



областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе  
ОГБПОУ «Саянский медицинский  
колледж»  О.И. Комолкина



**ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг  
Методические указания для обучающихся  
специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело  
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

Составитель: Буленкова Е.В.  
преподаватель  
ОГБПОУ «Саянский медицинский  
колледж»  
Рассмотрено на заседании  
ЦМК специальности Лечебное дело,  
Сестринское дело  
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Буленкова Е.В.  
Председатель ЦМК  Самсонова Н.Г.

Саянск  
2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральной государственной образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 514, № 502 от 12.05.2014), рабочей программой профессионального модуля ПМ 04.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение профессионального модуля отводится 298 часов, из них теоретические занятия – 72 часа, практические занятия – 226 часов, самостоятельная работа обучающихся – 149 часов. МДК Технология оказания медицинских услуг: теоретические занятия -30 часов; практические – 144 часа – самостоятельная работа–всего 89 часов.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: составление схем, глоссария, решение задач, выполнение заданий рабочей тетради, конспектирование текста, заполнение таблиц, подготовка реферативных сообщений. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов освоения профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу  
за больными  
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

Обучающийся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
<b>Теоретические занятия – 30 часов, второй семестр (Лечебное дело), четвертый семестр (Сестринское дело), самостоятельная работа – 15 часов</b>			
<b>Тема 1.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.</b>	1	Работа лекционным материалом	с
<b>Тема 1.2. Оценка функционального состояния пациента.</b>	1	Работа лекционным материалом	с
<b>Тема 1.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.</b>	1	Работа лекционным материалом	с
<b>Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</b>	1	Работа учебником	с
<b>Тема 1.5. Профилактика пролежней.</b>	1	Изучение приказа № 123 МЗ РФ	
<b>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b>	1	Работа учебником	с
<b>Тема 1.7. Клизмы. Газоотводная трубка.</b>	1	Работа учебником	с
<b>Тема 8.1. Виды катетеров. Особенности катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.</b>	1	Работа учебником	с
<b>Тема 1.9. Промывание желудка.</b>	1	Работа учебником	с
<b>Тема 1.10. Правила хранения, выписывания и распределения лекарственных средств в отделении.</b>	1	Работа учебником	с
<b>Тема 1.11. Пути введения</b>	1	Работа	с

лекарственных средств.		учебником	
<b>Тема 1.12. Участие в лабораторных методах исследования.</b>	1	Работа с учебником	
<b>Тема 1.13. Участие в инструментальных методах исследования.</b>	1	Работа с учебником	
<b>Тема 1.14. Сердечно-легочная реанимация.</b>	1	Работа с учебником	
<b>Тема 1.15. Потери, смерть, горе.</b>	1	Работа с учебником	
<b>Практические занятия - 144 часа, самостоятельная работа -72 часа</b>			
<b>Документация приемного отделения. Антропометрия.</b>	2	Выполнение задания в рабочей тетради, оформление документации	
<b>Санитарная обработка пациента. Педикулез.</b>	2	Выполнение задания в рабочей тетради	
<b>Транспортировка пациента.</b>			
<b>Оценка функционального состояния пациента.</b>	2	Выполнение задания в рабочей тетради, оформление сестринской истории болезни	
<b>Оценка функционального состояния пациента.</b>	2	оформление сестринской истории болезни	
<b>Характеристика основных столов лечебного питания.</b>	4	Подготовка сообщений	
<b>Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.</b>	2	Работа с учебником, оформление документации	
<b>Личная гигиена пациента.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Профилактика пролежней, опрелостей. Бельевой режим стационара.</b>	6	Изучение приказа № 123 МЗ РФ	

<b>Простейшая физиотерапия.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Водолечение.Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</b>	2	Работа с учебником	
<b>Очистительная и послабляющая клизмы.</b>			
<b>Сифонная, лекарственная, питательная клизмы. Газоотводная трубка.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Виды катетеров. Особенности катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.</b>	2	Работа с учебником	
<b>Уход за постоянным катетером. Недержание мочи.</b>	2	Работа с учебником	
<b>Промывание желудка. Помощь при рвоте.</b>	2	Работа с учебником	
<b>Энтеральный путь введения лекарственных средств.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Наружное применение лекарственных средств.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Ингаляционное применение лекарственных средств.</b>			
<b>Устройство и режим работы процедурного кабинета. Шприцы и иглы для инъекций.</b>	2	Работа с конспектом	
<b>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного материала и инструментов. Постинъекционные осложнения.</b>	2	Работа с конспектом	
<b>Парентеральный путь введения лекарственных средств. Внутривенная инъекция.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Подкожная инъекция. Особенности введения инсулина и других</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	

<b>лекарственных средств.</b>			
<b>Внутримышечная инъекция. Правила разведения антибиотиков.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Внутривенная инъекция.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Внутривенная инъекция.</b>			
<b>Внутривенно – капельное вливание (сборка системы)</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Взятие биологического материала: моча. Определение водного баланса.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Взятие биологического материала для исследования: кал.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Взятие биологического материала для исследования: мокрота, мазок из зева, носа и носоглотки.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Подготовка пациента к эндоскопическим и другим методам исследования.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	
<b>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.</b>	2	Работа с конспектом	
<b>Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.</b>	2	Работа с конспектом	
<b>Паллиативная помощь. Хосписы.</b>	4	Подготовка сообщений	
<b>Стадии терминального состояния. Дифференцированный зачет.</b>	2	Выполнение заданий в рабочей тетради	

Самостоятельная работа выполнена с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_