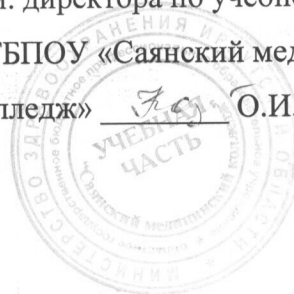


областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе  
ОГБПОУ «Саянский медицинский  
колледж» О.И. Комолкина



**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**  
**Методические указания для обучающихся**  
**специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

Составитель: Либерова А.В преподаватель  
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»  
Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель ЦМК Л.А. Казимилова

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (приказ № 514 от 12.05.2014) и 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014) и рабочей программой учебной дисциплины Основы патологии, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Основы патологии отводится 81 часа, из них теоретические занятия – 26 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа обучающихся – 27 часов..

Рабочей программой учебной дисциплины Основы патологии предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление словаря медицинских терминов, схем, заполнение таблиц. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы патологии, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины /

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Основы патологии**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Теоретические занятия 26 часов

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Тема 1.1. Введение в нозологию.	1	Учебник стр.9-18. Составление словаря Медицинской терминологии	
Тема 1.2. Общие нарушения обмена веществ. Дистрофии	1	Учебник стр. 19-30, Заполнение таблицы «общие проявления нарушения различных обменных процессов»	
Тема 1.3. Некроз. Апоптоз. Атрофия	1	Учебник стр. 21-60-Заполнение логико-дидактическую схему «Некроз». Составление словаря медицинских терминов	
Тема 1.4. Гипоксия	1	Учебник стр. 134-141. Заполнить таблицу «Типы гипоксии, причины и механизмы ее развития». Решение ситуационных задач	
Тема 1.5. Патология кровообращения и лимфообращения	1	Учебник стр. 80-102- Заполнить таблицу «Формы нарушения кровообращения, причины и исходы». Составление терминологического словаря	
Тема 1.6. Патология кровообращения и лимфообращения.	1	Дополнительная литература Заполнить таблицу «Формы нарушения кровообращения, причины и исходы». Составление терминологического словаря.	
Тема 1.7. Воспаление. Внешние признаки, стадии воспаления.	1	Учебник стр. 110-115 Составить словарь медицинских терминов	
Тема 1.8. Воспаление классификация. Клинические проявления	1	Учебник стр. 115-128 Заполнение таблицы «Воспаление»	

Тема 1.9. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	1	Учебник стр. 60-71.Составить словарь медицинских терминов. Решение тестовых заданий	
Тема 1.10.Патология иммунной системы.Аллергия	1	Учебник стр. 95-101, 106-113. Заполнение таблицы «Классификация аллергических реакций»; подготовка дополнительного материала «Современный иммунобиологический препарат»	
Тема 1.11. Патология терморегуляции.Лихорадка.	1	Учебник стр. 128-134 Зарисовать графики температурных кривых .Составить словарь медицинских терминов	
Тема 1.12. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	1	Учебник стр. 141-150 Составление словаря медицинских терминов.Заполнение таблицы	
Тема 1.13.Опухоли	1	Учебник стр. 150-170.Составление словаря медицинских терминов. Заполнение таблицы	
<b>Практические занятия – 28 часа, самостоятельная работа 27 часов</b>			
1.Патология обмена веществ. Дистрофии.	2	Учебник стр.19-60.составление словаря медицинских терминов. Решение ситуационных задач,тестовых заданий	
2.Патология кровообращения и лимфообращения.	2	Учебник стр. 80-109 Рисунок « Схема кровообращения» Решение ситуационных задач,тестовых заданий	
3.Воспаление.	2	Учебник стр. 110-128 Составление таблицы дифференциальной диагностики. Решение ситуационных задач,тестовых заданий.Работа с дополнительной литературой	
4.Компенсаторно-приспособительные реакции организма.Гипоксия	2	Учебник стр. 60-71, Составление словаря медицинских терминов. Решение ситуационных задач, тестованных заданий	
5.Патология терморегуляции. Лихорадка. Патология иммунной системы	2	Учебник стр. 95-101.128-134 Решение ситуационных задач, Тестовых заданий. Составление словаря медицинских терминов	
6.Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния	2	Учебник стр. 141-150 Заполнение таблицы дифференциальной диагностики. Решение ситуационных задач.Тестируемые задания	
7.Опухоли	2	Учебник стр 150-170 Заполнение таблицы	

		«Основные клинические симптомы злокачественных и доброкачественных опухолей».	
--	--	---	--

Самостоятельная работа выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_