

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

«Саянский медицинский колледж»



Утверждаю  
зам. директора по учебной работе  
ОГБПОУ «Саянский медицинский  
колледж» 707 Комолкина О.И.

**ПМ 01** Диагностическая деятельность  
Методические указания для обучающихся  
специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: преподаватели Беспалова  
Л.Г., Бобина Н.И.,

ОГБПОУ «Саянский  
медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании

ЦМК специальности Лечебное дело,

Сестринское дело

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК ЕВ Буленкова Е.В.

Саянск

2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральной государственной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01, рабочей программой профессионального модуля 01 Диагностическая деятельность, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение профессионального модуля отводится 832 часа, из них теоретические занятия – 334 часа, практические занятия – 498 часов, самостоятельная работа обучающихся – 416 часов.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: составление схем, глоссария, решение задач, выполнение заданий рабочей тетради, конспектирование текста, заполнение таблиц, подготовка реферативных сообщений. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов освоения профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ Диагностическая деятельность**

**МДК 01. 01. Пропедевтика клинических дисциплин.**

**Раздел 1. Пропедевтика клинических дисциплин**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
<b>Пропедевтика внутренних болезней.</b>			
Теоретические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 13 часов			
Введение в пропедевтику.	1	В.М.Нечаев Пропедевтика клинических дисциплин Стр.7-13 Составление глоссария терминов Реферат «История развития диагностики»	
. Субъективные и объективные методы исследования.	1	Стр.18-36 Составление глоссария по теме	
Лабораторные и инструментальные методы исследования.	1	Работа с конспектом Справочной литературой, рефераты: Лабораторные методы исследования Рентгенологические методы исследования Компьютерная томография	
.Методы исследования органов дыхания	1	Стр.38-52 Составление глоссария по теме	
Методы исследования органов дыхания	1	Стр.52-71 Составление глоссария по теме	
Методы исследования системы кровообращения.	1	Стр.80-92 Составление глоссария по теме	
Методы исследования системы кровообращения	1	Стр.92-104	
Инструментальные методы исследования сердца	1	Стр.104-144 Составление глоссария по теме	

		Реферат Электрокардиография	
Методы исследования системы пищеварения и гепатобилиарной системы	1	Стр.152-160,175-182 Составление глоссария по теме	
Лабораторные и инструментальные методы исследование системы пищеварения.	1	Стр.166-174, 183-192 Составление глоссария по теме	
Методы исследования почек и системы мочевого выделения	1	Стр.193-216	
Методы исследования системы крови.	1	Стр.218-237	
Методы исследования эндокринной системы.	1	Стр.245-255	
Практические занятия 48 часов, самостоятельная работа 24 часа			
Субъективные и объективные методы исследования.	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Методы исследования органов дыхания.	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Методы исследование системы кровообращения.	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Инструментальные методы исследования сердца	3	Работа с конспектом	
Методы исследования системы пищеварения и гепатобилиарной системы	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Методы исследования почек и системы мочевого выделения.	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Методы исследования системы крови.	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Методы исследования эндокринной системы	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	
Субъективные и объективные методы исследования.	3	Самостоятельная отработка диагностических практических навыков	

<b>Пропедевтика в хирургии</b>			
Теоретические занятия – 24 часа, самостоятельная работа -12 часов			
Основные симптомы и синдромы местной хирургической инфекции.	1	Учебник стр 241-264 Работа с дополнительной литературой, составление словаря медицинской терминологии	
Основные симптомы и синдромы анаэробной хирургической инфекции	1	Учебник стр 264-280 Работа с дополнительной литературой, составление словаря медицинской терминологии	
Основные симптомы и синдромы нарушение периферического кровообращения (язвы свищи).	1	Учебник стр 550-559 Заполнить схему «Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний кровеносных сосудов»	
Основные симптомы и синдромы нарушение периферического кровообращения (инфаркт, сухая и влажная гангрена).	1	Учебник стр 285-293 Составить словарь медицинских терминов. Работа с дополнительной литературой	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний головы, лица и полости рта.	1	Учебник стр 359-368 Рисунок: топографическая анатомия головы, лица и шеи. Составить словарь медицинских терминов	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	1	Учебник стр 370-378 Составить словарь медицинских терминов. Работа с дополнительной литературой	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний органов грудной полости и молочных желез.	1	Учебник стр 348-401. Заполнить схему «Этиология, патогенез хирургических заболеваний молочных желез»	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости.	1	Учебник стр 415-426 Составить таблицу основных симптомов Острого живота	

Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний органов брюшной полости.	1	Учебник стр 443-453 Дополнительная литература Составление словаря медицинских терминов	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний прямой кишки.	1	Учебник стр 431-443 Дополнительная литература Составление словаря медицинских терминов	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний мочеполовых органов.	1	Учебник стр 481-484 Дополнительная литература Составление словаря медицинских терминов	
Основные симптомы и синдромы хирургических заболеваний мочеполовых органов.	1	Учебник стр 484-507 Дополнительная литература Составление словаря медицинских терминов	
Практические занятия 56 часов, самостоятельная работа 28 часов			
Субъективные и объективные методы обследования пациентов местной хирургической и анаэробной инфекцией.	3	Учебник стр 241-280 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения.	3	Учебник стр 550-559 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица и полости рта.	3	Учебник стр 359-368 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.	3	Учебник стр 370-378 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и молочных желез.	3	Учебник стр 384-404 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	

Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости.	3	Учебник стр 415-426 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	3	Учебник стр 443-453 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки.	3	Учебник стр 431-443 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
Субъективные и объективные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.	3	Учебник стр 481-507 Заполнение локальных статусов. Решение ситуационных задач, тестов, отработка практических навыков	
<b>Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</b> Теоретические занятия 20 часов, самостоятельная работа 31 час			
Система организации родовспоможения в РФ. История акушерства. Инфекционный контроль в акушерстве.	2	Работа с учебником «Акушерство и гинекология», И.К.Славянова 2018г, стр.6-11, 12-14, Конспект Хирургический уровень обработки рук. Работа с нормативными документами (приказ 572Н)	
Таз в акушерском отношении. Тазовое дно.	2	учебник стр. 15-23, Работа над конспектом лекции. Законспектировать мышцы тазового дна	
Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение	3	учебник стр. 80-98, Работа с конспектом лекции, интернет-источниками, дополнить конспект «Методы пренатальной диагностики», причины тахикардии и брадикардии у плода	



Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины.	1,5	Учебник стр. 60-79 Работа над конспектом лекции	
Определение срока беременности, предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременных и правила ее заполнения	1,5	Учебник стр. 79-80, 87-88. Работа над конспектом лекции. Работа с интернет-источниками (обменная карта беременной и родильницы)	
Диагностика в родах.	1	Работа с конспектом лекции учебник – стр 135-137	
Диагностика послеродового периода.	2	Работа над конспектом лекции учебник – стр 141-144, кроссворд или презентация «Методы исследования в акушерстве»	
Клинические методы исследования в гинекологии.	3	Работа над конспектом лекции, подготовка к практическому занятию. учебник – стр 282-288, кроссворд или презентация «Методы исследования в гинекологии»	
Дополнительные (специальные) методы исследования в гинекологии.	2	Учебник стр. 288-292, Работа над конспектом и с интернет-ресурсами. Подготовка к практическому занятию	
Эндоскопические, рентгенологические и другие исследования в гинекологии. Подготовка к исследованиям	2	Работа с конспектом лекции, интернет-источниками Составление глоссария терминов по изученной теме. доклад «Эндоскопические методы в гинекологии», или «Рентгенологические методы в гинекологии», к практике	
Практические занятия 42 часа			
Таз в акушерском отношении. Тазовое дно.	1	Подготовка к практическому занятию	
Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение.	1,5	Подготовка к практическому занятию.	

		Составление глоссария	
Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины.	2	Подготовка к практическому занятию. Заполнение фрагмента обменной карты	
Определение срока беременности, предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременных и правила ее заполнения.	2	Подготовка к практическому занятию. Заполнение фрагмента индивидуальной карты беременной и родильницы	
Диагностика в родах и послеродовом периоде.	1,5	Подготовка к практическому занятию. Заполнение фрагмента истории родов	
Клинические методы исследования в гинекологии.	1,5	Подготовка к практическому занятию, составление схемы «Клинические методы исследования в гинекологии»	
Дополнительные (специальные) методы исследования в гинекологии.	1,5	Составление схемы «Дополнительные методы исследования в гинекологии»	
<b>Пропедевтика в педиатрии</b>			
Теоретические занятия 26 часов, самостоятельная работа 13 часов			
Субъективные и объективные методы обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания.	1	Шишкин А.Н. Пропедевтика клинических дисциплин стр.395-398	
Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей.	1	Стр.398-402	
Субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.	1	Стр.403-413	
Субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями сердечно -сосудистой системы.	1	Стр.403-413	
Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно - сосудистой системы у детей.	1	Работа с конспектом	
Субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями крови и органов кроветворения.	1	Стр.433-437	
Лабораторные и инструментальные методы исследования крови и органов кроветворения у детей.	1	Работа с конспектом	

Субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей.	1	Стр.413-423	
Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей у детей.	1	Работа с конспектом	
Субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями мочевыделительной системы	1	Стр.423-433	
Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей.	1	Работа с конспектом	
Субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями эндокринной системы у детей.	1	Стр.437-442	
Особенности заполнения истории болезни ребенка и истории развития ребенка.	1	Работа с мед. документацией	
<b>Практические занятия 48 часов, самостоятельная работа 24 часа</b>			
Методика диагностики заболеваний органов дыхания у детей.	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей дошкольного возраста.	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей школьного возраста.	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний крови и кроветворных органов у детей.	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы у детей.	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний гепатобилиарной системы у детей	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний эндокринной системы у детей	3	Отработка диагностических манипуляций	
Методика диагностики заболеваний органов дыхания у детей.	3	Отработка диагностических манипуляций	
<b>Пропедевтика в неврологии</b>			
<b>Теоретические занятия 10 часов, самостоятельная работа 5 часов</b>			
. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях периферической нервной	1	Работа с конспектом, составление	

системы.		гlossария терминов	
Основные симптомы и синдромы при заболеваниях центральной нервной системы.	1	Работа с конспектом, составление гlossария терминов	
Основные симптомы и синдромы при заболеваниях вегетативной нервной системы.	1	Работа с конспектом, составление гlossария терминов	
Особенности субъективного и неврологического объективного метода обследования пациентов с патологией нервной системы.	1	Работа с конспектом, составление гlossария терминов	
Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов.	1	Работа с конспектом, составление гlossария терминов	
<b>Практические занятия 24 часа, самостоятельная работа 12 часов</b>			
Особенности субъективного обследования неврологических пациентов.	3	Самостоятельная отработка диагностических манипуляций	
Особенности объективного обследования неврологических пациентов.	3	Работа с мед. документацией	
Лабораторные методы исследования в неврологии, интерпретация результатов.	3	Работа с результатами лабораторных исследований	
Инструментальные методы исследования в неврологии, интерпретация результатов.	3	Работа с результатами инструментальных исследований	
<b>Диагностика заболеваний. Диагностика внутренних болезней. Теоретические занятия 16 часов, самостоятельная работа 8 часов</b>			
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов, заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов.	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни. Диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений.	1	Решение ситуационных задач, работа с конспектом	
Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	

Диагностика гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика острого и хронического гломерулонефритов, острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика заболеваний эндокринной системы.	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика лейкозов. Диагностика анемий, геморрагических диатезов.	1	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Практические занятия 18 часов, самостоятельная работа 9 часов			
Диагностика заболеваний бронхолегочной системы. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика заболеваний пищеварительной, гепатобилиарной, мочевыделительной систем.	3	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
Диагностика заболеваний щитовидной железы, лейкозов, анемий. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани.	3	Заполнение меддокументации, работа с конспектом	
<b>Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией.</b>			
Теоретические занятия 14 часов, самостоятельная работа			
Методы диагностики инфекционных болезней. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	3	Учебник А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Феникс, 2013, стр. 25-31, 44-47, 70-77	
Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	3	учебник стр.77-93, 135-136, конспект	
Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	3	Учебник стр. 96-103, конспект лекций	

Вирусные гепатиты	3	Учебник стр .103-114, конспект лекции	
Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	3	Учебник стр .143-160, 162-175 конспект лекции. Подготовка презентации «Менингококковая инфекция» и по отдельным инфекциям на выбор	
Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Столбняк. Бешенство. Чума. Туляремия.	1	Учебник стр . 231-263-267, 116-125, 269-285, 289-309, конспект лекции. Подготовка докладов по отдельным инфекциям к практике	
.ВИЧ-инфекция.	2	Учебник стр .198-210 Подготовка к практическому занятию	
<b>Практические занятия</b>			
Методы диагностики инфекционных болезней. Брюшной тиф. Паратифы А и В.	1	Подготовка к практическому занятию	
Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.	1	Подготовка к практическому занятию	
Вирусные гепатиты.	1	Подготовка к практическому занятию	
Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция.	1	Подготовка к практическому занятию	
Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Столбняк. Бешенство. Чума. Туляремия.	1	Подготовка к практическому занятию	
ВИЧ-инфекция.			
<b>Диагностика во фтизиатрии</b>			
Теоретические занятия 6 часов, самостоятельная работа 6 часов			
Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	

службы.			
Туберкулез. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Туберкулез внелегочной локализации	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Практические занятия 6 часов			
Методика обследования фтизиатрических больных с туберкулезом различной локализации.	3	Заполнение мед. документации, фрагмента истории болезни	
<b>Диагностика нервных болезней.</b>			
Теоретические занятия 6 часов самостоятельная работа 3 часа			
Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Миастения.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Практические занятия 6 часов, самостоятельная 3 часа			
Диагностика нервных болезней.	3	Заполнение мед. документации, фрагмента истории болезни	
<b>Диагностика психических болезней с курсом наркологии</b>			
Теоретические занятия 6 часов, самостоятельная работа 3 часа			
Диагностика психических болезней с курсом наркологии Методы клинического исследования в психиатрии	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Пограничные психические расстройства. Основы наркологии.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 3 часа			

Диагностика психических болезней с курсом наркологии. Методы клинического исследования в психиатрии	3	Заполнение мед. документации, фрагмента истории болезни	
<b>Диагностика кожных и венерических заболеваний.</b> Теоретические занятия 6 часов, самостоятельная работа 3 часа			
Диагностика кожных и венерических заболеваний.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Кожные болезни. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Венерические болезни.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 3 часа			
Диагностика кожных и венерических заболеваний	3	Заполнение мед. документации – фрагмента истории болезни, отработка диагностических манипуляций	
<b>Диагностика в гериатрии.</b> Теоретические занятия 6 часов, самостоятельная работа 3 часа			
Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста. Гериатрические аспекты в пульмонологии.	1		
Гериатрические аспекты в кардиологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии.	1		
Гериатрические аспекты в нефрологии. Гериатрические аспекты в эндокринологии. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии	1		
Практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 6 часов			
Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста. Гериатрические аспекты в пульмонологии. Гериатрические аспекты в кардиологии.	3	Отработка практических навыков, составление дневника самонаблюдения для пациентов	
Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии. Гериатрические аспекты в эндокринологии. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии.	3	Составление и решение ситуационных задач	
<b>Диагностика в хирургии</b> Теоретические занятия 20 часов, самостоятельная работа 10 часов			



Организация диагностики хирургических заболеваний. Хирургическая деятельность фельдшера.	1	Учебник стр 241-264 Работа с дополнительной литературой	
Местная хирургическая инфекция. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Учебник стр 264-280. Работа с дополнительной литературой.	
Анаэробная хирургическая инфекция. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Работа с дополнительной литературой	
Нарушение периферического кровообращения. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Работа с дополнительной литературой. Составление планов обследования	
Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Работа с дополнительной литературой. Составление планов обследования	
Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Работа с дополнительной литературой. Составление планов обследования Решение тестовых заданий	
Хирургические заболевания органов грудной клетки. Заболевания молочной железы. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Составить словарь медицинских терминов. Заполнить таблицу нормальных лабораторных показателей	
Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Заполнить таблицу «Специальные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки	
хирургические заболевания прямой кишки. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Оформление локальных статусов	
Хирургические заболевания мочеполовых органов. Субъективные, объективные и специальные методы обследования	1	Учебник стр 241-264 Работа с дополнительной литературой	
Практические занятия 42 часа, самостоятельная работа 21 час			
Общие и местные симптомы хирургической инфекции. Методика обследования. Лабораторная диагностика	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц дифференциальной диагностики Решение	

		ситуационных задач, тестов	
Нарушение периферического кровообращения. Специальные методы исследования. Функциональные пробы	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц дифференциальной диагностики Решение ситуационных задач, тестов	
Основные клинические симптомы техника и методы осмотра пациента с хирургическими заболеваниями головы, полости рта, шеи, трахеи, пищевода.	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц дифференциальной диагностики Решение ситуационных задач, тестов	
Техника и методы обследование с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки.	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц дифференциальной диагностики Решение ситуационных задач, тестов	
Техника и методы осмотра живота. Определение перитонеальных синдромов. специальные методы обследования	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц дифференциальной диагностики Решение ситуационных задач, тестов	
Лабораторные и инструментальные методы исследования с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц дифференциальной диагностики Решение ситуационных задач, тестов	
Общие и местные симптомы хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов	3	Отработка практических навыков. Заполнение истории болезни, составление таблиц	

		дифференциальной диагностики Решение ситуационных задач, тестов	
<b>Диагностика в травматологии</b>			
Теоретические занятия 16 часов, самостоятельная работа 8 часов			
Понятие о травме, травматологии, травматизме, виды повреждения.	1	Учебник стр 7-10 Составление словаря медицинских терминов.	
Ожоги. Виды. Патогенез.	1	Работа с дополнительной литературой. Заполнить таблицу определения площади ожога	
Повреждение костного скелета и связочного аппарата.	1		
Черепно-мозговая травма.	1	Учебник 190-204 Заполнить таблицу: Симптомы ЧМТ Составить словарь медицинских терминов	
Синдром длительного сдавления. Этиология. Патогенез .	1	Учебник 49-52. Работа с дополнительной литературой. Оформление локальных статусов	
Раны и раневая инфекция.	1	Работа с дополнительной литературой Составить таблицу дифференциальной диагностики различных травм	
Осложнения возникающие в результате различных травм	1	Работа с дополнительной литературой. Составить таблицу дифференциальной диагностики	
Политравма. Классификация. Симптомы.	1	Учебник стр 247-249 Составить словарь медицинских терминов	
Практические занятия 24 часа, самостоятельная работа 12 часов			
Техника и методы осмотра пациентов с термическими ожогами, ранами. Политравмой	3	Решение ситуационных задач, тестированных заданий. Оформление локальных статусов	
Оценка состояния. Принципы диагностики с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	3	Решение ситуационных задач, тестированных заданий. Оформление локальных статусов	
Оценка состояния. Современные методы диагностики пациентов с черепно-мозговой	3	Решение ситуационных задач, тестированных	

травмой.		заданий.Оформление локальных статусов	
Оценка состояния, методы осмотра пациента с синдромом длительного сдавления. Диагностика травматического и ожогового шока.	3	Решение ситуационных задач,тестированных заданий.Оформление локальных статусов	
<b>Диагностика болезней уха, горла, носа.</b>			
Теоретические занятия 6 часов,самостоятельная работа 3 часа			
Диагностика болезней носа и придаточных пазух.	1	Работа с лекционным материалом	
Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи.	1	Работа с лекционным материалом	
Диагностика болезней уха.	1	Работа с лекционным материалом	
Практические занятия 6 часов,самостоятельная работа 3 часа			
Методика исследования уха, горла, носа.	3	Заполнение мед.документации	
<b>Диагностика заболеваний глаз</b>			
теоретические занятия 6 часов,практические занятия 6 часов,самостоятельная работа 6 часов			
Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.	2	Учебник Э.Д. Рубан Глазные болезни, Феникс, 2013 стр. 60-75 Работа с конспектом лекции, интернет-источниками	
Воспалительные заболевания глаз.	2	Учебник 109-118, 131-146, 159-161, 164-166, 227-231 Работа с конспектом лекции	
Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения.	2	Учебник стр. 297-325 Работа с конспектом лекции	
Практические занятия 6 часов			
Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи			
<b>Диагностика в онкологии</b>			
теоретические занятия 16 часов,практические занятия 24 часа,самостоятельная работа 20 часов			
Организация онкологической помощи. Общие принципы диагностики.	1	Учебник 6-30  Заполнить схему «Диагностика онкологических заболеваний»	
Опухоли молочных желез.	1	Учебник стр 150-156 Составить терминологический	

		словарь Рисунок «Топографическая анатомия молочной железы»	
Опухоли женских и мужских половых органов	1	Учебник стр 60-79 Составить словарь медицинских терминов. Рисунок «Топографическая анатомия грудной клетки»	
. Опухоли мочевыделительной системы.	1	Учебник стр Составить словарь медицинских терминов Разработать тесты по теме: Фимоз, парафимоз, баланопостит»	
Опухоли кожи, губ, гортани, щитовидной железы.	1	Учебник стр 90-122 Составить словарь медицинских терминов Заполнить схему «физиология щитовидной железы, основные функции»	
Опухоли кроветворной системы и органов дыхания	1	Учебник стр 123-140 Составить схему «Образование крови в организме» Составить словарь медицинских терминов	
Рак пищевода кишечника печени и желудка, поджелудочной железы.	1	Учебник стр 230-245 Составить словарь медицинских терминов	
Опухоли головного мозга, спинного мозга.	1	Учебник стр 79-115 Составить словарь медицинских терминов	
Практические занятия 24 часа			
Методы диагностики злокачественных новообразований.	3	Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Оформление локальных статусов	
Закономерности метастазирования. Предраковые заболевания. Техника и методы диагностики пациентов с раковыми заболеваниями	3	Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Оформление локальных статусов	
Предраковые заболевания кожи, губ, гортани, щитовидной железы. Методы	3	Отработка алгоритмов обследования.	

обследования при раке кожи, губ, гортани, щитовидной железы.		Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Оформление локальных статусов	
Предраковые заболевания легких. Основные рентгенологические симптомы. Обследование пациентов с опухолями кровеносной системы, головного мозга и спинного мозга.	3	Решение ситуационных задач, тестированных заданий. Оформление локальных статусов	
<b>Диагностика болезней зубов и полости рта.</b>			
Теоретические занятия 8 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 10 часов			
Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациента.	1	Заполнение карты стоматологического больного	
Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, заболевания слизистой полости рта.	1	Рисунок первичных и вторичных элементов на слизистой полости рта	
Повреждения в челюстно-лицевой области.	1	Заполнение таблицы «Диагностика повреждений «ЧЛО»	
Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области.	1	Заполнение таблицы «Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛО»	
Практические занятия 12 часов			
Методы диагностики стоматологического пациента с заболеванием твердой ткани зуба, слизистой полости рта.	3	Отработка навыков по проведению субъективного и объективного осмотра. Решение ситуационных задач, оформление локальных статусов	
Ранние и поздние осложнения повреждений. Клинические проявления, диагностика воспалительных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.	3	Отработка навыков по проведению субъективного и объективного осмотра. Решение ситуационных задач, оформление локальных статусов	
<b>Диагностика в акушерстве</b>			
Теоретические занятия 32 часа, практические занятия 24 часа, самостоятельная работа 28 часов			
Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве.	2	Учебник Славянова И.К. Акушерство и гинекология, 2018 стр. 60-79, 88-98 Составление рекомендаций беременным по рациональному питанию,	

		гигиене, или составление фрагмента обменной	
Внутриутробное развитие плода. Плод – объект родов.	2	учебник стр. 44-45, 53-60. работа с интернет-источниками	
Роды. Причины. Течение родов.	2	Учебник стр 98-110. работа с интернет-источниками. Заполнение фрагмента истории родов	
Физиологический послеродовый период.	1	Работа с конспектом лекции, учебник стр. 141-156	
Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	2	Уч. Стр. 135-141 Поиск информации в сети интернет. Работа над конспектом лекции	
Ранние токсикозы. Гестозы.	2	Уч. стр.175-181 Работа с интернет-источниками, ( с протоколом в эл. виде)	
Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	2	Работа с конспектом лекции, уч. стр 195-205, интернет-источниками	
Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.	2	учебник стр 255-264 составить схему	
Аномалии родовой деятельности.	1	Уч. стр. 205-211. Составить схему	
Невынашивание беременности.	1	Работа с уч. стр 250-253, работа с интернет-ресурсами, составить схему	
Перенашивание беременности.	1	Работа с уч. стр 253-255, работа с интернет-ресурсами, составить схему	
Аномалии таза	2	Работа с уч. стр 211-219, работа с интернет-ресурсами,	
Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода.	1	Работа с уч. стр 229-240, конспектом лекции	
Тазовое предлежание. Многоплодная беременность.	1	Уч. стр 219-225, работа с интернет-источниками	
Акушерский травматизм.	1	Уч. стр 267-271, работа с интернет-ресурсами, составить схему	
Послеродовые гнойно- септические заболевания	2	Уч. стр 156-163, конспектом лекции, интернет-источниками, Словарь терминов	

Практические занятия 24 часа			
Внутриутробное развитие плода. Плод – объект родов. Роды и физиологический послеродовый период.	1	Подготовка к практическому занятию	
Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Гестозы. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	1	Подготовка к практическому занятию	
Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Аномалии родовой деятельности. Невынашивание и перенашивание беременности.	1	Подготовка к практическому занятию. Составление схемы «Аномалии родовой деятельности»	
Аномалии таза. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода. Тазовое предлежание. Многоплодная беременность. Акушерский травматизм.			
<b>Диагностика в гинекологии.</b>			
Теоретические занятия 20 часа, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 16 часов			
Организация гинекологической помощи в РФ.	2	Уч. стр 6-9,11-14, работа с интернет-ресурсами, Работа с нормативной документацией	
Нарушение полового цикла.	2	Уч. стр. 316-325, работа с интернет-ресурсами, составить кроссворд – до 15 слов, глоссарий	
Основные симптомы и синдромы в гинекологии.	2	Уч. стр 325-332, работа с интернет-ресурсами, составить таблицу «Основные синдромы в гинекологии»	
Травмы женских половых органов.	1	Уч. стр 357-360, работа с интернет-ресурсами,	
Аномалии развития и положения женских половых органов.	1	Уч.стр 345-353, работа с интернет-ресурсами, глоссарий	
Воспалительные заболевания женских половых органов.	1	Работа с учебником стр 292-316, работа с интернет-ресурсами кроссворд из 15 слов	
Неотложные состояния в гинекологии.	2	Работа с учебником стр 370-3769, работа с интернет-ресурсами., составление таблиц по диф. диагностике неотложных состояний	
Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских	2	Работа с учебником стр 342-345, 367-370 работа с интернет-ресурсами	



половых органов.			
Бесплодный брак.	1	Работа с учебником стр 353-357, работа с интернет-ресурсами,	
Основные гинекологические операции.	1	Работа с учебником стр 376-384, работа с интернет-ресурсами . Составить схему	
<b>Практические занятия 12 часов</b>			
1. Нарушение полового цикла. Основные симптомы и синдромы в гинекологии. Травмы женских половых органов. Аномалии развития и положения женских половых органов.	1	Подготовка к практическому занятию	
2. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бесплодный брак. Основные гинекологические операции.			
<b>Диагностика детских болезней.</b>			
Теоретические занятия 44 часа, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 16 часов			
Болезни новорожденных: асфиксия новорожденных, родовые травмы, энцефалопатия, гемолитическая болезнь новорожденных.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни новорожденных: болезни пупка, болезни кожи, сепсис новорожденных, врожденные и наследственные заболевания у детей.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Нарушения минерального обмена: рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Аномалии конституции.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста: стоматиты, молочница.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка, панкреатит, дискинезии желчевыводящих путей, острый и хронический холециститы, хронический неспецифический энтерит и колит.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	

Гельминтозы.			
Заболевания органов кровообращения у детей: врожденные пороки сердца, вегетососудистая дистония у детей.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Ревматизм у детей.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни органов дыхания у детей: острый назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит, острый трахеит, острый и обструктивный бронхит.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни органов дыхания у детей: пневмонии, бронхиальная астма.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни крови и кроветворных органов у детей: анемии, лейкозы.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни крови и кроветворных органов у детей: геморрагические диатезы, гемофилия.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни почек и мочевыводящих путей у детей: гломерулонефрит.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни почек и мочевыводящих путей у детей: пиелонефрит, цистит.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни эндокринной системы у детей: сахарный диабет.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Болезни эндокринной системы у детей: гипертиреоз, эндемический зоб, гипотиреоз, надпочечниковая недостаточность, нарушение роста, полового развития.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Аллергические заболевания у детей. Респираторные аллергии.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Скарлатина, корь, краснуха.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Менингококковая инфекция.	1	Работа с конспектом, составление глоссария терминов	
Практические занятия			

Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	
Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Аномалии конституции.	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	
Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	
Болезни органов дыхания у детей.	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	
Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Заболевания органов пищеварения у детей различного возраста.	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	
Болезни эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания у детей.	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	
Диагностика детских инфекционных болезней	3	Заполнение мед. документации, отработка практических манипуляций, составление схем диагностики	

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_