

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

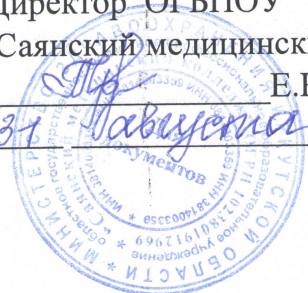
УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж»

Е.В. Третьякова

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки*

Саянск  
2020

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
общеобразовательного учебного  
цикла

Председатель

 Т.В. Павловская

«31» августа 2020 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной  
работе ОГБПОУ «Саянский  
медицинский колледж»

 О.И. Комолкина

2020 г.



**Составитель:** Нургалеев С.К. преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

### Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Павловская Т.В., председатель ЦМК общеобразовательного учебного цикла.

Внешняя рецензия: Емельянчик Т.Н., заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502.

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций,

- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

- учебный план колледжа по специальности Сестринское дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
4. Характеристика основных видов деятельности студентов .....	21
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	23
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	26

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена,

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций ФГОС среднего общего образования

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав дисциплин общеобразовательного учебного цикла – раздел ОУД.07 – на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучается во 1 и 2 семестрах 1 курса. Взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: история, гигиена и экология человека, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, химия, физика, здоровый человек и его окружение.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка сообщений	2
Подготовка ситуационных задач	1
Подготовка схем	2,5
Работа с учебником и конспектом лекции	25,5
Подготовка к практическим занятиям и дифференцированному зачёту	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в тему «Основы безопасности жизнедеятельности»</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> <li>2. Цели изучения дисциплины.</li> <li>3. Основные теоретические положения дисциплины.</li> <li>4. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.</li> <li>5. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.</li> <li>6. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</li> </ol>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником	1	
<b>Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о здоровье.</li> <li>2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</li> </ol>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником и конспектом лекций	1	
<b>Тема 1.3. Факторы,</b>	Содержание учебного материала	2	

способствующие укреплению здоровья	1.	Двигательная активность и закаливание организма.		2
	2.	Занятия физической культурой.		
	3.	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	4.	Режим дня, труда и отдыха.		
	5.	Рациональное питание и его значение для здоровья.		
6.	Влияние двигательной активности на здоровье человека.			
7.	Закаливание и его влияние на здоровье.			
8.	Правила личной гигиены и здоровье человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся: нарисовать схему по теме		1	
	<b>Практическое занятие</b> <b>1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Опасности современных молодёжных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником		1	
Тема 1.4.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2
	2.	Техносфера как источник негативных факторов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, нарисовать схему		1	
Тема 1.5 . Вредные	Содержание учебного материала		2	

<b>привычки</b>	1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		2
	2.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	3.	Табачный дым и его составные части.		
	4.	Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему.		
	5.	Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	6.	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	7.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	8.	Профилактика наркомании.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Подготовка сообщений на выбор Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табачокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.		1	
<b>Тема 1. 6. Правила и безопасность дорожного движения</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : работа с учебником. Подготовка ситуационных задач	2	
<b>Тема 1. 7.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Социальная роль женщины в современном обществе.		2
	2.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.		
	3.	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником, нарисовать схему		1	
<b>Тема 1. 8.Правовые</b>	Содержание учебного материала		2	

<p><b>основы взаимоотношения полов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брак и семья.</li> <li>2. Культура брачных отношений.</li> <li>3. Основные функции семьи.</li> <li>4. Основы семейного права в Российской Федерации.</li> <li>5. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> </ol> <p>Опасность современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>		2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : работа с учебником</p>	1	
<p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		<b>23</b>	
<p><b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. Характеристика вероятных ЧС для данного района</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных видов катастроф.</li> <li>2. Классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>4. Характеристика техногенных ситуаций.</li> <li>5. Социальные чрезвычайные ситуации.</li> <li>6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ol>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : работа с учебником, подготовка сообщений</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>1. Изучение отработки моделей поведения в условиях вынужденной природной аномалии</b> Отработка правил поведения при получении сигнала «Внимание всем» - при ЧС природного характера</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: работа с учебником, нарисовать схему</p>	1	
<p><b>Тема 2.2. Единая</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<b>государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура и органы управления гражданской обороны</b>	1. Цель создания единой Российской государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, история ее создания предназначение, структура.	2	2
	2. Основные задачи РСЧС.		
3. Руководство системой РСЧС.			
4. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны, основные понятия и определения задачи.			
5. Структура и органы управления ГО.			
6. Мониторинг и прогнозирование ЧС.			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником, нарисовать схему	1	
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Мероприятия по защите населения.		
2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
4. Инженерная защита, виды защитных сооружений.			
5. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.			
6. Правила поведения в защитных сооружениях.			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником, нарисовать схему	1	
<b>Тема 2.4. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.Обучение населения защите от ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником, подготовка к практическому занятию	1	
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС, изучение первичных средств пожаротушения</b> Отработка правил поведения при пожарах. Правила использования первичных средств	2	

	пожаротушения.		
<b>Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 2. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 4. Служба скорой медицинской помощи. 5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 6. Другие государственные службы в области безопасности. 7. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта при захвате в качестве заложника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовка сообщения	1	
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</b> Знакомство с индивидуальными средствами защиты, органов дыхания и кожи от поражающих факторов, устройств, принципы действия и правила ношения средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, подготовка к практическому занятию	1	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. История</b>	Содержание учебного материала		

<b>создания Вооруженных сил Российской Федерации</b>	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	2	2
	2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.			
4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			
5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.			
6. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.			
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
8. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником,	1		
<b>Тема 3.2. Организационные структура ВС РФ</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	
2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.			
3. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.			
4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.			
5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.			
6. Космические войска: история создания, предназначение, структура.			
7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.			
8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником		1	
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту,</b>	Содержание учебного материала		2
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	2	
2. Воинский учет.			
3. Организация воинского учета и его предназначение.			
4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.			
5. Обязанности граждан по воинскому учету.			
6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной			

<b>альтернативная гражданская служба</b>	7.	постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником</u>	1	
<b>Тема 3.4.Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		2	2
	1. 2. 3. 4.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.		



	<p>5. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>7. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>8. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>9. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>10. Общие права и обязанности военнослужащих.</p> <p>11. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>12. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>13. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>14. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>15. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником	1	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p> <p>Изучение основных этапов проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Ознакомление с организационной структурой, виды и рода ВС. Ознакомление с общими, должностными обязанностями военнослужащих.</p>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником, подготовка к практическому занятию	1	
<b>Тема 3.5. Организация подготовки</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>офицерских кадров</b>	1. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по ВУС; 2. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. 3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником	1	
<b>Тема 3.6. Боевые традиции ВС РФ</b>	Содержание учебного материала		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Дни воинской славы России - дни славных побед. 4. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 5. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. 6. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 7. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником	1	
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки</b> Ознакомление с распорядком жизни в воинской части, сопоставление условия прохождения службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы. Ознакомление с видами «строя», управление «строя», отработка поворотов на месте и в движении, приветствия.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником, подготовка к практическому занятию	1	
<b>Тема 3.7. Ритуалы ВС РФ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 5. Символы воинской чести.		2

	6. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 7. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Элементы начальной военной подготовки: назначение строевого устава ВС РФ, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником	1	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок различных типов.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие первой помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 3. Признаки жизни. 4. Общие правила оказания первой помощи. 5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником	1	
<b>Тема 4.2. Понятие и виды травм. Первая помощь при травмах различных областей тела, электротравмах и повреждении молнией, при синдроме длительного сдавливания</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и виды травм. 2. Правила первой помощи при ранениях. 3. Правила наложения повязок различных типов. 4. Первая помощь при травмах различных областей тела. 5. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 6. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 7. Первая помощь при переломах. 8. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 9. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 10. Понятие травматического токсикоза. 11. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 12. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником	1	
<b>Тема 4.3. Первая</b>	Содержание учебного материала		

помощь при кровотечениях	1.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
	2.			
	3.			
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником	1		
	<b>Практическое занятие</b> <b>1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях</b>	2		
	Правила оказания первой помощи при капиллярном, артериальном, венозном кровотечениях. Правила наложение жгута и закрутки.			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником, подготовка к дифзачёту	2		
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии высоких температур	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	2.			
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником	1		
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.		
	2.			
3.				
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> работа с учебником	1		
Тема 4.6. Первая	Содержание учебного материала		2	

<p><b>помощь при отсутствии сознания, при отравлениях. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b></p>	1. Острое и хроническое отравление. 2. Признаки обморока. 3. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 4. Основные причины остановки сердца. 5. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 6. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 8. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. 9. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 10. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. 11. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником	1	
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>1. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</b> Изучение основных способов искусственного дыхания на манекене.</p>	2	
<p><b>Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные средства планирования семьи. 2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. 3. Беременность и гигиена беременности. 4. Признаки и сроки беременности. 5. Понятие патронажа, виды патронажей. 6. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. 7. Физиологические особенности развития новорожденных детей. 8. Основные мероприятия по уходу за младенцами. 9. Формирование основ здорового образа жизни. 10. Духовность и здоровье семьи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, подготовка сообщений	1	
	Всего	105 часов	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</li> <li>- анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и её защите.</li> </ul>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;</li> <li>- анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;</li> <li>- анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</li> <li>- моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;</li> <li>- моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;</li> <li>- характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;</li> <li>- моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения;</li> <li>- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;</li> <li>- моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</li> <li>- осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного</li> </ul>

	<p>поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;</li> <li>- характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</li> </ul>
<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России;</li> <li>- анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;</li> <li>- характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>- анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>- характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки;</li> <li>- формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul>
<p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>- характеризовать основные признаки жизни;</li> <li>- освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара;</li> <li>- определять основные средства планирования семьи;</li> <li>- формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.</li> </ul>



## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ. Лаборатория - не предусмотрено.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологическим правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

#### 1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- тумба;
- кафедра;

#### 2. Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов по огневой подготовке
- комплект плакатов по ЧС природного и техногенного характера
- комплект плакатов по основам военной службы
- комплект плакатов по первой медицинской помощи
- видеофильмы;
- рисунки, фотографии;

#### 3. Аппаратура и приборы:

- прибор ВПХР-4 шт.
- прибор ДП-22В-4 шт.
- прибор ДП-24-1 шт.
- прибор ИД-1-1 шт.
- прибор ДП-5 Б-2 шт.
- зарядное устройство ЗД-5-1 шт.
- изолирующий противогаз ИП-1-1 шт.
- защитный костюм-1 шт.
- муляж знамени-3 шт.
- муляж автомата АК-74-1 шт.
- пневматическая винтовка-3 шт.
- противогаз-ГП-5-40 шт.
- противогаз ГП-7-10 шт.
- противогаз промышленный-5 шт.
- респиратор РУ 60М-10 шт.
- респиратор РПГ-67-10 шт.
- ватно-марлевые повязки-200 шт.
- аптечка АИ-2-10 шт.
- индивидуальный противохимический пакет-6 шт.
- лямка переносная-1 шт.

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Литература для студентов

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2016

### Литература для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301
7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552
9. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

11. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954
12. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475
13. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648
14. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588
15. Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030
16. Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750
17. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
18. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724
19. О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724
20. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121
21. О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47
22. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012
23. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134

24. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию



**Бобин Сергей Витальевич**  
**преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*общеобразовательного учебного цикла*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки*