МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САЯНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач ОГБУЗ
«Саянская городская больница»
_____ Ж.Г. Шульгина
31 августа 2017г..

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж»
_____ Е.В. Трифонов
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

МДК.07.03.ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное
дело углубленной подготовки

Саянск
2017

Составители: Цауне Е.В. заведующая практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Буленкова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Буленкова Е.В., председатель ЦМК специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории.

Внешняя рецензия: Борсиева Е.В., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе документов:
-Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
-Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от «12» января 2016г.
-локального нормативного акта «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
-учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

6. ПРИЛОЖЕНИЯ 19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

-Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от «12» января 2016г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

-локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;

-учебный план ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело;

- Рабочая программа профессионального модуля 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по МДК.07.03.Технология оказания медицинских услуг, входит в состав рабочей программы ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

-место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности Лечебное дело;
-цели и задачи учебной практики;
-форму проведения учебной практики;
-место и время проведения учебной практики;
-количество часов на освоение программы учебной практики;
-документационное сопровождение учебной практики;
-результаты освоения программы учебной практики;
-структуру и содержание учебной практики;
-условия реализации программы учебной практики;
-условия аттестации по результатам учебной практики;
-основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
-формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика в рамках ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03.Технология оказания медицинских услуг проводится в соответствии с учебным планом ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» специальности 31.02.01. Лечебное дело во 2 семестре 1 курса после прохождения обучающимися МДК.07.03.Технология оказания медицинских услуг.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, выполнения программ преддипломной практики, Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 31.02.01. Лечебное дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики –
1 неделя /36часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Форма направления на учебную практику – групповая (учебная группа делиться на подгруппы численностью – 8-12 человек (в исключительных случаях 6-7 человек)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и лечебных отделениях ОГБУЗ «Саянская городская больница»

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1.Дневник учебной практики (Приложение 1)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися первичного практического опыта, освоение практических профессиональных умений для последующего освоения профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и формирование общих компетенций.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

1.выявления нарушенных потребностей пациента;
2.оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3.планирования и осуществления сестринского ухода;
4.ведения медицинской документации;
5.обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
6.обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
7.применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
8.соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
-определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
-оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
-оказывать помощь при потере, смерти, горе;
-осуществлять посмертный уход;
-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

овладение ПК и формирование ОК:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ	Количество часов
1	**Прием пациента в стационар**	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой приемного отделения.	6
		Оформление документации приемного отделения.	
		Проведение антропометрических показателей (рост, вес, окружности)	
		Определение основных показателей функционального состояния пациента (температура тела, АД, пульс, ЧДД)	
		Проведение мероприятий по выявлению педикулеза у пациента	
		Участие в проведении противопедикулезной обработки пациента и дезинсекции помещения	
		Участие в проведении санитарной обработки пациента	
		Выполнение транспортировки и сопровождения пациента в лечебное отделение медицинской организации	
2	**Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента**	Проведение оценки риска образования пролежней.	6
		Осуществление гигиенических мероприятий тяжелобольному пациенту. Применение средств и предметов ухода за пациентом.	
		Осуществление пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
		Проведение смены нательного и постельного белья	
		Обучение пациента приемам самоухода.	
		Обучение родственников приемам ухода за тяжелобольным.	
		Оказание помощи пациенту во время осмотра его врачом	
		Оформление документации лечебного отделения.	
3	**Оценка функционального состояния пациента**	Определение основных показателей функционального состояния пациента (температура тела, АД, пульс, ЧДД). Определение суточного диуреза, водного баланса.	6

		Оформление медицинской документации	
		Информирование медицинского персонала об изменениях функционального состояния пациента	
4	**Осуществление простейшей физиотерапии**	Участие в проведении оксигенотерапии	6
		Постановка различных видов компрессов.	
		Постановка банок, горчичников, применение пузыря со льдом, грелки.	
5	**Медикаментозная терапия**	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного, процедурного листа.	6
		Участие в оформлении документации учета лекарственных средств	
		Участи в раздаче лекарственных средств для энтерального применения	
		Участие в составлении медицинского требования на лекарственные средства	
		Участие в проведении медикаментозной терапии (наружный, ингаляционный способы)	
		Подготовка пациента к постановке инъекции и забор крови из вены на различные виды исследований	
		Разведение антибактериальных препаратов.	
		Выполнение всех видов инъекций, введение гепарина, инсулина и др.	
		Сборка системы для в/в капельного введения лекарственных средств	
		Проведение в\в капельного вливания лекарственных средств	
6	**Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследованиям**	Участие в подготовке пациента к лабораторным методам исследования, заборе биологического материала с соблюдением правил инфекционной безопасности.	
		Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	
		Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования	
		Участие в проведении зондовых манипуляций и помощи при рвоте.	
	Всего		**36 часов**

При прохождении учебной практики, обучающиеся выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренных программой учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся:
-успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством;
- выполнившие программу МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ.07.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны
уметь:
-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
-оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
-оказывать помощь при потере, смерти, горе;
-осуществлять посмертный уход;
-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
-составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» и на базе практической подготовки ОГБУЗ «Саянская городская больница», оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учебник./С.А Мухина, И.И. Тарновская. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А Мухина, И.И. Тарновская. – М: Издательская группа «Гэотар – Медиа», 2016.
3. Осипова В.Л. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /В.Л. Осипова. - М: Издательская группа «Гэотар – Медиа», 2017.

Дополнительная литература

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [электронный ресурс]/Мухина С.А., Тарновская И.И. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – www.stuentlibrari.ru
2. Нормативные документы
3. Законы, СанПиНы, оСТы.
4. Постановления главного государственного врача
5. Письма Минздрава РФ
6. Письма Роспотребнадзора
7. Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)
8.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля:
9.http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
10.http://www.consultant.ru/- нормативные документы;
11.http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;
12.www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики – высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО1	**выявление нарушенных потребностей пациента**	
	-правильность и полнота проведения сестринского обследования в соответствии со схемой сестринского обследования, -правильность определения нарушенных потребностей пациента -правильность выбора приоритетной проблемы	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО2	**оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий**	
	-правильность и обоснованность осуществления сестринского ухода за пациентом в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций; -полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по выполнению самоухода и ухода за тяжелобольным; правильность и полнота осуществления контроля за состоянием пациента с оценкой проведенных сестринских вмешательств.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО3	**планирования и осуществления сестринского ухода**	
	правильность и обоснованность планирования мероприятий сестринского ухода; правильность и обоснованность осуществления мероприятий сестринского ухода за пациентом в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций;	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО4	**ведения медицинской документации**	

	-правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО5	**обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому**	
	- точность соблюдения правил гигиены в соответствии с нормативными документами; -обоснованность выбора и применения индивидуальных средств защиты при оказании медицинских услуг; -своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинской организации; -правильность и своевременность обработки рук; Выполнение манипуляций с соблюдением правил асептики и антисептики; Соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации в соответствии с требованиями; Проведение дезинфекции и утилизации отходов в соответствии с требованиями.	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО6	**обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации**	
	точность соблюдения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациента в соответствии с нормативными документами	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ПО7	**применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики**	
	-правильность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом тяжести состояния пациента; -правильность применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики и в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций	-наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

ПО8	**соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций**	
	-рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; -эффективность выполнения работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; -точность соблюдения инфекционной безопасности при подготовке к манипуляции, выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами; -обязательность проведения дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У1	**собирать информацию о состоянии здоровья пациента**	
	-правильность, точность, полнота сбора информации о состоянии здоровья пациента; -правильность, точность, полнота сбора информации об удовлетворении пациентом потребностей.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У2	**определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья**	
	-правильность, точность определения проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У3	**оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям**	
	-правильность оказания помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - правильность, полнота и доступность информации, предоставляемой пациенту по подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; оценка выполнения заданий на учебной практике

У4	**оказывать помощь при потере, смерти, горе;**	
	-правильность оказания помощи умирающему пациенту; -правильность и своевременность оказания помощи при потере, смерти, горе окружению умирающего пациента	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У5	**-осуществлять посмертный уход;**	
	-правильность и своевременность осуществления посмертного ухода	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У6	**обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;**	
	-точность соблюдения правил личной гигиены в соответствии с нормативными документами -обоснованность применения и выбора индивидуальных средств защиты Своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в мед. организации Правильность и своевременность обработки рук Соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации -	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У7	**проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;**	
	-Своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в мед. организации; -правильность и своевременность проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дез. средств в соответсвии с нормативными документами	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У8	**- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;**	

	-доступность, наглядность для пациента и его окружения информации по вопросам ухода, самоухода, инфекционной безопасности и т.д.; -полнота и точность рекомендаций.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
У9	**-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.**	
	-правильность и точность выполнения мероприятий сестринского ухода с учетом правил эргономики; -правильность обеспечения безопасного перемещения больного с учетом правил эргономики	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике

Форма промежуточной аттестации учебной практики - **дифференцированный зачет.** Поводится в учебном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Саянский медицинский колледж»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

МДК.07.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Обучающегося(щейся)_____группы_____

Место прохождения практики_____

_____

Время прохождения практики: с «___»____20__г. по «__»_____20___г.

Преподаватель_____

Саянск 20___г

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

   Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.
2. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.
3. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»
4. В записях в дневнике следует чётко выделить:
   а) что видел и наблюдал студент;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.
7. В графе «Оценка и подпись преподавателя» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.
8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации

Учебная практика

МДК.07.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				

Ф.И.О. должность инструктирующего _____ _____

(общий руководитель практики) (подпись)

Содержание учебной практики

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя

Приложение 3

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне..
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.

- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.

- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Саянский медицинский колледж»

Буленкова Елена Викторовна

Цауне Елена Викторовна

преподаватели ПМ. 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным

ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

МДК.07.03. ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01. Лечебное дело
углубленной подготовки