

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

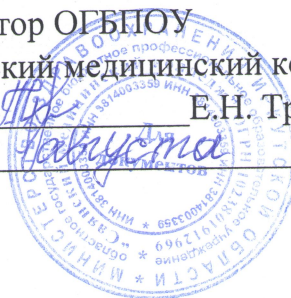
УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.14 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательного учебного
цикла

Председатель

 Т.В. Павловская

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

 О.И. Комолкина
«31» августа 2020 г.



Составитель: Селезнева Р.К., преподаватель ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Павловская Т.В., председатель ЦМК
общеобразовательного учебного цикла.

Внешняя рецензия: Емельянчик Т.М. заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины Введение в
специальность для специальностей среднего профессионального образования
естественнонаучного профиля 34.02.01 Сестринское дело разработана в
соответствии с документами:

- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной
дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж».

- учебный план колледжа по специальности Сестринское дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины УД 14. Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рецензент: Павловская Т.В., председатель ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Составитель программы: Селезнева Р.К., преподаватель дополнительной учебной дисциплины Введение в специальность ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Характеристика основных видов деятельности студентов.
5. Условия реализации учебной дисциплины.
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины Введение в специальность для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 34.02.01 Сестринское дело составлена на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), локального акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и учебного плана колледжа по специальности Сестринское дело.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели, на достижение которых ориентирована рабочая программа. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует учебному плану колледжа.

В разделе «Результаты освоения учебной дисциплины» указаны личностные, метапредметные и предметные результаты, достижение которых обеспечивается освоением содержания учебной дисциплины.

Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно. В тематическом плане содержание дисциплины структурировано по темам, которые выделены дидактически целесообразно, с соблюдением логической последовательности. Объем часов, выделенный на изучение каждой темы, достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Прослеживается логическая и содержательная взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Уровни освоения учебного материала определены с учетом формируемых умений в процессе выполнения деятельности на учебных занятиях.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме в соответствии с планируемым временем на ее выполнение.

Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения содержания дисциплины. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся (поиск, сортировка информации, составление и работа с таблицами, составление библиографического списка литературы электронный режим, работа в интернете по изучению истории развития сестринского образования в

РФ, подготовка презентаций, докладов, работа с конспектом лекции, написание сочинения.), сформулированные через деятельность.

Общее число часов по темам соответствует максимальной учебной нагрузке по дисциплине. Число часов самостоятельной работы за учебный год составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. Перечисленные литературные источники являются общедоступными, содержательно достаточны для реализации образовательного процесса по учебной дисциплине. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Заключение:

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины УД 14. Введение в специальность общеобразовательного учебного цикла может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.



Рецензент: *Т.В. Павловская* / Павловская Т.В./
Подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины УД 14. Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Рецензент: Павловская Т.В., председатель ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Составитель программы: Селезнева Р.К., преподаватель дополнительной учебной дисциплины Введение в специальность ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Результаты освоения учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Характеристика основных видов деятельности студентов.
5. Условия реализации учебной дисциплины.
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины Введение в специальность для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 34.02.01 Сестринское дело составлена на основе рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), локального акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и учебного плана колледжа по специальности Сестринское дело.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели, на достижение которых ориентирована рабочая программа. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует учебному плану колледжа.

В разделе «Результаты освоения учебной дисциплины» указаны личностные, метапредметные и предметные результаты, достижение которых обеспечивается освоением содержания учебной дисциплины.

Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно. В тематическом плане содержание дисциплины структурировано по темам, которые выделены дидактически целесообразно, с соблюдением логической последовательности. Объем часов, выделенный на изучение каждой темы, достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Прослеживается логическая и содержательная взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Уровни освоения учебного материала определены с учетом формируемых умений в процессе выполнения деятельности на учебных занятиях.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме в соответствии с планируемым временем на ее выполнение.

Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения содержания дисциплины. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся (поиск, сортировка информации, составление и работа с таблицами, составление библиографического списка литературы электронный режим, работа в интернете по изучению истории развития сестринского образования в

РФ, подготовка презентаций, докладов, работа с конспектом лекции, написание сочинения.), сформулированные через деятельность.

Общее число часов по темам соответствует максимальной учебной нагрузке по дисциплине. Число часов самостоятельной работы за учебный год составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. Перечисленные литературные источники являются общедоступными, содержательно достаточны для реализации образовательного процесса по учебной дисциплине. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Заключение:

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины УД 14. Введение в специальность общеобразовательного учебного цикла может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.



Рецензент: *Т.В. Павловская* / Павловская Т.В./
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины | 6 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 4. Характеристика основных видов деятельности студентов | 12 |
| 5. Условия реализации учебной дисциплины..... | 13 |
| 6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу..... | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины предназначена для изучения вопросов введения в специальность в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла – раздел ОД.00 – на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса.

Общеобразовательная дополнительная учебная дисциплина предназначена для изучения по выбору обучающихся общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина Введение в специальность введена с целью более детального ознакомления обучающихся с выбранной специальностью, адаптации обучающихся первого года обучения и формирования общих (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7) компетенций ФГОС СПО специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой, готовить рефераты, доклады, презентации;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, интернет-ресурсы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели и задачи дисциплины Введение в специальность;
- общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины;
- достижения каждой новой эпохи в области медицины;
- различия народной, традиционной и научной медицины;
- жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков;
- историю важнейших открытий в медицине;
- правовые аспекты деятельности студентов колледжа формы и методы организации образовательного процесса.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- владеет материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени
- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям сестринского дела в России;
- выявляет естественно-научную сущность открытий в медицине;
- способен к диалогу и сотрудничеству; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

межпредметных:

- осознает социальную значимость своей профессии, специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен применять профессиональные знания на практике.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте дисциплины Введение в специальность в современном мире;
- владение библиотечно-библиографическими знаниями: составление библиографического списка литературы, использование энциклопедий, справочников, словарей.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) | не предусмотрено |
| Создание презентаций | 8 |
| Работа над конспектом лекции | 1 |
| Составление таблицы | 1 |
| Подготовка сообщений, докладов | 3 |
| Написание сочинения | 3 |
| Поиск информации в сети интернет | 1 |
| Составление списка литературы | 1 |
| Промежуточная аттестация в виде зачета | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание сочинения «Профессия, которую я выбрал» | 3 | |
| Тема 2. Зарождение медицины. Медицина в первобытном обществе. Возникновение врачевания. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Первая медицинская помощь в период первобытного строя 2. Народная гигиена 3. Народная медицина | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка и создание презентации «Эмблемы медицины» | 4 | |
| Тема 3. Медицинская символика. Гиппократ и его вклад в развитие медицины | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Эмблемы и символы медицины 2. Медицина классического периода 3. Философские основы древнегреческой медицины 4. Врачебные школы. Гиппократ. «Гиппократов сборник» | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка и создание презентации «Эмблемы медицины» | 4 | |
| Тема 4. Медицина в древнерусском государстве. Киевская Русь 9-14 вв. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Историческая характеристика рассматриваемого периода 2. Направления в медицине 9-14 вв. 3. Монастырская медицина 4. Санитарное дело. Бани. Эпидемии | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа над конспектом лекции «Ярослав Мудрый», «Народная медицина», «Монастырская медицина», «Светская медицина» | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Тема 5. Медицина в России 15-17вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика исторического периода | | |
| | 2. | Судебник 1550г. и народная медицина .Государева аптека | | |
| | 3. | Противоэпидемические мероприятия | | |
| | 4. | Монастырские и гражданские больницы | | |
| | 5. | Первые русские доктора | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов «Причины феодальной раздробленности Руси», « Эпидемии и государственные противоэпидемические мероприятия» | | 3 | |
| Тема 6. Медицина в Российской империи 18 века | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика исторического периода | | |
| | 2. | Образование. Наука | | |
| | 3. | Основные черты экономики и культуры | | |
| | 4. | Медицинский факультет Московского университета | | |
| | 5. | Госпитальные школы | | |
| | 6. | Видные деятели медицины | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка презентаций «Декабристы и их требования в области медицины»«Известные ученые 18 века- М.В. Ломоносов», « Зыбелин С.Г.- первый русский профессор МГУ», « Шумлянский А.М.», «Самойлович Д.С.», «Склифосовский Н.В.- выдающийся хирург», «Павлов И.П.-великий русский физиолог» | | 4 | |
| Тема7. Развитие медицины в России 19-20вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика рассматриваемого периода | | |
| | 2. | Реформы: Финансовая, военная, земская судебная, реформа народного просвещения. | | |
| | 3. | Итоги реформ и их значение 1860-1880гг. | | |
| Тема 8. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международный Красный Крест | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Организация здравоохранения лиги наций 1923г. | | |
| | 2. | Всемирная организация здравоохранения 1948г. | | |
| | 3. | Женевская конвенция1864г. Международный Комитет Красного Креста. | | |
| | 4. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 9. История развития сестринского образования в РФ и история Саянского медколледжа | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | История развития сестринского образования РФ. | | |
| | 2. | Община сестер милосердия в Петербурге. | | |
| | 3. | Крымская война 1853-1856 гг. | | |
| | 4. | Хронология основных этапов развития сестринского дела | | |
| | 5. | История моего колледжа | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа в интернете по изучению истории развития сестринского образования в РФ | | 1 | |
| Тема 10. История развития Сибирского здравоохранения | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Общая характеристика здравоохранения в Сибири | | |
| | 2. | Купцы и их вклад в развитие медицины | | |
| | 3. | Современное состояние здравоохранения в Иркутске | | |
| Тема 11. Характеристика специальности «Сестринское дело» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | ФГОС 3- область применения | | |
| | 2. | Характеристика подготовки по специальности «СД» | | |
| | 3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | | |
| Тема 12. Формирование компетенций по специальности «Сестринское дело» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | | |
| | 2. | Требования к структуре ППССЗ | | |
| | 3. | Структура ППССЗ | | |
| Тема 13. Права и обязанности студентов колледжа. Локальные акты | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Локальные акты колледжа, регламентирующие деятельность колледжа. | | |
| | 2. | Устав колледжа | | |
| | 3. | Права студентов. | | |
| | 4. | Обязанности студентов. | | |
| Тема 14. Справочно- | Содержание учебного материала | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| библиографический аппарат библиотеки | 1. Словари. 2. Справочники 3. Энциклопедии | 2 | 2 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление таблицы | 1 | |
| Тема 15. Библиографический поиск. Библиографическое описание литературы. ГОСТ 7.1.-2003 | <u>Содержание учебного материала</u> | 2 | 2 |
| | 1. Отбор литературы из разных источников 2. Описание литературы 3. Составление списка использованных источников по ГОСТУ 7.1.-2003 | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление библиографического списка литературы электронный режим | 1 | |
| Тема 16. Методика оформления полученной информации | <u>Содержание учебного материала</u> | 2 | 2 |
| | 1. Техника работы с текстом 2. Составление конспекта 3. Распределение наработанного материала по главам | | |
| Тема 17. Виды научно-исследовательской работы. Методика написания реферата | <u>Содержание учебного материала</u> | 2 | 2 |
| | 1. Этапы работы над рефератом 2. Структура и оформление реферата 3. Правила оформления реферата | | |
| | <u>Содержание учебного материала</u> | 2 | |
| Тема 18. Методика написания курсовой работы | 1. Этапы работы над курсовой работой 2. Структура и оформление курсовой работы 3. Правила оформления курсовой работы | 2 | 2 |
| | Всего: | | |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| <p>Введение. Социальная дисциплина специальности Сущность и значимость «Введение в специальность»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с целями и задачами дисциплины «Введение в специальность» -определить роль дисциплины в формировании современной исторической картины мира - получить представление о развитии медицины в разные исторические эпохи |
| <p>История развития среднего профессионального медицинского образования в России и история колледжа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями о истории развития сестринского дела в РФ и Саянского медколледжа; - знать состояние здравоохранения в РФ на современном этапе; - ознакомиться с законодательными актами, локальными актами, касающиеся реформирования сестринского образования в России; - изучить характеристику профессиональной деятельности медицинской сестры |
| <p>Права и обязанности студентов колледжа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -получать образовательную услугу в соответствии с ФГОС третьего поколения - пользоваться материальной базой колледжа, библиотечным фондом, электронной библиотекой -добросовестно посещать учебные занятия -выполнять требования преподавателей и правила внутреннего распорядка колледжа |
| <p>Справочно-библиографический аппарат библиотеки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - уметь подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение; - использовать энциклопедии, словари, справочники, интернет- ресурсы в образовательной деятельности; - знать типы и виды литературы; -изучить методику написания курсовой работы |

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительной учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка
- Компьютер и программное обеспечение

5.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для студентов

1. Сорокина, Т.С. История медицины: учебник/Т.С. Сорокина.-М.: Академия,2015.- 560с.
2. Сорокина, Т.С. Медицинские профессии: учебное пособие/Т.С.Сорокина.- М.: Академия, 2014.- 368с.
3. Бачило Е.В. История медицины. Конспект лекций.- М.:Эксмо,2017.- 160с.

Литература для преподавателей

1. Сыченникова, И.А. Введение в специальность/И.А. Сыченникова.- М.: Медицина, 2016.-317с.
2. Эсаулов, А.Ф. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов/А.Ф. Эсаулов.- М.: Академия,2013.-238с.
3. Перфильева, Г.М. Теория сестринского дела: учебник/Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская.- М.: Гэотар- Медиа,2013.-249с.
4. Иванюшкин, А.Я. История и этика сестринского дела: учебное пособие/ А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова.- М.: ВНУМЦ, 2013.- 320 с.

Интернет-ресурсы:

<http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования

<http://teacherjournal.ru/> - учительский журнал он-лайн

Селезнева Роза Константиновна
преподаватель учебной дисциплины Введение в специальность
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ