

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю

зам. директора по учебной работе

ОГБПОУ «Саянский медицинский

колледж»  О.И. Комолкина



МДК 02.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в т.ч. этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника

**Методические указания для обучающихся
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Составитель: Балыкова Т.А.,

преподаватель психологии

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании

ЦМК Сестринское дело

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК  Н.Г. Самсонова

Саянск

2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральной государственной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014), рабочей программой ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой МДК 02.01 Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника отводится 48 часов, из них теоретические занятия – 32 часа, самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

Рабочей программой МДК 02.01 Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка реферата, доработка конспекта лекции, изучение нормативных документов, написание эссе, составление словаря терминов, разработка буклета. Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01 Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины/ профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по МДК 02.01. Этико-деонтологические аспекты деятельности медицинского работника**

Обучающийся _____ группа _____

| Тема занятия | Количество часов | Задания для самостоятельной работы | Отметка о выполнении, подпись |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. | 2 | Доработка конспекта лекции с применением дополнительной литературы (исторический аспект). | |
| Современные правила этики и деонтологии. | 1 | Изучение нормативных документов. | |
| Деонтология в анестезиологии и реаниматологии. Деонтология в экспериментальной медицине. | 2 | Написание эссе «Мое отношение к соблюдению этико-деонтологических норм в экспериментальной медицине». | |
| Деонтология в хирургии. Деонтология в терапии. Деонтология в педиатрии. Деонтология в онкологии. Деонтология в психиатрии. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Деонтология в дерматологии и венерологии. | 7 | Написание реферата «Деонтология в медицине» (одно направление – по выбору студента). | |
| Деонтология в оториноларингологии. Деонтология в травматологии и ортопедии. Деонтология в стоматологии. | 1 | Составление словаря терминов. | |
| Деонтология при решении санитарно-гигиенических и эпидемиологических задач. Этика и проблемы медицинской эстетики | 3 | Разработка буклета «Медицинскому работнику о деонтологии». | |

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

Преподаватель _____