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	ПК 1.2	
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
ЕН.01	Информатика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9								
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.7	ПК 4.1	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
П.00	Профессиональный учебный цикл													
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13		ПК 1.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6						
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1							
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
		ОК 13		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.8	ПК 5.1	
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5									

ОП. 04	Фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.8	ПК 4.7	ПК 4.8	
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 5.3					
ОП. 06	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.6	ПК 7.4					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1,5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
		ПК 4.5	ПК 4.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6				
ОП.08	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.3
ОП. 09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.6	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.5	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 6.4							
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.4										
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Диагностическая деятельность												
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
УП. 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7				
ПМ.02.01	Лечебная деятельность												

МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8		
ПП.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП. 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПП.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8			
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе												
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8		

МДК.03.02	Организация работы фельдшера скорой помощи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8		
ПП.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8			
ПМ.04	Профилактическая деятельность												
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9		
ПП.04.	Профилактическая деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 4.9		
ПМ.05	Медико-социальная деятельность												
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПП.05.	Медико-социальная реабилитация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6					
ПМ.06	Организационно –аналитическая деятельность												
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
ПП.06.	Организационно –аналитическая деятельность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5						
ПМ.07.00	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными												

МДК.07.01	Теории и практика сестринского дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10
		ПК 7.11											
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10
		ПК 7.11											
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10
		ПК 7.11											
УП.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
УП. 07.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10
		ПК 7.11											
ПП ПМ.07.	Выполнения работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10
		ПК 7.11											



#### 4. Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части определяется Колледжем самостоятельно.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл состоит из дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;
- Психология общения.

Математический и общий естественно – научный учебный цикл состоит из дисциплин:

- Математика;
- Информатика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Здоровый человек и его окружение;
- Психология;
- Анатомия и физиология человека;
- Фармакология;

- Генетика человека с основами медицинской генетики;
- Гигиена и экология человека;
- Основы латинского языка с основами медицинской терминологией
- Основы патологии;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные модули:
- ПМ.01. Диагностическая деятельность;
- ПМ.02. Лечебная деятельность;
- ПМ.03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04. Профилактическая деятельность;
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра

по уходу за больными.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенции, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, выполнению выпускной квалификационной работы, проводится в медицинских организациях ОГБУЗ «Саянская городская больница», ОГБУЗ «Зиминская городская больница», ОГБУЗ «Куйтунская районная больница», ОГБУЗ «Заларинская районная больница».

Выполнение курсовой работы предусмотрено по профессиональному модулю ПМ.02. Лечебная деятельность.

В период обучения в соответствии с федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», проводятся учебные сборы с юношами. Теоретические занятия по основам военной службы проводятся на территории колледжа, практические занятия проводятся на базе воинской части (один день), 30 часов в колледже.

## **5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в процессе обучения по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершаются промежуточной аттестацией.

Формы, методы текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация разрабатываются колледжем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Программа ГИА, содержащая требования к защите ВКР, разрабатывается колледжем и согласовывается с работодателем.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, не имеющие академической задолженности и в полном объеме реализовавшие учебный план.

*Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:*

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенции обучающихся.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и (или) высшее и среднее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), а также преподавателями-совместителями из практического здравоохранения.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам, междисциплинарными курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Перечень учебных кабинетов и других помещений, необходимых для реализации ППССЗ**

Кабинеты:

1. Истории и основ философии;
2. Иностранного языка;
3. Психологии общения;
4. Математики;
5. Информатики;
6. Здорового человека и его окружения;
7. Анатомии и физиологии человека;



8. Фармакологии;
  9. Генетики человека с основами медицинской генетики;
  10. Гигиены и экологии человека;
  11. Основ латинского языка с медицинской терминологией;
  12. Основ микробиологии и иммунологии;
  13. Пропедевтики клинических дисциплин;
  14. Лечение пациентов терапевтического профиля;
  15. Лечение пациентов хирургического профиля;
  16. Оказание акушерско-гинекологической помощи;
  17. Лечение пациентов детского возраста;
  18. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
  19. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
  20. Медико-социальной реабилитации;
  21. Организации профессиональной деятельности;
  22. Безопасности жизнедеятельности;
  23. Основ сестринского дела (3).
- Лаборатории:
- анатомии и физиологии человека;
  - фармакологии;
  - гигиены и экологии человека;
  - функциональной диагностики.
- Спортивный комплекс:
- открытые спортивные площадки с элементами полосы препятствий (2), спортивный зал;
  - стрелковый тир (электронный).
- Залы:
1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  2. Актный зал.

### **7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций**

В ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» социокультурная среда представляет собой совокупность условий, при которых осуществляется обучение и воспитание специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В колледже созданы условия, способствующие развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся. Необходимым принципом функционирования является обеспечение деятельности, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Важнейшими направлениями воспитательной деятельности являются развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в волонтерском движении.

## **8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по специальности**

8.1. Учебный план

8.2. Календарный учебный график

8.3. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.01. Основы философии;

ОГСЭ.02. История;

ОГСЭ.03. Иностранный язык;

ОГСЭ.04. Физическая культура;

ОГСЭ.05. Психология общения.

8.4. Рабочие программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01. Информатика;

ЕН.02. Математика;

8.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла –  
Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение;

ОП.02. Психология;

ОП.03. Анатомия и физиология человека;

ОП.04. Фармакология;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;

ОП.06. Гигиена и экология человека;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;

ОП.08. Основы патологии;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

8.6. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01. Диагностическая деятельность;

ПМ.02. Лечебная деятельность;

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ПМ.04. Профилактическая деятельность;

ПМ.05. Медико-социальная деятельность;

ПМ.06. Организационно – аналитическая деятельность;

ПМ.07. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

8.7. Рабочие программы учебных и производственных практик.

- Учебная практика ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01.  
Пропедевтика клинических дисциплин

- Учебная практика ПМ.07. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

- Учебная практика ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг
- Производственная практика ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
- Производственная практика ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
- Производственная практика ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
- Производственная практика ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
- Производственная практика ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- Производственная практика ПМ.04. Профилактическая деятельность
- Производственная практика ПМ.05. Медико-социальная деятельность
- Производственная практика ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность
- Производственная практика ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Преддипломная практика

8.8. Фонды оценочных средств и методические материалы – методические указания по самостоятельной работе, по написанию курсовой работы и выпускной квалификационной работы.