МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н.Третьякова
31.08_____2020_г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

***профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)***
***программы подготовки специалистов среднего звена***
***по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки***

Саянск
2020

**ОДОБРЕНО**
Цикловой методической комиссией
ОГСЭ, ЕН и ОП учебных циклов
Председатель
_____ Л.А.Казимирова
«31» 08 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»
_____ О.И.Комолкина
«31» 08 2020 г.

**Составитель:** Третьякова Е.Н, преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

**Рецензенты:**

Внутренняя рецензия: Казимирова Л.А., председатель ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП.

Внешняя рецензия: Козулина М.Д., преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ОГБОУ СПО «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

-локального нормативного акта ОГБПОУ «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля «Саянский медицинский колледж».

-учебного плана ОГБПОУ « Саянский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на рабочую программу учебной дисциплины**
**ОП.07. Фармакология по специальности**
**34.02.01Сестринское дело базовой подготовки**

Рецензент: Козулина М.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ « Ангарский медицинский колледж».

Составитель программы: Третьякова Е.Н., преподаватель фармакологии высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело базовой подготовки. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Фармакология соответствует учебному плану ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, отражают деятельностный подход.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число часов самостоятельной работы по учебной дисциплине составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение

обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в т.ч. общим и профессиональным компетенциям.

**Заключение:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01Сестринское дело базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент: _____ / Козулина М.Д ../
Подпись Ф.И.О.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Название разделов

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ……..……4

2. Структура и содержание учебной дисциплины……..……7

3. Условия реализации учебной дисциплины……..……35

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……36

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу…….…37

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Фармакология

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении вопросов фармакологии в дополнительном профессиональном образовании, по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина фармакология входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин ОП ОО. Изучается в I, II семестрах 1 курса на базе среднего общего образования, в III, IV семестрах 2 курса на базе основного общего образования.. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями: основы патологии, анатомия и физиология человека, латинский язык с медицинской терминологией, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах; ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Базовая часть.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Вариативная часть – 26 часов.

Предусмотрено 22 часа на углубление знаний как базовой дисциплины подготовки специалистов по разделам:

Введение. История фармакологии. Общая фармакология. – 4,5 часа;

Общая рецептура – 5,5 часов;

Частная фармакология – 17,5 часов, в том числе по темам:

- Антисептические и дезинфицирующие средства – 2 часа;
- Химиотерапевтические средства – 2 часа;
- Средства, влияющие на эффективную иннервации – 2 час;
- Средства, влияющие на функции органов пищеварения – 2 часа;
- Средства, влияющие на систему крови – 2 час;
- Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – 1 час;
- Антигистаминные средства – 1 час.

На практические занятия 4 часа добавлено на формирование умений по выписыванию рецептов по темам:

- Средства, влияющие на функции органов дыхания – 0,5 часа;
- Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики) – 0,5 часа;
- Антигистаминные средства – 1,5 часа;
- Осложнения медикаментозной терапии – 1,5 часа.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 147 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| изучение нормативных документов | 2,5 |
| написание реферативных сообщений или создание презентаций | 23 |
| выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы и доступной базы данных | 10 |
| Работа с рабочей тетрадью | 13,5 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение. История фармако-логии. Общая фармакология** | | 10 | |
| **Тема 1.1. Введение. История фармакологии.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. | | |
| | 2. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. | | |
| | 3. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. | | |
| **Тема 1.2. Общая фармакология.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание веществ. | | |
| | 2. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотранс-формации и путях выведения. | | |
| | 3. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. | | |
| | 4. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.3. Общая фармакология.** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. | | |
| | 2. | Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. | | |
| | 3. | Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и | | |
| | 4. | антагонизме. | | |
| | 5. | Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Общая фармакология**<br>Обсуждение основных вопросов раздела фармакодинамики, фармакокинетики. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия. Работа с тестовыми заданиями. | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u><br>1 Написание конспекта по отечественным фармакологам<br>2.Составление таблицы «Сравнительная характеристика энтерального и паренентерального пути введения лексредств»<br>3.Составление таблицы дозировок лексредств для детей<br>4.Подготовка сообщения по действию лекарственных препаратов при комбинированном приеме. | | 4<br>1<br>1<br><br>1<br>1 | |
| **Раздел 2. Общая рецептура** | | | 24 | |
| **Тема 2.1. Рецепт** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие | | |
| | 2. | правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие**<br>**1.Рецепт**<br>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения.<br>Работа с рабочей тетрадью. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации: № 1175н от 20 декабря 2012 г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков, порядка оформления этих бланков, их учета и хранения»; № 54н от 01 августа 2012 г. «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления». | 2 | |
| **Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы.** | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.<br>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.<br>2. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные).<br>3. Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.<br>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.<br>Гели: общая характеристика, применение, хранение.<br>4. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.<br>5. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Мягкие лекарственные формы**<br>Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок);<br>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре;<br>Проведение анализа рецептов;<br>Работа с рабочей тетрадью. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>работа с рабочей тетрадью. | 1,5 | |
| **Тема 2.3. Твердые лекарственные формы.** | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.<br>2. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Твердые лекарственные формы**<br>Знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок);<br>Работа с рабочей тетрадью. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с рабочей тетрадью. | 1,5 | |
| **Тема 2.4.Жидкие лекарственные формы.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения.<br>2. Суспензии.<br>3. Эмульсин.<br>4. Настои и отвары.<br>5. Настойки и экстракты (жидкие). | | |
| **Тема 2.5. Жидкие лекарственные формы.** | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Новогаленовы препараты.<br>2. Линименты.<br>3. Микстуры.<br>4. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.<br>5. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие**<br>**1. Жидкие лекарственные формы**<br>Знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур);<br>Работа с рабочей тетрадью. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с рабочей тетрадью. | 3 | |
| **Тема 2.6. Лекарственные формы для инъекций.** | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Способы стерилизации лекарственных форм.<br>2. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготовляемые в аптеках.<br>3 Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей) | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Лекарственные формы для инъекций**<br>Знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций;<br>Обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций;<br>Выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;<br>Проведения анализа рецептов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с рабочей тетрадью. | 1,5 | |
| **Раздел 3. Частная фармакология.** | | 113 | |
| **Тема 3.1 Противомикробные и средства.** | | 22 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.1.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболевания. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. | | |
| | 2. | Классификация противомикробных средств. | | |
| | 3. | Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. | | |
| | 4. | Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодинол, йодонат. | | |
| | 5. | Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. | | |
| | 6. | Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. | | |
| | 7. | Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). | | |
| | 8. | Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. | | |
| **Тема 3.1.2. Антисептические и дезинфицирующие средства.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. | | |
| | 2. | Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. | | |
| | 3. | Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. | | |
| | 4. | Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. | | |
| | 5. | Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. | | |
| | 6. | Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Антисептические и дезинфицирующие средства:** | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств;<br>Особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике;<br>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;<br>Решение задач;<br>Изучение образцов лекарственных препаратов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составлении е схемы классификации антисептических и дезинфицирующих средств<br>Работа с рабочей тетрадью. | 2 | |
| **Тема 3.1.3. Антибиотики.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Антибиотики.<br>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.<br>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков<br>2. Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).<br>3. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.<br>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение<br>4. эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. | | |
| **Тема 3.1.4. Антибиотики** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин).<br>2. Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты.<br>3. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4. | Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты. | | |
| **Тема 3.1.5. Химиотерапевтические средства разных групп** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим ,бисептол).Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. | | |
| | 2. | Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. | | |
| | 3. | Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. | | |
| | 4. | Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. | | |
| | 5. | Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. | | |
| | 6. | Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. | | |
| | 7. | Противомикозные средства<br>Особенности их действия и применения.<br>Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В.<br>Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол.<br>Производные триазола – флуконазол, тербинафин.<br>Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин».<br>Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **1. Химиотерапевтические средства**<br>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.<br>Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы.<br>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.<br>Работа с рабочей тетрадью. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения «История открытия антибиотиков. ».<br>Составление схемы « Химиотерапевтические средства разных групп»<br>работа с рабочей тетрадью. | 6 | |
| **Тема 3.2.**<br>**Средства, действующие на афферентную иннервацию.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.<br>2. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.<br>3. Местноанестезирующие средства<br>4. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин).<br>5. Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.<br>6. Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.<br>7. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магния силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.<br>8. Обволакивающие средства применение в медицинской практики (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.<br>9. Раздражающие вещества<br>10. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эфкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол)<br>11 Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)<br>12 Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)<br>13 Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Применение. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, действующие на афферентную иннервацию**<br>Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике.<br>Работа с рабочей тетрадью. | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u><br>подготовка реферативных сообщений или презентации:<br>Составление таблицы « Сравнительная характеристика местноанастезирующих средств»<br>Выписывание рецептов. | | 2 | |
| **Тема 3.3.**<br>**Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.** | | | 10 | |
| **Тема 3.3.1.**<br>**Холинергические средства** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Холинергические средства. | | |
| | 2. | Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. | | |
| | 3. | М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. | | |
| | 4. | Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») | | |
| | 5. | Общая характеристика. Применение, особенности действия. | | |
| | 6. | Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | борьбы с курением. | | |
| | 7. | М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. | | |
| | 8. | Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. | | |
| | 9. | М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) | | |
| | 10. | Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. | | |
| | 11. | Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике. | | |
| | 12. | Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. | | |
| | 13. | Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. | | |
| **Тема 3.3.1. Адренергические средства.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Адренергические средства.<br>Понятие об α и β–адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.<br>α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид).<br>β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол).<br>Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. | | |
| | 2. | Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. | | |
| | 3. | α – β - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение.<br>- Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. | | |
| | 4. | Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5.<br>6. | Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков.<br>Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию**<br>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.<br>Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Работа с рабочей тетрадью. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление схемы « Холинергические средства»<br>Составление схемы «Адренергические средства»<br>Выписывание рецептов. | | 4 | |
| **Тема 3.4.**<br>**Средства, действующие на центральную нервную систему.** | | | 10,5 | |
| **Тема 3.4.1.**<br>**Средства, для наркоза. Этанол. Снотворные средства.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.<br>Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. | | |
| | 2. | Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции<br>пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки.<br>Противомикробные свойства. Показания к применению.<br>Снотворные средства | | |
| | 3. | Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Бензадиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам)<br>Циклопирролоны (зопиклон)<br>Фенотиазины (дипразин, прометазин)<br>Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные<br>эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. | | |
| **Тема 3.4.2. Анальгетики** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Анальгетические средства.<br>Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин)<br>Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их<br>фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. | | |
| | 2. | Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий<br>(анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)<br>Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства.<br>Применение. Побочные эффекты. | | |
| **Тема 3.4.3. Психотропные. Адаптагены.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Психотропные средства | | |
| | 2. | Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин).<br>Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. | | |
| | 3. | Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам)<br>Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. | | |
| | 4. | Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина)<br>Общие показание к применению, возможные побочные эффекты. | | |
| | 5. | Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6.<br><br><br><br><br><br>7.<br><br><br>8.<br><br><br>9. | Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.<br>Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин)<br>Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему.<br>Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры.<br>Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры.<br>Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин)<br>Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие.<br>Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон)<br>Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия.<br>Общетонизирующие средства (адаптагены)<br>(Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, действующие на центральную нервную систему**<br>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.<br>Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u><br>Составление аннотации на лекарственные препараты<br>Составление схемы « Наркотические и ненаркотические анальгетики»<br>Изучение нормативной документации<br>Выписывание рецептов | | 2,5 | |
| **Тема 3.5. Средства,** | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **влияющие на функции органов дыхания** | 1.<br><br><br><br><br>2.<br><br><br><br><br>3.<br><br><br><br><br>4. | Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора,стрихнин).<br>Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.<br>Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин)<br>Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.<br>Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).<br>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.<br>Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат<br>Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.<br>Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).<br>Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, влияющие на функции органов дыхания**<br>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.<br>Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление таблицы « Лекарственные средства влияющие на функции органов дыхания»<br>Выписывание рецептов | | 1,5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** | | | 11 | |
| **Тема 3.6. 1. Сердечные гликозиды.** | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)<br>Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. | | |
| | 2. | Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. | | |
| | 3. | Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. | | |
| **Тема 3.6. 2. Противоаритмические средства. Антиангинальные средства** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). | | |
| | 2. | Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокато-ров и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. | | |
| | 3. | Антиангинальные средства | | |
| | 4. | Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). | | |
| | 5. | Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. | | |
| | 6. | Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. | | |
| | 7. | Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. | | |
| | 8. | Средства, применяемые при инфаркте миокарда. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. | | |
| **Тема 3.6. 3. Гипотензивные средства** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1.<br>2.<br>3. | Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, энатаприл, лозартан)<br>Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатоликов и адреноблокаторов.<br>Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему**<br>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.<br>Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u><br>Составление аннотации на лекарственные средства.<br>Составление таблицы « Классификация антигипертензивных средств»<br>Выписывание рецептов | | 4 | |
| **Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1.<br>2. | Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит.<br>Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Применение.<br>4. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты. | | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, влияющие на водно-солевой баланс**<br>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление аннотаций на лекарственные препараты<br>Выписывание рецептов. | | 1,5 | |
| **Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.** | | | **9,5** | |
| **Тема 3.7.1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.** | Содержание учебного материала | | **2** | **2** |
| | 1. | Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). | | |
| | 2. | Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. | | |
| | 3. | Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. | | |
| | 4. | Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия нидрокись, магния окись). | | |
| | 5. | Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. | | |
| | 6. | Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», « Гастал», «Маолокс»). | | |
| | 7. | Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Тема 3.7.2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). | | |
| | 2. | Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи.<br>Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. | | |
| | 3. | Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. | | |
| | 4. | Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). | | |
| | 5. | Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сенаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.<br>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих | | |
| | 6. | антрагликозиды.Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения**<br>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения « Препараты растительного происхождения влияющие на функции органов пищеварения»<br>Выписывание рецептов. | | 3,5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови.** | | | 7,5 | |
| **Тема 3.8. 1. Средства, влияющие на систему крови.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) | | |
| | 2. | Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. | | |
| | 3. | Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, | | |
| | 4. | тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. | | |
| | 5. | Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). | | |
| | 6. | Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) | | |
| **Тема 3.8. 2. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин фенилин, натрия цитрат). | | |
| | 2. | Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип | | |
| | 3. | действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез | | |
| | 4. | протромбина Применение, побочные эффекты. | | |
| | 5. | Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. | | |
| | 6. | Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные | | |
| | 7. | эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. | | |
| | 8. | Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический | | |
| | 9. | раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 10. | применению.<br>Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.<br>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, влияющие на систему крови**<br>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови;<br>Обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови;<br>Классификация лекарственных средств влияющих на систему крови;<br>Решение задач;<br>Выполнение заданий по рецептуре; | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения « Плазмозамещающие средства»<br>Выписывание рецептов. | | 1,5 | |
| **Тема 3.9. Средства,** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **влияющие на тонус и сократительную активность миометрия** | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8. | Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.<br>Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.<br>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).<br>Уретонические средства<br>Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты.<br>Свойства и применение котарина хлорида.<br>Токолитические средства<br>Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.**<br>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов;<br>Знакомство с образцами готовых лекарственных форм;<br>Выполнение заданий по рецептуре;<br>Решение задач; | | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u><br>Составление схемы « Лекарственные препараты влияющие на миометрий «<br>Выписывание рецептов. | | 1,5 | |
| **Тема 3.10. Препараты** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **витаминов.** | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8.<br>9.<br>10.<br>11. | Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.<br>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).<br>Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кровотворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).<br>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капиляров. Применение.<br>Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.<br>Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.<br>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол).<br>Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза.<br>Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза.<br>Токоферол, действие и применения в медицинской практике.<br>Поливитаминные препараты, применения.<br>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика.<br>Показания к применению. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Препараты витаминов**<br>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов;<br>Знакомство с образцами готовых лекарственных форм;<br>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;<br>Решение задач. | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление аннотаций на комбинированные лекарственные препараты»<br>Выписывание рецептов. | | 1,5 | |
| **Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.** | | | 10 | |
| **Тема 3.11.1. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие о гормонах, их фармакологической роли.<br>Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». | | |
| | 2. | Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. | | |
| | 3. | Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. | | |
| | 4. | Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. | | |
| | 5. | Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). | | |
| **Тема 3.11.2. Препараты** | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **гормонов и их синтетических заменителей.** | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. | Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.<br>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.<br>Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь.<br>Возможные побочные эффекты.<br>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.<br>Анаболические стероиды, их действия и применение. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Препараты гормонов и их синтетических заменителей**<br>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов; | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщения « Характеристика гипер и гопигликемических ком и первая помощь при низ»<br>Выписывание рецептов.. | | 4 | |
| **Тема 3.12. Антигистаминные средства.** | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Общая характеристика антигистаминных средств.<br>Принцип действия.<br>Показания к применению.<br>Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие**<br>**1. Антигистаминные средства. Препараты витаминов.**<br>Обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств.<br>Применение медицинской практики | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление таблицы « Антигистаминные средства 1-4 поколений..<br>Выписывание реецптов. | 1,5 | |
| **Тема 3.13. Осложнение медикаментозной терапии.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.<br>2. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:<br>- удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);<br>- мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);<br>- уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков);<br>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;<br>- устранение возникших нарушений жизненно важных функций. | | |
| | **Практическое занятие**<br>**1. Осложнение медикаментозной терапии**<br>Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.<br>Самостоятельная работа<br>Составление таблицы « Первая помощь при отравдениях<br>Выписывание рецептов. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дифференцированный зачёт | | |
| | Всего | 147 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.
Лаборатория – не предусмотрено.
Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан Фармакология : учебник/ . Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан – 16е изд., доп. и перераб. – Р-н- Дону, Феникс, 2017- 702 с.:

### Дополнительная литература:

1.Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебник/ В.В.Майский, Р.Н. Аляутдин. – 3е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 240 с.:26 ил

2Машковский В.Д. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2013. – 1216 с.

3Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник. М.: АстраФармСервис, 2011., 1728 с.

### Программное обеспечение и интернет ресурсы:

- www.antibiotic.ru Антибиотики и антимикробная терапия;
- Машковский М.Д. Лекарственные средства – компьютерная база данных, электронный вариант.
- Справочник «Видаль» - компьютерная база данных, электронный вариант.
- «Кирилл и Мефодий» - компьютерная база данных «Энциклопедия здоровья», справочник лекарственных средств.
- «РЛС – электронная энциклопедия лекарств», 2013г.
- «РЛС - Энциклопедия взаимодействия лекарственных препаратов».

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы | Оценка выполнения заданий по рецептуре.<br>Проверка рабочей тетради. |
| Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных | Оценка заполнения рецептурников и словарей |
| Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств | Оценка выполнения заданий по рецептуре.<br>Проверка рабочей тетради.<br>Оценка выполнения тестовых заданий. |
| Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. | Оценка выполнения заданий по рецептуре.<br>Проверка рабочей тетради.<br>Оценка выполнения тестовых заданий. |
| Уметь давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | Оценка решения проблемно-ситуационных и фармакологических задач. |
| Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. | Оценка выполнения тестовых заданий.<br>Оценка выполнения заданий по рецептуре.<br>Проверка рабочей тетради. |
| Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. | Оценка выполнения тестовых заданий.<br>Оценка выполнения заданий по рецептуре.<br>Проверка рабочей тетради. |
| Знать побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии | Оценка выполнения тестовых заданий.<br>Оценка выполнения заданий по рецептуре.<br>Проверка рабочей тетради. |
| Знать правила заполнения рецептурных бланков. | Проверка рабочей тетради. |

# 5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**Третьякова Елена Николаевна**

**преподаватель фармакологии**

**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

***профессионального учебного цикла (общепрофессиональных дисциплин)***
***программы подготовки специалистов среднего звена***
***по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки***