



областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Саянский медицинский колледж»

Утверждаю
зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Саянский медицинский
колледж»  О.И. Комолкина



**МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровье детей.
Методические указания для обучающихся
специальности 34.02.01 Сестринское дело
по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

Составитель: Шурыгина Т.В.,
преподаватель МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Здоровье детей.
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
Рассмотрено на заседании ЦМК Сестринское дело
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК  Н.Г. Самсонова

Саянск
2020

Методические указания для обучающихся разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12.05.2014), рабочей программой ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (примерные нормы).

Данные методические указания позволяют обучающимся получить необходимую информацию по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которая направлена на обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, а также на формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися способствует систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний и практических умений; овладению практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; овладению практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой на изучение ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, в т.ч. Здоровье детей отводится 66 часов, из них теоретические занятия – 20 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа обучающихся – 22 часа.

Рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, в т.ч. Здоровье детей предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: составление презентаций, составление рекомендаций и планов, подготовка сообщений, презентаций, решение ситуационных задач, конспектирование, работа с учебником и дополнительной литературой.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

Настоящие методические указания содержат лист учета выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, в т.ч. Здоровье детей, в котором указаны темы занятий, задания для самостоятельной работы и количество времени для их выполнения, а также ставится отметка о выполнении и подпись преподавателя.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем систематически в письменной, устной или смешанной формах на теоретическом или практическом занятии (по усмотрению преподавателя).

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

- уровень освоения учебного материала;
 - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы выставляются в журнале учета образовательного процесса, и учитывается при подведении итогов учебной дисциплины/ профессионального модуля.

**ЛИСТ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый
человек и его окружение. Здоровье детей**

Обучающийся _____ группа _____

Дата	Тема занятия	Количество часов	Задания для самостоятельной работы	Отметка о выполнении, подпись
Теоретические занятия				
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	1	Учебник стр.55-72. В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, 2015. «Здоровый человек и его окружение».	
	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	1	Учебник стр.55-72.	
	Внутриутробный период.	1	Учебник стр.73-89.	
	Период новорожденности.	1	Учебник стр.89-94.	
	Период грудного возраста.	1	Учебник стр.94-98.	
	Вскармливание детей раннего возраста.	1	Учебник стр.94-98.	
	Период преддошкольного и дошкольного возраста	1	Учебник стр. 98-103.	
	Период младшего школьного возраста.	1	Учебник стр. 103-106.	
	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	1	Учебник стр. 106-108.	
	Период юношеского возраста.	1	Учебник стр. 108-111.	
Практические занятия				
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Потребности человека в разные возрастные периоды.	1	Решение задач на расчёт демографических показателей, их оценка и анализ. Решение задач на выявление факторов, влияющих на здоровье человека.	
	Рост и развитие. Внутриутробный период и период новорожденности.	1	Составление планов патронажей (дородовых, новорождённых). Составление плана мероприятий по уходу за новорождёнными детьми.	
	Период грудного возраста.	2	Составление планов безопасности ребёнка грудного	

			возраста, рекомендаций по закаливанию ребёнка.	
	Вскармливание детей раннего возраста.	2	Составление компьютерной презентации или памятки, плана беседы по поддержке грудного вскармливания; составление меню при различных видах вскармливания.	
	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста.	3	Составление плана мероприятий по подготовке детей к посещению ДДУ, школы. Решение задач по оценке физического развития, функционального состояния детей младшего школьного возраста.	
	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Период юношеского возраста.	3	Конспектирование текста: «Гигиенические основы построения режима дня школьника». Составление памяток, текста беседы, или компьютерной презентации по профилактике вредных привычек.	

Самостоятельная работа выполнена с оценкой _____

Преподаватель _____