

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н.Третьякова

08 _____ 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

*Профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки*

Саянск
2020

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП циклов

Председатель

 Л.А.Казими́рова
« 31 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

 О.И.Комолкина
« 31 » 08 2020 г.



Составитель: Казими́рова Л.А., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией I квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Казими́рова Л.А., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Козулина М.Д., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 502.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рецензент: Козулина М.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Составитель программы: Казимилова Л.А., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело базовой подготовки. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией соответствует учебному плану ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, отражают деятельностный подход.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число часов самостоятельной работы по учебной дисциплине составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент: *М.Д. Козулина* / Козулина М.Д. ./
Подпись Ф.И.О.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности
34.02.01.Сестринское дело базовый уровень

Рецензент: Казимилова Л.А., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП учебных циклов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель первой квалификационной категории.

Составитель программы: Казимилова Л.А., преподаватель Основ латинского языка с медицинской терминологией ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01.Сестринское дело базовый уровень № 502 от 12.05.2014г, локальным нормативным актом « Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»., учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело базовой подготовки. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией соответствует учебному плану колледжа.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность. В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение

обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.0201.) Сестринское дело базовой подготовки.

М.П.



Рецензент: Л.А. Казимирова / Л.А. Казимирова
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов основ латинского языка с медицинской терминологией в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин ОП ОО. Изучается в 3 семестре II курса. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями ППССЗ: основы патологии, анатомия и физиология человека, фармакология, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода.)

Предполагается базовые знания иностранного языка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Вариативная часть – 8 часов.

Предусмотрено на практические занятия. Изучение и углубление тем: «Структура и латинская часть рецепта», «Правила выписывания рецепта с именами существительными и прилагательными», по клинической терминологии.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему сущность вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося(всего)	22
в том числе:	
самоподготовка к диф зачету и другим видам контроля усвоения темы	8,5
работа со словарем и справочниками	5
составление тематических кроссвордов	1
выполнение упражнений по образцу	4,5
выписывание рецептов	2
подготовка эссе	1
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		6	
Тема 1.1. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Возникновение, расцвет и роль латинского языка в медицине и его общегуманитарное значение..		
	2 Общие сведения о медицинской терминологии, ее подсистемах.		
	3 Латинский алфавит. Классификация звуков, особенности произношения, правила чтения, долгота и кратность слогов. Правила постановки ударения		
	Практическое занятие. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение. Выполнение тестового задания. Чтение текста. Выполнение индивидуальных заданий по карточке.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Самоподготовка к теоретическому и практическому занятию ; 2. Выполнение упражнений по образцу..	1 1	
Раздел 2. Анатомическая терминология.		18	
Тема 2.1. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения.	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Общие сведения об имени существительном: род, число, падеж, склонение, словарная форма, определение основы существительного и его род.		
	2 1-е и 2-е склонение, несогласованное определение, латинизированные греческие существительные на – оп.		
	Практическое занятие. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Выполнение упражнения. Чтение текста. Склонение существительных по падежам	2	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Самоподготовка к теоретическому и практическому занятию 2. Работа со словарем и запоминание лексического минимума;		1 1	
Тема 2.2. Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Род, число, падеж имен прилагательных.		
	2	Две группы прилагательных.		
	3	Словарная форма, согласованное определение		
	4	Прилагательные первой и второй группы.		
	5	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Практическое занятие. Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы. Написание терминологического диктанта. Выполнение упражнений. Выполнение ориентировочной основы действий (ООД)		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Самоподготовка к контролю усвоения темы 2. Выполнение упражнений по образцу. 3. Работа со словарем и запоминание лексического минимума		1 0,5 0,5	
Тема 2.3. Существительные 3^{го}, 4^{го} и 5^{го} склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Основные признаки существительного 3-го склонения, характеристика существительных 4-го и 5-го склонений.		
	2	Словарная форма, исключения из правила о роде		
	3	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	Практическое занятие. Существительные 3 ^{го} , 4 ^{го} и 5 ^{го} склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Написание терминологического диктанта. Выполнение упражнений. Выполнение индивидуальных заданий по карточкам. Склонение существительных по падежам.		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Составление тематического кроссворда;		1	

	2.Выполнение индивидуальных заданий, упражнений. 3.Работа со словарем и запоминание лексического минимума	0,5 0,5	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		24	
Тема 3.1.Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глаголов, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта.	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Грамматические категории глаголов.		
	2 Словарная форма, основа глаголов.		
	3 Четыре спряжения глаголов.		
	4 Образование повелительного и сослагательного наклонений, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 5 Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
Практические занятия.	1. Глагол. Повелительное наклонение глаголов. Написание терминологического диктанта. Выполнений упражнений. Чтение текста.	2	
	2. Сослагательное наклонение глаголов. Стандартные рецептурные формулировки. Написание терминологического диктанта. Выполнений упражнений. Чтение текста.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1.Работа со словарем и запоминание лексического минимума 2.Самоподготовка к теоретическому и практическому занятию 3.Выписывание рецептов.	1 1 1	
Тема 3.2.Латинская часть рецепта, предлоги. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Название химических элементов и их соединений.	Содержание учебного материала:	2	3
	1 Оформление латинской части рецепта, предлоги в рецептах.		
	2 Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	3 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов..		
	4 Химическая номенклатура.		
	5 Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		

	<p>Практические занятия. 1. Структура рецепта. Латинская часть рецепта, предлоги. Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений. 2. Рецептурные сокращения. Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений. 3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений. 4. Название химических элементов и их соединений. Перевод и оформление рецептов по карточкам. Чтение текста. Выполнение упражнений.</p>	2 2 2 2							
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы; 2. Выполнение индивидуальных заданий, упражнений 3. Выписывание рецептов. 4. Работа со словарем и запоминание лексического минимума</p>	2 1 1 1							
<p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p>		18							
<p>Тема 4.1. Состав слова, терминология. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко-латинские дублеты.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="562 1114 1751 1254"> <tr> <td data-bbox="562 1114 622 1153">1</td> <td data-bbox="622 1114 1751 1153">Способы словообразования, состав слова. Понятие «терминология» (ТЭ).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1153 622 1193">2</td> <td data-bbox="622 1153 1751 1193">Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1193 622 1254">3</td> <td data-bbox="622 1193 1751 1254">Греко-латинские дублеты и терминология.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие. Состав слова, терминология. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко-латинские дублеты. Чтение текста. Выполнение упражнений. Перевод рецептов.</p>	1	Способы словообразования, состав слова. Понятие «терминология» (ТЭ).	2	Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.	3	Греко-латинские дублеты и терминология.	2 2	3
1	Способы словообразования, состав слова. Понятие «терминология» (ТЭ).								
2	Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки.								
3	Греко-латинские дублеты и терминология.								

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1.Работа со словарем и запоминание лексического минимума 2.Самоподготовка к контролю усвоения темы. 3.Выполнение упражнений</p>	1 0,5 0,5	
<p>Тема 4.2.Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	3
	<p>1 Терминологическое словообразование. 2 Особенности структуры клинических терминов. 3 Суффиксы существительных -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 4 Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 5 Конструирование терминов по заданному образцу, анализ клинических терминов по ТЭ.</p>		
	<p>Практическое занятие. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Чтение текста. Выполнение упражнений. Перевод рецептов.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1.Выполнение упражнений по образцу. 2.Самоподготовка к диф зачету; .</p>	1 2	
<p>Тема 4.3.Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	3
	<p>1 Терминологическое словообразование. 2 Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 3 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 4 Латинские пословицы и афоризмы.</p>		
	<p>Практическое занятие. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы. Чтение текста.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>		

	1.Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика»;	1	
		Всего:	66ч.

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Лаборатория не предусмотрена.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические),
- плакаты (поговорки, афоризмы),
- слайды, компакт-диски с учебным материалом.

3. Инструктивно-нормативная документация:

- государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине,
- постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;
- перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация:

- примерная учебная программа,
- рабочая учебная программа,
- календарно-тематический план.

5. Методические материалы:

- учебно-методические комплексы,
- контролирующие и обучающие программы,
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе,
- схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий,
- контрольно-оценочные средства.

6. Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование,
- видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1.Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко.-М.: ГЭОТАР. Медиа, 2015, электронная библиотека.

Дополнительная литература:

1. 1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник / Ю.И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 2.Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Программные обеспечения и интернет – ресурсы:

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, оценка навыков чтения и письма, оценка выполнения тестовых заданий, терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- оценка выполнения тестовых заданий лексики и грамматики, оценка навыков словообразования, проверка лексического минимума, терминологический диктант, оценка выполнения упражнений, оценка выполнения контрольной работы, проверка индивидуальных проектных заданий;
Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- оценка выполнения тестовых заданий, проверка лексического минимума, оценка выполнения упражнений, проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения контрольной работы, проверка выполнения индивидуальных проектных заданий;
Знать 500 лексических единиц;	- оценка выполнения тестовых заданий, проверка лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

Казими́рова Людмила Александровна
преподаватель основ латинского языка
с медицинской терминологией
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки