областноегосударственное бюджетноепрофессиональное образовательноеучреждение

«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж» _____ О.И. Комолкина

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Методические указания для обучающихся

специальности 34.02.01 Сестринское дело

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Либерова А.В
преподаватель анатомии и физиологии человека
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОГСЭ, ЕН и ОП
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК _____ Л.А. Казимирова

Саянск, 2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014) и рабочей программой учебной дисциплины Анатомия и физиология человека. Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебной дисциплины Анатоми и физиология человека отводится 270 часов, из них теоретические занятия – 72 часов, практические занятия – 108 часов, самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины Анатомия и физиология человека предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: составление глоссария, выполнение заданий рабочей тетради, конспектирование текста, заполнение таблицы. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Анатомия и физиология человека, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины

ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Обучающийся _____ группа _____

Основная литература:

1.Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека[Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей /Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html

	Тема занятия	Кол-во часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
	1 семестр			
1	Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека.Человек как предмет изучения анатомиии физиологии	1	1. Работа с учебными текстами стр 15-23 2. Заполнения словаря 3.Составление вопросов к изученной теме	
2	Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.	2	1. Работа с учебнымитекстамистр 27-30. 2. Составление вопросов к изученной теме	
3	Основы гистологии. Эпителиальные, мышечные, соединительная и нервная ткани	3	1. Работа с учебнымитекстамистр 31 - 41. 2. Составление сравнительной таблицы тканей	
4	Внутренняя среда организма. Кровь	3	1.Работа с учебнымитекстамистр 316 - 325. 2.Подготовка к практическому занятию 3.Самостоятельное изучение темы « Группы крови»	
5	Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей.	1	1. Работа с учебнымитекстамистр 47 - 55.	
6	Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 55-77. 2. Зарисовать в альбоме кости черепа 3. Заполнения словаря	
7	Анатомо - функциональные особенности скелета туловища.	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 70-80. 2. Зарисовать в альбоме кости туловища 3. Заполнения словаря	
8	Анатомо-функциональные особенности скелета верхних конечностей и нижних конечностей	4	1. Подготовка к практическому занятию стр 80- 102. 2. Зарисовать в альбоме кости скелета верхних конечностей и нижних конечностей 3. Заполнения словаря	
9	Общие вопросы миологии. Мышцы головыи шеи	2	1. Зарисовать формы мышц 2. Подготовка к практическому занятию	

			стр 107 - 119	
10	Мышцы туловища	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 119 - 124. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради	
11	Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 124-129. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради	
12	Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 129 - 135. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради.	
13	Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 389 - 396. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради 3. Заполнение словаря.	
14	Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания	4	1. Подготовка к практическому занятию стр 396- 410. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради 3. Заполнение словаря 4. Зарисовать органы дыхательной системы 5. Подготовка к контрольной работе	
15	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы Анатомия сердца	3	1. Подготовка к практическому занятию стр 329 - 340 . 2. Выполнение заданий и рабочей тетради 3. Заполнение словаря 4. Зарисовать круги кровообращения и сердце	
16	Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращениеплода.	2	1. Подготовка к практическому занятию стр. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради 3. Заполнение словаря 4. Зарисовать схему кровообращения плода	
17	Артерии и вены большого круга кровообращения Особенности коронарного кровообращения	3	1. Подготовка к практическому занятию стр 351 - 377. 2. Выполнение заданий и рабочей тетради 3. Заполнение словаря 4. Зарисовать схему коронарного кровообращения	
18	Анатомо-физиологические особенности Лимфатической системы	2	1. Подготовка к практическому занятию 377 - 384. 2. Заполнение словаря 3.Зарисовать строение лимфатического узла	
19	Физиология сердечно –	3	1. Подготовка к практическому занятию	

	сосудистой системы		стр 340- 346. 2. Подготовка к контрольной работе	
		45 ч		
	2 семестр			
1	Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника	3	1. Подготовка к практическому занятию стр 195-220. 2.Составление карточек по теме занятия. 3.Заполнение словаря 4.Выполнение заданий в тетради для самостоятельной работы 5. Зарисовать в альбоме зуб, пищевод, желудок.	
2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желёз. Физиология пищеварения	3	1. Подготовка к практическому занятию стр 220-235. 2.Заполнение словаря 3. Составление карточек по теме занятия. 4.Выполнение заданий в тетради для самостоятельной работы 5. Зарисовать в альбоме печень и поджелудочную железу	
3	Обмен веществи энергии	5	1. Подготовка к практическому занятию стр 286-300. 2.Составить суточное меню с учетом калорийности питания для разных возрастных групп населения. 3. Составить рекомендации по диетическому питанию для разных заболеваний	
4	Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 255-264. 2. Заполнение словаря 3. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы 4.Составление карточек по теме занятия 5. Зарисовать в альбоме органы мочеобразовательной и мочевыделительной системы	
5	Физиология органов мочеобразовательнойи мочевыделительной системы	2	1. Подготовка к практическомузанятиюстр 265-267. 2. Заполнение словаря 3. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы	
6	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	2	1. Подготовка к практическомузанятиюстр 274-386 2. Заполнение словаря 3. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы	
7	Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	3	1.Подготовка к практическому занятию стр 267-274 2. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы	

			3.Заполнение словаря	
8	Анатомо-физиологические особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.	4	1.Подготовка к практическому занятию стр368-371 2. Работа с учебными текстами	
9	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции	2	1. Работа с учебными текстами стр300-318 2. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы 3. Заполнение словаря	
10	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 387-395 2. Заполнение словаря 3.Зарисовать строение спинного мозга и сегмента спинного мозга	
11	Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 395-409 2. Заполнение словаря 3.Зарисовать строение головного мозга	
12	Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности	3	1. Подготовка к практическому занятию стр 409-419 2.Подготовка реферата 3. Составить сравнительную таблицу типов высшей нервной деятельности и темпераментов	
13	Периферическая нервная система. Спинномозговыенервы	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 419-421 2. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы.	
14	Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	2	1. Подготовка к практическому занятию стр 421-433	
15	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	2	1. Подготовка к практическомузанятиюстр 443-456	
16	Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные	2	1. Работа с учебными текстами стр 493-499 2. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы 3. Заполнение словаря	
17	Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия	4	1. Работа с учебнымитекстамистр 474-492 2. Заполнение сборника заданий для самостоятельной работы 3. Заполнение словаря	
		45		

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

Преподаватель _____