

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»



Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж» Комолкина О.И.

ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе
Методические указания для обучающихся
специальности 31.02.01 Лечебное дело
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Бобина Н.И., Беспалова Л.Г.

Преподаватели ОГБПОУ «Саянский
медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании

ЦМК специальности Лечебное дело,

Протокол № Р от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК Буленкова Е.В.

Саянск

2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральной государственной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программой профессионального модуля ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение профессионального модуля отводится 714 часов, из них теоретические занятия – 122 часа, практические занятия – 234 часа, самостоятельная работа обучающихся – 178 часов.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: составление схем, глоссария, решение задач, выполнение заданий рабочей тетради, конспектирование текста, заполнение таблиц, подготовка реферативных сообщений. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляется в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов освоения профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе**

Обучающийся _____ группа ____
МДК 1.03.01.

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях 6 семестр Теоретические занятия – 6 часов, Практические занятия 24 часа, самостоятельная работа – 15 часов			
Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.	1	А.Л. Верткин Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ГЭОТАР-Медиа, 2016 стр.19-22	
Первичная сердечно-легочная реанимация.	3	стр.163-188	
. Составление первичного и специализированного реанимационного комплекса: прием Сафара, непрямой массаж сердца.	3	стр.163-188	
Практические занятия			
Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	2	работа с конспектом	
Первичный реанимационный комплекс. Оснащение и оборудование для	2	работа с конспектом	

проведения СЛР.			
Методика интубации, экстубации трахеи с применением ларингоскопа.	2	отработка манипуляций	
Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	2	отработка манипуляций	
Неотложные состояния при внутренних болезнях. теория 16 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа 26 часов			
Острый коронарный синдром.	3	стр.43-79	
Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушение сердечного ритма и проводимости.	3	стр.79-106	
Гипертонический криз.	2	Работа с конспектом, поиск информации в сети Интернет	
Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.	2	Работа с конспектом, поиск информации в сети Интернет	
Острые аллергозы.	2	стр.198-208	
Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	3	стр.132-152	
Гипертермический синдром.	2	Работа с конспектом, поиск информации в сети Интернет	
Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционных заболеваний.	2	стр.43-79	
Практические занятия			
Острый коронарный синдром. Острая сердечная	1	Отработка манипуляций. Закрепление практических навыков	

недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости.			
Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шоковые состояния.	2	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
Острые аллергозы.	1	Подготовка к практическому занятию	
Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.	1	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
Гипертермический синдром	1	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционных заболеваний.	1	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
7 семестр теории 34 часа, практики 90 часов			
Неотложные состояния в неврологии.			
теории 2 часа, Практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы.	1	стр.298-318	
Практика. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы.	3	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.			
Теории 4 часа, практическое занятие 12 часов ,самостоятельная работа 8 часов			
Острая абдоминальная боль. Почечная	3	стр.318-329	

колика. Острая задержка мочи.			
Повреждение опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма.	3	стр. 329-336	
Практика Диагностика острой абдоминальной боли. Тактика фельдшера.	1	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
Алгоритм оказание помощи при ЧМТ, опорно-двигательного аппарата.	1	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
. Оказание неотложной помощи при отравлениях.			
Теория 2 часа ,практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Диагностика, алгоритм оказания помощи при отравлениях на догоспитальном этапе.	2	стр.404-427	
Практика Действие ядов на организм. Диагностика, тактика фельдшера	2	составление и отработка схем оказания неотложной помощи	
. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.			
Теория 2 часа, практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	3	Работа с клиническим протоколом и конспектом лекций. Поиск необходимой информации в сети интернет	
Практика Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	1	Подготовка к практическому занятию	
. Оказание неотложной помощи детям.			
Теория 4 часа, практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 5 часов			
Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	1	работа с конспектом	

Диагностика неотложных состояний у детей.	1	работа с конспектом	
Практика Особенности оказания неотложной помощи детям. Особенности проведения СЛР детям различного возраста.	3	стр.482-486 Отработка реанимационных мероприятий	
Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Теория 2 часа ,практическое занятие 6 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.	1	Подготовка к практическому занятию	
Практика Дифференциальная диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	3	Самостоятельная отработка практических навыков при ЧС	
МДК 03.02. Организация работы фельдшера скорой медицинской помощи 8 семестр теоретические занятия 84 часа, практические занятия 132 часа			
. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ. Теория 6 часов, самостоятельная работа 3 часа			
Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской, местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе, выездного персонала скорой медицинской помощи.	1	стр.16-18	
Организация	1	работа с конспектом	

медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии.	1	Работа с конспектом	
Реанимация в условиях скорой медицинской помощи.			
Теория – 8 часов, практические занятия-18 часов, самостоятельная работа 13 часов			
. Общие вопросы реаниматологии и реанимации.	1	стр.31-38	
Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная	1	стр.163-188	

реанимация. Особенности реанимации при утоплении и электротравме.			
. Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Рефлекторный (болевого) шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.	1	работа с конспектом	
Экстренная помощь больным в коматозном состоянии.	1	стр.43-79	
Реанимация в условиях скорой медицинской помощи. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.	3	отработка алгоритма в оказании неотложной помощи	
Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких.	3	отработка алгоритма в оказании неотложной помощи	

Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. Электроимпульсная терапия. Хирургические манипуляции на догоспитальном этапе			
Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями.	3	отработка алгоритма в оказании неотложной помощи	
Неотложные состояния при заболеваниях.			
Теория – 10 часов, практические занятия-12 часов, самостоятельная работа 11 часов			
Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы ЭКГ. Ишемическая болезнь сердца.	3	стр.43-79	
Инфаркт миокарда.	1	стр. 43-79	
Нарушения сердечного ритма. Лечение аритмий на догоспитальном этапе.	1	стр. 43-79	
Артериальная гипертензия.	1	стр.125-131	
Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность.	2	стр.152-161	
Практика Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	1	отработка схем оказания неотложной помощи	
Гипертоническая болезнь.	2	отработка схем оказания неотложной помощи	
Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.			
Теория – 6 часов, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 6 часов			

Острая дыхательная недостаточность.	1	Работа с конспектом	
Бронхиальная астма	2	стр.132-141	
Острая пневмония. Грипп и другие ОРВИ.	1	Стр.141-152	
Практика Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	2	отработка схем оказания неотложной помощи	
. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Теория – 4 часа, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 5 часов			
Сахарный диабет.	1	Работа с конспектом	
Острые аллергические реакции.	1	стр.198-208	
Практика Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции.	3	отработка схем оказания неотложной помощи	
Острые неврологические заболевания. Теория – 4 часа, самостоятельная работа 2 часа			
Острые сосудистые заболевания головного мозга.	1	работа с конспектом	
Судорожный синдром.	1	работа с конспектом	
Острые психические расстройства. Теория – 4 часа, самостоятельная работа 2 часа			
. Наркомания и лекарственная зависимость.	1	работа с конспектом	
Эпилепсия. Острые психические расстройства.	1	работа с конспектом	
Острые заболевания периферической нервной системы. Теория – 2 часа, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Невралгия, радикулиты, плекситы, невриты и полиневриты	1	Работа с конспектом	

Практика Острые неврологические заболевания и психические расстройства	3	отработка схем оказания неотложной помощи	
<p>. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта. Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи.</p> <p>Теория – 6 часов, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 6 часов</p>			
Острые кровотечения из ЖКТ.	2	стр.209-217	
Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи.	2	стр.259-262	
Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит.	2	стр.248-256	
Практика Острые заболевания органов брюшной полости.			
<p>Неотложные состояния при урологических заболеваниях.</p> <p>Теория – 2 часа, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 4 часа</p>			
Мочекаменная болезнь.	1	Работа с конспектом	
Практика Неотложные состояния при урологических заболеваниях	3	Работа с конспектом	
<p>Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.</p> <p>Теория – 4 часа, практические занятия-12 часов, самостоятельная работа 8 часов</p>			
Роды и их ведение вне специализированного учреждения	3	Работа с клиническим протоколом	
Неотложные состояния акушерстве и гинекологии.	3	Поиск информации в сети Интернет. Работа с клиническими протоколами	
Практика Неотложные состояния в акушерстве.	1	Подготовка к практическому занятию	
Неотложные состояния в гинекологии.	1	Подготовка к практическому занятию	

Инфекционные заболевания.			
Теория – 4 часа, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 5 часов			
Тактика фельдшера при выявлении особоопасной инфекции.	1	Работа с конспектом	
Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным, парентеральным путем.	1	Работа с конспектом	
Практика Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	3	Работа с конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет	
Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.			
Теория – 8 часов, практические занятия-12 часов, самостоятельная работа 10 часов			
Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	работа с конспектом	
Травмы грудной клетки и живота.	1	работа с конспектом	
Черепно-мозговые травмы открытая и закрытая.	1	работа с конспектом	
Позвоночно-спинальные травмы.	1	работа с конспектом	
Практика Травмы опорнодвигательного аппарата.	3	отработка манипуляций	
Травмы грудной клетки и живота. Позвоночно-спинальные травмы	3	отработка манипуляций	
Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов.			
Теория – 4 часа, практические занятия-12 часов, самостоятельная работа 8 часов			
Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	1	работа с конспектом	

Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов.	1	работа с конспектом	
Практика Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.	3	Самостоятельная отработка практических навыков	
Острые воспалительные заболевания, травмы и инородные тела ЛОР-органов.	3	Отработка алгоритмов помощи	
Термические повреждения.			
Теория – 2 часа, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 4 часа			
Термические повреждения. Тепловой удар.	2	Стр.361-371	
Практика Неотложная помощь при термических поражениях.	2	Работа с конспектом, поиск информации в сети интернет	
. Неотложная помощь при острых отравлениях.			
Теория – 2 часа, практические занятия-6 часов, самостоятельная работа 5 часов			
Общие вопросы токсикологии. Неотложная помощь при наиболее распространенных отравлениях.	2	стр.404-427	
Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	Работа с конспектом	
Практика Неотложная помощь при острых отравлениях у	1	Работа с конспектом	

взрослых и детей.			
Неотложная помощь в педиатрии			
Теория – 6 часов, практические занятия-18 часов, самостоятельная работа 12 часов			
Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.	1	работа с конспектом	
Посиндромная неотложная помощь детям.	1	работа с конспектом	
Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.	1	работа с конспектом	
Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.	3	составление алгоритмов неотложной помощи	
Посиндромная неотложная помощь детям.	3	составление алгоритмов неотложной помощи	
Острые хирургические заболевания и травмы у детей.	3	составление алгоритмов неотложной помощи	

Преподаватель _____
Преподаватель _____
Преподаватель _____