

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Профессионального модуля 05**

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск

2020

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) программы профессионального модуля Медико-социальная деятельность;
- рабочей программы профессионального модуля Медико-социальная деятельность;
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

**Разработчики:**

Буленкова Е.В., преподаватель высшей категории, председатель ЦМК специальности Лечебное дело,

Комолкина О.И., преподаватель высшей категории,

Петров Г.С. – врач ЛФК ОГБУЗ «СГБ».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии специальности Лечебное дело

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК     /     / Е.В.Буленкова /

Одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе     /     О.И.Комолкина



## Экспертное заключение

### на фонд оценочных средств профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело проведена главным врачом ОГБУЗ «Саянская городская больница» Шульгиной Ж.Г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 05 Медико-социальная деятельность программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность

В результате освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ и позволяет оценить:

- **приобретение практического опыта**

**иметь практический опыт:**

ПО 1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

ПО 2 обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

ПО 3 осуществления психологической реабилитации;

ПО 4 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

ПО 5 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

ПО 6 проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**освоение умений**

У 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

У 2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

У 3 проводить физиотерапевтические процедуры;

У 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

У 5 составлять программу индивидуальной реабилитации;

У 6 организовывать реабилитацию пациентов;

У 7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

У 9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**усвоение знаний**

З 1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

З 2 виды, формы и методы реабилитации;

З 3 основы социальной реабилитации;

З 4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

З 5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;

З 6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

З 7 психологические основы реабилитации;

З 8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

З 9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

З 10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

3 11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

3 12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

В состав комплекта ФОС входят:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению программы ПМ
3. Фонд оценочных материалов для проверки освоения программы ПМ.

Приложение №1	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по ПМ 05. Медико-социальная деятельность Перечень манипуляций для дифференцированного зачета по ПП
Приложение № 1а	
Приложение №2	Билеты для проведения квалификационного экзамена ПМ 05 Медико-социальная помощь
Приложение №3	Перечень манипуляций для ПП
Приложение №4	Билеты для проведения дифференцированного зачета
Приложение №5	Оценочный лист
Приложение №6	Задания для текущего контроля

На основании изучения и рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы

Фонд оценочных средств разработан на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки программы профессионального модуля Медико-социальная деятельность;  
-рабочей программы профессионального модуля Медико-социальная деятельность;  
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»  
; -локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Перечень знаний, умений, формируемых компетенций соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Материалы, представленные в ФОС позволяют объективно оценить результаты обучения.

*На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям образовательного стандарта, а также требованиям ЛПУ в части подготовки специалистов среднего звена.*

Эксперт  
Главный врач ОГБУЗ  
«Саянская городская больница»



Ж.Г.Шульгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень приложений к комплекту ФОС	22
	Приложение 1	23
	Приложение 2	25
	Приложение 3	27
	Приложение 4	43
	Приложение 5	45
	Приложение 6	49
		55
3.	Лист согласования.	

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ. 05 Медико-социальная деятельность программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность. В результате освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки) умениями, знаниями, практическим опытом, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Комплект контрольно-оценочных средств включает материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по ПМ и позволяет оценить:

- **приобретение практического опыта**  
**иметь практический опыт:**



ПО 1 реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  
ПО 2 обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  
ПО 3 осуществления психологической реабилитации;  
ПО 4 проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  
ПО 5 осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  
ПО 6 проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

#### **освоение умений**

У 1 проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  
У 2 проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  
У 3 проводить физиотерапевтические процедуры;  
У 4 определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
У 5 составлять программу индивидуальной реабилитации;  
У 6 организовывать реабилитацию пациентов;  
У 7 осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
У 8 проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  
У 9 проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **усвоение знаний**

З 1 основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  
З 2 виды, формы и методы реабилитации;  
З 3 основы социальной реабилитации;  
З 4 принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  
З 5 группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;  
З 6 общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  
З 7 психологические основы реабилитации;  
З 8 основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  
З 9 общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  
З 10 показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
З 11 особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  
З 12 принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- рабочей программы ПМ 05 Медико-социальная деятельность
- учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
- локальных актов ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Текущий контроль при освоении программы ПМ

- **текущий контроль при освоении теоретического курса**

- Предметом оценки при освоении теоретического курса профессионального модуля являются требования ППСЗ «знания» и «умения», обязательные при реализации программы ПМ.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Применяется устный, письменный контроль. Используются следующие формы текущего контроля: собеседование, тестовый контроль, терминологический контроль, заполнение граф логических структур, решение ситуационных задач, кроссвордов.

### 1.2.2. Промежуточная аттестация по ПМ

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ Медико-социальная деятельность и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.

- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;

- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
ПМ. 05	экзамен (квалификационный)
МДК 05.01	дифференцированный зачет
ПП ПМ 05	дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

- **дифференцированный зачет по производственной практике**

Контроль и оценка результатов производственной практики направлены на проверку развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенции, практического опыта, освоенных умений осуществляется с использованием наблюдение за работой во время практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов по практике и выполнения индивидуальных заданий.

- **экзамен (квалификационный) по ПМ**

Экзамен (квалификационный) является обязательной формой аттестации по итогам освоения программы ПМ.

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, сформированность профессиональных компетенций, положительная динамика формирования общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ПССЗ» ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения оценочных заданий (профессиональная ситуационная задача).

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и</li> </ul>

	психологической помощи больным и близким
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии через ответственное выполнение поручений руководителя по вопросам ухода за пациентом.</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах</li> <li>- отсутствие пропусков учебных занятий;</li> <li>- участие в УИРС, кружковой деятельности по специальным дисциплинам;</li> <li>- положительные характеристики от непосредственных и общих руководителей ПП.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применение методов и способов вмешательств для лечения пациента;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задачи</li> <li>- качественное выполнение самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- своевременное и точное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях,

ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие ответственности за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	- отбор и использование дополнительной литературы, интернет-ресурсов для эффективного профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- поиск необходимой информации и оформление результатов с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие в команде на основе принципов делового общения и профессиональной этики - демонстрация адекватного бесконфликтного общения со студентами, руководителями, пациентами; - выполнение рекомендаций руководителя (преподавателя) Активное участие в общественной жизни группы, училища
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, за результат выполнения заданий - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - качественное выполнение обязанностей старосты, бригадира
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор направлений саморазвития и самообразования. - участие в различных формах внеаудиторной работы (конкурсы, конференции, олимпиады) - прогнозирование направлений повышения квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбор оптимальных технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды (изменения в стандартах проведения медицинских манипуляций) и их аргументированное планирование
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление уважения и толерантности к культурным и религиозным традициям - проявление бережного отношения к историческому и культурному наследию - уважительное отношение к социальному статусу человека
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	- уважительное отношение к природе, обществу, человеку - проявление личной ответственности за безопасную окружающую среду при осуществлении

природе, обществу и человеку.	профилактических сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- выполнение работ с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- Соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение и пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>- участие в оздоровительных и спортивных мероприятиях</li> <li>- участие в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях</li> </ul>

На экзамене констатируется сформированность всех профессиональных компетенций, определенных ППСЗ в ПМ 05 Медико-социальная деятельность

Факт освоения ПК в процессе производственной практики фиксируется в рамках процедуры экзамена (квалификационного) путем переноса результата оценки ПК из ведомостей дифференцированного зачета по ПП в соответствующую графу бланка «Оценочная ведомость по профессиональному модулю».

### 1.2.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по ПМ

Контроль приобретенного практического опыта, знаний умений и в виде «срезов знаний» проводится:

- для определения уровня освоения программы ПМ;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы ПМ;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ специальности;

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения профессионального модуля в форме бланковое тестирование, практические задания.

## 2. Комплект контрольно - оценочных материалов для проверки освоения программы ПМ

### 2.1. Комплект контрольно - оценочных материалов для текущего контроля по МДК

ФОС для текущего контроля по МДК включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программ:

- теоретического курса МДК;
- учебной практики.

Элемент ПМ, МДК (наименование темы)	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З,ПО	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Практика Психосоциальная реабилитация.	Фронтальный опрос	Устный контроль	У5,6; З 1-3; ПО 1,3	ПК 5.2,5.6. ОК 1-12
Лечебная физкультура и	Фронтальный	Устный контроль	У1,2,3 1-	ПК

лечебный массаж.	опрос		3,6,12 ПО4,2	5.1.,5.4,5.6 ОК 1-12
Физиотерапия.	Фронтальный опрос, тестовый контроль	Устный контроль	У 3,У4,У5,У 8,3 1-3, 3 8-9,ПО 1,5	ПК 5.1.,5.4,5.6 ОК 1-12
Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико- социальной экспертизы.	Фронтальный опрос	Устный контроль	У8, 3 1- 4,12 ПО 6	ПК 5.5,5.6 ОК 1-12
Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.	Фронтальный опрос	Устный контроль	ПО 1-5 У 1-6,8 3 1-3,6-12	ПК 5.1,5.2.,5.4,5. 6
Медицинская и психосоциальная реабилитация в акушерстве и гинекологии, при болезнях детей в разных возрастных группах.	Фронтальный опрос	Устный контроль	ПО 1-5 У 1-6,8 3 1-3,6-12	ПК 5.1,5.2.,5.4,5. 6
Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Дифференцированный зачет	Фронтальный опрос	Устный контроль	ПО 1-5 У 1-6,8 3 1-3,6-12	ПК 5.1,5.2.,5.4,5. 6

**2.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии</li> <li>- понимание социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний;</li> <li>- эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</li> </ul>	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; - проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе;	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- соблюдение правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- пропаганда и ведение здорового образа жизни.</p>	<p>ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК</p>

Примечание:

ТК – текущий контроль;

ДЗ - дифференцированный зачет;

ДЗ ПП - дифференцированный зачет по производственной практике;

ЭК – экзамен квалификационный.

2.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> <li>- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</li> <li>- осуществления психологической реабилитации;</li> <li>- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</li> <li>- осуществления основных</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика по ПМ.05</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>- определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>- обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</li> <li>- составление технологических карт приготовления</li> </ul>

<p>физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>– проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p>	<p>блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</p> <p>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</p> <p>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</p> <p>– оповещение о переосвидетельствовании;</p> <p>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</p> <p>– обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</p> <p>– составление трудовых рекомендаций инвалидам;</p> <p>– проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</p> <p>– контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</p> <p>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>– выполнение врачебных назначений;</p> <p>– проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</p> <p>– оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</p> <p>– составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</p> <p>– установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</p> <p>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</p> <p>– составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</p> <p>– оформление медицинской документации.</p>
--	---

### 2.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Этапы контроля
1	2	3
<p><b>уметь:</b></p> <p>– проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p>	<p>– умение проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p>	<p>ТК, ДЗМДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК</p>

– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	– умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	
– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	– умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	
– организовывать реабилитацию пациентов;	– умение организовывать реабилитацию пациентов;	
– составлять программу индивидуальной реабилитации;	– умение составлять программу индивидуальной реабилитации;	
– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	– умение определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	
– проводить физиотерапевтические процедуры;	– умение проводить физиотерапевтические процедуры;	
– проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	– умение проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	
<b>знать:</b>		
– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	– определение принципов медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	ТК, ДЗ МДК.05.01., ДЗ ПП, ЭК
– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	– определение особенностей организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	
– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	– определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;	
– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	– определение общего и специального физиологического воздействия санаторно-курортного лечения на организм человека;	
– основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их	– определение основных видов физиотерапевтических процедур и возможности их применения в	

применения в реабилитации;	реабилитации;	
– психологические основы реабилитации;	– определение психологических основ реабилитации;	
– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	– определение общего и специального физиологического воздействия физических упражнений и массажа на организм человека;	
– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;	– определение групп инвалидности и основ освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;	
– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	– определение принципов экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	
– виды, формы и методы реабилитации;	– определение видов, форм и методов реабилитации;	
– основы социальной реабилитации;	– определение основ социальной реабилитации;	
– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	– определение основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	

- **виды контрольно-оценочных материалов**

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

- **регистрация показателей результатов текущего контроля**

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Показатель результатов успеваемости по МДК вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

### 3.2.1. Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

- **задания для экзаменуемых.**

- вид контрольно-оценочных средств: *экзаменационные билеты (№№ 1-30) (Приложение 2)*

- структура контрольно-оценочных средств

Каждый билет состоит из 3 вопросов

#### **пакет экзаменатора**

- условия проведения экзамена

Место проведения - учебный кабинет, подготовленный для проведения экзамена (квалификационного)

Количество билетов - 30, что превышает количество обучающихся в учебной группе.

Время выполнения задания – 30 минут на каждого обучающегося

- критерии оценки результатов освоения ПМ

- Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала по основной и дополнительной литературе, рекомендованных рабочей программой профессионального модуля; освоившему взаимосвязь основных понятий профессионального модуля в их значении для приобретаемой специальности; проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала по основной и дополнительной литературе, рекомендованных рабочей программой профессионального модуля; показавшему систематический характер знаний по профессиональному модулю, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.
- 4.2 Критерии оценки решения практических заданий
- 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;
- 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;
- 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;
- 2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильное выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.
- 4.3 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

- 5 (отлично) – 91-100% правильных ответов;
- 4 (хорошо) – 81-90% правильных ответов;
- 3 (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов;
- 2 (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответ



- регистрация показателей результатов освоения ПМ

**(Приложение № 5 «Оценочный лист результата освоения ПМ 05. Медико-социальная деятельность на экзамене (квалификационном)»).**

Результат аттестации по элементам ПМ, итоги экзамена (квалификационного) вносятся в соответствующие графы бланка «Оценочная ведомость по профессиональному модулю».

**(Приложение Форма бланка – «Оценочная ведомость по профессиональному модулю»)**

**Перечень приложений к комплекту ФОС  
по профессиональному модулю  
ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

Номер приложения	Название приложения
Приложение №1	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по ПМ 05. Медико-социальная деятельность
Приложение № 1a	Перечень манипуляций для дифференцированного зачета по ПП
Приложение №2	Билеты для проведения квалификационного экзамена ПМ 05 Медико-социальная помощь
Приложение №3	Перечень манипуляций для ПП
Приложение №4	Билеты для проведения дифференцированного зачета
Приложение №5	Оценочный лист
Приложение №6	Задания для текущего контроля успеваемости

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по ПМ 05. Медико-социальная деятельность**

**Раздел: «Психосоциальная и медицинская реабилитация»**

1. Психологическая реабилитация
2. Социальной реабилитации
3. Медицинская реабилитация:  
применение лечебной физкультуры  
применение медицинского массажа  
применение физиотерапии  
применение санаторно-курортного лечения  
применение фитотерапии  
организация рационального питания  
организация физической культуры.  
Воспитание экологически грамотного поведения
4. Экспертиза временной нетрудоспособности
5. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности

**Раздел: «Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией»**  
Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов:

- при болезнях системы кровообращения
1. при болезнях системы
  2. при болезнях органов дыхания
  3. при болезнях органов пищеварения
  4. при болезнях почек и мочевыводящих путей
  5. при болезнях эндокринной системы
  6. при болезнях крови
  7. при болезнях костно-мышечной системы
  8. при травмах
  9. хирургических больных
  10. онкологических больных
  11. при нервных болезнях
  12. при офтальмологических и ЛОР болезнях
  13. при инфекционных и паразитарных болезнях
  14. при туберкулезе
  15. при кожно-венерических заболеваниях
  16. при стоматологических болезнях

17. при акушерской и гинекологической патологии
18. при болезнях у детей в разных возрастных группах

**раздел: «Паллиативная помощь пациентам»**

1. Современная паллиативная медицина (цели, задачи, принципы организации).
2. Особенности паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами
3. Особенности паллиативной помощи и ухода за больными с ВИЧ-инфекцией

**раздел: «Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска»**

1. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов
2. Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц
3. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий
4. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей
7. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями
8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей

**Перечень манипуляций для промежуточной аттестации по ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»**

Проведение комплектов ЛФК пациентам различных категорий.

Методика, техника проведения массажа.

Осуществление физиотерапевтической процедуры гальванизации.

Осуществление физиотерапевтической процедуры электросон.

Осуществление физиотерапевтической процедуры импульсной терапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры индуктотермии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры миостимуляции.

Осуществление физиотерапевтической процедуры дарсонвализации.

Осуществление физиотерапевтической процедуры УВЧ-терапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры ЭВТ-терапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры СВЧ-терапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры СМВ-терапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры СМТ-терапии

Осуществление физиотерапевтической процедуры магнитотерапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры аэрозольтерапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры УЗ-терапии.

Определение индивидуальной биодозы.

Осуществление физиотерапевтической процедуры общего и местного УФО.

Осуществление физиотерапевтической процедуры КУФ-терапии.

Осуществление физиотерапевтической процедуры теплолечения.

Осуществление физиотерапевтической процедуры лекарственного электрофореза.  
Проведение оценки физического развития (антропометрия, функциональное исследование)

- Составить план психотерапевтической беседы с пациентом
- Составить план аутогенной тренировки для пациента

- Составить план релаксации для пациента
- Составить план групповой психотерапии
- Составить план психотерапии;
- Составить рекомендации по лечебному питанию при различных болезнях
- Рассчитать показатели: заболеваемости населения, временной утраты трудоспособности населения,
- Заполнить направление на МСЭ по результатам проведенных исследований;
- Заполнить справку по установлению. Инвалидности;
- Составить рекомендации по трудовым навыкам инвалидам разных групп
- Выполнить манипуляцию:
  - уход за стомой;
  - обработка гнойной раны
  - обработка пролежня
- Составить план обучения пациентов личной гигиене и самоуходу;
- Составить рекомендации по комплексу лечебной физкультуры для реабилитации пациентов,
- Составить рекомендации по выполнению медицинского массажа для реабилитации пациентов,
- Составить рекомендации по использованию физиотерапевтических процедур для реабилитации пациентов,
- Составить рекомендации по использованию санаторно-курортного лечения для реабилитации пациентов,
- Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для инвалидов
- Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для участников военных действий
- Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для лиц, с профессиональными заболеваниями,
- Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для лиц пожилых и престарелых людей;
- Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации для одиноких лиц,
- Составить программу индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц из группы социального риска

## Приложение 3

### Билеты для проведения квалификационного экзамена ПМ 05 Медико-социальная помощь

#### Билет 1

**Инструкция: внимательно прочитайте задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

#### Задача №1

1.Реабилитация пациентов при заболевании пневмонией. Задачи, показания, противопоказания.  
(ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при пневмонии.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### Задача №2

Дано: Больной 40 лет, 5 процедура.

Ds: гипертоническая болезнь 1 стадии.

Назначено: Электрофорез брома методом гальванического воротника по Щербаку. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Какую силу тока и какую продолжительность процедуры необходимо дать пациенту в этот день?

Как располагаются электроды и куда наливается бром?

Какова особенность данной методики и в чём её отличие от других?

#### №3

Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц.

#### Билет 2

#### Задача №1

1.Реабилитация пациентов при заболевании эмфиземой лёгких в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания.(ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при эмфиземе лёгких.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной, 18 лет.

Ds: Невралгия межрёберных нервов слева.

Назначено: Дарсонвализация по ходу нервов. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

Какие электроды применяются?

В течении какого времени проводится процедура?

Какова последовательность действия при проведении контактной дарсонвализации?

## **№3**

Современная паллиативная медицина.

Билет 3

## **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании гипотонической болезнью. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гипотонической болезни.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной, 20 лет.

Ds: Острый левосторонний отит.

Назначено: УВЧ – терапия. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

1) Как следует расположить электроды?

2) Какова последовательность действий при проведении УВЧ терапии?

## **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.

## **Билет 4**

## **Задача №1**

4.Реабилитация пациентов при заболевании инфарктом миокарда в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при инфаркте миокарда.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.



## **Задача №2**

Дано: Больной, 30 лет.

Ds: фурункул правого предплечья.

Назначено: УВЧ терапия. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

- 1) По какой методике, с какими конденсаторными пластинами можно провести данную методику?
- 2) Какова доза УВЧ терапии?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру?

## **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях органов дыхания.

Билет 5

## **Задача № 1**

Реабилитация пациентов при заболевании экссудативным плевритом. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при экссудативном превлите.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной, 44 года.

Ds: Невралгия тройничного нерва.

Назначено: Микроволновая терапия аппаратом ( Луч – 4 ). (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

- 1) По какой методике нужно рекомендовать проведение данной процедуры?
- 2) Каким излучателем можно провести данную процедуру и какова доза воздействия?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру?

## **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях крови.

Билет 6

## **Задача №1**

Реабилитация пациентов при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сердечно-сосудистой недостаточности.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной С., 45 лет.

Ds: Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.

Назначено: Магнитотерапия. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

- 1) Как правильно расположить индукторы при данной методике?
- 2) Можно ли за одну процедуру лечить сразу обе конечности?
- 3) Что является действующим фактором магнитотерапии?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей дошкольного возраста.

Билет 7

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании гипертонической болезнью. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гипертонической болезни.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной, 35 лет.

Ds: Функциональное расстройство Н.С.

Назначено: Электросон. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

- 1) Как располагают электроды при данной методике?
- 2) Какова последовательность при проведении электросна?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при онкологических заболеваниях.

Билет 8

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при ожирении. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при ожирении.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной, 45 лет.

Ds: Остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Назначено: ДДТ на шейный отдел, паравертебрально; ДВ «±» - 33 мин. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1)Какой должна быть последовательность действий при изменении полярности?
- 2) Какова последовательность действий при проведении ДДТ терапии?

## **№3**

Экспертиза временной нетрудоспособности.

Билет 9

## **Задача №1**

Реабилитация пациентов при инсульте в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при инсульте.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной Д., 35 лет.

Ds: Логоневроз.

Назначено: Электросон. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1)По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2)Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?
- 3)Какова последовательность действий при проведении электросна?

## **№3**

Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.

Билет 10

## **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной е., 40 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести (кашель с мокротой, одышка).

Ультрафиолетовое облучение (УФО). (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?

2) С каких доз начнется облучение?

## **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.

Билет 11

## **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании сахарным диабетом. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сахарном диабете.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больная Н., 37 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

1) Какова последовательность действий по определению биодозы, если пациент на первой процедуре?

2) По какой формуле необходимо рассчитывать биодозу?

## **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.

Билет 12

## **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании гастритом с пониженной желудочной секрецией.

Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гастрите.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

## **Задача №2**

Дано: Больной С., 42 года.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести.

Назначено: Ультрафиолетовое облучение области грудной клетки. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) Укажите локализацию полей облучения.
- 2) Укажите S полей облучения.
- 3) Какова методика отпуска данной процедуры?

**№3**

Особенности паллиативной помощи и ухода за больным с ВИЧ.

Билет 13

**Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании туберкулезом лёгких. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при туберкулезе легких.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

**Задача №2**

Дано: Больной И., 52 лет.

Ds: Трофическая язва.

Назначено: Ультразвуковая терапия на язвенную поверхность. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Выберите аппарат для ультразвуковой терапии из перечисленных: «УЗТ-102», «УПН-3М»; почему?

Какова методика воздействия ультразвука на язвенную поверхность?

**№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при акушерской патологии.

Билет 14

**Задача №1**

Реабилитация пациентов в послеродовом периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК в послеродовом периоде.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

**Задача №2**

Дано: Больная С., 34 года.

Ds: Обострение хронического радикулита шейного отдела позвоночника.

Назначено: Фонофорез анальгина. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

**№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при гинекологической патологии.

## **Билет 15**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при сколиозе II степени. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сколиозе II степени.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больная В., 49 лет.

Ds: Обострение хронического остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника.

Назначено: Фонофорез диклофенака. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?

Что применяется в качестве контактной среды при проведении ультразвуковой терапии?

**№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при травмах.

## **Билет 16**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при переломах костей верхних конечностей в постиммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больная В., 49 лет.

Ds: Острый бронхит.

Назначено: Ингаляционная терапия (щелочные ингаляции). (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Выберите аппарат для проведения процедуры данному пациенту, если имеются аппараты «АИР-2» и «Вулкан»; почему?

Какие щелочные растворы можно использовать?

По какой методике необходимо отпускать данную процедуру?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при туберкулезе.

### **Билет 17**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при переломах костей верхних конечностей в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### **Задача №2**

Дано: Больная Р., 29 лет.

Ds: Хронический колит.

Назначено: Грязевые аппликации на область живота. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

По какой методике необходимо провести данную процедуру?

Какие еще теплолечебные процедуры можно порекомендовать пациенту?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях эндокринной системы.

### **Билет 18**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при кифозе в тренирующем режиме. Составить комплекс ЛФК для проведения занятий в домашних условиях. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при кифозе.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной.

Парафиновые аппликации, по методике погружения

ванночек на обе стопы, t +550С, продолжительность 40мин. Курс 15 процедур. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

1)Изложите последовательность действий при проведении процедур.

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях кожи.

### **Билет 19**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при нормальной беременности в первом триместре. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности в первом триместре.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### **Задача №2**

Дано: Больной.

Ds: Бронхиальная астма.

Индивидуальная аэрозольтерапия, лекарственные смеси: р-р эуфиллина 1%-1мл, р-р эфедрина гидрохлорида 1%-1мл. Продолжительность 5-10мин. Курс 15 процедур. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

1. Каков механизм лечебного действия этой процедуры?

2. Какова последовательность данной процедуры?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях косо-мышечной системы.

### **Билет 20**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при переломах костей таза в иммобилизационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.



Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах костей таза.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больному Б., 30 лет.

Ds: хронический гастрит с повышенной секрецией.

Назначено: гальванизация эпигастральной области. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) Как правильно расположить электроды?
- 2) Какова последовательность действий физиомедсестры при проведении данной методики?
- 3) Какова должна быть сила тока, если площадь прокладки = 300 см.?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при венерических болезнях.

Билет 21

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при нормальной беременности во втором триместре. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при нормальной беременности во втором триместре.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №3**

Дано: Больной М., 35 лет.

Ds: Язвенная болезнь желудка.

Назначено: Электрофорез. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) С каким препаратом можно провести электрофорез?  
По какой методике и в какой последовательности?
- 2) Какую из сегментарно – рефлекторных методик можно назначить как при этом расположить электроды?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при хирургических болезнях.

Билет 22

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов в раннем послеоперационном периоде. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК в раннем послеродовом периоде.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной, 30 лет.

Ds: Хроническая левосторонняя пневмония.

Площадь гидрофильной прокладки 300см<sup>2</sup>. Методика поперечная.

Назначено: Э/форез на грудную клетку р-ра CaCl<sub>2</sub>. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) Какую силу тока необходимо назначить?
- 2) Какова последовательность действий при проведении электрофореза?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях пищеварительной системе.

### **Билет 23**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при сколиозе III степени. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при сколиозе III степени.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### **Задача №2**

Дано: Больной С, 35 лет.

Ds: язвенная болезнь желудка.

Назначено: КВЧ терапия. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) По какой методике можно назначить данную процедуру и как расположить электроды?
- 2) В чём дозируются миллиметровые волны?
- 3) В какой последовательности необходимо провести данную процедуру?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация в офтальмологии.

### **Билет 24**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при хронической сердечной недостаточности.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной, 40 лет.

Ds: Хронический колит с атоническим компонентом.

Назначено: Электростимуляция мышц кишечника. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

1)Как следует расположить электроды?

2)Какова последовательность действий при проведении электростимуляции?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях почек.

### **Билет 25**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании гастритом с повышенной желудочной секрецией.

Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при гастрите.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### **Задача №2**

Дано: Больной С., 25 лет.

Ds: ОРВИ (сухой кашель, боли в горле, насморк, слабость, T0 37,2)

Назначено: УФО. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

1)Можно ли назначить УФО?

2)По какой методике и с какими дозами необходимо отпустить данную процедуру?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация в стоматологии.

### **Билет 26**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при инсульте в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при инсульте.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больная М., 37 лет.

Ds: Хронический бронхита.

Назначено: Общее ультрафиолетовое облучение (начиная с 1/4 биодозы), через день. Курс 15 процедур. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2) Какие еще сегментарно-рефлекторные методики можно порекомендовать для лечения данного заболевания?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при заболеваниях мочевыводящих путей.

### **Билет 27**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при ишемической болезни сердца. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при ишемической болезни сердца.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### **Задача №2**

Дано: Больной С., 44 года.

Ds: Хронический тонзиллит.

Назначено: Ультразвуковая терапия на область миндалин. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

Задание:

- 1) Какие анализы необходимо сдать этому пациенту перед назначением ультразвуковой терапии?
- 2) По какой методике будет отпусаться данная процедура и какова её интенсивность?
- 3) Какова последовательность действий при проведении ультразвуковой терапии?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация в оториноларингологии.

### **Билет 28**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов с переломом верхних конечностей. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при переломах верхних конечностей.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной Г., 54 года.

Ds: Хронический гастрит.

Назначено: Воздействие ультразвуком на область желудка. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2) Какова последовательность действий при проведении данной процедуры?
- 3) Какова особенность отпуска данной процедуры?

### **№3**

Медицинская и психосоциальная реабилитация при паразитарных заболеваниях .

### **Билет 29**

#### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при заболевании язвенной болезнью желудка и двенадцатипёрстной кишки. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

#### **Задача №2**

Дано: Больной Д., 35 лет.

Ds: Логоневроз.

Назначено: Электросон. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

- 1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?
- 2) Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?
- 3) Какова последовательность действий при проведении электросна?

### **№3**

Применение фитотерапии.

## **Билет 30**

### **Задача №1**

Реабилитация пациентов при инсульте в щадяще-тренировочном режиме. Задачи, показания, противопоказания. (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

Составить план реабилитации.

Продемонстрировать комплекс ЛФК при инсульте.

Определить эффективность средств ЛФК в комплексной терапии.

### **Задача №2**

Дано: Больной е., 40 лет.

Ds: Бронхиальная астма средней тяжести (кашель с мокротой, одышка).

Ультрафиолетовое облучение (УФО). (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.)

#### Задание:

1) По какой методике необходимо провести данную процедуру?

2) С каких доз начнется облучение?

### **№3**

Организация рационального питания.

<p align="center"><b>ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»</b></p>	<p align="center"><b>Дифференцированный зачет по МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация VIII семестр БИЛЕТ № 5 рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК « » _____ 2016г.</b></p>	<p align="center"><b>Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» _____ Е.Н. Третьякова</b></p>
<p><b>ОК 1-13, ПК 5.1– 5.6</b></p>		

**Приложение 4**

**Билеты**

для проведения дифференцированного зачета

**Билет 1**

**Инструкция: внимательно прочитайте задания.**

**Время выполнения – 20 минут.**

1. Понятие психологическая реабилитация.
2. Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания.

**Билет 2**

1. Понятие социальная реабилитация.
2. Экспертиза временной не трудоспособности.

**Билет 3**

1. Понятие медицинская реабилитация.
2. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.

**Билет 4**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при болезнях системы органов кровообращения.
2. Современная паллиативная медицина.

**Билет 5**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при заболеваниях органов пищеварения.
2. Медицинская и психологическая реабилитация инвалидов.

**Билет 6**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при заболеваниях костно-мышечной системы.
2. Медицинская и психологическая реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.

**Билет 7**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
2. Медицинская и психологическая реабилитация пожилых престарелых людей.

**Билет 8**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при болезнях органов пищеварения.
2. Особенности паллиативной помощи и ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

**Билет 9**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при акушерско-гинекологической патологии.
2. Основные правила составления программы реабилитации.

**Билет 10**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациента при болезнях эндокринной системы.
2. Применение физиотерапевтических процедур.

**Билет 11**

1. Медицинская и психологическая реабилитация детей при заболеваниях разных возрастных групп.
2. Санаторно-курортное лечение.

---

**Билет 12**

1. Медицинская и психологическая реабилитация пациентов при хирургических заболеваниях.
2. Применение лечебной физкультуре.



**Оценочный лист**  
**результатов освоения Профессионального модуля 05 Медико-социальная деятельность на квалификационном экзамене**  
**Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело, курс 3, группа \_\_\_\_\_**  
**Дата проведения \_\_\_\_\_ Билет № \_\_\_\_\_**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Максимум баллов	Количество баллов набранных обучающимся	Допущенные ошибки
	<b>Профессиональные компетенции (умений и навыки)</b>	<b>100</b>		

ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

**Критерии оценки**

1	Проведена оценка состояния пациента на момент проведения реабилитации	<b>10</b>		
2	Правильно составлен план реабилитации	<b>10</b>		
3	Правильно, грамотно назначен комплекс ЛФК	<b>20</b>		
4	Определены показания и противопоказания к проведению реабилитации;	<b>10</b>		

5	Правильно применены физиотерапевтические процедуры	20		
6	Определены показания к проведению процедуры;	20		
7	Правильно оформлена документация .	10		
<b>№ п/п</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Максимум баллов</b>	<b>Количество баллов набранных обучающимся</b>	<b>Примечания</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>100</b>		

<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Критерии оценки

1	<i>Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе</i>	<b>10</b>		
2	<i>Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, анализ и оценка эффективности качества собственной профессиональной деятельности</i>	<b>10</b>		
3	<i>Грамотное решение при выборе профессиональных действий, поиск эффективного решения</i>	<b>10</b>		
4	<i>Уважительное отношение к пациентам, коллегам и окружающим.</i>	<b>10</b>		
5	<i>Применение инновационных технологий при решении профессиональных задач</i>	<b>10</b>		
6	<i>Четкое соблюдение техники безопасности, инфекционной безопасности при выполнении работ</i>	<b>10</b>		
7	<i>Правильная организация собственной деятельности при решении профессиональных задач</i>	<b>10</b>		
8	<i>Оценка портфолио, представленного обучающимся</i>	<b>30</b>		

<b>Оценка профессиональных компетенций</b>	<b>Оценка общих компетенций</b>
--	---------------------------------

90-100 баллов – 5 (отлично), ПМ освоен	90-100 баллов – 5 (отлично), ПМ освоен
80-89 баллов – 4 (хорошо) ПМ освоен	80-89 баллов – 4 (хорошо) ПМ освоен
65-79 баллов – 3 (удовлетворительно) ПМ освоен	65-79 баллов – 3 (удовлетворительно) ПМ освоен
Ниже 65 баллов 2 (неудовлетворительно) ПМ не освоен	Ниже 65 баллов 2 (неудовлетворительно) ПМ не освоен

### Результат освоения ПМ

Обучающийся \_\_\_\_\_ ПМ 05 Медико-социальная деятельность освоил/не освоил с оценкой \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

## Материалы для текущего контроля успеваемости

Практика

**Тема Психосоциальная реабилитация.**

**Фронтальный опрос**

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психологической реабилитации.

Основы психологической реабилитации

Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.

Механизмы стресса и формирования психогений.

Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации.

Основные направления психотерапии

Групповая психотерапия.

Методы и приемы психологической реабилитации.

Теоретические основы индивидуальной реабилитации.

Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации.

Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.

Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации

**Тема Лечебная физкультура и лечебный массаж.**

**Фронтальный опрос**

Нормативно -правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа;

курортное лечение в РФ;

Программы ЛФК

Основные приемы массажа.

**Тема Физиотерапия.**

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.

Естественные и преформированные физические факторы.

Классификация физиотерапевтических факторов.

Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.

Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.

Электролечение.

-УВЧ-терапии.

Лечение искусственно изменённой воздушной средой.

Фототерапия.

Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ).

Водолечение

Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.

**Тестовый контроль**

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:

А. реформация

Б. реабилитация

В. транслокация

Г. трансплантация

2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение

- А. заболеваний
- Б. рецидивов
- В. обострения заболеваний
- Г. осложнений

3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами

- А. накаливания
- Б. дуговыми ртутно-трубчатыми
- В. Минина
- Г. “Соллюкс”

4. Аппарат для магнитотерапии — это

- А. ”ИКВ- 4”
- Б. “Полюс -1”
- В. “Ранет”
- Г. “Волна”

5. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют

- А. магнетрон
- Б. колебательный контур
- В. пьезоэлектрический эффект
- Г. трансформатор

6. В дидинамотерапии применяется

- А. постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- Б. переменный ток средней частоты
- В. высокочастотный переменный импульсный ток
- Г. постоянный импульсный ток низкой частоты

7. Оптические квантовые генераторы используются в таком лечебном методе, как

- А. ультратонтерапия
- Б. лазерная терапия
- В. интерференцтерапия
- Г. УВЧ- терапия

8. Слизистые оболочки облучают

- А. малыми эритемными дозами
- Б. средними эритемными дозами
- В. субэритемными дозами
- Г. большими эритемными дозами

9. Показанием к УВЧ-терапии является

- А. выраженная гипотония
- Б. спаечный процесс
- В. острый воспалительный процесс
- Г. склонность к кровоточивости

10. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает

- А. жжение
- Б. покалывание
- В. дуновение ветерка
- Г. легкое тепло

11. Для профилактики рахита применяется

- А. ИКЛ
- Б. УВЧ-терапия
- В. общее УФО
- Г. электрофорез

12. Ванны, индифферентные в течение 5-7 минут, на организм оказывают действие

- А. расслабляющее
- Б. тонизирующее
- В. регенерирующее
- Г. стимулирующее

13. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо

- А. отменить процедуру
- Б. провести процедуру, обработав ссадину йодом
- В. провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой
- Г. изменить методику воздействия

14. Выносливость организма могут тренировать

- А. бег
- Б. дыхательные упражнения
- В. перебрасывание мяча
- Г. изометрические упражнения

15. К строевым упражнениям относится

- А. ходьба на носочках
- Б. перестроение в шеренгу
- В. ходьба с высоким подниманием бедра
- Г. ходьба на пятках

**Тема Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.**

Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.

Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.

Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.

Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.

### **Тема Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.

Реабилитация при болезнях системы кровообращения

Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения.

Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты.

Реабилитация при болезнях органов дыхания

Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания.

Дыхательные упражнения и их роль в лечении.

Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.

Санаторно-курортное лечение.

Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм

Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.

Санаторно-курортное лечение.

Коррекция диеты.

Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ

Показания и противопоказания к применению ЛФК.

Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.

Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани

Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.

Реабилитация в травматологии и ортопедии

Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению.

Реабилитация больных в хирургии

Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению.

Реабилитация больных в онкологии



Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению.

### **Тема Медицинская и психосоциальная реабилитация в акушерстве и гинекологии, при болезнях детей в разных возрастных группах.**

Реабилитация пациентов в офтальмологии

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата.

Диеткоррекция.

Социальная адаптация пациентов

Реабилитация пациентов в оториноларингологии

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению.

Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.

Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).

Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей

Реабилитация при болезнях слюнных желез

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.

### **Тема Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.**

#### **Дифференцированный зачет**

Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.

Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.

Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.

Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.

Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам.

Психосоциальная реабилитация одиноких лиц

Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий

Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий.

Особенности психологии личности участников военных действий.

Особенности их социальной и психологической реабилитации.

Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями

Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями.

Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам.

Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска

Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей

Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.

Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по ПМ \_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании  
ЦМК специальности Лечебное дело

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /