



Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014), рабочей программой учебной дисциплины Русский язык, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Русский язык отводится 78 часов, из них практические занятия – 78 часов, самостоятельная работа обучающихся – 39 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины Русский язык предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение упражнений с анализом стиля текста, типа речи, проблематики (многоаспектного и лингвистического анализа), устного и письменного орфографического и пунктуационного анализа, составление словарных диктантов, схем и таблиц, глоссария по темам, написание сочинений, выполнение заданий на составление плана текста, подготовка реферативных заданий, сообщений.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Русский язык, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя), фиксируется в журнале учета выполнения самостоятельных работ.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины / профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (16 часов)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык», 2 семестр**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата	Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
<b>Практические занятия</b>				
03.10	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	Составить 2 текста «Эпидемия гриппа» В научном и разговорном стилях. Или Упр. – письменный анализ текста.	
12.10	Официально-деловой стиль речи. Признаки, назначение, жанры.	2	Составление деловых бумаг. Анализ текста	
17.10.	Публицистический стиль речи.	2	Написание эссе «Красота по новелле И.А. Бунина и ст. Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка». Красота в моем понимании» или статьи, репортажа. Подготовка рефератов.	
24.10.	Текст. Его признаки, структура. Типы речи.	2	Комплексный анализ текста (Тема, идея, абзацы, их роль, тип речи, языковые средства, план текста.) Конструирование текстов.	
ноябрь	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1	Орфографический анализ текста. Составление словарного диктанта на заданную тему. Составление таблицы. Взаимопроверка и самооценка	
ноябрь	Употребление Ъ. Правописание приставок. Приставки на З/С, Ы/И после приставок.	1	Контрольное списывание с орфографическим заданием. Самопроверка выполненного задания по ключу.	
ноябрь	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	Омонимия в языке. Узнай разновидность языкового явления и приведи аналогичные примеры. Лингвистический анализ текста.	
декабрь	Активный и пассивный словарный запас.	2	Лингвистическое сочинение по афоризму, пословице, поговорке, подготовка устных рецензий на работу партнера по парте.	
декабрь	Фразеологизмы и их употребление в речи. Фразеологические ошибки. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	Редактирование текста. Исправление речевых и грамматических ошибок (лексико-стилистических, фразеологических, словообразовательных, морфологических стилистических	

Самостоятельная работа выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (23 часа)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык», 2 семестр**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата	Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
<b>Практические занятия</b>				
23.01	Речевые ошибки	1	Переработка текста. Исправление речевых и грамматических ошибок	
02.02	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1	Орфографический анализ текста. Выполнение теста.	
14.02.	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Сложные слова.	1	Выполнение заданий с опорой на сводные таблицы	
20.02	Знаменательные и незначительные части речи	1	Эссе «Роль слова в профессии медицинской сестры»	
02.03.	Имя прилагательное. Числительное. Правописание	1	Составление текста с вводом ч/р в нужном падеже	
09.03	Глагол и его правописание. Местоимение, правописание	2	Лингвистическое сочинение «Жил – был глагол» или «НЕ и НИ в мест-ях»	
15.03.	Причастие. Правописание суффиксов и окончаний.	1	Презентации, сообщения. Орфографический и пунктуационный анализ.	
21.03.	Деепричастия. Ошибки в использовании д/оборота.	1	Орфографический и пунктуационный анализ текста.	
30.03	Наречия. Правописание.	1	Тест. Сообщение «Функции категории состояния в речи»	
06.04.	Служебные части речи. Их правописание	1	Лингвистическое сочинение «Жили-были частицы НЕ и НИ» (о предлоге)	
11.04.	Виды простых предложений. Тире в простом предложении	2	Анализ текста, постановка тире. Составление схем предложений.	
19.04.	Односоставные предложения	1	Сообщение. Анализ текста «Определи тип простых предложений по составу.	
27.04.	Осложненное ПП. Однородные члены предложения.	1	Рефераты «Роль однородных чл/пр. Выполнение упр., составление схем.	
05.05.	Обособленные и уточняющие члены предложения	1	Выполнение упр, анализ расстановки знаков препинания, защита схем	
11.05.	Вводные слова и предложения. Обращения.	1	Конструирование текста с вводными и вставными конструкциями	
19.05.	Сложное предложение. Сложносочиненное ПП.	2	Выполнение упр., расстановка знаков препинания, построение схем.	
24.05.	Сложноподчиненное предложение	2	Пунктуационный анализ текста. Составление схем и их защита.	
31.05. 06.06.	Бессоюзное сложное предложение	2	Анализ текста – построение схем.. Реферат «Синонимика СП».	

Самостоятельная работа выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_