

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ОГБУЗ

«Саянская городская больница»

Ж.Г.Шульгина

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки*

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комис-  
сией специальности Лечебное дело  
Председатель *Е.В. Буленкова*  
« 31 » 08 2020 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебной работе ОГБПОУ «Саян-  
ский медицинский колледж»  
*О.И. Комолкина*  
« 31 » 08 2020 г.

**Составители:** Комолкина О.И., педагог психолог высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», Петров Г.С., врач-реабилитолог, ОГБУЗ «Саянская городская больница».

### Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Голубева З.А. зав.отделением ЛФК и спортивной медицины ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Название разделов**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы модуля .....	35
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	37
6. Лист изменений и дополнений .....	41

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписания учебных занятий.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося всего	32
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	2 недели / 72 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен квалификационный

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
		Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	39	26	18	-	13	-	-	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патоло-	42	28	18	-	14	-	-	-



ПК 5.6.	гней								
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	3	2	-	-	1	-	-	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	12	8	6	-	4	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								72
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	42	-	<b>32</b>	-	-	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 05. Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.</b>	<b>Семестр 6 8/24</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основы психологической реабилитации.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты</li> <li>2. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации.</li> <li>3. Основы психологической реабилитации</li> <li>4. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</li> <li>5. Медицинская документация</li> <li>6. Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Основы социальной реабилитации.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p>2. Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p>3. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>1. Психосоциальная реабилитация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации;</li> <li>– составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов;</li> <li>– изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической беседы;</li> <li>– отработка методик аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– проведение групповой и семейной психотерапии;</li> <li>– организация терапевтической среды;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>2</b>	
	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>3. Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологи-</p>		2

		<p>ческое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>4. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии.</p> <p>5. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>6. Лечение искусственно изменённой воздушной средой.</p> <p>7. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p>8. Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>9. Лечебное применение механических факторов</p> <p>10. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>среды. Лечебные эффекты.</p> <p>12. Водолечение</p> <p>13. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>14. Теплолечение, грязелечение. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p>15. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>16. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека</p> <p>17. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>18. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии</p> <p>19. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое действие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p>20. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов,</p>		
--	--	--	--	--



<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p>	<p>2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листов нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>		
	<p>3. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>			
	<p>4. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</p>			
	<p>5. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p>			
	<p>6. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p><b>1.Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу по экспертизе временной нетрудоспособности, утрате трудоспособности. Деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. Определение степени утраты трудоспособности. Определение группы инвалидности. Оформление медицинской документации.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с учебником 2. Работа с конспектом лекции 3. Составление программ реабилитации 4. Составление комплекса ЛФК 5. Поиск информации в сети Интернет</p>		<b>12</b>		
<p><b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b></p>	<p><b>7 семестр 14/18</b></p>	<b>28</b>		
<p><b>Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экс-</li> </ol>		<b>2</b>	2



	<p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>пертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p>Реабилитация при болезнях органов дыхания</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p>Реабилитация при болезнях органов пищеварения</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Прове-</p>		
--	---	---	--	--

	<p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p> <p>13.</p> <p>14.</p>	<p>дение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p> <p>Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, адреногенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза</p>		
--	--	--	--	--

	<p>временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p>15. Реабилитация в травматологии и ортопедии</p> <p>16. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p> <p>17. Реабилитация больных в хирургии</p> <p>18. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культы при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.</p> <p>19. Реабилитация больных в онкологии</p> <p>20. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p>		
--	--	--	--

	21. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии</b> – изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – оформление медицинской документации.		
<b>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы, в офтальмологии и оториноларингологии, в стоматологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии. 2. Реабилитация пациентов в офтальмологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации		

	<p>и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).</p> <p>3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p> <p>4. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p> <p>5. Реабилитация при ретенированных и импактных зубах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ретенированных и импактных зубах.</p> <p>6. Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов (повышенном стирании, эрозии, отложениях на зубах), при болезнях пульпы и периапикальных тканей (пульпите, остром и хроническом апикальном периодонтите пульпарного происхождения, корневой кисте).</p> <p>7. Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной</p>		
--	--	--	--

	<p>8. реабилитации при гингивитах и других болезнях пародонта (гингивитах, пародонти-тах, пародонтозах). Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогим-настике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицин-ской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава).</p> <p>9. Реабилитация при болезнях слюнных желез Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях слюн-ных желез (атрофии и гипертрофии слюнной железы, сиалоадените, нарушениях сек-реции слюны желез).</p> <p>10. Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при стоматитах и родственными поражениях (рецидивирующих афтах полости рта, других формах сто-матитов, флегмонах и абсцессах полости рта), других болезнях губ и слизистой обо-лочке полости рта (болезнях губ, прикусывании щеки и губ, лейкоплакии).</p> <p>11. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциаль-ной реабилитации пациентов в стоматологии.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Медицинская реабилитация</b> <b>пациентов при инфекцион-</b> <b>ных и паразитарных болез-</b> <b>нях, при кожно-венерических</b> <b>заболеваниях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <i>Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психо-социальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, при кожно-венерических заболеваниях.</p> <p>2. Реабилитация при кишечных инфекциях Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и сана-торно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диет-ического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетру-</p>	<p><b>2</b></p>	

	<p>3. <b>Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).</p> <p>4. <b>Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, вирусном менингите, энцефалите, бешенстве).</p> <p>5. <b>Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).</p> <p>6. <b>Реабилитация при вирусных гепатитах</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p>7. <b>Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при</p>		
--	---	--	--

		<p>ВИЧ-инфекции / СПИД.</p> <p>8. Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).</p> <p>9. Реабилитация при туберкулезе Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.</p> <p>10. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.</p> <p>11. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения Показания и противопоказания к ЛФК, санаторно-курортному лечению. Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.</p> <p>12. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</p>		
--	--	---	--	--



	<p>13. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).</p> <p>14. Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).</p> <p>14. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2. Привычное невынашивание беременности Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.</p> <p>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках).</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>5. Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p> <p>6. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p>7. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p>7. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>3. массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации</p> <p>4. детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации</p> <p>5. ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации</p> <p>6. ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации</p> <p>7. ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации</p> <p>8. детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе. Реабилитация детей при миопатии Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, мас-</p>		
--	--	--	--

	<p>сажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.</p> <p>9. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.</p> <p>10. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.</p> <p>11. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.</p>		
<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<p><b>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация в акушерстве и гинекологии, при болезнях детей в разных возрастных группах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; детей различных возрастных групп;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным;</li> <li>– отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Работа с учебником 2.Работа с конспектом лекции 3.Поиск информации в сети Интернет			
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Осуществление паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Паллиативная помощь Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. 3. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.		2
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Работа с учебником 2.Работа с конспектом лекции 3.Поиск информации в сети Интернет		<b>1</b>	

<p><b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b></p>		<b>8</b>	
<p><b>Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</li> <li>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</li> <li>3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц Структура государственных и общественных организаций, занимающихся пробле-</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>

		<p>мами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</p> <p>Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>5. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и</p>		
--	--	---	--	--

	<p>6. анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<b>6</b>	<b>2</b>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с учебником 2. Работа с конспектом лекции 3. Поиск информации в сети Интернет</p>			



<p><b>Производственная практика</b> Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности;</li><li>- ознакомление со структурой отделения (подразделения). правилами внутреннего трудового распорядка, порядком взаимодействия с другими отделениями медицинской организации;</li><li>- изучение нормативно правовой документации, регламентирующей деятельность персонала отделения (подразделения).</li><li>- составление программ индивидуальной медицинской реабилитации;</li><li>- организация реабилитации пациентов при различной патологии;</li><li>- оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре;</li><li>- «чтение» физиотерапевтического рецепта;</li><li>- выполнение основных видов физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li><li>- контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур, с оценкой местной и общей реакцией пациента на процедуры;</li><li>- заполнение медицинской документации в установленном порядке.</li><li>- проведение функциональных проб при проведении ЛФК;</li><li>- составление комплексов физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациентов;</li><li>- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li><li>- построение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента;</li><li>- проведение основных приемов массажа пациентам при различных заболеваниях и травмах;</li><li>- сбор медико-социальной информации о прикрепленном населении, проведение персонального учета граждан, нуждающихся в медико-социальной помощи;</li><li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li><li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li></ul>	<b>72</b>	
---	-----------	--

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в организации помощи одиноким и престарелым, инвалидам, больным с хроническими заболеваниями, включая уход на дому;</li><li>- организация предварительной записи и вызова инвалида на освидетельствование,</li><li>- оповещения инвалида о переосвидетельствовании;</li><li>- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li><li>- организация , медицинских, профилактических, социальных мероприятий направленных на оздоровлений условий труд, снижения заболеваемости;</li><li>- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</li><li>- определение признаков временной утраты трудоспособности на основе оценки состояния здоровья пациента;</li><li>- обучение вопросам организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, приемам и методикам психологической реабилитации.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

**Дифференцированный зачет**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Медико-социальная деятельность: учебник/С.Н.Пузин и др..-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.-416с.

#### **Дополнительная литература**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2017. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2016. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2018. – 1024 с.

4. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2017.- 175 с.
5. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2016. – 215 с.
6. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2019. - 607 с.
7. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2019. – 256 с.
8. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2017. – 310 с.
9. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 313 с.
10. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2017, - 1072 с.
11. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2018. – 415 с.
12. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2019. – 200 с.

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули (ПМ.01-04).

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуж-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация прак-</li> </ul>

	<p>дающимся в паллиативной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>тических действий</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

	– Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе освоения ПМ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руковод-	– оценка на практических занятиях

потребителями.	ством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля





**Преподаватель ПМ. 05. Медико-социальная деятельность  
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»  
Комолкина Оксана Ильинична**

**Преподаватель совместитель ПМ. 05. Медико-социальная деятельность  
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»  
Петров Григорий Степанович**

**Буленкова Е.В. председатель ЦМК специальности Лечебное дело  
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки*