

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.Н. Третьякова

31 августа 2020 г.



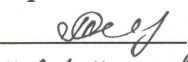
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Саянск
2020

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательного учебного
цикла

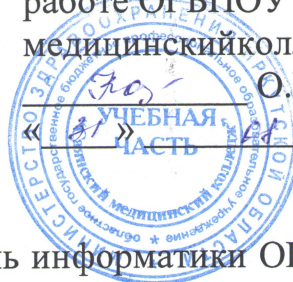
Председатель

 Т.В. Павловская
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

 О.И. Комолкина
2020 г.



Составитель: Лидуева Т.С. преподаватель информатики ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Павловская Т.В., председатель ЦМК
общеобразовательного учебного цикла.

Внешняя рецензия: Емельянчик Т.М. заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика для специальностей
среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 34.02.01
Сестринское дело разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая
2012 г. № 413;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки
РФ от 12 мая 2014г. № 502.

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины
Информатика для профессиональных образовательных организаций,

- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной
дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж».

- учебный план колледжа по специальности Сестринское дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины	7
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
4. Характеристика основных видов деятельности студентов	19
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	22
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла – раздел ОУД.00 – на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-3). Изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса. Взаимосвязана с учебными дисциплинами: биология, физика, история, анатомия и физиология человека, гигиена и экология человека, фармакология, информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатики» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как
 - профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Работа с литературой, конспектирование	11,5
Работа с тестовыми заданиями	5,5
Заполнение таблицы	0,5
Подготовка сообщений	10
Выполнение индивидуальных домашних заданий	11
Решение задач	0,5
Обзор сайтов	2
Участие в он-лайн конференции.	2
Составление: кроссвордов, схем, инструкций; создание презентаций	7
Промежуточная и аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Раздел 1. Информационная деятельность человека		13	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Заполнение таблицы по теме «поколения ЭВМ» Выполнение тестовых заданий	0,5 0,5	
	Практические занятия 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов в различных сферах деятельности (специальное ПО, порталы, БД), а также в соответствии с направлением профессиональной деятельности. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. 2. Информационные ресурсы общества. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Обзор профессионального образования в медицинской деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (медицинские информационные системы, справочные информационные системы). <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2 2	

	Подготовка сообщений на темы: – Роль информационной деятельности в современном обществе. – Информационные ресурсы общества.	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Правовые нормы информационной деятельности. 2. Экономика информационной среды. 3. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка сообщений на темы: – Образовательные информационные ресурсы. – Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. – Профессиональная информационная деятельность человека.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала		
	1. Информационные объекты различных видов. 2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 3. Представление информации в двоичной системе счисления, в различных системах счисления.	4	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение ДЗ по теме «Кодирование информации. Единицы измерения информации».	1	
	Практическое занятие 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2	

	Индивидуальные задания.	1	
	Подготовка сообщений – Дискретное (цифровое) представление чисел в различных системах счисления.	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала		
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание конспекта «Носители информации». Выполнение тестовых заданий.	1,5 0,5	
	Практические занятия		
	1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на носитель.	2	
	2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в сети Интернет.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Сравнительный анализ различных поисковых систем	1,5	
	3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Письменное задание «Достоинства и недостатки Wi-Fi». Решение задач на «Пропускную способность канала».	0,5 0,5		
Тема 2.2.1.	Содержание учебного материала:	2	

Принципы обработки информации компьютером.	1.	Арифметические и логические основы работы компьютера.		1
	2.	Алгоритмы и способы их описания.		
	Практическое занятие 1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2	
Тема 2.2.2.Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	Содержание учебного материала:			
	1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	2
	2.	Определение объемов различных носителей информации.		
	3.	Архив информации		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение тестовых заданий. Сравнительный анализ носителей информации		0,5 0,5	
	Практические занятия 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение тестовых заданий. 2. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		2 0,5 2	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		2	
	1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Автоматизированные системы управления»	2	2

	<p>Практическое занятие 1. АСУ различного назначения. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в естественнонаучной и других сферах деятельности.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка сообщения: АСУ образовательного учреждения.</p>	2	
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>		22	
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 3. Виды программного обеспечения компьютеров. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление конспекта «Устройства ввода и вывода»</p>	1	2
	<p>Практические занятия 1. Операционная система. Подключение внешних устройств Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление кроссворда на тему «Устройства ПК»</p>	2	
	<p>2.Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).</p>	1	2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Письменная работа «Описание домашнего ПК» Составление схемы АРМ по специальности.</p>	1 1	
<p>Тема 3.2.Объединение компьютеров в локальную сеть.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тезисов на тему «Компьютерные сети».</p>	1	2
	<p>Практическое занятие 1.Защита информации, антивирусная защита. Защита информации, антивирусная защита. Разграничение прав доступа в сети,общедисковое пространство в локальной сети. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Разработать инструкцию при работе с дом.антивирусной программой</p>	2 1	
<p>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 2. Защита информации, антивирусная защита.</p>		2
	<p>Практическое занятие 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	2	
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		50	

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами MicrosoftWord», составление конспекта дополнительного материала		
	Практические занятия		4	
	1. Системы проверки орфографии и грамматики. Компьютерные публикации. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		2	
	2. Работа с таблицами. Создание списка, вставка рисунка, многоколончатый текст. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение практического ДЗ: подготовка материала для стенгазеты «Здоровое питание»		2	
3. Гипертекстовое представление информации. Гипертекст, Гиперссылка, Гиперсвязь и Гипертекстовый документ. WWW и HTTP. HTML, XML. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Выполнение практического ДЗ: создание афиши, театральной программки.		2 2		
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами MicrosoftEscel», составление конспекта дополнительного материала		
			1	

	<p>Практические занятия 1. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка тематического обзора «Сравнительный анализ MicrosoftExcel 2003 и MicrosoftExcel 2007» по периодике и Интернет ресурсами. 2.Способы ввода формул. Использование Мастера формул. Статистические функции. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение практических ДЗ: решение ситуационных задач. 3. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Определение диаграммы, данные, используемые для построения диаграмм. Алгоритм построения диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Форматирование диаграмм. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение тестовых заданий. Выполнение практического ДЗ: создание кроссворда средствами MicrosoftExcel 2007</p>	<p>2 1 2 2 2 1 1.5</p>	
<p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечные, социальные, кадровые, медицинские и др. 2. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: 1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 2.Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Выполнение практических ДЗ: работа с базами данных</p>	<p>2 2 2</p>	

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		2
	2.	Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	Практические занятия:			
	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		2	
2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение тестовых заданий		2	0.5	
3. Защита презентаций. Представление и защита презентаций. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Разработка презентации на любую тему из латинского языка, анатомии, фармакологии с применением гиперссылок, управляющих кнопок.		2	4	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			23	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	2.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
Практическое занятие 1. Браузер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта.			2	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интернет-СМИ. – Примеры сетевых информационных систем. – Методы и средства создания и сопровождения сайта. 	2	
<p>Тема 5.1.1 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь.</p>		
	<p>Практическое занятие 1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	2	
	<p>Практические занятия 1. Тестирующие системы в учебной деятельности в локальной сети ОУ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение тестовых заданий в рамках подготовки к дифференцированному зачету.</p>	2	
	<p>2. Участие в он-лайн конференции. Анкетирования, конкурсы, олимпиады или тестирования.</p>	2	
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Участие в он-лайн конференции.</p>	2		
<p>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

деятельности в компьютерных сетях.	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	1	2
	2.	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	3.	Интернет журналы и СМИ <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление тезисов на тему «Интернет-технологии».		
Тема 5.3. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		2	
	1	Дифференцированный зачет		
Всего:			150 часов	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> - находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; - классифицировать информационные процессы по принятому основанию; - выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в современной научной картины мира; - исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; - выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; - использовать ссылки и цитирование источников информации; - использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; - владеть нормами информационной этики и права; ссылки и цитирование источников информации; - соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с позиций её свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); - знать о дискретной форме представления информации; - знать способы кодирования и декодирования информации; - иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличать представление информации в различных системах счисления; - знать математические объекты информатики; - иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
2.2. Алгоритмизация и программирование.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - уметь понимать программы, написанные на

	<p>выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; - разбивать процесс решения задачи на этапы; - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определять, для какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).
2.3 Компьютерное моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целым моделирования; - выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - анализировать и сопоставлять различные источники информации.
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, передачи, вывода информации; - определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; - выделять и определять назначения элементов окна программы.
3.2. Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о типологии компьютерных сетей; - определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике.
3.3. Безопасность, эргономика, гигиена, ресурсосбережение. Защита	<ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности,

<p>информации, антивирусная защита.</p>	<p>гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; - реализовывать антивирусную защиту компьютера.</p>
<p>Раздел 4. Технологии создания преобразования объектов.</p>	
<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем. 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p>- иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; - уметь работать с библиотеками программ; - использовать компьютерные средства представления и анализа данных; - осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; - пользоваться базами данных и справочными системами; - владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах</p> <p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.</p>	<p>- иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; - знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; - определять ключевые слова, фразы для поиска информации; - уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; - иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;</p> <p>- иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; - планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</p>

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики. Лаборатория - не предусмотрено.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты:

- 1)Позиционные системы счисления
- 2)Основные элементарные логические функции
- 3)Законы и правила алгебры логики
- 4)Примеры преобразования логических функций
- 5)Примеры преобразования целых чисел
- 6)Элементы блок-схем
- 7)Алгоритмические структуры
- 8)Блок-схема нахождения максимального числа в последовательности из N

чисел

- 9)Операции, функции и операторы языка программирования Basic
- 10)Операторы языка Basic

- устройства ПК:

- 1)Материнская плата
- 2)Модуль ОЗУ
- 3)Сетевая карта
- 4)Жесткий диск
- 5)Флоппи-дискковод
- 6)Дискковод CD
- 7)Дискета
- 8)Картридер

- презентации по темам теоретических занятий.

3. В состав учебно - методического и материального-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

1. Персональный компьютер. Программа предполагает использование 10 рабочих мест и 1 преподавательского компьютера, оснащенного модемом и имеющего выход в сеть Интернет.

2. Мультимедийный комплект (проектор+экран).

3. Программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением:

- 3.1. Операционная система MicrosoftXP, Windows 7;
- 3.2. Текстовый процессор MicrosoftWord 2010;
- 3.3. Графический редактор MicrosoftPaint;
- 3.4. Электронные таблицы MicrosoftExcel 2010;
- 3.5. Базы данных MicrosoftAccess 2010;
- 3.6. Браузер Internet Explorer, Opera, Google.;
- 3.7. Язык программирования MicrosoftQuackBasic 4.0;

5.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для студентов

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник – М.: 2017

Литература для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер.закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2013.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного – М.: 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – Открытые Интернет-курсы «Интуит» по

курсу «Информатика»

4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
11. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

Стрельцова Елена Анатольевна
преподаватель информатики
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки