

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю

зам. директора по учебной работе

ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж»  О.И. Комолкина



ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Методические указания для обучающихся
Специальности 34.02.01 Сестринское дело
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Селезнева Р.К.

преподаватель Введения в специальность

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании

ЦМК ОУД

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК  Павловская Т.В.

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014), рабочей программой дополнительной учебной дисциплины введение в специальность, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение дополнительной учебной дисциплины введение в специальность отводится 54 часа, из них теоретические занятия – 36 часов, самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

Рабочей программой дополнительной учебной дисциплины введение в специальность предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: написание сочинения, подготовка реферативных сообщений, докладов, компьютерных презентаций, заполнение таблицы, знакомство с локальными актами, составление списка литературы. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дополнительной учебной дисциплине введение в специальность, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины / профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Обучающийся _____ группа _____

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками.	3	Сочинение на тему: Профессия, которую я выбрал	
Медицинская символика. Гиппократ и его вклад в развитие медицины.	4	Подготовка презентации «Эмблемы медицины», « Биография Гиппократа и его вклад в развитие медицины»	
Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14гг.	1	Работа над конспектом лекции «Ярослав Мудрый», «Народная медицина», «Монастырская медицина», «Светская медицина».	
Медицина в Российской империи 15-17 вв.	3	Подготовка докладов «Причины феодальной раздробленности Руси», «Эпидемии и государственные противоэпидемические мероприятия»	
Медицина в Российской империи 18 века.	4	Подготовка презентаций «Декабристы и их требования в области медицины» «Известные ученые 18 века- М.В. Ломоносов», «Зыбелин С.Г. -первый русский профессор МГУ», «Шумлянский А.М.», «Самойлович Д.С.», «Склифософский Н.В.».- выдающийся хирург, «Павлов И.П.-великий русский физиолог»,	

		«Мечников И.И. – выдающийся микробиолог».	
История развития сестринского образования в РФ и история Саянского медколледжа.	1	Работа в интернете по изучению истории сестринского образования в РФ.	
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	1	Работа с таблицей – Типы словарей, справочников, энциклопедий	
Библиографический поиск. Библиографическое описание литературы. ГОСТ 7.1.-2003	1	Составление библиографического списка литературы, электронный режим	

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

преподаватель _____