МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____Ж.Г.Шульгина
31.08 _____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____Е.Н. Третьякова
31 августа _____2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Саянск
2019

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
ПМ специальности Лечебное дело
Председатель
_____ Е.В. Буленкова
«31» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»
_____ Е.Н. Третьякова
«31» августа 2019 г.

Составители: Цауне Е.В., Буленкова Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:
Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.
Внешняя рецензия: Стерхова Н.А. преподаватель высшей категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рабочая программа разработана на основе документов:

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Рецензент: Стерхова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Составители программы: Цауне Е.В., Буленкова Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2.Результаты освоения профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации программы модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
5. Лист изменений и дополнений.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело № 514 от 12.05.2014 г., локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», учебным планом колледжа.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и дает возможность углубления подготовки будущих специалистов в части овладения сестринским процессом и его документированием.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Почасовое распределение по разделам профессионального модуля и производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Формулировки тем практических занятий, видов деятельности обучающихся на практических занятиях, видов работ на учебной и производственной практике отражают деятельностный подход.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Самостоятельная работа представлена по каждой теме с указанием видов в соответствии с планируемым временем на ее выполнение. Ее тематика раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить. Число часов самостоятельной работы по профессиональному модулю составляет 50 % от аудиторной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует ФГОС.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Виды работ на производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса по профессиональному модулю. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы. Приведенные Интернет-ресурсы актуальны.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) может быть рекомендована для применения в учебном процессе ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рецензент: _____ / Стерхова Н.А. /
Подпись Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Рецензент Буленкова Е.В.., председатель ЦМК специальности Лечебное дело,преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж».

Составители программы: Цауне Е.В., Буленкова Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянского медицинского колледжа».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2.Результаты освоения профессионального модуля.
2. Структура и содержание профессионального модуля.
3. Условия реализации программы модуля.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
5. Лист изменений и дополнений.

В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, цели и задачи модуля. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану колледжа. Вариативная часть указана и дает возможность углубления подготовки будущих специалистов в части овладения сестринским процессом и его документированием.

Формулировка наименования вида профессиональной деятельности и перечень профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело. Почасовое распределение по разделам профессионального модуля производственной практике соответствует специфике профессиональных компетенций.

Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки по междисциплинарным курсам и для получения практического опыта на учебной и/или производственной практик.

Тематика самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.

Содержание учебной и производственной практик соответствует основным показателям оценки результатов обучения, имеется их содержательное соответствие и преемственность. Почасовое соотношение практик оптимально. Способ проведения производственной практики не противоречит логике изложения содержания модуля.

Перечень учебных кабинетов, оборудования и технологического оснащения рабочих мест в достаточной мере обеспечивает проведение всех практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Рекомендуемые основные и дополнительные литературные источники содержательно достаточны для реализации образовательного процесса. В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы профессионального модуля: описываются условия проведения занятий, условия допуска к производственной практике, организация консультационной помощи обучающимся, перечислены дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучению по модулю, достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик.

Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. Показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и в полной мере раскрывают их специфику. Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с тематическим планом.

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: _____ / Буленкова Е.В./
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля……..4

2. Результаты освоения профессионального модуля ……6

3. Структура и содержание профессионального модуля……..8

4. Условия реализации программы модуля …….33

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..39

6. Лист изменений и дополнений ……..45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**,** разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Вариативная часть – 10 часов введена МДК 07.01. для углубления подготовки будущих специалистов в части овладения сестринским процессом и его документированием.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Таблица 1

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	447
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	298
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	149
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	2 недели/72 ч.
Производственная практика	2 недели/72 ч.
Промежуточная аттестация	экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода). в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Таблица 2

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. П
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Сопоставление единиц ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессиональною стандарта «Младший медицинский персонал»

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал»
Вид деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	Обобщенная трудовая функция (ОТФ): Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход та телом умершего человека.
Профессиональные компетенции но ВД: - Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. - Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. -Осуществлять сестринский процесс. - Обеспечивать безопасную больничную среду и инфекционную безопасность для пациентов и персонала. - Участвовать в санитарно-просветитсльской работе среди населения. - Владеть основами гигиенического питания. - Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте - Оформлять медицинскую документацию.	Трудовые функции: - Профессиональный уход за пациентом. - Профессиональный уход за нацистом. - Профессиональный уход за пациентом, уход за телом умершего человека. - Профессиональный уход за пациентом. - Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря перемещение материальных объектов и медицинских отходов - Профессиональный уход за пациентом. - Профессиональный уход за нацистом. - Профессиональный уход за пациентом. - Профессиональный уход за пациентом.
Практический опыт по ВД: выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирование и осуществление сестринского ухода; - ведение медицинской документации	Трудовые действия: - получение информации от нацистов (их родственников законных представителей); - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта; - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических

	отправлениях); - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды, обуви; - смена нательного и постельного белья; - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первой помощи при угрожающих житии состояниях; - уход за телом умершего человека; - транспортировка тела умершего человека.
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений кабинетов; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря медицинских изделий; - предстерилизационная очистка медицинских изделий;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;	-размещение материальных объектов на средствах транспортировки;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	-размещение и перемещение пациента в постели; -транспортировка и сопровождение пациента
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	-размещение материальных объектов и медицинских отходов; -транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - доставка биологического материала в лабораторию.
Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья нациста;	**Умения:** -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять проблемы пациента, связанные с	-измерять температуру тела, частоту пульса,

состоянием его здоровья;	артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	-определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	-информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -получать комплект чистого нательного белья, одежды и обуви -производить смену нательного и постельного белья; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -оказывать первую помощь
-оказывать помощь при потере, смерти, горе; -осуществлять посмертный уход;	- производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность зела умершего человека измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; -создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; -осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; -доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации -производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; -правильно применять средства индивидуальной защиты;

-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; -производить гигиеническую обработку рук; -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократною применения для медицинских отходов; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств:	-производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -поддерживать сани гарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -правильно применять средства индивидуальной защиты
-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	-рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с

	использованием принципов эргономики; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -правильно применять средства индивидуальной защиты;
Знания: -способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	**Знании:** -алгоритм оказания первой помощи; -учетные формы медицинской документации; -трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы пики и морали в профессиональной деятельности; -правила применения средств индивидуальной защиты; -правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; -методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила информирования об изменениях в состоянии пациента; -алгоритм измерения антропометрических показателей; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; -правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-зпидемиологические требования к организации питания пациентов; -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; -условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; -условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими

	отходами; -структура медицинской организации; -сроки доставки деловой и медицинской - документации; -трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры: нормы этики в профессиональной деятельности; -правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -последовательность посмертного ухода; -условия хранения тела умершего человека; -средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; -ход процедуры вскрытия тела умершею человека при работе в патологоанатомическое омическом отделении; -правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; -средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; -технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	-правила внутреннею трудовою распорядка, лечебно-охранительною, санитарно-гигиеническою и противоэпидемического режима медицинской организации; -требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; -требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

-основы профилактики внутрибольничной инфекции	-виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; -инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделии; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и I или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
-основы эргономики.	-средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации: -назначение и правила использования средств перемещения; -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**						**Практика**	
		Макс. учебная нагрузка, часов	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 7.1, 7.2,7.4.	**Раздел 1.** Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	**29**	**20**	12	-	**9**	-	**-**	**-**
ПК 7.3	**Раздел 2.** Осуществление ухода за	**40**	**26**	10	-	**14**	**-**	**-**	**-**

	пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.								
ПК 7.7., 7.11.	**Раздел 3.** Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	**84**	**58**	44	-	**26**	-	**30**	**-**
ПК 7.8., 7.9.	**Раздел 4.** Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	**33**	**20**	16	-	**13**	-	**6**	**-**
ПК 7.3, 7.5., 7.6. 7.10.	**Раздел 5.** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	**261**	**174**	144	-	**87**	-	**36**	**-**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*								**72**
	Всего:	**447**	**298**	226	-	**149**		**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		**29**	
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.		**69**	
Тема 1.1. История сестринского дела.	**Содержание**	**2**	
	1. Основные вехи истории сестринского дела. 2. Основоположники сестринского дела. 3. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. 4. Российское общество Красного Креста.5. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. 6. Создание системы среднего специального медицинского образования. 7. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 1.2. Философия сестринского дела.	**Содержание**	**2**	
	1. Принципы философии сестринского дела в России.		1

	2. 3. 4.	Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.		
	Практическое занятие		**4**	1
	1. Биоэтика. Врачебная тайна . Ответственность медицинских работников за правонарушения и преступления 1. Понятие биоэтики, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, этические основы современного медицинского законодательства, права пациента и медсестры, понятие медицинской тайны и информирования пациента. Этический Кодекс медицинских сестер России. Виды правонарушений и ответственность за правонарушения, допущенные медработниками.			
Тема 1.3. Общение в сестринском деле.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.		1
	Практическое занятие		**4**	2
	1. Типы и каналы общения, эффективное общение. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.			
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4.	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.		1

	Практическое занятие		**4**	2
	1.Организация и оценка обучения Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Составление хронологической таблицы 2. Подготовка схемы 3. Работа над конспектом лекции 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет 5. Заполнение учебной документации 6.Составление глоссария,таблицы,кроссворда 7.Выполнение задания в рабочей тетради			**9**	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.			**40**	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела.	**Содержание**		**2**	
	1.	Основные концепции теории А. Маслоу.		1
	2.	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		
	3.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		
	4.	Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон.		
	5.	Принципы выбора модели сестринского ухода,		

Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	**Содержание**		**2**	
	1.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.		1
	2.	Эффективность и качество сестринского ухода.		
	3.	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Документация к сестринскому процессу.		
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	**Содержание**		**2**	
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании.		1
	2.	Признаки нарушения функций нормального дыхания.		
	3.	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
	7.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.		
Тема 2.4. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях.	**Содержание**		**2**	
	1.	Первичная оценка потребностей в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях.		1
	2.	Основы гигиенического питания.		
	3.	Особенности потребностей в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.		
	4.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях.		
	5.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях.		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей.		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.5. Потребности	**Содержание**		**2**	

пациента в движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Первичная оценка потребностей. Особенности потребности пациента в движении, в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей. Определение целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей.Оценка результатов сестринского ухода. Документирование всех этапов сестринского процесса		1
Тема 2.6. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса		1
Тема 2.7. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4.	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.		1

	5. 6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.8. Сестринский процесс при боли	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Первичная оценка боли. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.		1
	Практическое занятие		**10**	
	1. Документирование этапов сестринского процесса. Решение ситуационных задач с оформлением сестринской истории.			1
Самостоятельная работа 1. Составление хронологической таблицы 2. Подготовка схемы 3. Работа над конспектом лекции 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет 5. Заполнение учебной документации 6.Составление глоссария,таблицы,кроссворда 7.Выполнение задания в рабочей тетради			**14**	
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала			**117**	

Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.		**84**	
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция.	**Содержание**	**2**	
	1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. 2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 4. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		1
Тема 3.2.Санитарно-противоэпидемический режим помещений ЛПУ.	**Содержание**	**2**	
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		1
	Практические занятия **1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ.** Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима: - процедурного кабинета; - перевязочного кабинета; - палат; - буфета; - санитарных комнат. **2. Работа с кровью и биологическими жидкостями. Профилактика парентеральных инфекций.** Отработка алгоритмов действий в аварийной ситуации (порез, прокол, попадание биологической жидкости на слизистые и кожу, спец.одежду и рабочие поверхности). **3. Обработка рук персонала.** Уровни обработки рук (социальный, гигиенический). **4. Индивидуальные средства защиты.** Надевание и снятие стерильного халата, перчаток, масок, защитного экрана, очков, фартука.	**4** **4** **4** **4**	3 3 3 2

Тема 3.3. Дезинфекция.	**Содержание**		**2**	
	1.	Понятие «дезинфекция».		3
	2.	Виды и методы дезинфекции.		
	3.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.		
	4.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		
Тема 3.4. Структура и классификация медицинских отходов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Структура и классификация медицинских отходов.		3
	2.	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		
	3.	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.		
	Практические занятия			
	1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дез.средствами. Приготовление и использование различных дез.растворов. Токсичность дезинфицирующих препаратов.		**4**	3
	2. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Изучение режимов дезинфекции.		**4**	3
	3. Современные дезинфицирующие средства. Характеристика современных средств дезинфекции и работа с ними.		**4**	3
	4. Дезинфекция изделий медицинского назначения и предметов ухода. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение дезинфекции предметов ухода. Клнтроль дезинфекции		**4**	3
Тема 3.5. Предстерилизационная очистка инструментов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Предстерилизационная очистка, её значимость.		2
	2.	Этапы предстерилизационной очистки различными растворами.		
Тема 3.6. Стерилизация.	**Содержание**		**2**	
	1.	Стерилизация: понятие, методы и режимы.		2
	2.	Документы, регламентирующие способы стерилизации.		

Тема 3.7. Принципы работы ЦСО.	**Содержание**	**2**	
	1. Устройство и функции ЦСО. 2. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. 3. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.		2
	Практические занятия		
	1. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПО. Проведение ПО и контроля качества.	**4**	2
	2. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Физический, химический методы стерилизации, контроль качества. Укладка в бикс различными способами.	**4**	2
	3. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. Изготовление перевязочного материала и подготовка его к стерилизации.	**4**	2
Самостоятельная работа Составление схемы «Устройство ЦСО» Выполнение задания в рабочей тетради Выполнение задания в рабочебй тетради		**25**	
Учебная практика. Виды работ : 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 3. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 5. Мытье рук. Применение защитной одежды.		**30**	
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.			

Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента.	**Содержание**	**2**	
	1. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. 2. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 3. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. 4. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. 5. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.		2
Тема 4.2. Организация безопасной среды для персонала.	**Содержание**	**2**	2
	1. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. 2. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 3. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. 4. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. 5. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. 6. Неблагоприятное воздействие облучения. 7. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
	Практические занятия		
	1. Понятие лечебно-охранительного режима его элементы и значение. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементов и значения. Объяснение пациенту необходимости соблюдения назначенного режима. Режимы двигательной активности. Сан.просвет работа среди пациентов с высоким риском несчастных случаев	**4**	3
	2. Биомеханика тела. Правил биомеханики. Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера и др.	**4**	3
	3. Перемещение пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегами перед выполнением перемещений пациента.	**4**	3
	4. Эргономика.	**4**	3

	Методы снижения риска травматизации мед.работника. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм.		
Самостоятельная работа 1 Подготовка сообщений 2. Подготовка схемы 3. Работа над конспектом лекции 4.Поиск необходимой информации в сети Интернет 5.Составление глоссария, таблицы, кроссворда 6.Подготовка санитарного бюллетеня 17.Выполнение задания в рабочей тетради		**14**	
Учебная практика Виды работ: 1. Перемещение и размещение пациента в постели. 2.Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. **Дифференцированный зачет**		**6**	
МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг		**261**	
Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.		**174**	

Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	**Содержание**	**2**	
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).		1
	Практические занятия		
	1.Документация приемного отделения. Антропометрия. Заполнение документации приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.	**4**	2
	2. Санитарная обработка пациента. Педикулез. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	**4**	2
	3.Транспортировка пациента. Транспортировка пациента на каталке, на кресле – каталке, на руках, на носилках.	**4**	2
Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание**	**2**	
	1. Основные понятия: термометрия, лихорадка, виды, периоды лихорадки, пульс, артериальное давление. 2. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		2
	Практические занятия		

	1. Оценка функционального состояния пациента. Осмотр пациента. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Заполнение документации. **2. Оценка функционального состояния пациента.** Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Заполнение документации.	**4** **4** **2**	2 2
Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	**Содержание**	**2**	
	1. Организация питания в стационаре. 2. Понятие и основные принципы лечебного питания. 3. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 4. Кормление тяжелобольных пациентов.		2
	Практические занятия		
	1. Характеристика основных столов лечебного питания. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540). Решение ситуационных задач. **2. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.** Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с	**4** **4**	2 2

	помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	**2**	
	1. Значение личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. 3. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		2
	Практические занятия	**4**	
	1. Личная гигиена пациента Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования.		2
Тема 5.5. Профилактика пролежней.	**Содержание**	**2**	
	1. Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики). 2. Пролежни, места образования, стадии развития. 3. Факторы, способствующие развитию пролежней. 4. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).		2

	5. 6.	Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью.		
	Практические занятия			
	1. Профилактика пролежней, опрелостей. Бельевой режим стационара. Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.		**4**	2
Тема 5.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3. 4.	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		2
	Практические занятия			
	1. Простейшая физиотерапия. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. **2. Водолечение. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.** Водолечение. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования.		**4** **4**	2 2
Тема 5.7. Клизмы. Газоотводная трубка.	**Содержание**		**2**	
	1. 2. 3.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		2

	Практические занятия		
	1. Очистительная и послабляющие клизмы. Подготовка пациента и постановка очистительной и послабляющих клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
	2. Сифонная, лекарственная, питательные клизмы. Газоотводная трубка. Подготовка пациента к проведению и выполнение сифонной, лекарственной, питательной клизм, газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
Тема 5.8. Виды катетеров. Особенности катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.	**Содержание**	**2**	
	1. Катетеризация. 2. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 3. Виды катетеров.		2
	Практические занятия		
	1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Проведение катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
	2. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Недержание мочи. Недержание мочи. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
Тема 5. 9. Промывание желудка.	**Содержание**	**2**	
	1. Цели проведения промывания желудка. 2. Противопоказания и возможные осложнения. 3. Виды желудочных зондов.		2
	Практическое занятие		
	1. Промывание желудка. Помощь при рвоте. Промывание желудка толстым и тонким желудочным зондом. Особенности проведения	**4**	2

	манипуляций пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Помощь при рвоте в сознании и бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 5.10. Медикаментозное лечение в сестринской практике. **5.10.1. Правила выписывания, хранения и распределения лекарственных средств в отделении.**	**Содержание**	**2**	
	1. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 2. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 4. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». 5. Оформление журнала учета лекарственных средств.		2
5.10.2. Пути введения лекарственных средств.	**Содержание**	**2**	
	1. Энтеральный путь. 2. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 3. Наружный путь. 4. Способы наружного применения лекарственных средств. 5. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 6. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 7. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. 8. «Цена» деления шприца. 9 Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.		2
	Практические занятия		
	1. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Раздача лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. в прямую кишку: свечи. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально, ректально.	**4**	2
	2. Наружное применение лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника	**4**	2

	безопасности при применении мазей. Дезинфекция использованного оборудования.		
	3. Ингаляционное применение лекарственных средств. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.	**4**	2
	4. Устройство и режим работы процедурного кабинета. Шприцы и иглы для инъекций. Знакомство с работой процедурного кабинета. Сборка шприца однократного применения.	**4**	2
	5. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного материала и инструментов. Постинъекционные осложнения Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного материала и инструментов. Использование индивидуальных средств защиты. Работа с отходами в процедурном кабинете Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.	**4**	2
	6. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Внутрикожная инъекция. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для внутрикожной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутрикожной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
	7. Подкожная инъекция. Особенности введения инсулина и других лекарственных средств. Анатомические области для подкожной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение подкожной инъекции (на фантоме). Особенности введения инсулина и других лекарственных средств. Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
	8. Внутримышечная инъекция. Правила разведения антибиотиков. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Выполнение внутримышечной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	**4**	2
	9. Внутривенная инъекция.	**4**	2

	Анатомические области для внутрикожной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. **10. Внутривенная инъекция.** Выполнение внутривенной инъекции (на фантоме). Техника забора крови из вены. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Дезинфекция использованного оборудования. **11. Внутривенно-капельное вливание (сборка системы).** Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Смена флакона с лекарственным средством. Соблюдение универсальных мер предосторожности. Дезинфекция использованного оборудования.	**4** **4**	2 2
Тема 5.11. Участие в лабораторных методах исследования.	**Содержание**	**2**	
	1. Взятие материала на исследование. 2. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. 3. Правила хранения различных видов проб.		2
	Практические занятия		
	1. Взятие биологического материала: моча, определение водного баланса. Подготовка пациента к исследованиям. Дезинфекция использованного оборудования. Определение водного баланса **2. Взятие биологического материала для исследования: кал.** Забор кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на бактериологическое исследование на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Дезинфекция использованного оборудования. **3. Взятие биологического материала для исследования: мокрота, мазок из зева, носа и носоглотки.** Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки	**4** **4** **4**	2 2 2

	для бактериологического исследования. Дезинфекция использованного оборудования.		
Тема 5.12. Участие в инструментальных методах исследования.	**Содержание**	**2**	
	1. Инструментальные исследования и их виды. 2. Цели инструментальных методов исследования.		2
	Практические занятия		
	1. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования различных органов.	**4**	2
	2. Подготовка пациента к эндоскопическим и другим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам и ультразвуковым методам исследования.	**4**	2
Тема 5.14. Сердечно-легочная реанимация.	**Содержание**	**2**	
	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 2. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. 3. Причины обструкции дыхательных путей. 4. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. 5. Признаки обструкции.		2
	Практические занятия		
	1. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д**.** Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	**4**	2
	2. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности	**4**	2

	при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
Тема 5.15. Потери, смерть, горе.	**Содержание**	**2**	
	1. Потери, смерть, горе. 2. Стадии горевания. 3. Понятие и принципы паллиативной помощи. 4. Хосписное движение.		2
	Практические занятия		
	1. Паллиативная помощь. Хосписы. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.	**4**	2
	2. Стадии терминального состояния. Дифференцированный зачет. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.	**4**	2
Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений 2. Работа над конспектом лекции 3.Поиск необходимой информации в сети Интернет 4.Написание реферата 5.Составление фрагмента сестринской истории, плана ухода 6.Составление глоссария,таблицы,кроссворда 7.Выполнение задания в рабочей тетради		**87**	
Учебная практика Виды работ:		**36**	

1. Прием пациента в стационар. 2. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Оценка функционального состояния пациента. 4. Осуществление простейшей физиотерапии. 5. Медикаментозная терапия. 6. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. **Дифференцированный зачет**		
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ** − анализ нормативно правовой документации, регламентирующей деятельность персонала; − проведение первичной опенки потребностей курируемого пациента в сестринском уходе. − выявление возможных проблем курируемого пациента. − определение целей и плана сестринского ухода курируемому пациенту. − оформление сестринской истории курируемого пациента. − анализ нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности отделении медицинской организации. − осуществление мытья рук гигиеническим способом. − использование средств индивидуальной защиты. − осуществление контроля за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, хранения пищевых продуктов. − подготовка к кормлению тяжелобольного пациента в постели, кормление пациентов разными способами. − участие в искусственном питании тяжелобольного пациента. − выполнение мероприятии но профилактике пролежней. − выполнение гигиенических мероприятий в постели. − участие и проведении оксигенотерапии разными способами. − постановка различных видов компрессов. − выполнение простейших физиопроцедур. − участие в подготовке пациента к проведению различных видов клизм, газоотводной трубки и их постановка. − участие в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, участие в промывании мочевого пузыря. − участие в подготовке пациентов к лабораторным методам и инструментальным методам исследования.	**72**	

− участие в подготовке пациентов и проведение зондовых мероприятии − осуществление мытья рук и использование медицинских перчаток. − участие в приготовлении раствора для ПСО. − участие к лапах проведения ПСО изделии медицинского назначения. − участие в проведении проб на качество ПСО. − осуществление упаковки перевязочного материала и инструментария для проведения стерилизации. − участие в контроле эффективности стерилизации с помощью индикаторов. − оформление медицинской документации. − выполнение транспортировки стерильных биксов из ПСО в отделения медицинской организации. − анализ нормативно правовой документации, регламентирующей деятельность персонала; − проведение первичной опенки потребностей курируемого пациента в сестринском уходе. − выявление возможных проблем курируемого пациента. − определение целей и плана сестринского ухода курируемому пациенту. − оформление сестринской истории курируемого пациента. − участие в подготовке нацией га к проведению различных видов клизм, газоотводной трубки и их постановка. − участие в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, участие в промывании мочевого пузыря. − участие в подготовке пациентов к лабораторным методам и инструментальным методам исследования. − участие в проведении сердечно-легочной реанимации: непрямого массажа сердца взрослому, ребенку одним или двумя спасателями. − участие в оказании посмертного ухода в условиях медицинской организации − участие в выполнении сестринских вмешательств при удовлетворении потребностей обреченного человека. - изучение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность процедурной медсестры. − проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного. − участие в оформлении документации учета лекарственных средств. − участие в раздаче лекарственных средств. − выполнение всех видов инъекций и взятие крови на исследование. − оформление медицинской документации. − участие в проведении дезинфекции отходов класса Б. **Дифференцированный зачет**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебных кабинетов:

- теории и практики сестринского дела;
- безопасной среды для пациента и персонала;
- технологии оказания медицинских услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, ПК с мультимедийным проектором.

По окончании изучения профессионального модуля проводится производственная практика.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,

- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,

- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),

- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),
- сестринская история болезни.

Фантомы, тренажеры:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- фантом для проведения в/м, инъекций,
- фантом – накладка для проведения в/к, п/к инъекций,
- фантом для проведения в/в инъекций и вливаний
- фантом катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- фантом для постановки клизм,
- фантом для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник./С.А Мухина, И.И. Тарновская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А Мухина, И.И. Тарновская. – М: Издательская группа «Гэотар – Медиа», 2016.
3. Осипова В.Л. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /В.Л. Осипова. - М: Издательская группа «Гэотар – Медиа», 2017.

Дополнительная литература

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http:// www.studentlibrary.ru
3. Законы, СанПиНы, ОСТы.
4. Письма Минздрава РФ, Роспотребнадзора

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля:

http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

1.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по учебной работе. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала; МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП 09. «Основы микробиологии с основами иммунологии».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 10чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента путем сестринского ухода) является освоение учебной практики по ПМ 07.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента путем сестринского ухода) наличие:

- высшего сестринского образования;
- высшего педагогического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента путем сестринского ухода),
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений,
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка в процессе учебной деятельности; Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по модулю
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 7.3.	– умение собирать и анализировать	

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Уметь: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных	

	средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	-Выявление у пациента полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения. - Составление рекомендаций по санитарно-гигиеническим мероприятиям, согласно выявленной потребности пациента - Обучение населения санитарно-гигиеническим мероприятиям – Обучение различных групп населения осуществлению оздоровительных и профилактических	Экспертная оценка собранной информации, соответствие подготовленной информации потребности пациента, эффективности выбранного метода обучения Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Экспертная оценка плана работы «школ здоровья»

	мероприятий -Составление плана работы "школ здоровья"
ПК7.10. Владеть основами гигиенического питания.	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в эссе -стремление к углубленному изучению инновационных методов сестринской деятельности	Проверка и оценка эссе, Наблюдение и за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснование выбора применения методов и способов для решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Определение взаимосвязи между собственной деятельностью и результатом обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Устный опрос Экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка деятельности на практических занятиях
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Анализ стандартных и нестандартных способов выполнения, решения профессиональных задач, действие в соответствии с	Экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка

	конкретной ситуацией, при проведении профилактических мероприятий -Осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности	деятельности на практических занятиях
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и экспертная оценка деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, пациентами и их окружением в ходе обучения;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Определение взаимосвязи между собственной деятельностью и результатом	Наблюдение и экспертная оценка деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Собеседование Наблюдение деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - умений изменять технологии выполнения профилактических	Экспертная оценка решения ситуационных задач;

	сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Изложение правил по организации рабочего место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Устный опрос Тестирование
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Изложение принципов здорового образа жизни, Подбор информации для написания реферата. Участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертная оценка реферата. Наблюдение деятельности на практических занятиях, и в процессе производственной практики

6.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

Буленкова Елена Викторовна
Цауне Елена Викторовна
преподаватели ПМ. 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ (РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПОСРЕДСТВОМ СЕСТРИНСКОГО УХОДА)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки