областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж» _____ Е.Н. Третьякова

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Методические указания для обучающихся
специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Казимирова Л.А.,
преподаватель
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Рассмотрено на заседании
ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП
Протокол № 1 от 31.08 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Л.А. Казимирова

Саянск
2019

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (приказ № 514 от 12.05.2014) и 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014) и рабочей программой учебной дисциплины Гигиена и экология человека, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Гигиены и экологии человека отводится 99 часов, из них теоретические занятия – 36 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа обучающихся – 33 часа.

Рабочей программой учебной дисциплины Гигиены и экологии человека предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: составление схем,интеллект-карт, глоссария, кроссворда, решение задач, конспектирование текста, подготовка вопросов, сообщений, создание презентаций. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Гигиена и экология человека, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины/

ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Обучающийся _____ группа _____

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	1	Стр.4-16,составление конспекта « Законы экологии»	
Атмосферный воздух его физические и химические свойства.	1	Стр 43-55,составление глоссария по теме занятия	
Гигиеническое и экологическое значение воздушной среды.	1	Стр 56-66, составление конспекта « Погода, климат и их влияние на здоровье человека»	
Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении. (Практ.зан)	2	Стр.77-100,решение ситуационных задач	
Вода, ее физические и химические свойства.	1	Стр 77-88,подготовка вопросов по данной теме	
Гигиеническое и экологическое значение воды.	1	Стр89-100,составление конспекта «Гигиенические требования к устройству шахтного колодца»	
Гигиеническая оценка качества питьевой воды.(практическое занятие)	2	Стр 122-133,составление интеллект-карты с ключевым словом « Вода»	
Почва, ее физические и химические свойства.	1	Стр 101-107,составление конспекта « Роль почвенных организмов и почвенного воздуха»»	
Гигиеническое и экологическое значение почвы.	1	Стр 108-114составление схемы « Санитарная очистка населенных мест»	
Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.	1	Стр 115-121,подготовка вопросов по данной теме	
Гигиена жилых и	1	Стр 122-133,составление конспекта	

общественных зданий.		« Гигиенические требования к отоплению жилых помещений»	
Гигиеническая оценка естественного освещения и искусственного освещения. (практическое занятие)	2	Стр 122-133,решение ситуационных задач	
Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.. Пищевая и биологическая ценность продуктовпитания	1	Стр. 134-187,составление таблицы « Витамины и их влияние на организм человека»	
Гигиенические требования к пищевым продуктам и их санитарная экспертиза.(практическое занятие)	2	Стр 134-187 составление кроссворда (15 слов)	
Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.	1	Стр.188-199, стр 207-212,составление конспекта «Принципы лечебного и лечебно-профилактического питания»	
Гигиеническая оценка суточного рациона питания.(практическое занятие)	2	Стр280-298, решение ситуационных задач	
Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	1	Стр 219-228составление конспекта «Отравления ядовитыми продуктами растительного происхождения и их профилактика»	
Гигиена труда.	1	Стр 230-239,составление конспекта» Медицинские осмотры работников»	
Общие понятия о профессиональных заболеваниях, о производственном травматизме и меры их профилактики.	1	Стр 240-279,составление конспекта « Профессиональные вредности медицинских работников»	
Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.	1	Стр 281-297составление конспекта « Акселерация и децелерация, их причины»	
Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе.(практическое занятие)	2	Стр 298-319,подготовка сообщения « Гигиенические требования к детским игрушкам»	
Гигиенические требования	1	Стр.298-319,составление вопросов по	

к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.		данной теме.	
Гигиена детских дошкольных учреждений. (практическое занятие)	2	Стр 357-364,подготовка сообщения « Гигиенические требования к мебели детских дошкольных учреждений»	
Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	3	Создание презентации по ЗОЖ Стр339-356	
Санитарно-просветительная работа по вопросам формирования здорового образа жизни. (практ зан)	-	Стр 339-364	
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Дифференцированный зачет.	-	Стр 357-364	

Учебник И.Г.Крымская Гигиена и экология человека, Ростов- на- Дону,2017,412стр.

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

Преподаватель _____