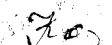


областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю

зам. директора по учебной работе

ОГБПОУ «Саянский медицинский  
колледж»  О.И.Комолкина

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Методические указания для обучающихся  
специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Казимирова Л.А.,


преподаватель основ латинского языка с  
медицинской терминологией

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании

ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК  Л.А. Казимирова

Саянск

2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (приказ № 514 от 12.05.2014) и 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014) и рабочей программой учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией отводится 66 часов, из них теоретические занятия – 18 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа обучающихся – 22 часа..

Рабочей программой учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: самоподготовка к диф зачету и другим видам контроля, выполнение упражнений по заданному образцу, выписывание рецептов, составление кроссворда, написание эссе., заполнение словаря и заучивание лексического минимума.. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины /

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Обучающийся** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Теоретические занятия 18 часов**

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Тема 1.1.Краткая история латинского языка, Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности произношения. Ударение.	1	Стр.15-24,39-41 упражнение стр.24	
Тема 2.1.. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1 и 2 склонений.	1	Стр.29-36, упр стр36 М-Ф, стр ;( М-Ф),составить словарь стр 52.,выучить лексический минимум.	
Тема 2.2. Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы.	1	Стр 58-60, , упр 63 М-Ф – 10 предложений, составить словарь стр 110. выучить лексический минимум.	
Тема 2. 3.Существительные 3, 4, 5 склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	1	Стр 122-127, упр стр128 М-Ф, Составить словарь стр 131 М-Ф. выучить лексический минимум.	
Тема 3.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения глаголов, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта.	1	Стр 87-88 , упр стр 89 М-Ф выучить лексический минимум.	
Тема 3.2. Латинская часть рецепта, предлоги. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов и их соединений	1	Стр. 112-113,127 упр стр 114.	
Тема 4.1. Состав слова, термиозлементы.	1	Стр 99-100 ,упр стр101 М-Ф, составление словаря	

Важнейшие латинские и греческие приставки, греко- латинские дублиеты			
Тема 4.2. Суффиксы –oma , –it( is), - ias (is), - os (is), - ism- в клинической терминологии. Греко- латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	1	Стр 176,193 , упр стр 177 составление словаря	
Тема. 4.3. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы	1	Стр 70-82,написать эссе по латинской пословице.	
<b>Практические занятия 26 часов</b>			
Краткая история латинского языка, Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит, особенности прои зношения. Ударение	1	Стр.29-36,чтение текста ,упр стр 24, просклонять по падежам	
Грамматические категории имен существительных. Существительные 1 и 2 склонений.	1	Стр 58-60, наизусть слова , чтение текста,упр стр 48	
Грамматические категории прилагательных. Прилагательные первой и второй группы	1	Стр 87-88, наизусть слова, перевод предложений на русский и латинские языки упр стр 105	
Существительные 3, 4, 5 склонений. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	1	Стр112-113наизусть слова, составление кроссворда	
Глагол. Повелительное наклонение глаголов	1	Стр115, наизусть слова , упр. Стр.114	
Сослагательное наклонение глаголов. Стандартные рецептурные формулировки	1	Стр.127,203 наизусть рецептурные формулировки стр. упр стр 115	
Структура рецепта. Латинская часть рецепта, предлоги.	1	Стр285,,перевод рецептов стр 128	
Рецептурные сокращения.	1	Стр.227, составление словаря, упр стр	

		228	
Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	1	упр стр.50-53 перевод рецептов на латинский язык	
Названия химических элементов и их соединения.	1	Стр 99-100, выписывание рецептов , перевод текста с химическими элементами , стр 209	
Состав слова, термиозлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки, греко- латинские дублеты	1	Стр 176,193, заполнение словаря, упр стр 208	
Суффиксы –oma , –it( is), - ias (is), - os (is), - ism- в клинической терминологии. Греко- латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	упр стр 209подготовка к диф зачету	
. Латинские и греческие числительные- приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы. Дифференцированный зачет	0		

Учебник Ю.Ф Панасенко. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ГЕОТАРМедиа,, 2015год,342 страниц., электронная библиотека

Самостоятельная работа выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_